

学期德育计划（精选20篇）

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候开始制定计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家整理的学期德育计划（精选20篇），希望对大家有所帮助。

学期德育计划 篇1

一、 班级幼儿情况分析：

我们班有二十一个幼儿。由于幼儿的年纪偏小、生活自理能力较弱、各方面的发展水平参差不齐，需要成人的细心照顾。不少幼儿在家里养成的一些不良习惯，如：有的幼儿以自我为中心，任性、霸道、打人、抢玩具等；有的幼儿缺乏集体活动的意识，自由散漫、不爱参加活动；有的幼儿对玩具、图书等物品不爱护，缺乏归类的意识。在幼儿自己动手方面还不够完善，要加强幼儿自己动手的能力，所以在德育方面最为重要，是不容忽视的。

二、 班级德育工作：

根据幼儿园的《纲要》精神，遵循保教结合的原则和我班幼儿的实际情况，认真按照本学期制定的计划对幼儿进行思想品德教育。教师首先以身作则，注意自己的一言一行，为幼儿作好榜样，为幼儿努力营造良好行为习惯的养成环境。在一日活动的各个环节之中渗透德育工作，注重对幼儿的随机教育。随时发现问题，通过讲故事、大家来讨论和看动画片等多

种形式，即使进行品德教育。孩子年纪小，语言表达能力差，不善于向人表达自己的要求，容易发生矛盾。例如争抢玩具的现象，会引起孩子很多不良行为。孩子在家里总是以“自我为中心”，什么东西都是自己的，谁也不能碰。到幼儿园和许多小朋友一起玩，学习和人分享玩具，难免会有争抢玩具的现象。我们针对孩子的特点，开展活动，通过让幼儿体验和感受发生争抢玩具的过程，让孩子知道要爱护玩具，学会互相谦让。

我们通过组织丰富多彩的活动例如“我爱幼儿园”、“我很能干”和“大家一起玩”等，激发幼儿的来园的兴趣，在活动中给每个幼儿表现的机会，充分体验成功的快乐和集体生活的乐趣，培养幼儿的自信心和乐观向上的积极态度。积极培养幼儿的良好学习习惯，良好习惯的养成需要从小抓起，必须坚持不懈的培养。我们班这学期要开展蒙特梭利教学活动，班组成员协调一致，教会幼儿学习有序的分类收放玩具或物品，坚持要求孩子按要求收拾物品，并有针对性组织“送玩具宝宝回家”等活动。培养幼儿的独立性和秩序感

让幼儿自我练习、自我调整、自我修正和自我教育，学习一些照顾自己和关心环境的技能。平时我们还注重对幼儿的日常生活护理，随天气和活动量的变化及时增减衣服，及时给孩子擦汗，提醒孩子多喝水和入厕，耐心细致的照顾他们的生活。注重对幼儿进行分享教育和挫折教育。针对幼儿存在的一些不良生活习惯如挑食、浪费饭菜、乱扔东西等，通过让幼儿观察食堂叔叔和阿姨的劳动，让他们知道学会珍惜别人的劳动。教育幼儿从小不浪费东西，知道尊重别人、珍惜别人的劳动成果。通过让幼儿学习自己的事情自己做，培养幼儿的独立性，遇到困难勇于面对，克服畏难的情绪，培养幼儿坚强、勇敢的意志品质。教师要细心观

察幼儿的情况，及时发现幼儿的需要，给予他们及时的引导和帮助，满足他们的合理要求。

定期通过家园专刊、谈话或调查等形式让家长了解我们的教育目标，根据幼儿的不同特点，指导家长配合教育孩子，提高家庭教育质量。了解家长的特长和爱好，发动家长积极的参与到教育活动中来，到班里当“义工”，努力发掘周围的教育资源，做好家园互动工作。

这个学期要坚持培养幼儿独立性和秩序感，初步学会有序的收放物品，养成自己的事情自己做的良好习惯。尊重和关心周围的人，爱护周围环境，学会与人分享。我们将坚持不懈的培养幼儿的良好学习和生活能力，同时继续加强对幼儿思想品德教育，学习关爱父母、长辈和周围的人，爱护周围环境。经过一个学期的学习，幼儿在这学期表现都很好，进步很多，相信幼儿在这个大家庭里会越做越好，都能做个听话，懂事的乖宝宝。你们是最棒的。

