

# 新时代下的师德师风 培训

在新时代的背景下,加强师德师风建设对于提高教育质量、培养社会栋梁至关重要。本次培训旨在深入学习新时代的师德师风要求,帮助广大教师牢固树立正确的师德理念,践行优良的师风作风,不断提升职业操守和育人水平。

魏a

魏 老师



# 培训目标

## 提高师德修养

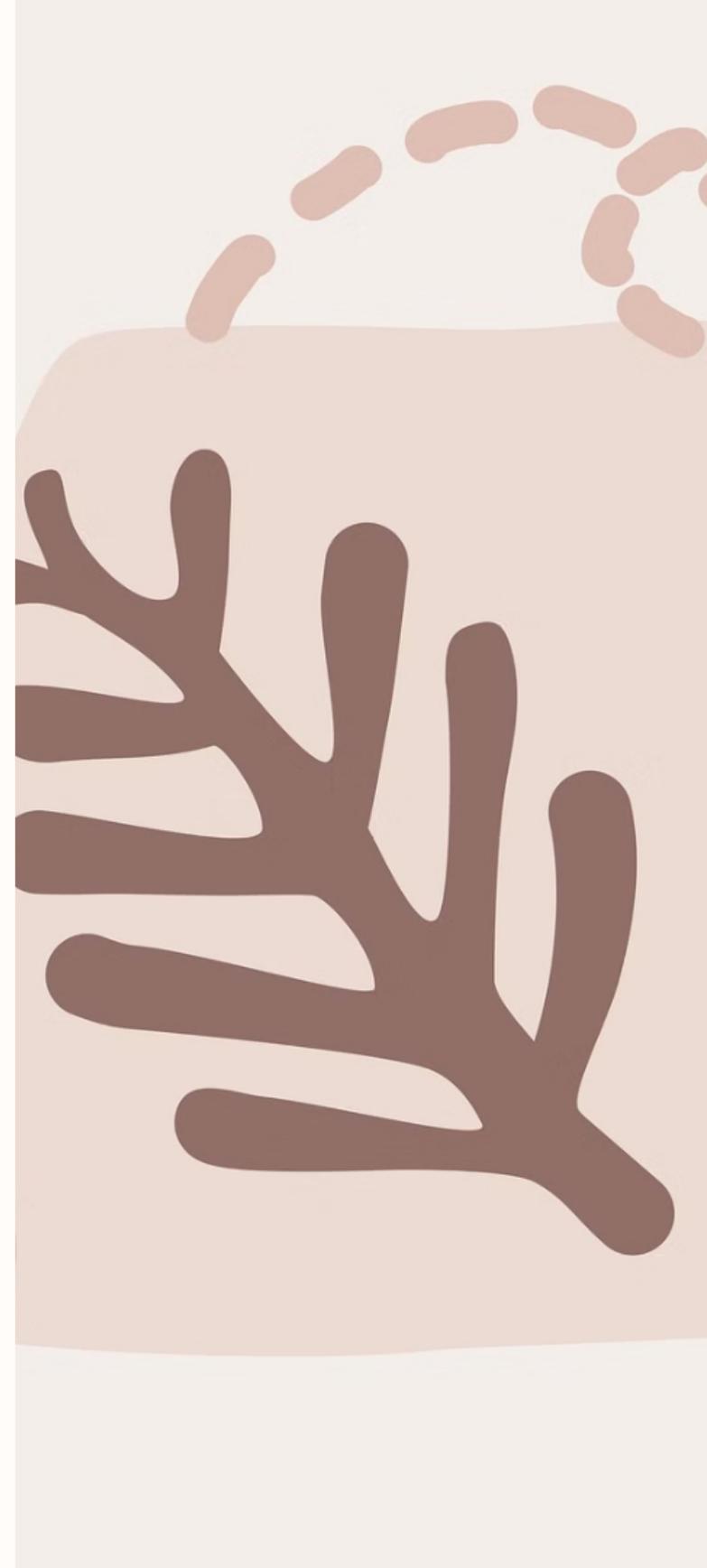
通过本次培训,帮助教师牢固树立正确的师德理念,提升师德修养,以身作则塑造良好形象。

