

# 2024-2025 学年初中道德与法治鲁人版（ 2003）七年级下册教学设计合集

## 目录

### 一、第5单元 青春脚步 青春的气息

- 1.1 第十一课 人们说我长大了
- 1.2 第十二课 花季中的男孩女孩
- 1.3 单元复习与测试

### 二、第6单元 让生活充满阳光

- 2.1 第十三课 让快乐时时围绕在我身边
- 2.2 第十四课 追求高雅情趣 品味美好生活
- 2.3 单元复习与测试

### 三、第7单元 学会依法保护自己

- 3.1 第十五课 抵制不良诱惑 预防违法犯罪
- 3.2 第十六课 撑起法律保护伞
- 3.3 单元复习与测试

### 四、第8单元 分辨是非 对自己行为负责

- 4.1 第十七课 看社会 辨是非
- 4.2 第十八课 做一个对自己行为负责的人
- 4.3 单元复习与测试

## 第5单元 青春脚步 青春的气息第十一课 人们说我长大了

|      |  |      |  |        |  |
|------|--|------|--|--------|--|
| 学 校  |  | 授课教师 |  | 课<br>时 |  |
| 授课班级 |  | 授课地点 |  | 教<br>具 |  |

|           |   |
|-----------|---|
| 课程基本信息    | <p>1. 课程名称：初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册第5单元 青春的脚步 青春的气息第十一课 人们说我长大了</p> <p>2. 教学年级和班级：七年级（1）班</p> <p>3. 授课时间：2022年2月25日 上午第二节课</p> <p>4. 教学时数：1课时</p>  |
| 核心素养目标    | <p>1. 思想道德：培养学生正确认识青春期的生理和心理变化，树立积极健康的成长观念。</p> <p>2. 法治意识：增强学生对法律保护自身权益的认识，学会运用法律手段维护自己的合法权益。</p> <p>3. 社会实践：引导学生关注社会现象，提高观察问题、分析问题的能力，培养良好的社会适应能力。</p> <p>4. 交流合作：通过小组讨论、角色扮演等形式，提升学生的沟通能力，学会与他人合作解决问题。</p>   |
| 重点难点及解决办法 | <p>重点：</p> <p>1. 青春期生理和心理变化的认识，理解这些变化对个人成长的意义。</p> <p>2. 法律在保护未成年人权益中的作用，掌握基本的法律知识和维权方法。</p> <p>难点：</p> <p>1. 学生对青春期生理和心理变化的敏感性和认知差异，如何引导他们正确看待这些变化。</p> <p>2. 法律知识的抽象性，如何将法律知识与学生生活实际相结合，提高学生的法治意识。</p> <p>解决办法：</p> <p>1. 采用案例分析、小组讨论等方式，让学生在互动中理解青春期变化，引导学生分享个人经历，增强共鸣。</p> <p>2. 通过实际案例讲解法律知识，结合生活情境，让学生在实践中学习法律，提高法治意识。同时，邀请法律专业人士进行讲座，加深学生对法律的理解。</p> |
| 教学方法与策略   | <p>1. 采用讲授法结合案例分析法，讲解青春期生理和心理变化的科学知识，以及法律基础知识。</p> <p>2. 设计小组讨论活动，让学生分享对青春期变化的看法和感受，促进彼此理解和尊重。</p> <p>3. 开展角色扮演，模拟法庭情景，让学生扮演律师和被告，体验法律程序，学习维权方法。</p> <p>4. 利用多媒体课件展示青春期变化的图片和视频，增强直观感受。</p> <p>5. 设计实践作业，如调查报告或小论文，要求学生结合自身经历，探讨如何应对青春期的挑战。</p>   |
| 教学实施过程    | <p>1.</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <p>发布预习任务：通过在线平台发布 PPT 和视频资料，要求学生了解青春期的生理和心理变化的基本知识，并设计问题引导学生思考如何应对这些变化。</p> <p>设计预习问题：围绕“青春期的身体变化和心理适应”设计问题，如“你如何看待青春期的生理变化？”、“如何处理青春期的心理矛盾？”</p> <p>监控预习进度：通过班级微信群监控学生的预习进度，确保每个学生都能完成预习任务。</p> <p>学生活动：</p> <p>自主阅读预习资料：学生根据预习任务阅读资料，对青春期变化有初步了解。</p> <p>思考预习问题：学生针对预习问题进行独立思考，记录自己的观点和疑问。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <p>自主学习法：通过预习，培养学生独立思考和解决问题的能力。</p> <p>信息技术手段：利用在线平台和微信群，提高预习效率和互动性。</p> <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <p>导入新课：以“人们说我长大了”的视频导入，引发学生对青春期的兴趣和思考。</p> <p>讲解知识点：讲解青春期生理和心理变化的特点，以及如何应对这些变化。</p> <p>组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分享自己的青春期经历，并讨论如何处理青春期的困惑。</p> <p>学生活动：</p> <p>听讲并思考：学生在听讲过程中积极思考，对青春期变化有更深入的理解。</p> <p>参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分享自己的经验和观点。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <p>讲授法：通过讲解，帮助学生掌握青春期变化的知识。</p> <p>实践活动法：通过小组讨论，培养学生的合作能力和沟通技巧。</p> <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <p>布置作业：布置一篇关于如何积极应对青春期变化的短文，要求学生结合自身经历进行写作。</p> <p>提供拓展资源：推荐相关书籍和网站，供学生进一步了解青春期的知识。</p> <p>学生活动：</p> <p>完成作业：学生完成作业，巩固课堂所学知识。</p> <p>拓展学习：学生利用推荐的资源进行拓展学习，加深对青春期知识的理解。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <p>自主学习法：通过作业和拓展学习，培养学生的自主学习能力。</p> <p>反思总结法：通过作业和拓展学习，引导学生反思自己的成长过程。</p> |
| 学生学习 | <p>学生学习效果</p> <p>在完成“初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册第 5 单元 青春的脚步</p>   |