学期德育计划 篇2

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

- 1、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差；
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人；
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕等不尊重成人的劳动；
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神；
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架；
- 6、刚入园的新生各方面的能力都稍有落后，需要着力培养；

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用；
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识；
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子；
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化；
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二) 学习标准，培养习惯。

1、

学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、

学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思想品德工作。

四、具体工作安排：

2月份：

1、常规教育：

让新入园的幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育：

继续加强初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”“谢谢”等礼貌用语。

3月份：

1、常规要求：

继续对幼儿进行盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、进行“三月八日”妇女节的讲解教育，培养幼儿爱家人、爱父母的情感。

4月份：

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，定期进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。

5月份：

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2)三个轻：走路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体的乐趣。

6月份：

1、常规培养：

(1)自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2)向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、庆祝“六一”儿童节，让幼儿知道自己的节日。

一、工作思路

完善推行《年级工作考核方案》、《班主任工作考核方案》、《精神文明班考评方案》，建立班级考核内容及指标体系，促进班级管理工作；以习惯养成教育为落脚点和突破口，指导各年级组分年级段进行习惯养成教育，逐步形成良好班风、校风。

二、主要工作任务

1、加强师德师风建设

(1) 在教师队伍特别是班主任队伍中实行“绝不体罚学生或变相体罚学生”的承诺。

(2) 在班主任队伍中开展“我尽我责”的教育活动，倡导每位班主任都要尽心尽职做好自己的本职工作：按时坐班，深入了解班情，采取妥善办法解决处理班级问题，教书育人，管理育人，加强学生的思想道德教育。

2、班主任培训工作

有针对性对班主任进行管班培训，尤其是对小学部班主任的培训工作，从管班方法和工作态度两方面入手，有目的有针对性地进行跟踪、监督、引导、评估，促使小学部班主任工作效率有所提高。

3、班级管班工作，规范完善三个考核方案，并认真实施。

(1) 《年级组长工作考评方案》

(2) 《班主任工作考评方案》

(3) 《精神文明班考评方案》

4、习惯养成教育

(1) 小低年级组以《入学宝典》学习习惯为重点，逐条训练。

(2) 小中年级以日常行为规范、课堂纪律、课间秩序、专心听讲、在家自学为重点，长期坚持训练。

(3) 小高年级以日常行为规范、自觉学习、勤奋学习为重点。

(4) 初一年级以行为规范、学生常规、听讲、复习、预习等习惯为重点。

(5) 初二年级以勤奋学习、刻苦钻研、课外阅读、行为规范为重点。

(6) 初三年级以行为规范、勤奋好学，主动学习为重点。

5、学年末开展“优秀年级组长”、“优秀班主任”评选活动；学期末开展“三好学生”、“文明学生”、“优秀班干部”评选活动，进行奖励。

6、家长学校工作

(1) 外请专家举办专题讲座2—3次。

(2) 组织召开家长会一次。

7、结集印制有关班主任工作制度和要求，组织全体班主任学习，提高班级管理水平。

8、安全工作

(1) 认真开展“安全教育日”活动（每周一），开展禁毒防毒、水土安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全和心理健康教育。

