

学生寒假读书活动方案(9 篇)

学生寒假读书活动方案 篇 1

小朋友们又迎来了一个新的假期。为了把孩子从电视、手机、玩具的诱惑中拉出来，给孩子度过一个丰富多彩又极具意义的寒假，东阳市图书馆将联合相关单位举办暑期读书节活动。

活动主题：

让读书成为孩子的习惯，让身边充满智慧！

活动时间：

20__年__月 16 日

上午：09：00—11：00(幼儿组)

下午：15：00—17：00(少儿组)

活动地点：

东阳市图书馆

主办单位：

东阳市文化广电新闻出版局

承办单位：

东阳市图书馆

东阳市文化市场行政执法大队

东阳市新华书店

协办单位：

2024 年学生寒假读书活动方案(9 篇)

冯德全早教(东阳)基地

上海天狐文化传播有限公司

活动对象:

2—6 周岁幼儿组限额 60 人

6—10 周岁少儿组限额 60 人

活动内容:

- 1、去伪存真(鉴别正版书和盗版书)
- 2、“绿书签”签名活动
- 3、因材施教
- 4、事半功倍(培养良好的读书习惯)
- 5、现场实践

学生寒假读书活动方案 篇 2

因本次寒假时间较长，为充分利用时间，把阅读工作坚持不懈地抓紧抓实抓出成果，根据上级主管部门的要求，我校为安排好学生寒假的阅读工作，开展亲子阅读活动，特制订本方案，请各班班主任和科任教师严格依据方案抓好落实。

一、指导思想

让学生与书为友，和书作伴，让读书成为一种习惯，让阅读像呼吸一样自然。通过读书活动的开展，丰富暑假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味。

2024 年学生寒假读书活动方案(9 篇)

二、活动目的

为进一步提升学生发展核心素养，丰富学生假期文化生活，深化我校“整本书阅读”活动的落实，让读书成为习惯，引导广大学生多读书、读好书、好读书，倡导学生过一个快乐祥和、书香馥郁的假期。经研究，学校决定开展全校学生“书香润心灵 阅读伴成长”寒假读书系列活动，请全体同学认真对待此活动。下学期开学，学校将评出优秀作品予以表彰。

三、活动主题

书香润心灵 阅读伴成长

四、活动时间

20__年寒假

五、活动对象

一至六年级全体学生及家长

六、具体活动措施及要求

活动一：制作阅读画报

参与对象：1-2 年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品 10 份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。

活动二：做阅读笔记

参与对象：3-6 年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品 10 份上交学校，再由学校组织分

2024 年学生寒假读书活动方案(9 篇)

年级评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。

活动三：读后感

参与对象：5-6 年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品 10 份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。

以上三项活动将在下学期开学后两周内，完成评比，并进行优秀作品的展示。

活动具体要求：

1.教育局为每个年级推荐了阅读书目(目录附后)，同学们可以根据实际需要选择性阅读。每天至少读书 1 小时，并在班级企业微信群上进行阅读打卡，班主任做好统计，作为开学后“阅读小明星”的评选条件之一。

2.学生在完成这学期“必读书目”的基础上选购寒假“推荐书目”，自主自愿购买，获得阅读机会的同时充实家庭藏书。

七、给家长的建议

1.建立一个家庭书架。多陪孩子逛逛书店，精心选购图书。

2.制订一份读书计划。每个家庭根据自身实际，制定读书计划。倡导家长与子女共同制定读书计划，并互相督促实施。确保每天在固定时间内坚持阅读一定量的优秀书籍，坚持每天读书 1 小时，轻松阅读，快乐阅读。

3.多留一点共读时光。给孩子创造良好的阅读空间，与家人相约一起读书，减少电视、电脑、手机干扰，创造绿色阅读环境，让孩子远离嘈杂，静

心阅读，让阅读成为一种生活习惯，成为一种生活方式。

学生寒假读书活动方案 篇 3

一、指导思想

“让读书成为习惯”是建设“学习型社会”的时代要求。本着“让每一位学生在自信中健康成长”的办学理念，进一步拓宽中学生文化视野，提升文化品位和素质，抵制不良文化侵袭，度过一个愉快、健康、有益的寒假，树立终身学习的观念，为此，我校倡议和组织“____年寒假学生‘读书节’”活动。

二、主题和形式

本次读书节活动以“书香溢满校园，心灵徜徉书海”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以班为点、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展假期阅读活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区，营造和谐的文化氛围。

三、活动时间

____年寒假

四、参加人员

高一、二年级学生

五、组织机构

- 1.主办：____中学
- 2.承办：学校团委
- 3.指导：语文教师

六、活动步骤

第一阶段：宣传策划（寒假前）

- 1.制订活动方案。
- 2.发出倡议。各班级、语文教师组织动员学生，做好准备工作。

第二阶段：组织实施（寒假）

- 1.按照学校所列书目有选择地阅读，每人必读 2 本。

学生寒假读书活动方案 篇 4

为提高全镇师生的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“善于学习，不断提高，敢于超越”的高素质教师队伍，积极探索引导学生不断尝试课外阅读，激发阅读兴趣，提升阅读品味，营造书香校园，特制定 20__年寒假师生读书活动方案。

一、读书目标

1、加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的教育教学能力、教育科研能力；推动教师教育方式的转变，积极构建理

想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

2、激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

二、参加对象

全体中小学师生。

三、读书内容

(一) 校长读书内容

- 1、《教师第一课》；
- 2、《读懂孩子》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 4、《义务教育学校管理标准》；
- 5、《义务教育学校校长专业标准》；
- 6、《__市中小学生德育综合改革行动计划》（20__—20__年）；
- 7、《__省中小学教学基本规范》。

