

班主任工作经验交流会发言稿

班主任工作经验交流会发言稿 篇1

各位领导、各位老师：

大家好！我受初二级全体班主任的推荐，在此做班主任经验交流会的发言。下面，我就根据自己的一些经历，在此与大家一起探讨。如有不当之处，请大家提出宝贵意见。

第一个问题：如何对待违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服地接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙地转变为好事？我实行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他画一幅画或做手工等等。对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他做好事，如修路等，通常采用“二选一”的方法使其执行，如问：你是去修路还是向全班作检讨？我发现这种处罚方式的效果比其他方式明显好得多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪。第二：可以使到学生的心态更加积极、挖掘到一部分学生的潜能。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评？

记得有句格言这样说：批评，要像春雨一样，既滋润枝叶，又不伤根系。我用的招数叫做：“退三进一”，即批评学生一个缺点的时候先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？

第三个问题：如何营造良好的班级气氛？

在班级理念上，我主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里亮；消极的人像月亮，初一__不一样。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。纪律上，我主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名女生吴辉李在上学期被班干部记名之后做出了很强烈的反应，她认为自己不过是迟到了几分钟就被班干部记入了黑名单，觉得二（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过谈话后，在我没有要求她赔礼道歉的情况下他自己主动向管纪律的班干部承认错误，并且还在上学期元旦晚会上表演《讲文明，讲礼貌》的快板。鉴于她的进步我今学期试用她担任副班长，结果她由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何利用班干部？

刚做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽

瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好地培养利用班干部。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。后来，我在分配搞卫生任务时，用由负责人挑选成员的办法，结果，既促进班干部与同志间的关系，又能加速任务完成。

利用班干部轮值并记好值日日记，发现问题及时处理。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻地点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

谢谢大家！ 班主任工作经验交流会发言稿 篇 2

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言。说真的，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然大家把机会让给了我，那我就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。

一、对学生需要进行五心教育

1、经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。

2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的'温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会和他人。

3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

4、加强开拓进取、自强不息教育，培养学生拥有一颗强烈的上进心。从现在的学习生活入手，多练习、多动手、多思考、多提问，多向老师和同学们请教，学会互帮互助，和同学们建立一种既竞争又合作的团队关系，促使自己不断前进。

5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

二、采取具体措施，细化班级管理。

1、培养一批得力的班干部。提高班干部威信，让班干部轮流值勤管理纪律。

2、充分利用小组活动，激励团队。

3、不拘一格地采取多种方式激励学生刻苦学习。

4、注意取得家长的配合。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

班主任工作
经验交流会发言稿 篇3

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

受德育处陈永主任委托,让我在今天的班主任工经验交流会上发言,接到任务后,诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我为一名普通的班主任,根本谈不上有什么经验,更不必说有什么理论,今天利用这个交流的平台,只能算是将自己工的心得和体会拿出来,与大家一起分享,不足之处,还望多多指教。

下面我就从爱、细和严三方面说说我的班主任工情况:

一、关爱每一个学生,教学中让学生的优点迸出火花,让所学知识得以致用。

爱自己的孩子是人,这是人的本能,而爱其他人的孩子你就是神,谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。因此,我想,要做一个问心无愧的班主任,就要善于接近学生,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难,难的是能做到爱班里的每一位学生,包括那些成绩差纪律差的学生。工作中,要平等的对待每一位学生,绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱!耐心地教育违反纪律的同学,用心地帮助学习吃力的同学,真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处,其实每位学生都有各自不同的优点,关键是你能否发现他的优点。我想,了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如,我在前两年所教的那一届学生中,曾经有一个学生在文中给我写道:说周老师,虽然我的成绩不好,但你一点都没有责怪我,我很爱这个班集体,很喜欢你们两位老师,我虽然不能取得好的成绩,但我每天都会认认真真的对待我的工作,每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了,我心里很受感动。的确是这样,教师的关爱是阳光、空气和水,是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光,一句鼓励的话语,一声亲切的问候,哪怕是一个小小纪念品,他们都会倍受感动,并铭记在心。上学期我班的张景纯同学在学校订饭的150块钱在学校丢失了,当时着急的眼泪直淌,最害怕的是回去挨父母的责骂,了解的这一切,我便发动全班同学伸出援助之手!帮助她度过这次难关,我相信,这样的事她会终生难忘!