(2) 严格执行各项安全管理制度，特别是安全事故防范管理制度、安全事故问责制度和安全事故报告制度。

(3) 组织法制教育活动。

(4) 严格执行保安值勤制度，加强学校保卫工作。

三、具体活动安排

8月份：组织初一新生军训。

9月份：（1—4周）

- 1、 开学教育、稳定秩序
- 2、 安全教育
- 3、 组织学生看电影
- 4、 “精神文明班”月评小结
- 5、 检查各班级学生仪表着装。

10月份：（5—9周）

- 1、 组织新分配老师、新调入老师学习
- 2、 启动初二年级的课题研究
- 3、 安全教育
- 4、 “精神文明班”月评小结
- 5、 家长学校开课

11月份：（10—13周）

- 1、 中段考迎考工作
- 2、 组织召开家长会
- 3、 法制教育
- 4、 组织学生看电影
- 5、 “精神文明班”月评小结

12月份：（14—17周）

- 1、 家长学校活动
- 2、 课题研究阶段小结
- 3、 交通安全教育
- 4、 精神文明班月评小结

XX年1月份（18—21周）

- 1、 期末迎考
- 2、 评优奖励
- 3、 安全教育

学期德育计划 篇4

一、 指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“

幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划，促进我班幼儿健康、和谐地发展。

二、幼儿现状分析：

经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。但幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助等。

三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

- 1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。
- 3、学习遵守生活常规和游戏常规。

4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国，的情感，尊敬国旗。

5、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。

6、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。

7、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

8、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

四、具体措施

1、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

2、

家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。

3、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许

孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

学期德育计划 篇5

学校的德育工作贯穿所有的学科，体育学科也不例外，但体育学科又不同其他学科，若体育教师站在学生的面前夸夸奇谈德育教育，就会失去体育学科的本来面貌。这就要求体育教师必须在授课时结合课的内容，恰到好处画龙点睛的进行德育教育。

根据我校学生的实际，结合授课的内容，本学期在授课的过程中，将对学生进行以下教育。在课的准备部分进行体能及身体素质练习时，对学生进行不怕吃苦敢于克服困难勇于战胜困难的挑战自我的教育。

在徒手操练习时，对学生进行做事认真严谨治学的教育。

在新授部分对学生进行以集体利益为重个人服从集体的教育。在个性特长培养部分对学生进行相互关心协作文明礼貌的教育。简而言之就是在授课的过程中，在快乐的活动中在学生的身心受到健康的收益过程中又得到德育教育。

学期德育计划 篇6

一、指导思想：

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

二、工作目标：

1. 远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2. 近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，成为一个性格健全，行为良好的儿童。

三、工作措施：

1. 开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2. 常规、安全教育为重点，抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育，开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27

日全国中小學生“安全教育日”繼續對學生進行安全第一、學會自我保護等安全意識的教育。遠離危險，把安全時刻記在心間。

3. 對學生進行禮儀、禮貌、禮節教育，培養學生良好的文明禮儀習慣，搜集有關日常生活文明禮儀的常識。結合語文實踐活動“古詩文誦讀”等活動，檢驗學生的文明禮儀程度。

四、月份安排：

九月：

1. 開學報到，思想教育，布置教室，第一期黑板報。
2. 《守則》《規範》學習。
3. “小手牽大手、共養好習慣”主題隊會。

十月：

1. “追尋先烈足跡”教育活動。
- 2
· 各中隊少先隊員搜集有關少年兒童意外傷害的有關資料，從“中小學生常見 安全隱患”、“意外傷害的原因”、“小學生意外傷害的典型事例”即“如何避免小學生意外傷害”等幾方面問題對學生進行宣講、教育。
3. 開展“理想信念、民族精神”教育系列活動學習和遊玩。
4. 法律安全教育。
5. 主題班會。

十一月：

1. “法制安全在我心”教育活动。
2. 开展“关心你我他，携手共进步”专题活动—“我爱我家”、“与同学同行”。加强锻炼，争“运动之星”。筹备“六一”庆祝会。

十二月：

1. “六一”节举行各种学生活动。
2. 班队主题活动。
3. 评选本学期“优秀学生”“三好学生”
4. “六一”庆祝活动。
5. “七一”系列活动。

一月：

期末工作总结，安全教育，寒假生活的安排。

学期德育计划 篇7

一、情况分析

经过两年半的幼儿园学习生活后，大部分幼儿能熟练地使用礼貌用语，游戏时能遵守游戏规则，愿意参加各类集体活动，并能简单的评价别人的行为，幼儿在大多数的时候愿意与同伴分享玩具、食物，能主动与同伴合作看书、玩玩具。大部分幼儿的集体意识强，能主动关心集体，愿意为