|    |           |
|----|-----------|
| 效果 | 青春的气息第十一课 |
|----|-----------|

|      |   |
|------|---|
|      | <p>人们说我长大了”这一课程后，学生在以下几个方面取得了显著的学习效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识掌握方面</li> <li>2. 思维能力方面<br/>课程中的小组讨论和角色扮演活动，锻炼了学生的思维能力。他们在讨论中学会了从不同角度分析问题，形成自己的观点，并能够表达自己的看法。通过角色扮演，学生能够站在不同的立场思考问题，提高了他们的同理心。</li> <li>3. 情感态度方面<br/>学生在学习过程中，对青春期有了更加积极的态度。他们认识到青春是人生中最宝贵的时光，应该珍惜并充分利用这段时光去成长、去探索。同时，学生学会了自我调节情绪，对待困难和挫折时更加成熟和理智。</li> <li>4. 法治意识方面</li> <li>5. 社会实践能力方面<br/>课程中的实践活动，如模拟法庭，让学生亲身体验法律程序，提高了他们的社会实践能力。学生在实践中学会了如何运用法律知识解决实际问题，为今后步入社会打下了基础。</li> <li>6. 交流合作能力方面<br/>小组讨论和角色扮演活动，培养了学生的交流合作能力。他们在活动中学会了倾听他人的意见，尊重他人的观点，与他人共同解决问题。这为学生今后的人际交往和团队合作打下了良好的基础。</li> <li>7. 自我成长意识方面<br/>学生在学习过程中，对自己的成长有了更加明确的认识。他们意识到青春期的成长是一个不断自我完善的过程，需要不断学习、努力和坚持。这种自我成长意识将对学生未来的发展产生积极的影响。<br/>通过本课程的学习，学生在知识、能力、情感态度、法治意识、社会实践能力、交流合作能力和自我成长意识等方面取得了显著的学习效果。这些效果将对学生未来的成长和发展产生积极的影响。</li> </ol> |
| 课后拓展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓展内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 阅读材料：《青春期心理学》选段，介绍青春期心理发展的特点和规律。</li> <li>- 视频资源：《青春期的烦恼》系列视频，以动画形式展示青春期生理和心理变化，以及如何应对这些变化。</li> </ul> </li> <li>2. 拓展要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓励学生利用课后时间阅读《青春期心理学》选段，了解青春期心理发展的科学知识，为理解自身的成长提供理论支持。</li> <li>- 观看《青春期的烦恼》系列视频，通过直观的动画形式，让学生对青春期的生理和心理变化有更深刻的认识，学会正确看待这些变化。</li> <li>- 学生可以结合自身经历，思考视频中提到的青春期问题，并尝试在小组内分享自己的看法和感受。</li> <li>- 教师可以组织学生进行一次关于青春期话题的写作活动，要求学生结合阅读材料和视频内容，撰写一篇关于如何度过青春期的议论文。</li> <li>-</li> </ul> </li> </ol>  |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>对于有疑问的学生，教师应提供必要的指导和帮助，如解答疑问、推荐相关书籍或网络资源等。</p> <p>具体拓展活动如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>**阅读与思考**</b>：学生阅读《青春期心理学》选段，重点关注青春期心理发展的特点，如自我认同、情绪波动等，并记录下自己的理解和疑问。</li> <li>- <b>**视频观看与讨论**</b>：学生观看《青春期的烦恼》系列视频，观看后进行小组讨论，分享视频中的内容，讨论如何将视频中提到的应对策略应用到自己的生活中。</li> <li>- <b>**写作与反思**</b>：学生根据阅读材料和视频内容，撰写一篇关于如何度过青春期的论文，要求结合自身经历，提出实用的建议。</li> <li>- <b>**小组分享会**</b>：组织一次小组分享会，让学生分享自己的阅读和写作成果，以及他们在观看视频后的感受和思考。</li> </ul>   |
| <p>板书设计</p> | <p>① 本文重点知识点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 青春期的生理变化</li> <li>- 青春期的心理变化</li> <li>- 青春期心理矛盾</li> <li>- 青春期法律知识</li> </ul> <p>② 关键词：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 身体发育</li> <li>- 心理成长</li> <li>- 情绪波动</li> <li>- 法律保护</li> </ul> <p>③ 重点句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “青春期是人生中一个重要阶段，生理和心理都会发生显著变化。”</li> <li>- “正确认识和处理好青春期的心理矛盾，对于青少年的健康成长至关重要。”</li> <li>- “法律是保护未成年人合法权益的有力武器。”</li> <li>- “学会运用法律手段维护自己的合法权益，是每个公民应具备的基本素养。”</li> </ul> |

