

新时代高职院校大学生思想政治工 作路径探索

汇报人：

2024-01-15

| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 思想政治工作现状及挑战
- 路径探索一：创新思政课程与教学方法
- 路径探索二：加强师资队伍建设与培训
- 路径探索三：发挥学生主体作用与参与机制
- 路径探索四：利用新媒体技术拓展思政工作空间
- 总结与展望

01 引言





背景与意义

高职院校大学生思想政治工作的重要性的

随着社会的快速发展和变革，高职院校大学生思想政治工作面临着新的挑战 and 机遇。加强和改进大学生思想政治工作，对于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

新时代背景下的新要求

新时代对高职院校大学生思想政治工作提出了新的要求，需要不断创新工作思路和方法，以适应时代发展的需要。





研究目的与问题

研究目的

本研究旨在探索新时代背景下高职院校大学生思想政治工作的有效路径，为加强和改进大学生思想政治工作提供理论支持和实践指导。

研究问题

本研究将围绕以下几个问题展开探讨：如何创新高职院校大学生思想政治工作的理念和方法？如何构建适应新时代要求的大学生思想政治工作体系？如何提高大学生思想政治工作的针对性和实效性？

02

思想政治工作现状及挑战





高职院校思想政治工作现状

1

工作理念落后

当前部分高职院校的思想政治工作仍停留在传统模式上，缺乏创新性和时代性，无法满足新时代大学生的需求。

2

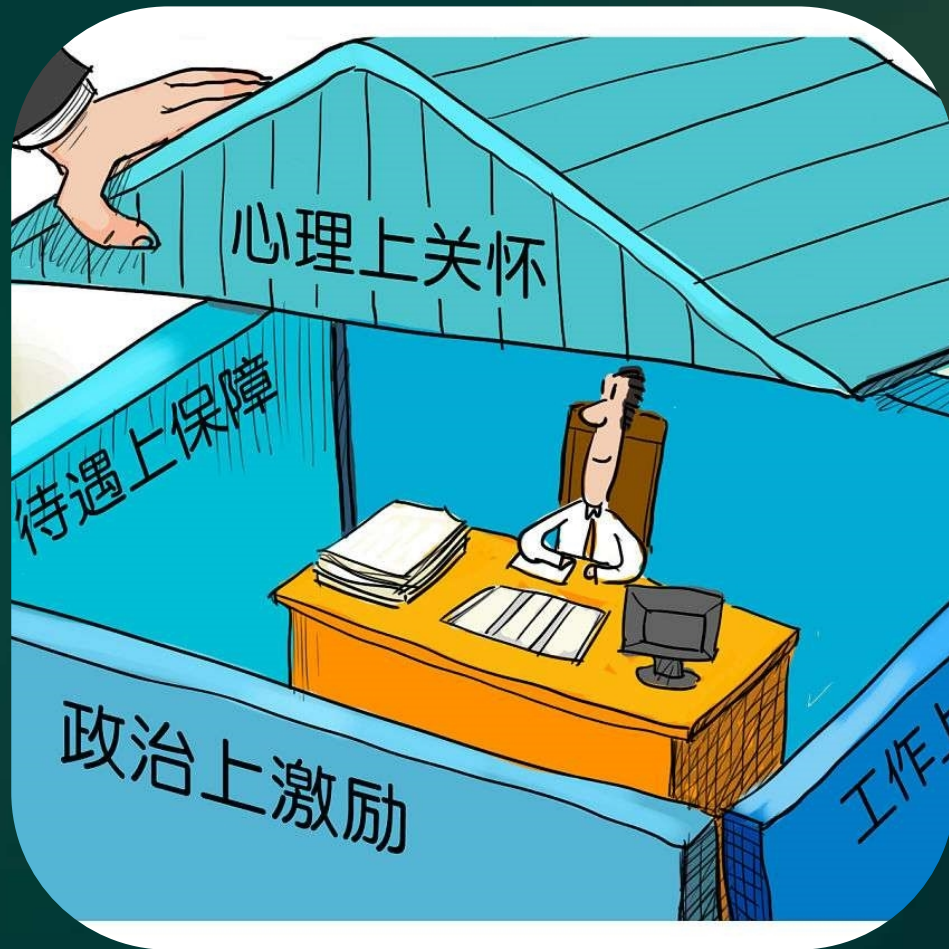
工作方法单一

目前高职院校的思想政治工作方法相对单一，主要以理论灌输为主，缺乏实践性和互动性，难以引起学生的兴趣和共鸣。

3

工作队伍不足

部分高职院校思想政治工作队伍力量薄弱，缺乏专业性和经验，难以有效开展工作。





面临的主要挑战

多元化价值观的冲

击

新时代大学生思想活跃，价值观多元化，对传统思想政治工作提出了挑战。

网络信息的影响

网络信息纷繁复杂，对大学生的思想产生了深刻影响，如何引导大学生正确面对网络信息是思想政治工作的重要任务。

学生心理问题的增

多

随着社会竞争的加剧，大学生心理问题逐渐增多，如何关注学生的心理健康，加强心理疏导是思想政治工作的重要内容。



原因分析

社会环境的变迁

随着社会的快速发展和变革，大学生的思想观念、价值取向等发生了深刻变化，对思想政治工作提出了更高的要求。

教育体制的改革

高等教育体制改革不断深化，高职院校的办学理念、人才培养模式等发生了重大变化，思想政治工作需与时俱进。

学生自身特点的变化

新时代大学生具有思想活跃、个性张扬、自我意识强等特点，对传统思想政治工作方式产生了挑战。



03

路径探索一：创新思政课程与教学方法





优化思政课程设置

01

突出时代性

结合新时代中国特色社会主义思想，及时更新思政课程内容，反映时代精神。

02

强化针对性

根据不同专业、不同年级学生的特点，设置针对性的思政课程，提高教学效果。

03

加强综合性

打破传统思政课程的单一性，融入多学科知识，提高学生综合素质。



采用多样化教学方法

01



案例教学法



通过引入典型案例，引导学生分析、讨论，增强思政课程的吸引力和感染力。

02



互动教学法



采用问答、辩论等形式，鼓励学生积极参与，提高思政课程的互动性和参与度。

03



情境教学法



创设具体情境，让学生在模拟实践中体验、感悟，深化对思政课程内容的理解。



强化实践教学环节



社会实践

组织学生参加社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，让学生在实际行动中践行社会主义核心价值观。



专业实践

结合专业特点，开展专业实践活动，如专业实习、创新创业等，培养学生职业素养和社会责任感。



校园文化活动

举办丰富多彩的校园文化活动，如学术讲座、文艺比赛等，营造良好的校园文化氛围，提升学生的人文素养和审美情趣。

04

路径探索二：加强师资队伍
建设与培训



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/866053011001010142>