班集体做力所能及的事。大部分幼儿能克服胆怯心理，大胆地在集体面前表演、讲故事，但也有个别幼儿常常有言语与行为脱节的不良现象，如在游戏时，个别幼儿不遵守游戏规则，不爱护操作材料。个别幼儿来园时不能主动问好，还有个别幼儿不愿参加体育锻炼，不愿在集体面前讲述、表演等等，针对以上不足制订如下目标：

二、具体目标

1、能主动与班上的同伴打招呼，与新朋友一起游戏，能大胆的在新环境中学习。

2、引导幼儿形成初步的自我意识，能正确的评价自我与他人。

3、知道自己是集体中的一员，能主动做集体有意义的事，具有初步的集体荣誉感。

4、能养成良好的学习、生活习惯，懂得珍惜他人的劳动成果。

5、能初步的分辨是非，敢于指出别人的不足之处，并乐于帮助他人改正错误。

6、爱惜班上的公共财务，游戏结束后主动把材料放回原处。

7、做事有信心、有耐心，认真的完成老师布置的任务。

8、遇到困难不退缩、逃避，敢于面对困难，初步学会独立面对、解决问题和困难。

9、热爱祖国，尊敬国旗，升国旗时立正，行注目礼。

10、同伴之间互相帮助，关心班上的弱小同学，能与自己的伙伴分享物品、分享快乐。

11、能主动与他人打招呼，与他人交往能使用礼貌用语，不说脏话，养成良好的倾听习惯。

12、遵守公共卫生规则，不随地扔杂物、不随地吐痰，在公共场所不大声喧哗，不乱奔跑。

13、节约粮食、水电，爱护周围动植物和环境。

三、具体措施

1、带幼儿走出校园，充分利用周围环境，对幼儿进行保护环境的教育，同时寻找和学习社会上的优良作风。

2、结合学雷锋，三八节、植树节、六一节等，展开节日教育。

3、把德育溶入在一日活动中，进行随机教育。

4、通过讲故事、续编故事等多种途径，培养幼儿良好的社会行为。

5、对幼儿坚持正面教育，德育面向全体，针对部分幼儿进行相应的个别教育。

6、教师以身作则，注意言传身教，以榜样的作用潜移默化的影响幼儿的行为。

7、请家长配合，让幼儿在家做一些力所能及的事情，培养幼儿良好的生活、行为习惯。

学期德育计划 篇8

一、指导思想

以立德树人为根本任务，继续秉承“夯实基础，提升内涵，巩固成果，扎实推进”的工作理念，以弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观为宗旨，以学生为主体，创新思路，为实现中国梦、强国梦，努力培育和造就“爱祖国，讲诚信，明礼仪，重养成，有爱心，怀梦想”的朝小优秀学子。

二、工作重点

1、扎实做好《吉林朝小德育目标、年段德育工作实施要点》的学习、宣传和落实工作。上一学期，德育部按照顶层设计、自下而上的程序和原则，进一步完善和丰富了学校德育目标、内容体系。本学期学校要通过各种形式加大学习、宣传和实践力度，使“目标和内容”成为我校德育工作的行动纲领和准则。德育部将把“目标和内容”的学习贯彻工作作为考核班级建设的一项重要内容。

(1)、班主任首先要对“目标和内容”理解透彻，再组织学生学习。

开学第一周为班主任温习时间，事先做足做好备课。

开学第二周重点组织学生学习。重点学习、诠释“新目标和内容”，要逐条、逐句、逐字组织学习，并提出明确、严格的要求。

(2)、提高重视，突出重点。各年级组、各班要切实以新的目标和内容为指导，结合班级特点，本着“对学生现在负责，对下一年段负责，对将来负责”的高度，做到“打基础，不欠债，一脉相随，着眼未来”。

低年段重点开展好礼仪学习、实践活动，在总结、反思的基础上，六月份要归纳出“校园礼仪细则及实施办法”和“家庭礼仪评价手册”；

中年组重点要开展好诚信教育活动，六年份要归纳出“校园诚信教育细则及实施办法”；

高年段要重点开展爱校、感恩系列教育活动，六月份前要归纳出“爱校、感恩教育细则及实施办法”。德育部在各组的基础上，结合新目标和内容，要推出《学校礼仪、诚信、爱校、感恩教育细则及实施办法》。