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级,而且还要教一门学科,如果在平时的教学当中,能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育,那么你的学生会更加崇拜你,会更加喜欢你所教的学科。例如我在教学《最后的姿势》一课时,我会让所有的学生去感受谭千秋老师那惊人的壮举,那不死的师德灵魂;在教学《鞋匠的儿子》一课时,我会引导他们应该如何面对他们的父母,如何尊重他们的父母,如何去感受父爱和母爱的伟大;在教学《卢沟桥事变》一课时,我会让他们去感受落后就会挨打,只有自强不息才能立于不败之地的道理等等。通过这些教学的活动,拉近了师生之间的距离,使得班主任今后工更加顺畅。正所谓亲其师,信其道,感其诚。

对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言,和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴为前提,开展班级工就等于有了坚实的基础。

(二) 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后,我就会根据班级目标和学生实际,花费一定的时间,制定尽可能详尽而又具有可操性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规,我会在班会课上一条一条向学生公布,并征求班级每个学生的意见,只要是所有学生都通过的规定就留下来,没有的通过的规定全部去掉,这样一来,其实这些规定就相当于全班同学自己制定的一样,他们自己同意的制度,他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理,不会有一丝的抵触情绪,有的只是后悔和羞愧。

(三) 分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生,在进行班级工分配时,我的分工很细,根据学校一日常规检查和要求,细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救,每天常规检查二次,两个大课间补救一次。

1、卫生方面,卫生的总要求是快、净、齐。快是指十_届学生都很喜爱大飞哥。另一方面,我发现有时候理科班级里最乱最不爱学习的几个人通常都爱运动,我这种什么运动都爱参合一下的人很容易就跟他们走得近,爱运动的男人很少是小心眼儿,骂他一顿他一点也不会不服。一起打球流身汗,他很容易就会啥东西都跟你坦白了。即便没办法帮他们把成绩搞上去,至少不会不小心站到他们的对立面使他们形成小团体影响整个班级的管理。

还有一个头疼的事情是学生恋爱问题，一旦开始谈就很难断得了，反正棒打鸳鸯的事情我是不懂怎么干的。记忆中唯一顺利拆散的一对儿是班级内部发展的，开始的时候怕二人上课时眉目传情影响学习，就让他们坐远点，后来却发现二人课堂上传纸条儿影响了一圈人的学习，情到浓时劝不住，我索性投降了，把两人弄成同桌，没想到不到一个月就分手了，真是罪过，请不要叫我红领巾。我常对交往过密的同学说：你根本就不喜欢对方，你只是寂寞了而已。如果你喜欢对方，你应该希望对方越来越好才对，你们每天腻歪在一起，心思不花在学习上，害人家成绩下降，好不好意思，还说喜欢人家，虚伪。你们若是真爱，又岂在朝朝暮暮，等到毕业再腻歪可好？以前的学生说我，你没找到女朋友，心里不平衡，所以不准别人找女朋友；现在的学生要说，现在你自己幸福了，就不管我们幸不幸福了。

胡言乱语了这么多，也没什么条理，就跟我做班主任一样弄不灵清。去年乘着没当班主任，抽空找了个女朋友结了个婚，计划这届班主任当完再抽空生个娃去，希望到时候领导成全。当然，当下，当务之急还是先当好 307 班的班主任。用心工，尽力就好。

我就讲到这里吧，谢谢大家的好脾气。 班主任工作经验交流会发言稿 篇 4

各位学校领导、老师：

大家下午好！

非常感谢学校领导给我们班主任提供这么一个学习交流的平台。今天，要我给大家做班主任工作经验交流，我感到有点诚惶诚恐，

因为在座的不少是比我工作经验丰富的老教师、老班主任。在班主任工作方面，我只是个新手，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈我在班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个班风正、学风浓的，健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。下面我简单说说我在班级常规管理中的做法。

一、班主任要“有心”，全面了解和研究学生。

不断地注意、了解和研究学生是做好班主任工作的必要条件。工作中，我主要通过以下几个方面来了解学生：

1、借助谈话。初接新生得到时候，我经常会和他们一起交流，了解他们的性格脾气，了解他们的兴趣爱好，特别是在军训期间一定要让学生觉得这个老师还不错，挺关心我们的，好像挺好说话，不怎么厉害。军训结束后班规随即制定，红线雷区划分明晰，一旦碰触严惩不贷，让学生觉得这个老师不好惹。高一第一学期期中考试之前，我也找班内的同学谈话，对他本人、同班同学的学习，家庭境况等进行全面了解，让学生觉得这老师猜不透，好像什么都知道。这为我后面的班级管理带来了极大的便利，让我深切地感受到平时的这些点滴工作的重要意义。学生往往在一个及关心自己有要求严厉还无所不知的班主任面前就安分了许多。