## 第 5 单元 青春的脚步 青春的气息第十二课 花季中的男孩 女孩

|      |  |      |  |        |  |
|------|--|------|--|--------|--|
| 学 校  |  | 授课教师 |  | 课<br>时 |  |
| 授课班级 |  | 授课地点 |  | 教      |  |

|            |   |  |  |   |  |
|------------|---|--|--|---|--|
|            |   |  |  | 具 |  |
| 教学内容<br>分析 | 1. 本节课的主要教学内容：初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册第5单元<br>“青春脚步” |  |  |   |  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>青春的气息”第十二课“花季中的男孩女孩”，主要涉及青春期的生理和心理变化，以及如何正确面对和处理这些变化。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课的教学内容与学生进入青春期后的生理和心理变化紧密相关，与学生在生理卫生课上学到的青春期知识相衔接，有助于学生更好地理解 and 应对青春期的挑战。</p>   |
| 核心素养目标    | <p>培养学生正确认识青春期生理和心理变化，树立积极的健康观念；提高自我保护意识和能力，学会尊重他人和自我尊重；增强法律意识和道德观念，懂得在青春期依法维护自己的合法权益；培养良好的沟通能力，学会与异性同学建立健康的人际关系。</p>  |
| 重点难点及解决办法 | <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解青春期生理和心理变化的特点及其对个人成长的影响。</li> <li>2. 学习如何正确处理与异性同学的关系，建立健康的人际交往。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生对青春期生理变化的理解和接受程度。</li> <li>2. 如何引导学生进行自我保护，避免不良影响。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过案例分析和小组讨论，帮助学生理解青春期生理和心理变化，并引导他们积极面对。</li> <li>2. 结合法律法规知识，教育学生如何自我保护，避免受到侵害。</li> <li>3. 采用角色扮演和情景模拟，让学生在模拟情境中学习如何与异性同学健康交往，提高他们的沟通能力和人际交往技巧。</li> </ol> |
| 教学资源准备    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都拥有《初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册》教材，并准备相关单元的学习资料。</li> <li>2. 辅助材料：准备与青春期生理和心理变化相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以增强教学的直观性和趣味性。</li> <li>3. 教学环境：布置教室，设置分组讨论区，为小组合作学习提供空间。</li> <li>4. 实验器材：无需实验器材，但需准备健康教育的相关书籍和资料，供学生课后阅读和自主学习。</li> </ol>  |
| 教学过程      | <p>一、导入新课</p> <p>（教师）同学们，大家好！今天我们来学习《花季中的男孩女孩》这一课。青春期是我们人生中一个重要的阶段，这个阶段我们会经历很多的变化，既有生理上的，也有心理上的。接下来，请大家闭上眼睛，深呼吸，想象一下，你正处于青春期，你感受到了哪些变化？准备好了吗？现在，让我们开始今天的课程。</p> <p>（学生）……</p> <p>二、新课讲授</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>   |



### 生理变化

(教师) 同学们, 青春期生理变化是我们成长的标志。下面, 我们一起来了解青春期的生理变化有哪些。

(学生) ……

(教师) 很好, 青春期的主要生理变化包括身体发育、性征发育等。接下来, 我们通过一个视频来更直观地了解这些变化。

(学生) ……

(教师) 通过视频, 我们可以看到青春期的生理变化。同学们, 你们有没有注意到, 这些变化对我们的生活和心理产生了哪些影响?

(学生) ……

(教师) 是的, 青春期的生理变化可能会让我们感到困惑、焦虑。接下来, 我们来探讨一下如何正确面对这些变化。

### 2. 心理变化

(教师) 青春期不仅仅是生理上的变化, 心理上的变化同样重要。下面, 我们一起来了解青春期的心理变化。

(学生) ……

(教师) 青春期的心理变化主要包括自我意识增强、情绪波动、独立性增强等。这些变化对我们的生活和人际关系产生了哪些影响呢?

(学生) ……

(教师) 是的, 青春期的心理变化可能会让我们感到迷茫、焦虑。接下来, 我们探讨一下如何正确处理这些心理变化。

### 3. 建立健康的人际关系

(教师) 青春期, 我们不仅要关注生理和心理变化, 还要学会与人相处。下面, 我们一起来探讨如何与异性同学建立健康的人际关系。

(学生) ……

(教师) 建立健康的人际关系需要我们尊重他人、关心他人, 同时也要学会保护自己。接下来, 我们通过一个小游戏来体验如何与人相处。

(学生) ……

(教师) 通过这个游戏, 我们学会了与人相处的一些技巧。同学们, 你们认为在与人相处时, 我们应该注意哪些方面?

