



以德治学 德艺双馨

道德

职业道德

教师职业道德

社会主义道德

○ 大学之道，在明德，在亲民，在止于至善。

——《礼记·大学》

○ 师也者，教之以事而喻诸德者也。

——《礼记·文王世子》

○ 德育实为完全人格之本。若无德，则虽体魄智力发达，适足助为其恶，无益也。

——蔡元培

○ 道德是做人的根本。根本一坏，即使你有一些学问和本领，也无甚用处……所以我在不久以前就要我们大家“建筑人格长城”。——陶行知

○ 中国之知识教育以德性教育为基本，亦以德性教育为归宿。

——钱穆

○ 教育必须立足道德和智慧这两大基础之上。前者是为维持美德，后者为防御别人的恶德而自卫。——[法国]桑弗

以教为职业，仅是教书；
以教为事业，方为教师。

无德不成师

○ 教育者多么伟大，多么重要，多么神圣，因为人的一生的幸福都操在他的手中。

——[俄国]别林斯基

○ 教师是人类灵魂的工程师。

——[苏联]加里宁

○ 太阳底下再也没有比教师这个职务更高尚的了。

——[捷克]夸美纽斯

一、教师职业道德的内涵

- 教师职业道德又称为师德，教师道德，是教师从事教育活动中，所应遵循的调节教师与学生、教师与集体、教师与社会之间关系的比较稳定的行为规范和所应具备的道德品质。
- 它体现出教师社会职业行为的基本要求，规定了教师以什么样的思想情感、态度作风、行为准则去调节教育过程中的各种关系、完成教育工作，为社会尽职尽责。



二、教师职业道德规范

○（一）爱国守法

○ 爱国守法是教师职业道德的基本要求。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

○ 依法执教（视频观看）



（二）敬业爱生

忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。保护学生安全，真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。



○ 1.爱岗敬业

- 梁启超先生认为：“敬业与乐业是人类生活的不二法门，是中国职业道德的两大准则。”指出：“在教育界立身的人，应该以教育为唯一的趣味。”
- 徐特立先生说：“当你看到你教出来的学生一批批地走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！青出于蓝而胜于蓝，后来居上，这里不也正饱含着你的一份辛勤的成绩在里面吗！”
- 教育家吴玉章认为“一个人只有把他的才智、力量全部地、勤恳地用在工作上、事业上，并且作出成绩来，这种生活才有价值，才有意义。”
- 俄国的别林斯基说：“教书是一种很愉快的事业，你越教就会越爱自己的事业。”
- 这些哲言说明了一个问题：爱岗敬业是教师职业道德的本质要求。“爱”是一种热烈的感情，“敬”是一种强烈的责任。

○ 为什么要爱岗敬业?

- (1) 热爱教育是对教师的基本要求，是由教育的战略性、崇高性和利他性、奉献性特征决定的。(2) 是保持教师队伍稳定的基础。只有当教师具有爱岗敬业的精神时，他才能够任劳任怨、奉献和忠诚于教育事业，才能发现教育事业的伟大意义，挖掘教育的乐趣，体验教师的幸福，才能安心立足教书育人事业。
- (3) 是乐教勤业、有所作为的动力源泉。只有爱岗敬业，教师才能获得对自己职业职责履行的内在自觉，促进自我的不断完善，进而处理好各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。



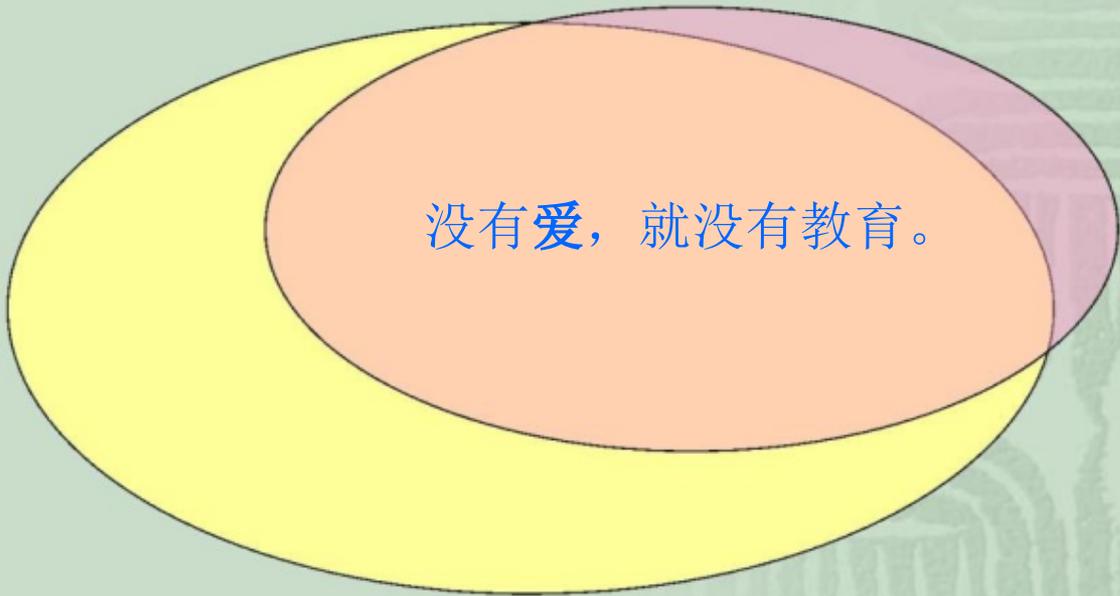
爱岗敬业的基本要求：

- 热爱教育，乐于从教；
- 教书育人，尽职尽责；
- 学而不厌，诲人不倦；
- 认真工作，不敷衍塞责；
- 勤奋钻研，科学施教；
- 淡泊名利，育人为乐。



○ 2. 关爱学生

- 师生关系是教师履行教师职业道德中最核心、最基本和最重要的关系。
- 关爱学生，如坐春风。无论教改、课改如何改，老师关爱学生的心一点也不能改。



没有爱，就没有教育。

The diagram consists of two overlapping ovals. The larger, outer oval is yellow, and the smaller, inner oval is orange. The text '没有爱，就没有教育。' is centered within the orange oval. To the right of the ovals, there is a faint, stylized white dragon or mythical creature logo.

- 苏联的伟大教育家**赞科夫**指出：“当教师的必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是**热爱学生**。”
- 陶行知先生**认为**：“教师的成功是**创造出值得自己崇拜的人**。先生之最大快乐，是**创造出值得自己崇拜的学生**。”
- 苏联的伟大教育家**苏霍姆林斯基****认为**：“注意每一个人，关怀每个学生，并以关切而又深思熟虑的**谨慎态度**对待每个孩子的**优缺点——这是教育过程的根本之根本**。”“教师应当**意识到和感受到**每一个孩子的命运都由他**负责**，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的**精神素质**和他的**思想的完美性**。”
- 夏丏尊**认为**：“教育之不能没有感情，没有**爱**，如同池塘没有水一样，就不能**为池塘**；没有情感，作为**一个教师**，只把**功课教好还不够**，最重要的是**关心学生健康成长**。”



热爱学生

尊重学生

了解学生

公正地对待学生

严格要求学生

关爱学生包括：



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/867113113006006131>