(3) 加强顶层设计，注重措施方法。在推进“新目标和内容”过程中，要继续重点以培养良好国民习惯为目标，大力推进养成教育力度，使学生拥有良好的品质和习惯。

一是继续重点推进“无声走廊和安静教室”创建工作，力争本学期完成创建工作，使85%的学生真正形成八条良好习惯；加强礼仪内涵教育，让学生真正做到“诚信礼仪、真诚礼仪”，在此基础上要关注家庭礼仪，引导学生和家长将校园礼仪好习惯带到家庭当中。

二是积极创设活动情境，通过行之有效的活动形式，培养学生爱国、奉献、明礼、诚信、爱心的价值目标；

三是加大检查和督导工作，指导和帮助各班尽快形成学习落实“新目标和内容”的良好的工作氛围；

四是要制定《学校礼仪、诚信、爱校、感恩教育细则及实施办法》草案。

五是学期末要评选出一定比例的学习落实“新目标和内容”优秀班级。评比规格可略等同于月优秀班级。

2、按照市教育局“【20xx】6号”文件精神，切实开展好“争创新三好·校园之星”系列评选活动。通过活动，注重挖掘学生个性、特长，培养学生兴趣爱好，让每个学生在生活、学习中处处能自信，在自信中求发展，从而实现学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。（具体实施方案另发）

3、继续以“面向社区（会）、重在体验实践、旨在服务提升”为原则，在“三贴近”宗旨下，开展形式多样的体验教育、社会实践和志愿服务活动，不断提升德育针对性和主动性。基于此，本学期将重点组织好以下活动：

（1）、三月份组织二年级赴敬老院开展“童心辉映夕阳红”尊老敬老志愿服务活动；

（2）、四月份开展清明系列教育活动；

（3），五月份组织四年级开展消防安全体验教育活动；积极促成“开心农场”江城晚报小记者体验活动。

（4），六月份组织4—5年级学生赴沙河子教育基地开展社会实践活动；拟组织2—6年级学生赴省青少年影视文化教育基地——长影世纪城开展“体验科技魅力科普行”活动，达到科普教育、寓教于乐同步；（红领巾中心向党迎六一长影世纪城）

（5），开展好毕业年级“感恩母校，美好印记”系列教育、实践和体验活动。

一是拟开展好“体验科技魅力科普行”长影世纪城夏令营活动；

二是设计并组织实施“母校一天生活体验”活动；

三是开展“爱心义卖，胸怀母校”活动；

四是策划、组织好毕业式活动。

五是开展好毕业年级、一年级“大手牵小手，共育希望树”活动

（6）组织好“金鸡百花电影节”小记者选拔工作。

4、加强学习、培训，优化环境，整合资源，进一步提升德育能力。拟于20xx年开展“德育名师展示日”活动；全力以赴，本学期力争为上级输送1

—
2名“吉林市班主任先锋团”，“吉林市小学班主任专业发展研究室”成员。为此，拟着重做好以下工作。

（1）加强常规检查，完善考评机制，搭建成长平台。德育部、大队部、值周生要加强日常检查，针对检查中发现的问题，要及时进行反馈和指导，提出要求，明确责任；对共性的问题，德育部要采取措施，分析研究，对问题的成因要分析透，要拿出科学合理的办法加以解决。

完善班主任和班级考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中不断提升自身的素质水平和治班能力；积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织班主任参评各项优秀课（案）例、经验交流、班队活动的评选或展示。

（2）积极做好培训工作，进一步提升班主任综合素质。

一是发挥好专业培训交流作用，2月份拟进行一次综合性的班主任培训、交流活动。培训分为基层班主任经验分享、国家名师案例分析、观摩优

秀文体（大课间）活动展示、班级博客交流四部分。培训力争体现出专业性、心理性、指导性、实践性和探究性五大特点，为做到资源共享，将编印我校《礼》丛书；

二是有效发挥常规培训作用，充分利用好每月一次的班主任例会，做到“以会代训”。

三是通过“走出去”的形式，积极学习兄弟学校的先进经验。通过实地学习、交流，不断提升德育工作者的工作水平和能力，所于五月份组织参观学习活

四是强化“德育名师”培养工作，发挥名师引领和辐射作用。拟试点开展“德育名师”培养（师徒结对子）系列活动；开展“名优班主任讲堂”活动，本学期拟邀请全国优秀班主任金七仙老师做一次家教大讲常。