(学生) ……

(教师) 是的, 与人相处需要我们具备良好的沟通能力、同理心和包容心。接下来, 我们讨论一下如何提高这些能力。

### 4.

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>青春期法律意识</p> <p>(教师) 青春期, 我们要学会依法维护自己的合法权益。下面, 我们一起来了解青春期的法律意识。</p> <p>(学生) ……</p> <p>(教师) 青春期的法律意识主要包括了解相关法律法规、学会自我保护等。接下来, 我们通过一个案例来分析如何依法维护自己的合法权益。</p> <p>(学生) ……</p> <p>(教师) 通过这个案例, 我们明白了在青春期, 我们要学会依法维护自己的合法权益。同学们, 你们认为在青春期, 我们如何提高法律意识呢?</p> <p>(学生) ……</p> <p>(教师) 是的, 提高法律意识需要我们主动学习相关法律法规, 遇到问题时, 要学会寻求法律帮助。接下来, 我们讨论一下如何提高法律意识。</p> <p>三、课堂小结</p> <p>(教师) 同学们, 今天我们学习了青春期的生理、心理变化, 以及如何建立健康的人际关系和法律意识。希望大家能够将这些知识运用到实际生活中, 正确面对青春期的挑战。</p> <p>(学生) ……</p> <p>四、布置作业</p> <p>(教师) 同学们, 今天的课程就到这里。请同学们课后完成以下作业:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考并记录自己在青春期遇到的困惑和挑战。</li> <li>2. 针对自己的困惑和挑战, 提出解决方法。</li> <li>3. 与家长、老师或朋友分享你的感受和思考。</li> </ol> <p>(学生) ……</p> <p>五、课后反思</p> <p>(教师) 今天的课程, 我们通过讲解、案例分析、游戏等多种形式, 帮助同学们了解青春期的生理、心理变化, 以及如何建立健康的人际关系和法律意识。在今后的教学中, 我将更加注重学生的实际需求和兴趣, 努力提高教学质量。同时, 我也将关注学生的心理健康, 帮助他们度过青春期的困惑和挑战。</p> |
| <p>学生学习效果</p> | <p>学生学习效果主要体现在以下几个方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生对青春期生理和心理变化有了更深入的了解。通过本节课的学习, 学生能够识别出青春期生理和心理变化的常见现象, 如身体发育、性征发育、情绪波动等, 从而对自身正在经历的变化有更清晰的认识。</li> <li>2. 学生学会了正确面对和处理青春期生理和心理变化。在学习过程中, 学生通过案例分析、角色扮演等活动, 掌握了应对青春期困惑和挑战的方法, 如积极寻求帮助、调整心态、加强自我管理。</li> <li>3. 学生增强了自我保护意识和能力。通过学习法律意识相关内容, 学生了解了在青春期如何依法维护自己的合法权益, 提高了自我保护意识和能力, 避免遭受侵害。</li> <li>4. 学生学会了建立健康的人际关系。学生通过小组讨论、角色扮演等活动, 掌握了与异性同学健康交往的技巧, 如尊重他人、关心他人、沟通技巧等, 有助于他们在现实生活中建立良好的人际关系。</li> <li>5. 学生提高了沟通能力和人际交往技巧。在学习过程中, 学生通过小组合作、角色扮演等活动, 锻炼了沟通能力和人际交往技巧, 为未来的学习和生活打下了</li> </ol>   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>坚实的基础。</p> <p>6. 学生增强了法律意识和道德观念。学生通过学习法律意识相关内容，了解了法律法规在维护自身权益中的作用，提高了法律意识和道德观念，为遵守社会规范、树立正确的价值观奠定了基础。</p> <p>7. 学生对健康生活有了更深刻的认识。通过本节课的学习，学生认识到青春期是一个关键时期，需要关注身心健康，培养良好的生活习惯，为未来的生活奠定基础。</p> <p>8. 学生学会了如何调整心态，面对挫折。在学习过程中，学生了解到青春期会面临各种挑战，学会调整心态，积极面对挫折，有助于他们在面对困难时保持乐观、勇敢的心态。</p> |
| <p>重点题型整理</p> | <p>1. 题型一：生理变化的理解与应用</p> <p>题目：青春期身高增长的原因是什么？</p> <p>答案：青春期身高增长的原因主要是由于骨骼和肌肉的生长发育。在青春期，人体内分泌系统发生变化，生长激素的分泌增加，促进骨骼和肌肉的快速生长。</p> <p>2.</p>  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>题型二：心理变化的识别与应对</p> <p>题目：如何应对青春期情绪波动？</p> <p>答案：应对青春期情绪波动的方法包括：保持积极的心态，学会情绪管理，与朋友、家人或老师沟通，寻求专业心理咨询等。</p> <p>3. 题型三：人际交往的原则与技巧</p> <p>题目：在与异性同学交往中，应该注意哪些原则？</p> <p>答案：在与异性同学交往中，应该注意以下原则：尊重对方，保持适当的距离，真诚相待，避免过于亲密，遵守社会规范等。</p> <p>4. 题型四：法律意识与自我保护</p> <p>题目：青春期如何保护自己的合法权益？</p> <p>答案：青春期保护自己的合法权益的方法包括：了解相关法律法规，学会自我保护，遇到问题时寻求法律帮助，增强法律意识等。</p> <p>5. 题型五：青春期生活习惯的培养</p> <p>题目：青春期应该如何养成良好的生活习惯？</p> <p>答案：青春期养成良好的生活习惯包括：保持规律的作息时间，合理饮食，适度运动，培养良好的学习习惯，保持心理健康等。</p> <p>补充说明与举例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>对于题型一，可以通过讨论和案例分析，让学生了解青春期身高增长的具体原因，如激素分泌、遗传因素等，并结合自身情况，讨论如何促进健康成长。</li> <li>在题型二中，可以组织学生进行角色扮演，模拟不同情境下的情绪波动，让学生学会识别情绪并采取相应的应对措施。</li> <li>对于题型三，可以通过小组讨论，让学生分享与异性同学交往的经验，总结出交往的原则和技巧，并讨论如何在实际生活中应用这些原则和技巧。</li> <li>在题型四中，可以结合实际案例，让学生了解侵犯合法权益的情况，讨论如何运用法律手段保护自己，并强调法律意识的重要性。</li> <li>对于题型五，可以邀请专业人士进行讲座，讲解青春期健康生活的相关知识，并组织学生进行实践活动，如运动比赛、健康饮食体验等，让学生在实践中养成良好的生活习惯。</li> </ol> |
| <p>课堂小结，当堂检测</p> | <p>课堂小结：</p> <p>今天我们共同学习了《花季中的男孩女孩》这一课，主要探讨了青春期的生理、心理变化，以及如何正确面对和处理这些变化。通过这节课的学习，我们了解到青春期是一个充满挑战和机遇的阶段，以下是我们今天学习的主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>青春期生理变化：包括身体发育、性征发育等，这些变化是正常的生理过程，我们要正确认识并接受它们。</li> <li>青春期心理变化：包括自我意识增强、情绪波动、独立性增强等，这些变化可能会带来困惑和焦虑，我们要学会调整心态，寻求帮助。</li> <li>建立健康的人际关系：与异性同学交往时，要尊重对方，保持适当的距离，真诚相待，遵守社会规范。</li> <li>法律意识与自我保护：了解相关法律法规，学会自我保护，遇到问题时寻求法律帮助，提高法律意识。</li> <li>良好的生活习惯：保持规律的作息时间，合理饮食，适度运动，培养良好的学习习惯，保持心理健康。</li> </ol> <p>当堂检测：</p>   |

