



以德治学 德艺双馨

道德

职业道德

教师职业道德

社会主义道德

○ 大学之道，在明德，在亲民，在止于至善。

——《礼记·大学》

○ 师也者，教之以事而喻诸德者也。

——《礼记·文王世子》

○ 德育实为完全人格之本。若无德，则虽体魄智力发达，适足助为其恶，无益也。——蔡元培

○ 道德是做人的根本。根本一坏，即使你有一些学问和本领，也无甚用处……所以我在不久以前就要我们大家“建筑人格长城”。——陶行知

○ 中国之知识教育以德性教育为基本，亦以德性教育为归宿。——钱穆

○ 教育必须立足道德和智慧这两大基础之上。前者是为维持美德，后者为防御别人的恶德而自卫。——[法国]桑弗

以教为职业，仅是教书；
以教为事业，方为教师。

无德不成师

○ 教育者多么伟大，多么重要，多么神圣，因为人的一生的幸福都操在他的手中。

——[俄国]别林斯基

○ 教师是人类灵魂的工程师。

——[苏联]加里宁

○ 太阳底下再也没有比教师这个职务更高尚的了。

——[捷克]夸美纽斯

一、教师职业道德的内涵

- 教师职业道德又称为师德，教师道德，是教师从事教育活动中，所应遵循的调节教师与学生、教师与集体、教师与社会之间关系的比较稳定的行为规范和所应具备的道德品质。
- 它体现出教师社会职业行为的基本要求，规定了教师以什么样的思想情感、态度作风、行为准则去调节教育过程中的各种关系、完成教育工作，为社会尽职尽责。



二、教师职业道德规范

○（一）爱国守法

○ 爱国守法是教师职业道德的基本要求。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

○ 依法执教（视频观看）



（二）敬业爱生

忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。保护学生安全，真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。



○ 1.爱岗敬业

- 梁启超先生认为：“敬业与乐业是人类生活的不二法门，是中国职业道德的两大准则。”指出：“在教育界立身的人，应该以教育为唯一的趣味。”
- 徐特立先生说：“当你看到你教出来的学生一批批地走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！青出于蓝而胜于蓝，后来居上，这里不也正饱含着你的一份辛勤的成绩在里面吗！”
- 教育家吴玉章认为“一个人只有把他的才智、力量全部地、勤恳地用在工作上、事业上，并且作出成绩来，这种生活才有价值，才有意义。”
- 俄国的别林斯基说：“教书是一种很愉快的事业，你越教就会越爱自己的事业。”
- 这些哲言说明了一个问题：爱岗敬业是教师职业道德的本质要求。“爱”是一种热烈的感情，“敬”是一种强烈的责任。

○ 为什么要爱岗敬业？

- (1) 热爱教育是对教师的基本要求，是由教育的战略性、崇高性和利他性、奉献性特征决定的。(2) 是保持教师队伍稳定的基础。只有当教师具有爱岗敬业的精神时，他才能够任劳任怨、奉献和忠诚于教育事业，才能发现教育事业的伟大意义，挖掘教育的乐趣，体验教师的幸福，才能安心立足教书育人事业。
- (3) 是乐教勤业、有所作为的动力源泉。只有爱岗敬业，教师才能获得对自己职业职责履行的内在自觉，促进自我的不断完善，进而处理好各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。



爱岗敬业的基本要求：

- 热爱教育，乐于从教；
- 教书育人，尽职尽责；
- 学而不厌，诲人不倦；
- 认真工作，不敷衍塞责；
- 勤奋钻研，科学施教；
- 淡泊名利，育人为乐。



○ 2. 关爱学生

- 师生关系是教师履行教师职业道德中最核心、最基本和最重要的关系。
- 关爱学生，如坐春风。无论教改、课改如何改，老师关爱学生的心一点也不能改。



没有爱，就没有教育。



- 苏联的伟大教育家**赞科夫**指出：“当教师的必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是**热爱学生**。”
- 陶行知先生**认为**：“教师的成功是**创造出值得自己崇拜的人**。先生之最大快乐，是**创造出值得自己崇拜的学生**。”
- 苏联的伟大教育家**苏霍姆林斯基****认为**：“注意每一个人，关怀每个学生，并以关切而又深思熟虑的**谨慎态度**对待每个孩子的**优缺点——这是教育过程的根本之根本**。”“教师应当**意识到和感受到**每一个孩子的命运都由他**负责**，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的**精神素质**和他的**思想的完美性**。”
- 夏丏尊**认为**：“教育之不能没有感情，没有**爱**，如同池塘没有水一样，就不能**为池塘**；没有情感，作为**一个教师**，只把**功课教好还不够**，最重要的是**关心学生健康成长**。”



热爱学生

尊重学生

了解学生

公正地对待学生

严格要求学生

关爱学生包括：



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867113113006006131>