## 践行优良师风

培养教师恪尽职守、言行一致的优良师风,充分展现教师的责任担当和职业操守。

## 增强育人能力

提升教师的育人水平和育人方法,更好地引导和帮助学生全面发展。



# 培训对象

## 广大教师

本次培训的主要对象是中小学、高校以及其他教育机构的广大教师。他们是学生的引路人,对培养下一代人才至关重要。

## 教育管理人员

学校各级管理人员也是本次培训的重点对象,他们肩负着引领教师队伍建设的重任。

## 教育政策制定者

负责教育政策制定和实施的相关部门工作人员也将参与此次培训,以提高师德师风建设的工作水平。

## 社会各界人士

家长、社会各界对教师工作也有较高期望,本次培训也将邀请他们参与,增进互信理解。

# 培训内容



## 师德理念

深入学习新时代教师应具备的正确师德理念,引导教师树立高尚的职业操守和责任担当。



## 教学方法

探讨适合新时代的先进教学理念和有效的教学方法,提升教师的育人水平。



## 师生关系

增进教师与学生之间的互信和理解,建立和谐融洽的师生关系。



## 职业发展

为教师提供职业发展的指导和支持,帮助他们持续提升个人素质和专业水平。

# 师德师风的内涵



## 教书育人

教师作为学生成长路上的引路人,必须以师德修养高尚、言行率真的态度去传道授业,引导学生全面发展。



## 诲人不倦

教师应秉持“人师”的崇高职责,耐心细致地辅导学生,用爱心和智慧帮助学生克服难题,实现自我成长。



## 服务社会

教师肩负着服务社会的使命,应积极参与社区建设、志愿服务等公益活动,发挥自身专业优势回馈社会。

# 师德师风的重要性

## 引领教育方向

良好的师德师风是教育事业健康发展的根本保证,对于引领教育改革方向、推动教育质量提升具有关键作用。

## 提升社会形象

崇高的师德师风有助于增强教师的社会地位和公众形象,提高教育事业的社会美誉度和影响力。

## 塑造师生关系

教师的师德修养直接影响到与学生的互动关系,关系到学生是否能够树立正确的价值观和人生观。

## 促进自身发展

通过不断提升师德修养,教师可以获得更多的发展机会,实现个人价值的最大化。

# 师德师风的基本要求

## 爱岗敬业

教师应对教书育人怀有坚定的理想信念,热爱自己的职业,以积极向上的态度恪尽职守。

## 师德高尚

教师的言行举止要符合社会公德和职业道德,树立良好的师德形象,为学生树立正确的价值观。

## 教书育人

教师要以学生为中心,关心学生成长,用耐心和智慧引导学生全面发展,实现教书育人的崇高使命。

## 终身学习

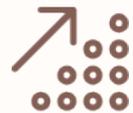
教师要保持求知若渴的学习态度,不断更新知识结构,提高专业素养和教学能力,以适应教育事业的不断发展。