为了检验同学们对今天所学知识的掌握情况，我们将进行以下当堂检测：

1.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>简述青春期生理变化的主要特点。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 举例说明如何正确处理青春期心理变化带来的困惑。</li> <li>3. 阐述与异性同学交往时应注意的原则。</li> <li>4. 描述如何依法维护自己的合法权益。</li> <li>5. 列举至少两种良好的生活习惯，并说明其重要性。</li> </ol> <p>检测结束后，教师将针对学生的回答进行点评和总结，帮助学生在课后巩固所学知识，同时为学生提供进一步学习和提高的机会。</p> |
| <p>教学反思与总结</p>   |  |
| <p>今天这节课，我们学习了《花季中的男孩女孩》，内容涉及青春期生理、心理变化以及如何正确应对这些变化。回顾整个教学过程，我觉得有以下几点值得反思和总结。</p> <p>首先，我觉得课堂氛围的营造很重要。在导入环节，我尝试通过引导学生的回忆和想象，激发他们对青春期的兴趣，让他们在轻松的氛围中进入学习状态。我发现，这样的方式能够让学生更加主动地参与到课堂中来。</p> <p>其次，教学内容的呈现方式也值得思考。我使用了图片、视频等多媒体资源，并结合案例分析和角色扮演，使抽象的知识变得更加具体和生动。学生们在课堂上表现得非常活跃，这让我意识到，多媒体教学和互动教学对于提高学生的学习兴趣和参与度是非常有效的。在教学过程中，我还注重引导学生进行小组讨论，让他们在交流中互相学习，共同进步。我发现，这种合作学习的方式不仅让学生们学会了如何与人沟通，还培养了他们的团队协作能力。</p> <p>当然，在教学过程中也暴露出一些问题。例如，有些学生在回答问题时显得有些拘谨，这可能是因为他们对某些知识点不够熟悉或者缺乏自信。针对这个问题，我将在今后的教学中更加注重学生的个体差异，针对不同学生的学习需求进行个性化指导。</p> <p>在教学总结方面，我认为这节课取得了较好的效果。学生们对青春期的生理、心理变化有了更深入的了解，学会了如何正确面对和处理这些变化。在技能方面，学生们通过小组讨论和角色扮演，提高了沟通能力和人际交往技巧。在情感态度方面，学生们更加关注自己的心理健康，学会了自我保护。</p> <p>针对教学中存在的问题和不足，我提出以下改进措施和建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在今后的教学中，我将更加注重学生的个体差异，针对不同学生的学习需求进行个性化指导。</li> <li>2. 我将增加课堂互动环节，鼓励学生积极参与讨论，提高他们的自信心和表达能力。</li> <li>3. 我将结合学生的实际生活，设计更多贴近学生生活的案例和活动，使教学内容更加贴近实际。</li> <li>4. 我将加强学生的心理健康教育，关注学生的情感需求，帮助他们建立积极的自我认知。</li> </ol> |  |

## 第5单元 青春的脚步 青春的气息单元复习与测试

|      |  |      |  |     |  |
|------|--|------|--|-----|--|
| 学 校  |  | 授课教师 |  | 课 时 |  |
| 授课班级 |  | 授课地点 |  | 教 具 |  |

|           |  |
|-----------|--|
| 设计意图      | 本单元复习与测试旨在帮助学生回顾和巩固七年级下册第5单元“青春的脚步 青春的气息”的相关知识，包括青春期的心理变化、身体发育特点以及如何正确对待青春期的烦恼。通过复习，提高学生对青春期生理、心理变化的认识，增强自我保护意识，培养积极健康的生活态度。   |
| 核心素养目标    | 培养学生正确认识青春期的生理和心理变化，形成积极健康的自我认知；提升法治意识，学会用法律保护自己；增强道德素养，培养尊重他人、关爱他人的良好品质；发展人际沟通能力，学会与他人和谐相处，为青春期的成长奠定坚实基础。   |
| 重点难点及解决办法 | <p>重点：1. 青春期生理和心理变化的特点及应对方法；2. 青春期法律保护意识及自我保护技能。</p> <p>难点：1. 学生对青春期心理变化的正确理解和接纳；2. 将法治观念融入日常行为，提高自我保护能力。</p> <p>解决办法：1. 通过案例分析、角色扮演等活动，帮助学生深入理解青春期变化；2. 结合实际案例，引导学生学习法律知识，提高自我保护意识；3. 结合小组讨论，鼓励学生分享经验，共同探讨解决问题的策略。突破策略：通过课堂提问、小组讨论等形式，激发学生思考，引导他们主动探索，培养解决问题的能力。</p>  |
| 教学资源准备    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有《初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册》教材。</li> <li>2. 辅助材料：准备青春期心理变化相关的图片、图表、青春期法律知识讲解视频等多媒体资源。</li> <li>3. 实验器材：无需实验器材。</li> <li>4. 教室布置：设置分组讨论区，提供便利的书写工具，确保教室环境安静适宜学习。</li> </ol>   |
| 教学过程设计    | <p>一、导入环节（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境导入：播放一段关于青春期心理变化的视频，让学生初步感受青春期带来的变化和挑战。</li> <li>2. 提出问题：引导学生思考青春期生理和心理变化的特点，以及如何应对这些变化。</li> <li>3. 学生分享：邀请学生分享自己在青春期遇到的问题和困惑，激发学生对本节课的兴趣。</li> </ol> <p>用时：5分钟</p> <p>二、讲授新课（15分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青春期生理变化：讲解青春期的生理特点，如身体发育、性征变化等，结合图片和图表，帮助学生理解。</li> <li>2. 青春期心理变化：分析青春期心理变化的原因和特点，如情绪波动、自我认同等。</li> <li>3.</li> </ol> |