2、通过观察。有目的有计划地深入到学生的学习、课外活动和课余生活中去，全面而真实地观察学生的各种表现，及时掌握各种信息，捕捉教育时机。

3、通过学生家长。如遇到特殊情况，及时请家长到学校来了解情况，平时遇到家长到学校来，我也不放过机会，我们现在的班主任每天的工作量都很大，每一个学生都去家访根本不现实，所以这样的“家访”机会是很难得的。我经常群发短信通知家长学校放假等相关事情的安排，主动密切学校和家长的联系，学生在家长面前也老师了许多。

二、班主任要“有爱”，增强学生的博爱意识

其实这是班主任在学生的思想教育方面的功课。本学期我在218班开展了一系列这方面的工作：

1、用活动激发感恩，培养学生正确的人生准则。学生作业不多的情况下利用晚自习组织演讲比赛和诗歌朗诵比赛，播放一些大型励志演讲、励志歌曲如《让世界充满爱》、《从头再来》、《我的未来不是梦》《飞的更高》等；在教室宣读励志文章，如《你凭什么上北大》。以家长会为契机开展了一次题目为“感恩父母情”的主题班会，让学生和家长用书信沟通。让他们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。使全体学生受到一次不寻常的德育教育，更加认识到做父母的不容易，孝敬父母要从点滴做起。

2、用小爱温暖学生，培养学生的优良品质和文明习惯

全国模范班主任斯霞说过：“关爱学生，是教师做好教育工作的前提”。班主任应该有更广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。一个没有爱心的班主任，就不会有充满爱的集体，一个没有爱的集体就是一潭死水。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如我每天早自习走进教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，我提醒学生注意增减衣服；有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉。学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生觉得老师很在意他，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。都是些不值一提的“小动作”但却能拉近我和学生的心。

3、用热情促发激情，培养学生凝聚一个爱的集体

学校的集体活动，我自己就用极大的`热情去组织、策划、准备，在活动中宣扬不得第一不罢休的言论，乘机教学生学会爱同学、爱自己、爱集体。在本学期布置新教室期间，每位学生都表现出了很高的热情，积极献言献策，团结协作。当然有时为了一个方案争得面红耳赤，所有这些我都看在眼里，喜在心里。展示栏中有一个栏目条没有了，学生找来外班的同学抄了几个字，我小题大做批评他们一顿，学生明白了原来自己也可以写得很好。

三、班主任要“有派”，培养学生的学学习规矩和自信意识

我说的班主任要有派不是摆架子而是要有气场，也就是当学生看到你的时候要感觉到被你的气场牵制和吸引。要让学生服服帖帖，我觉得是先敬后畏。无论是你的专业知识还是你处理问题的方法都不能草率，要深思熟虑，一鸣惊人。

1、用制度规范学生，培养学生自主管理

218班实施全班民主负责管理制度，班规是我根据全体同学的提议修改的让学生很叹服的四字歌诀。班级里的所有资料都整理有序，班干部轮流值周，值日班长逐日更替，各司其职各负其责，并做好班级日志记录。每天晚自习前值日班长向班主任口头汇报一天的情况，每周五值周班长写出一周的班级情况总结公示。班级事事都逃不过班主任的眼睛，事事都能按部就班。

2、用表扬激励学生，增强学生自信心

“数生十过，不如赞生一长”。人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

因此，我们班主任不要吝惜对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时，我很情绪化，面对学生的聒噪显得很没有耐心，大声的吼，想用自己的声音镇压住他，威慑他，想显示自己的威信，威严，也想发泄一下，其实这样，我觉得并不是好方法。如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

谢谢大家！ 班主任工作经验交流会发言稿 篇5

各位领导、各位同仁：

大家好！十分荣幸参加今天的班主任工作的交流会，因为这是我的一个学习机会。下面我就我校的班主任工作开展情况向大家作个汇报：

一、营造良好的文化氛围，促进学生的学习与成长。

校园宣传栏是一个重要的宣传阵地，为学生了解外界、了解社会、了解自己提供了一个直接的平台。通过这个平台，他们可以了解国家大事、身边的小事、日常生活中必须知道的小窍门；其次，学校各班张贴的名言警句、班训、班规和定期更换的板报都是班主任和班干部精心设计制定的。既符合学校思想文化建设的指导思想，又更符合班级的实际情况。它们不仅是一种很好的宣传方式，而且还约束了学生的行为规范。孩子大部分时间呆在教室里，受到教室的影响，这种约束更直接，所以约束越大，影响越强。

