

初中数学教师教育随笔

初中数学教师教育随笔(11 篇)

初中数学教师教育随笔 1

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

任现职以来一直担任班主任工作，本年度担任初三（6）班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有 11 名学生到张甸中学报名，14 名学生到姜堰中专，3 名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

20xx 年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

初中数学教师教育随笔 2

一、进行课堂小结的方式

1、梳理课堂知识、一种常见的课堂小结方式，就是把整堂课的知识用简短的话从头到尾梳理一遍，这种梳理不是通篇的叙述，而是有重点的、分层次的总结、例如，在讲“点和圆，直线和圆的位置关系”时，课堂小结就主要是把点与圆的三种位置关系、直线与圆的三种位置关系，结合黑板上的图例再次梳理一遍、这种总结方式，可以让学生全面地复习一遍所讲内容，对新知识有整体了解，同时可以让学生形成对知识的网络式记忆，把知识延伸到整个学习系统中、

2、概括课堂知识、教师还可以对课堂内容进行几句话的概括总结，这种概括要涉及新课内容的关键点，通常用于新课内容有多个重要知识的情况下、

3、联系以前知识、有些新课的内容是在以前所学知识的基础上进一步扩展而来，或者是新课与所学知识有着一定的相似度、在课堂小

结的时候，教师可以将两者进行联系，进行对照解读、这样的课堂小结，可以让学生具体形象地理解所学内容、当然，当遇到新课与旧知识有着明显反差的时候，教师也可以拿来对比解读，以避免学生对新知识和旧知识产生混淆、这样一来，学生心中的知识脉络就会更加清晰、

4、和学生共同回想课堂知识、数学教师在讲课时往往是单方面讲授课堂内容给学生，而很少有和学生进行互动的，这都是因为学科的特性和课堂时间的紧迫，而缺乏互动可能导致学生和课堂的融入度不够，容易造成开小差的现象、教师在进行课堂总结时可以有意地和学生进行互动，共同复习整堂课的知识、可以是对学生进行课堂关键内容的提问，也可以是向学生询问他们所认为的难点内容来再一次讲解以答疑和强化记忆、这样，不仅活跃了课堂气氛，拉近了教师与学生的距离，让学生更亲近课堂，让教师更了解学生的学习现状，同时让学生对难点内容有了进一步的学习和消化、

二、进行课堂小结的注意点

课堂小结不是教师一味地总结讲课知识，这里的`本体应该是学生自己，是学生来回味和消化课堂所学内容，不懂的地方提出疑问，教师起到串联和辅导作用、教师可以从学生的角度考虑如何总结，才能提高复习效果、

1、课堂小结的概括性、课堂小结要简单明了，用几句概括性的话语进行总结，不宜多次重复复杂内容，这样不仅起不到总结的效果，还会让学生更加混淆，对所学知识产生过多疑问、另外，课堂小结应该用最直接的语言讲述出课堂内容，不应该加以多少修饰，以避免所述内容的冗长，导致上课时间的不够、

2、课堂小结要有重点、有的人说，一堂课里有一半的时间讲重点内容就很难得，而学生只要把这些重点听明白，他们这堂课的收益就很大、课堂小结相对于课堂上的详细讲解而言，是为大部分学生整理的要点总结，不需要对整堂课的内容都重述一遍，而要对讲课内容的要点进行有针对性的重点回顾，这样可以帮助学生理清课堂的重点内容，进行重点练习和记忆、

3、课堂小结要能引导课外学习、课堂小结是一堂课的结尾总结，也是学生课外学习的一个开始、课堂小结要注重引导学生对所学知识进行深入探究、例如，在讲解例题后，可以让学生寻找课外相似的题目进行训练，充分利用学生的课外时间进行学习拓展、同时，能使课堂与课外连接起来，促进学生的课外学习、总之，课堂小结是初中数学教学中必不可少的环节之一、做好课堂的总结是每个教师的分内之事，它不是一个可有可无的环节、做好课堂小结，不仅能让学生的学习更加轻松有效率，而且能够帮助教师进行授课总结，从而提高教学效果、

初中数学教师教育随笔 3

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的 20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：

这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加学部组织的“三课”活动，以及青年教师技能大赛，县，市级优质课选拔等等，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的`带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名宏力学校的教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自