（3）充分发挥好少先大队、社团、值周生、校园广播站等群众性组织和媒介的作用。

一是继续重点指导少先大队如何进行少先队活动的策划、组织、实施和总结，提高少先大队的活动组织能力和自我管理、自我服务能力；

二是充分利用好“红领巾广播之声”，使之成为宣传学校正能量的有效平台；

三是加强值周生的培训力度，大力提高值周生的工作和服务能力，保证值周生工作公平、公正和客观；

四是充分发挥好社团组织作用，使其更好的发挥引领和表率作用，本学期社团工作重点是：一是扩充社团组织，招募新成员；二是新成立小记

者社团、语言（主持人、讲解员）社团；三是加强社团常规指导和教学；四是搭建平台，为社团成长创造更多机会。

5、按照市教育局“9号”文件精神，深入开展好中华传统民族文化遗产教育活动和“校训解读”活动。通过活动，弘扬中华优秀传统文化，提升学生人文素养，形成文明、健康、向上的校园文化氛围。（具体实施方案另发）

一是总结好假期的民族文化实践活动；

二是开展“我的中国梦——学习民族传统文化”系列活动，积极做好印制“民族文化教育画册”的各项准备工作；

三是将民族文化融入到活动之中，重点考虑将民族传统（体育）游戏项目纳入班级阳光体育活动之中；

四是开展好民族文化实践体验活动。

五是继续大力开展好礼节教育实践活动。

6、发挥班级先进文化的引领作用，切实提升班级文化育人效果。本学期要继续培育和完善以“班级特色、班级博客、课前一歌和班级发言人”四位一体的班级文化格局和内涵。使班级文化更具特色、更具凝聚力，更具影响力，更具育人性。进一步提升班级文化的品位。

在班级特色上，各班要紧紧围绕班名、班训、班歌和班徽，打造班集体。使班级特色、班集体建设和班级文化互通交融。

在博客使用和管理上，要重点突显功能和作用的发挥上。

首先要积极调动学生和家长主动的参与到博客中来；其次要丰富博客的页面；第三要及时丰富博客内容；第四要讲究方法和策略，使博客成为班级、学生和家长学习生活中必不可少的一部分。为使博客管理尽快成熟，学校将出台班级博客管理使用规定、并以月为单位，对各班博客使用情况进行评估，并开展优秀博文、优秀留言、爱心回复、感人相册、动人视频等系列评选活动。

在课前一歌上，要实行常态化，要不断丰富歌曲的内容和形式。本学期要至少学一首朝鲜民谣，通过课前一歌，要切实使班级的凝聚力、向心力，学生的责任感、荣誉感，师生的团结力、进取力等文化内涵得到很好的体现。

在班级发言人培养上，要体现出发言人的角色。要多为他（她们）提供机会，搭建平台，使其更好的宣传班级和学校。本学期，从学校层面，重点要做好四项工作：

一是拟成立相关社团组织并与博物馆开展互动活动；

二是结合“红领巾广播之声”开展活动；

三是开展班级板报解说活动（两月一次）；

四是参与到学校的大开型活动中来。

7、加强生命安全教育。本学期要继续利用多种形式和学生易于接受的方式，进行生命安全教育，使学生进一步学习并掌握必要的生存技能，认识、感悟生命的意义和价值，正确对待成长过程中遇到的问题、培养学生尊重生命，爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对

他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。此项工作在全员基础上将着重向毕业年级、留守学生、和问题学生倾斜。