青春期心理调适方法：介绍如何调整心态、应对心理压力，以及寻求帮助的方式。

用时：15 分钟

### 三、巩固练习（10 分钟）

1. 课堂讨论：分组讨论如何正确对待青春期的生理和心理变化，分享各自的经验和看法。
2. 案例分析：分析一个青春期学生的案例，让学生思考如何帮助这个学生解决问题。

用时：10 分钟

### 四、课堂提问（5 分钟）

1. 提问：什么是青春期？青春期有哪些生理和心理变化？
2. 引导学生回答，检查他们对青春期生理和心理变化的理解程度。

用时：5 分钟

### 五、师生互动环节（5 分钟）

1. 教师提问：如何正确对待青春期的生理和心理变化？
2. 学生回答，教师点评，引导学生形成正确的认识。

用时：5 分钟

### 六、总结与作业布置（5 分钟）

1. 总结：回顾本节课所学内容，强调青春期生理和心理变化的重要性。
2. 作业布置：要求学生结合自身经历，写一篇关于如何应对青春期变化的作文。

用时：5 分钟

教学过程设计如下：

#### 一、导入环节（5 分钟）

1. 播放一段关于青春期心理变化的视频，引导学生关注青春期带来的变化和挑战。
2. 提出问题：“同学们，你们在青春期遇到过哪些问题和困惑？你们是如何应对这些问题的？”（5 分钟）

#### 二、讲授新课（15 分钟）

1. 青春期生理变化：讲解青春期的生理特点，如身体发育、性征变化等，结合图片和图表，帮助学生理解。（5 分钟）
2. 青春期心理变化：分析青春期心理变化的原因和特点，如情绪波动、自我认同等。（5 分钟）
3. 青春期心理调适方法：介绍如何调整心态、应对心理压力，以及寻求帮助的方式。（5 分钟）

#### 三、巩固练习（10 分钟）

1. 课堂讨论：分组讨论如何正确对待青春期的生理和心理变化，分享各自的经验和看法。（5 分钟）
2. 案例分析：分析一个青春期学生的案例，让学生思考如何帮助这个学生解决问题。（5 分钟）

#### 四、课堂提问（5 分钟）

1. 提问：“同学们，什么是青春期？青春期有哪些生理和心理变化？”（5 分钟）

#### 五、师生互动环节（5 分钟）



|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | 1. 教师提问：“同学们，如何正确对待青春期的生理和心理变化？”（5分钟） |
|--|---------------------------------------|

六、总结与作业布置（5分钟）

1.

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>总结：回顾本节课所学内容，强调青春期生理和心理变化的重要性。（2分钟）</p> <p>2. 作业布置：要求学生结合自身经历，写一篇关于如何应对青春期变化的作文。（3分钟）</p> <p>总计用时：45分钟</p>   |
| <p>知识点梳理</p> | <p>一、青春期的生理变化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体发育：青春期是人体生长发育最快的时期，包括身高、体重、肌肉和骨骼的增长。</li> <li>2. 性征变化：性腺发育，产生性激素，导致第二性征的出现，如男性嗓音变低、长胡须，女性乳房发育、月经来潮等。</li> <li>3. 内分泌变化：激素水平的变化影响情绪和行为，可能导致情绪波动、注意力不集中等。</li> </ol> <p>二、青春期的心理变化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我认同：青春期个体开始形成自我认同，对自身性别、兴趣爱好、价值观等方面进行探索。</li> <li>2. 情绪波动：青春期个体情绪容易波动，可能表现为易怒、焦虑、抑郁等。</li> <li>3. 人际关系：青春期个体开始更加关注人际关系，对友情、恋爱等方面产生新的认识。</li> </ol> <p>三、青春期的心理调适方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调整心态：保持积极乐观的心态，学会面对挫折和压力。</li> <li>2. 合理安排生活：保证充足的睡眠，合理安排学习和娱乐活动。</li> <li>3. 增强沟通能力：学会与他人沟通，表达自己的想法和感受。</li> <li>4. 寻求帮助：遇到问题时，及时向家人、老师、朋友或专业人士寻求帮助。</li> </ol> <p>四、青春期的法律保护意识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解相关法律法规：学习未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律知识。</li> <li>2. 自我保护：学会保护自己的合法权益，遇到侵害时及时报警或寻求法律援助。</li> <li>3. 法律意识：培养尊重他人、遵守法律的意识，为社会的和谐发展做出贡献。</li> </ol> <p>五、青春期的人际交往</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立良好的人际关系：学会与人沟通，尊重他人，关心他人，建立和谐的人际关系。</li> <li>2. 合作与竞争：在合作中学会分享，在竞争中学会尊重他人。</li> <li>3. 自我成长：通过与他人交往，学会自我成长，提升自己的综合素质。</li> </ol> <p>六、青春期的健康教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性教育：了解性知识，正确对待性心理和性生理变化。</li> <li>2. 健康生活方式：培养良好的生活习惯，如合理饮食、适量运动、保持卫生等。</li> <li>3. 预防疾病：了解常见疾病的预防措施，提高自我保护能力。</li> </ol> <p>七、青春期的心理健康教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 压力管理：学会应对压力，保持心理健康。</li> <li>2. 情绪管理：学会调节情绪，保持情绪稳定。</li> <li>3. 自我认知：正确认识自己，建立积极的自我形象。</li> </ol> |