(二) 教师读书内容

- 1、《教学革命——蔡林森与先学后教》；
- 2、《教师第一课》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 4、__市教育局《关于在全市中小学实施全员育人导师制的意见》（莱

教基字【20__】42 号);

5、《中小学教师专业标准（试行）》;

6、《__市中小学生德育综合改革行动计划》（20__—20__年）;

7、《__省中小学教学基本规范》。

（三）学生读书内容

1、小学生

一年级：《没头脑和不高兴》、《鼯鼠博士的地震探险》、《神奇校车（在人体中游览）》、《稻草人》、传统文化读本系列丛书《三字经读本》;

二年级：《蝴蝶·豌豆花》《第一次发现（濒临危机的动物）》、《我和小姐姐克拉拉》、《格林童话选》、传统文化读本系列丛书《千字文读本》;

三年级：《丁丁历险记》、《安徒生童话》、《亲爱的汉修先生》、《生命的故事》、传统文化读本系列丛书《中华诗词读本·诗卷》;

四年级：《舒克贝塔航空公司》、《时代广场的蟋蟀》、《林汉达历史故事集》、《让孩子着迷的 77_2 个经典科学游戏》、传统文化读本系列丛书《笠翁对韵读本》;

五年级：《城南旧事》、《草房子》、《孔子的故事》、《科学家故事 100 个》、传统文化读本系列丛书《幼学琼林读本》;

2、初中生

六年级：《童年》、《鲁滨孙漂流记》、《昆虫记》、《中国名人故事》、传统文化读本系列丛书《论语读本》;

2024 年学生寒假读书活动方案(9 篇)

七年级：《骆驼祥子》、《汤姆叔叔的小屋》、《西游记》、《变形记》、传统文化读本系列丛书《孟子读本》；

八年级：《傅雷家书》、《名人传》、《假如给我三天光明》、《绞刑架下的报告》、传统文化读本系列丛书《大学·中庸读本》；

九年级：《水浒》、《简·爱》《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

四、具体要求

1、加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导工作小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

2、全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于 1 万字，撰写读后感、教育随笔不少于 5 篇。50 周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表 4 篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

3、读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学用结合，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

4、落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师（教办安排的公务活动除外），考试成绩为 0 分。

5、考试结果运用。教育理论考试成绩根据《__镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

__镇教育办公室

20__年 1 月 22 日

学生寒假读书活动方案 篇 5

中学生寒假读书活动方案

随着寒假的临近，中学生们即将迎来一个长时间的休假。为了让学生们充分利用这段时间，提高自己的阅读能力和综合素质，并为他们提供丰富有趣的娱乐活动，学校制定了一系列寒假读书活动方案。

方案一：寒假读书计划

学校将为每位中学生提供一个寒假读书计划，鼓励他们阅读不同类型和不同水平的图书。学生可以根据自己的兴趣选择书籍，包括小说、人物传记、科普读物和诗歌等。为了激发他们的阅读兴趣，学生们将被要求每天至少读 30 分钟，并记录所读书籍的题目、页数和备注。学校会设置一个在线平台供学生上传阅读记录，并给予相应的奖励和鼓励。

方案二：读书分享会

为了让学生们有机会分享自己的阅读心得和体验，学校将组织寒假读书分享会。每位学生都可以选择一本自己喜爱的图书，准备一份读书报告，并在分享会上与其他同学分享。这样不仅可以提高学生的表达能力和思维能力，还可以培养学生的观察力和批判性思维。

方案三：名人阅读推荐

学校将邀请一些知名的作家、学者和艺术家来校园为学生们做阅读推荐。这些名人会推荐一些经典的图书，分享自己的阅读心得，并回答学生们的问题。通过与名人面对面的交流，学生们可以更深入地了解图书的内涵和作者的意图，激发他们对阅读的兴趣。

方案四：寒假阅读挑战赛

为了增强学生们的阅读能力和持久力，学校将举办寒假阅读挑战赛。比赛期间，学生们将按照一定的要求阅读指定的图书，并完成相应的阅读理解和写作任务。比赛结束后，将评选出优秀阅读者，并给予他们奖励和荣誉。这样的比赛既可以让学生们感受到阅读的快乐，又可以提高他们的阅读能力和写作能力。

方案五：阅读专场讲座

在寒假期间，学校将邀请一些知名作家和教育专家举办阅读专场讲座。他们将就如何培养阅读好习惯、如何选择适合自己的书籍、如何把阅读与实际生活结合进行深入的探讨和讲解。学生们可以通过听讲座来提高自己的阅读能力，并借此机会与专家进行互动和交流。

以上是学校制定的中学生寒假读书活动方案。通过这些活动，学生们将有机会充分利用假期时间，提高自己的阅读能力和文化素养。同时，这些活动也给学生们提供了丰富多样的娱乐方式，开拓了他们的眼界，培养了他们的兴趣爱好和思维能力。希望学生们能够积极参与这些活动，度过

一个充实而有意义的寒假。

学生寒假读书活动方案 篇 6

为了进一步激发我校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”，利用假期鼓励教师与名家对话，与经典同行，特举办读书活动。

一、活动主题：

让读书成为习惯，借书香助我成长。

二、参加人员：

学校在岗教师（含幼儿园）。

三、活动目标：

1、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，丰富自身人文涵养，强化自身修养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

2、通过读书活动，实现教师有效积累，改善自身知识结构，改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

3、通过读书活动，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

四、读书方式：

1、个体研读：每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867011006055010005>