8、加强体育艺术工作。本学期体育、艺术工作将继续本着增强学生体质，体验阳光快乐，提高艺术修养、培养审美情趣为原则，进一步提高学生的体育艺术素养。

体育工作：将紧紧围绕争创“全国校园足球特色学校”和组织好两年一次的大型运动会为重点开展好各项工作：

- (1)、三月份进行校园棋类擂台赛。
- (2)、四月上旬，一年级队列、广播操验收；
- (3)、全力以赴，有条不紊的做好全国校园足球特色校创建工作。
- (4)、五月份开展校园足球赛。
- (5)、扎实抓好“大课间”活动。
- (6)、开展好足球社团活动。

艺术工作：将以积极备战“全市第十一届艺术节”和下半年校园“花蕊”艺术节为重点，做好各项工作：

- (1)、切实做好参加“全市第十一届艺术节”活动的各项准备和组织工作。
- (2)、1—5年级，做好新校本舞学习、普及、验收工作。
- (3)、完善和丰富“课前一歌”活动的形式和内容，本学期至少教一首朝鲜民谣。

(4)、开展好艺术社团活动

(5)、提前准备，为下一学期的校园大型“花蕊”艺术节活动做好储备

。

9、继续做好留守学生关爱、问题生教育和贫困生帮扶工作。

此三项工作是我校关注民生的重要大事、实事。责任重大，也是我校德育工作多年以来的一个难点和亮点，长期以来，积累了很多宝贵的经验和素材，今年要继续做好巩固和发展工作，本学期将在原有基础上侧重做好问题生教育管理工作。

10、密切家、校、社区（会）联系，构建三维德育网。以“创建人民满意学校”为契机，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。为此，今年将充分利用好家长学校、家教讲堂、家长开放日、德育基地和社会教育资源，开展一系列的实践、服务和体验活动。

三、月份工作安排

二月份：

1、布置开学前各项准备工作。（2月26日）

2、班主任学习、培训、交流会议。（2月26日）

3、德育工作调研（2月27）

4、组织学生新学期报到工作。（2月27日）

5、全体值周生培训（2月27日）

三月份：

- 1、学习德育新”目标和内容。第一周班主任学习，第二周班任利用班会时间，集中组织学习新的德育目标和内容。（3月9日前）
 - 2、加强安全教育。（开学第一周）
 - 3、上报假期部分德育作业，以上要在开学式上进行表彰。（3月5日前）
 - 4、解读德育工作计划，布置三月份和新学期德育工作任务。（3月12日）
 - 5、开学仪式。（表彰全市最美班级和特色班集体）（3月10日）
 - 6、棋类擂台赛（3月份）
 - 7、一年级普及队列、广播操。（3月份）
 - 8、各班上交民族文化假期体验实践相片、新学期班主任工作计划。（3月16日前）
 - 9、家长学校开课——家教讲堂（3月末）
 - 10、招募社团成员（3月份）
 - 11、安全疏散逃生演练。（3月末）
 - 12、出台德育部”开展中华优秀传统文化教育活动、新三好·校园之星、校训解读”三个活动实施方案。
 - 13、做好”金鸡百花电影节”小记者选拔工作。
- 四月份：

1、开展好清明主题系列教育活动，五年级代表学校参加清明祭扫。（4月上旬）

2、一年级队列、广播操验收。（4月10日）

3、消防安全体验教育活动（4月28日）

4、班级发言人培训、上岗、实践。

5、毕业年级、一年级开展“大手牵小手，共育希望树”活动

6、开展学雷锋主题系列教育活动，组织二年级赴敬老院开展“童心辉映夕阳红”尊老敬老志愿服务活动。（4月中旬）

五月份：

1、1—5年级验收校本舞。（5月15日）

2、组织江城晚报小记者开展“开心农场体验”活动（5月中旬）

3、参加省艺术节比赛。（5月13—15）

4、足球比赛。

5、2—

6年级开展迎六一“体验科技魅力科普行”长影世纪城夏令营活动；一年级单独安排相关活动。

六月份：

1、低、中、高组分别上交“校园礼仪细则及实施办法”和“家庭礼仪评价手册”、“校园诚信教育细则及实施办法”、和“爱校、感恩教育细则及实

施办法”。（6月10日）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/867065151114006
115](https://d.book118.com/867065151114006115)