|                           |
|---------------------------|
| 4. 心理辅导：遇到心理问题时，及时寻求心理辅导。 |
|---------------------------|

|                  |   |
|------------------|---|
| <p>反思改进措施</p>    | <p>反思改进措施（一）教学特色创新</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 案例教学：在讲解青春期生理和心理变化时，结合实际案例，让学生更容易理解和接受。</li> <li>2. 互动式教学：通过小组讨论、角色扮演等形式，提高学生的参与度，让他们在互动中学习。</li> </ol> <p>反思改进措施（二）存在主要问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生参与度不足：部分学生在课堂上较为沉默，参与讨论的积极性不高。</li> <li>2. 教学方式单一：过多依赖讲授，缺乏多样化的教学手段，可能影响学生的学习兴趣。</li> <li>3. 评价方式单一：主要依赖课堂表现和作业完成情况，缺乏对学生综合能力的全面评价。</li> </ol> <p>反思改进措施（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生参与度：设计更多互动环节，如小组竞赛、游戏等，激发学生的学习兴趣，鼓励他们积极参与课堂讨论。</li> <li>2. 丰富教学手段：结合多媒体教学、情景模拟、案例分析等多种方式，使教学内容更加生动有趣，提高学生的学习效果。</li> <li>3. 改进评价方式：除了课堂表现和作业，还可以通过观察学生的日常行为、小组合作表现等方式进行评价，更全面地了解学生的学习情况。</li> <li>4. 加强家校沟通：与家长保持良好沟通，共同关注学生的成长，形成家校共育的良好氛围。</li> <li>5. 持续学习提升：不断学习新的教育理念和方法，关注学生的个体差异，因材施教，提高教学效果。</li> </ol> |
| <p>课堂小结，当堂检测</p> | <p>课堂小结：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本节课我们共同探讨了青春期的生理和心理变化，了解了青春期是人生的一个重要阶段，伴随着身体和心理的快速发展。</li> <li>2. 我们学习了青春期生理变化的特点，包括身体发育、性征变化等，以及如何正确对待这些变化。</li> <li>3. 在心理变化方面，我们认识到青春期情绪波动、自我认同等问题，并学习了如何调整心态、应对心理压力。</li> <li>4. 我们还了解了青春期的法律保护意识，以及如何保护自己的合法权益。</li> <li>5. 在人际交往方面，我们强调了建立良好人际关系的重要性，以及如何在合作与竞争中成长。</li> </ol> <p>当堂检测：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请简述青春期生理变化的主要特点。</li> <li>2. 青春期心理变化可能导致哪些情绪波动？</li> <li>3. 如何调整心态，应对青春期的心理压力？</li> <li>4. 青春期法律保护意识包括哪些方面？</li> <li>5. 在人际交往中，我们应该如何建立良好的人际关系？</li> </ol> <p>检测方式：口头提问、小组讨论、书面测试。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口头提问：教师随机提问学生，检查他们对知识的掌握情况。</li> <li>2. 小组讨论：将学生分成小组，围绕一个话题进行讨论，培养他们的团队协作能力和表达能力。</li> <li>3.</li> </ol>                              |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>书面测试：设计一份简短的测试卷，包括选择题、填空题和简答题，全面检测学生对知识的理解和应用能力。</p> <p>检测结束后，教师对学生的回答进行点评，指出优点和不足，并给予相应的指导和建议。同时，教师可以根据检测结果调整教学策略，以提高教学效果。</p>   |
| <p>课后作业</p>  |  |
| <p>1. 作业内容：请结合自己的经历，描述一次在青春期遇到的生理或心理变化，并分析你是如何应对的。</p> <p>答案示例：我在青春期时，发现自己的声音变得低沉，这让我感到有些不适应。为了适应这种变化，我开始注意自己的说话方式和语调，尽量保持自信和自然。</p> <p>2. 作业内容：阅读教材中关于青春期心理调适方法的部分，选择其中一种方法，并详细描述你是如何在实际生活中应用的。</p> <p>答案示例：我选择了“合理安排生活”这一方法。为了保持良好的学习状态，我制定了详细的时间表，确保每天有足够的休息和锻炼时间。</p> <p>3. 作业内容：以“我的青春感悟”为题，写一篇短文，分享你对青春期的理解和感悟。</p> <p>答案示例：我的青春感悟是，青春期是一个充满挑战和机遇的时期。我们要学会面对生理和心理的变化，勇敢地追求自己的梦想。</p> <p>4. 作业内容：调查你周围的朋友或家人，了解他们在青春期遇到的困难和应对方法，并总结出一些普遍的青春期的问题及解决策略。</p> <p>答案示例：通过调查，我发现青春期的普遍问题有情绪波动、自我认同困惑等。解决策略包括寻求家人和朋友的支持、参加兴趣班等。</p> <p>5. 作业内容：设计一个关于青春期法律知识的宣传海报，包括标题、关键信息和视觉元素，如图片、图标等。</p> <p>答案示例：海报标题：“青春有法，成长无忧”。关键信息包括：未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律知识，以及如何保护自己的合法权益。</p> <p>6. 作业内容：以“我与青春同行”为题，写一篇日记，记录下你的一天，包括你在学习、生活、人际交往等方面的感受和经历。</p> <p>答案示例：今天，我在课堂上积极发言，和同学们一起讨论问题，感到非常开心。在课余时间，我还参加了一场篮球比赛，锻炼了身体，也增进了与同学之间的友谊。</p> <p>7. 作业内容：阅读教材中关于青春期人际交往的部分，选择一个你认为重要的观点，并举例说明如何在日常生活中应用这个观点。</p> <p>答案示例：我认为“尊重他人”是人际交往中非常重要的观点。例如，在和朋友交流时，我会认真倾听他们的意见，尊重他们的选择。</p> <p>8. 作业内容：分析一个青春期学生的案例，讨论如何帮助这个学生解决他所面临的问题，并提出具体的建议。</p> <p>答案示例：案例：小明在青春期遇到了学习压力，导致成绩下降。建议：帮助小明制定合理的学习计划，提供学习辅导，鼓励他参加课外活动，减轻压力。</p> |  |
| <p>板书设计</p>  | <p>① 青春期的生理变化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 身体发育：身高增长、体重增加、肌肉和骨骼发育</li> <li>- 性征变化：性腺发育、性激素分泌、第二性征出现</li> <li>- 内分泌变化：激素水平波动、情绪和行为影响</li> </ul> <p>② 青春期的心理变化</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>自我认同：性别认同、兴趣爱好、价值观探索</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 情绪波动：易怒、焦虑、抑郁等情绪表现</li> <li>- 人际关系：关注友情、恋爱，建立和谐关系</li> </ul> <p>③ 青春期的心理调适方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 调整心态：保持积极乐观，面对挫折和压力</li> <li>- 合理安排生活：保证充足睡眠，合理作息</li> <li>- 增强沟通能力：学会表达，尊重他人，建立良好关系</li> <li>- 寻求帮助：遇到问题及时寻求家人、朋友或专业人士的帮助</li> </ul> <p>④ 青春期的法律保护意识</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解相关法律法规：未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等</li> <li>- 自我保护：保护合法权益，遇到侵害及时报警或寻求法律援助</li> <li>- 法律意识：尊重他人，遵守法律，为和谐社会贡献力量</li> </ul> <p>⑤ 青春期的人际交往</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立良好的人际关系：学会沟通，尊重他人，关心他人</li> <li>- 合作与竞争：在合作中分享，在竞争中尊重他人</li> <li>- 自我成长：通过交往，提升综合素质，实现自我价值</li> </ul> |
|--|--|