# 师德师风的具体表现



## 严谨治学

教师应具备扎实的学科知识和专业素养,以严谨治学的态度潜心钻研,不断提升自身教学水平。



## 自我修养

教师应时刻保持学习的欲望,持续提高道德修养和精神品质,以正面榜样引领学生成长。



## 关爱学生

教师要以学生为中心,关注学生需求,用爱心、耐心和智慧去培育和引导学生全面发展。



## 服务社会

教师要积极参与社会公益服务,用自己的专业知识和技能回馈社会,展现教师良好形象。

# 师德师风的培养方式



## 培训研讨

组织教师参加师德师风主题的培训研讨活动,深入学习先进经验,交流思想碰撞,增强师德修养。



## 专业指导

安排资深教师对新教师进行一对一指导,传授教学技艺和育人智慧,培养师德师风的良好实践。



## 社会实践

组织教师参与社区志愿服务、公益活动,服务他人、回馈社会,增强社会责任感和育人情怀。



## 褒奖激励

通过建立师德师风评价体系 and 表彰奖励机制,对表现出色的教师给予公开肯定和物质奖励。

# 师德师风培养的原则

## 以人为本

将学生的全面发展作为出发点和落脚点,充分尊重学生的主体地位,关注每一位学生的独特需求。

## 模范引领

要求教师以身作则,以高尚的道德情操和优秀的专业素质,成为学生学习的榜样和楷模。

## 全面培养

注重教师的思想品德、教书育人能力、专业水平等全面发展,推动教师综合素质的持续提升。

## 系统推进

建立健全的师德师风培养体系,从制度、政策、组织等层面系统推进师德师风建设工作。

# 师德师风培养的途径

1

## 制度建设

健全完善师德师风建设的相关政策法规,为教师综合素质提升创造良好的制度环境。

3

## 培训研修

定期组织师德师风主题培训,帮助教师系统学习相关理论知识和实践经验。

2

## 榜样示范

选树一批师德模范,发挥他们的示范作用,引导广大教师向先进典型学习。

4

## 考核评价

建立健全师德师风评价机制,将其纳入教师绩效考核和职业发展通道。

# 师德师风培养的方法

## 示范引领

选拔一批师德高尚、业务精湛的优秀教师,充分发挥他们的示范作用,带动全体教师共同提升师德师风水平。

## 实践与反思

鼓励教师在工作实践中不断总结经验,反思不足,持续完善自身的教书育人理念和方法。

## 研修培训

定期组织师德师风专题培训,邀请专家学者进行授课辅导,帮助教师系统学习相关知识和技能。

## 评估反馈

建立健全的师德师风考核评价机制,结合同行评价、学生反馈等多方意见,为教师提供专业诊断与改进建议。

# 师德师风培养的实施步骤

1

## 明确培养目标

根据教育发展需求,制定出具有针对性的师德师风培养目标,为后续工作奠定基础。

2

## 组织培训活动

定期开展师德师风主题培训,邀请专家学者授课,切实提高教师的理论认知和实践能力。

3

## 落实考核机制

建立健全的师德师风考核评价体系,将其纳入教师职业发展通道,促进教师持续提升。

4

## 营造良好氛围

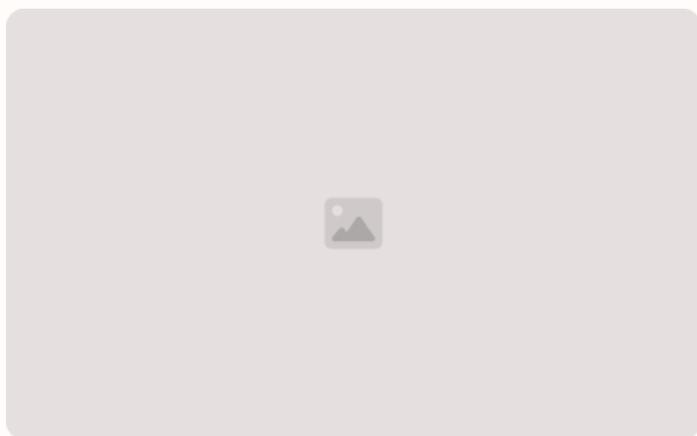
发挥先进典型的示范引领作用,营造尊师重教的良好社会氛围,营造有利于师德师风建设的环境。

5

## 完善保障措施

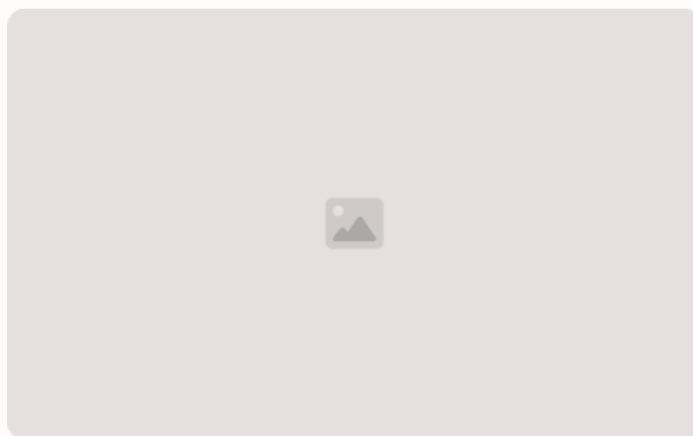
建立健全相关的政策法规,为师德师风建设提供制度保障,确保师德师风培养落到实处。

# 师德师风培养的保障措施



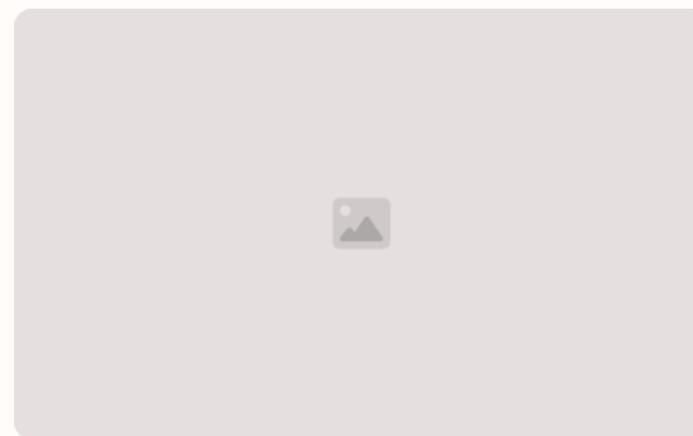
## 健全法规制度

制定完善师德师风建设相关的法律法规, 为教师职业道德建设提供制度保障。



## 完善激励机制

建立健全教师师德师风考核评价体系, 完善教师职业发展通道和薪酬待遇。



## 营造良好氛围

营造社会各界重视师德师风建设的良好氛围, 增强教师的职业荣誉感和责任感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867026123023006114>