二、班级管理要配合学校的日常管理。

班级管理不仅促进了班级学生的进步，而且与学校管理和文明建设很好地融合在一起，起到了相辅相成的作用。我校各中队能积极配合少先队工作，积极开展主题班组会议，提高学生的文化素养和道德水平。为了学生各方面的发展，学校每学期都会根据德育工作计划开展丰富多彩的主题活动和竞赛活动。在举办这些活动时，每个班级都能根据学校的要求认真落实各项工作，尽最大努力让每一个学生有所收获。

三、阅读是人生的忠实伴侣。

一个学生一旦养成阅读的习惯，这种习惯将伴随他一生，并给予他无尽的精神财富。因此，在本学期的课堂文化建设中，我依然以打造学术性课堂为重点，注重学生良好阅读习惯的培养。如何让孩子坚持阅读，在坚持阅读的基础上学会思考，让阅读更有效。我校图书馆成立以来，班主任定期组织学生有序借书，做到“安静、干净、竞争”。学生借书时必须保持安静，不得发出噪音。在图书馆看书要保证图书馆的清洁，不要把零食带进图书馆，更不要乱扔垃圾。阅读是为了增加学生的知识，所以班级会定期开展阅读经验交流会或讲故事比赛，对表现好的学生进行奖励，培养学生的竞争意识和比赛中阅读的良好习惯。

四、关爱每一个学生是必要的。

要成为一名令人钦佩的班主任，你必须善于接近学生，关心学生，与学生进行密切的交流，让学生真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。

班主任应该给学生一个温暖的眼神，一句鼓励的话，亲切的问候和小纪念品在适当的时候。他们都会被感动和记住。大多数班主任不仅要管理好自己的班级，还要教授一门或几门学科，如果你能让你教的学生在一些活动中运用他们所学的知识去解决生活中的一些“实际问题”，那么你的学生就会更崇拜你，更喜欢你教的学科。同时，还能培养孩子的动手操作能力和团结协作精神。通过爱和亲近，拉近师生之间的距离，让未来班主任的工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

五、细处着手，工作更上一层楼。

(一)多学习观察。学生的很多东西不一定直观地展示给老师。想要及时全面的了解学生，平时就应该关注学生的变化，这样才能更好的做好学生管理工作。

(二)详细阐述了量化管理体系。在对学生进行较为详细的了解后，根据班级目标和学生的实际情况，制定详细的、可操作的班级量化管理规则，需要一定的'时间。对学生的文明礼仪、学习、课间活动、游行、课前准备、班级卫生、爱护公物等都作了明确规定和具体指示。我校少先队员还设立了红领巾监督岗。担任这一职务的同学们不仅严格要求自己，在行为规范上以身作则，而且还对其他同学的一些不文明行为进行了尽职的劝导。不仅如此，我们学校还制定了红领巾监督岗位的检查制度和奖励政策。各年级班主任带领学生认真学习。正因为如此，学生明白了自己在日常生活中应该做什么，不能做什么，能够更自觉地约束自己在日常生活中的言行。

(三)分工到位、执行细致、细心、严谨、务实是学生应该具备的良好品质。在这方面，我们学校特别强调，每一个学生都应该认真、真诚地受到影响。同时，班主任、教师和学生要融入到各种班级制度的实施中。

1. 在卫生方面，学校要求所有班级不进行大扫除，但也可以说是每天进行大扫除，注重行为习惯的养成。

2. 在学科方面，涉及的内容较多，小学生不可能按照要求达到100分。在班级管理方面，我校有以下三个方面的要求:第一是课前冥想准备。当备课铃声响起时，学生应迅速进入教室，等待老师来

上课。只有通过冥想，他们才能集中精力上课。

二是课间活动要安全:促进有用的娱乐活动的开展,但不能在课堂上进行;不要玩危险的游戏;下课后,禁止追逐玩耍,不做剧烈运动,“安静地走走廊,轻声交谈”。

第三是上学、放学路上要遵守交通规则。

六、加强引导,养成习惯

各班利用班会时间组织学生学习《小学生行为规范》、《小学生守则》,共同制定班级惯例,更注重引导学生实施全班讨论采用的班级制度。其实只要习惯了,再严格的管理,也会成为日常。学校要求所有的班主任不仅要口头教学生捡起废纸,还要为学生树立榜样。时间长了,学生可以主动捡垃圾,习惯自然就形成了。