己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

初中数学教师教育随笔 4

一、数学学法指导的内容

教师一直在研究怎样指导学生学数学，下面我就根据我自己的教学经验，总结出数学学法指导的主要内容。数学学习方法的指导内容主要包括两个方面：自主学习方法的指导、合作学习方法的指导。自主学习方法指导是针对现在的初中生特点来进行指导，初中生刚刚升入初中，学习的主动性不够强，还需要老师主动引导学习。而作为教师就要改变学生被动学习的态度，让学生成为学习数学的主体，感受数学的魅力，让他们真正掌握自主学习的良好习惯；而合作学习方法的指导主要偏重学生的团队意识的培养，一个好的学生不仅仅是自己学习成绩优异，还能带动身边学生共同进步。所以教师一定要积极引导那些学习成绩优异的学生，灌输他们互帮互助的学习方法。

二、数学学法指导的具体实施

1、非智力因素养成的指导

非智力因素的养成就是指学习兴趣、学习习惯以及信心的培养。作为教师不仅要关注学生学习成绩，更要重视学生的非智力因素的养成。我在平时教学过程中，非常注重对学生学习信心的培养和学习习惯的培养，例如：我班里有个学生，因为平时数学的成绩一直不好，

就自暴自弃，不好好学习数学，也影响了其他学科的成绩。但是我没有批评他，反而不断鼓励他，在课堂上积极和他互动，增强他的自信心。

2、课前预习方法的指导

课前预习也是提高数学成绩的重要手段之一。对于初中生来说，由于年龄的特点，学生的思维性较强而且充满好奇心，作为教师一定要告诫学生利用课下时间做好课前预习。例如：在我的教学过程中，经常布置课前预习工作，在学习三角形的过程中，为了提起学生的学习兴趣，我让同学们自己制作三角形，结合课本体会全等三角形、相似三角形的定理应用。在学生们积极准备过以后，都能够深入理解这些定理并熟练运用。通过这种新颖的预习方式，充分调动了学生学习的主动性，降低了学习的难度，增强了学生学习数学的自信心。

3、“问法”的指导

勤学好问是一个学生学习好数学的又一个方法之一。很多学生在学习的时候只是埋头学习，但是学习数学是需要交流的，尤其是对解题的方法进行交流。所以我在教学过程中，总结了关于“问法”的学习方法指导。例如：当我讲到二次函数关于利润类应用的时候，根据问题的不同；分别设计了几个小问题：①单件物品的进价是多少？②单件物品的售价是多少？③单件物品的利润是多少？④物品的销售量是多少？通过这样问题设计让学生自己学会问；而在学习全等三角形定理的时候，我就运用反问法提问让学生自己逆向证明定理是否成立，从而加深对数学的理解。这种类似的“问法”指导还有很多种，关键是要激励学生主动提问的兴趣，并要发挥自己的主观性，促使学生好问、敢问。

4、数学学习能力形成的指导

数学学习能力主要包括观察力、逻辑思维能力、记忆力、想象力、注意力、自主学习以及交流沟通等。数学的学习过程是一个深入研究的过程，在这过程中我们要不断培养学生的学习能力，不能抛弃任何学生。在我的教学过程中就总结了几点要求：第一，要了解班级学生的学习情况，根据学生的理解能力进行不同的教学引导；第二，每个学生都是有差异的，教材不一定适合所有的学生，所以“因材施教”是

我们教学的重点，不断培养学生的学习兴趣，多方面发掘学生的潜力；第三，积极组织学生参加课外活动，鼓励学生参加有关数学的社团活动，充分调动学生的学习兴趣。

5、数学语言的指导

在教师教学的'过程中，我们都要求学生使用合理的数学语言进行解题。数学语言是一个学生逻辑思维能力是否清晰的体现。例如：初中很多题目都是证明题，作为教师就要求我的学生利用规范的解题方法，让自己的的解题思路更为清晰。在证明题中合理利用“因为”、“所以”等数学语言规范学生的解题方法；而在应用题中则要注重结论性语句的使用，要用“答”字加上冒号的形式要求学生解题。数学语言的培养是一个长期的过程，我经常给学生们上习题课，用精炼的习题演练规范学生的数学语言。

三、总结

总而言之，在新的课程改革的前提下，教师一定要注重与学生在学习方法方面的沟通交流，对学生的数学学法的研究是我们对数学教学提出的基本要求。我们在教学过程中要不断地探讨和学习，让学生去理解学习的真谛，提高学生学习的兴趣。

初中数学教师教育随笔 5

本学期，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对七年级数学的情况：

一、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、认真备课。

认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及

时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统

导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

八、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867111065065006111>