七、相互合作,共同进步

在班级管理中,班级制度的实施并不是班主任一个人就能完成的,还需要全体教师的积极配合和全体学生家长的理解和支持。因此,学校每学期都会召开家长会,开展家访活动,拉近家长与班主任之间的距离,共同交流,促进孩子的进步。

虽然我们学校在班级文化建设方面做了一些努力和工作,但工作不够细致,学校的体育设施不够完善,班级没有设立图书角,学生大课间活动组织得不够好,班级活动不够多样化。在今后的工作中,我们将努力改进。

班主任工作不仅是在班集体中全面贯彻党的教育方针，落实学校的规章制度，实施素质教育，完成教学计划，使学生在德、智、体、美等方面都得到全面发展；而且班主任是沟通学校、家庭、社会共同对学生进行教育的主要支点。作为一名班主任，应做到以下几点。

一、要加强班主任自身素质

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难同他积极合作的。

二、要班主任树立的威信

（一）不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。

因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在

学生中树立威信。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。
不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

（二）加强道德修养，做学生为人的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

（三）具备多种能力。班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。

但作为一名班主任，首先必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

三、要转变班级管理理念

传统教育与创新教育在社会需求和对受教育者的认识上存在的差异，决定了它们在班级管理理念上是截然不同的。

一是在教育目标上。传统教育旨在强调行动的`统一性，使学生的在校生活停留在遵守纪律的层次，使管住学生成为班级管理的主要任务。而创新教育旨在帮助学生开发他们的创造性潜能，着重培养他们开拓、创新的精神，促进学生自我发展，使引导学生发展成为班级管理的主要任务。

二是在管理方法上。传统教育是学生听从老师的安排，学生的思维和行动自始至终都在教育者的事先确定的轨道上运行。以行动的整齐划一为管理得法的唯一标准。而创新教育是要充分发挥学生在管理过程中的积极性、主动性和创造性，创设有利于自主管理的氛围，引导学生在被管理中逐步学会管理和自我管理。

三是在教育评价上。传统教育强调“唯师是从”，学生如练兵场上的战士，时刻等待着命令。学生的优劣完全取决于是否听话及“执行命令”的快速程度和准确程度。而创新教育视学生为主体，是教育过程的参与者、创造者。

针对教育对象起点、基础的不同，要求也不同，评价机制迥异。创新教育着重个人对过去的超越，关注的是教育对象的创造潜能有无得到发挥，人文精神是否确立，健全的人格是否得以塑造，创新精神、创新意识有无得到培养等。

四、要珍视学生的成功

当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。

比如说：“你能跟同学愉快的相处，老师真高兴。”这会使学生在交往中充满自信心。学生向你提出某种意见，你倾听后说：

“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与。在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅障碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。 班主任工作经验交流会发言稿 篇7

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！首先感谢各位领导，给我们搭建一个良好的交流平台，让我们有机会，就班级管理工作与全镇的优秀班主任进行交流，使我在班级管理工作上有更多的收益。作为一名年轻教师，我的班主任工作经验相对匮乏。今天，有这个发言的机会，我感到非常的荣幸。但更多的是想通过本次的交流来汲取各位班主任的班级管理的良策，使自己的班级管理工作更上一层楼。作为小学低段年级的班主任，我有近两年的工作经历，也积累了一些工作经验，现总结如下，与各位教育前辈和同仁进行交流，希望得到你们的指导和帮助。

一、采用多种方法提高自身素质

班主任是学校教育工作的组织者、实施者、是教学工作的协调者，多重的身份特征要求班主任要有多方面的能力，即：要有较高

的自身素质。提高自身素质可以通过如下的途径：

1、阅读教育类书籍。一方面能够了解大的教育方针政策，另一方面通过阅读可以吸取他人的先进经验和管理方法。

2、学习身边其他班主任的优秀方法。每个人都有自己的班级管理方法，即使不是名师、不是专家也有一定的可取之处，所以我认为身边其他班主任的班级管理方法是一笔宝贵的财富，我们可以吸取其优秀的地方为自己所用，并运用到自己的班级管理方法中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/866225124021010133>