## 第6单元 让生活充满阳光第十三课 让快乐时时围绕在我身边

|         |  |      |  |        |  |
|---------|--|------|--|--------|--|
| 学 校     |  | 授课教师 |  | 课<br>时 |  |
| 授课班级    |  | 授课地点 |  | 教<br>具 |  |
| 课程基本信息  | <p>1. 课程名称：初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册第6单元 让生活充满阳光第十三课 让快乐时时围绕在我身边</p> <p>2. 教学年级和班级：七年级一班</p> <p>3. 授课时间：2023年3月15日 星期三 上午第二节课</p> <p>4. 教学时数：1课时</p>                     |      |  |        |  |
| 核心素养目标  | <p>1. 培养学生树立积极乐观的生活态度，学会欣赏生活中的美好。</p> <p>2. 增强学生面对困难和挫折的心理承受能力，学会从不同角度寻找快乐。</p> <p>3. 提高学生的人际交往能力，学会与他人分享快乐，构建和谐的人际关系。</p> <p>4. 培养学生的自我认知能力，认识到快乐源于内心，学会自我调节情绪。</p> |      |  |        |  |
| 教学难点与重点 | <p>1. 教学重点，</p> <p>① 理解并掌握快乐的内涵，认识到快乐是一种积极向上的生活态度。</p> <p>② 学会分析影响快乐的内外因素，包括个人心态、外部环境和人际交往等。</p> <p>③ 培养学生在面对困难时，能够运用积极的方法寻找快乐的能力。</p>                               |      |  |        |  |

|    |
|----|
| 2. |
|----|



|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>教学难点,</p> <p>① 帮助学生认识到快乐并非完全取决于外部环境, 而是与个人的心态和选择密切相关。</p> <p>② 引导学生学会在复杂的人际关系中保持乐观, 避免因他人的情绪而影响自己的快乐。</p> <p>③ 教会学生如何通过自我调节情绪, 在面对挫折时能够迅速调整心态, 保持积极向上的生活态度。</p>   |
| <p>教学资源</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 软硬件资源: 多媒体教学设备(投影仪、电脑、音响)、黑板、粉笔。</li> <li>- 课程平台: 道德与法治课程教材电子版、学校教学资源库。</li> <li>- 信息化资源: 快乐心理学研究文献、相关视频资料、网络心理健康教育平台。</li> <li>- 教学手段: 课堂讨论、角色扮演、案例分析、小组合作学习。</li> </ul>   |
| <p>教学过程设计</p> | <p>一、导入环节 (5 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创设情境: 播放一段关于生活中快乐时刻的短视频, 引导学生回忆自己生活中的快乐瞬间。</li> <li>2. 提出问题: 观看视频后, 提问学生: “你们认为快乐是什么? 快乐可以来自哪些方面?”</li> <li>3. 学生回答: 请学生分享自己的看法, 教师总结并引出课题。</li> </ol> <p>二、讲授新课 (25 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲解快乐的内涵: 介绍快乐是一种积极向上的生活态度, 与个人心态、外部环境和人际交往等因素相关。</li> <li>2. 分析影响快乐的内外因素: 引导学生分析个人心态、外部环境和人际交往对快乐的影响。</li> <li>3. 举例说明: 结合教材中的案例, 讲解如何从不同角度寻找快乐。</li> <li>4. 课堂讨论: 分组讨论, 让学生分享自己在面对困难时如何保持快乐的经历。</li> <li>5. 小组汇报: 请各小组汇报讨论成果, 教师点评并总结。</li> </ol> <p>三、巩固练习 (10 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂练习: 发放练习题, 让学生独立完成, 巩固对新知识的理解。</li> <li>2. 学生展示: 请学生展示自己的练习成果, 教师点评并纠正错误。</li> </ol> <p>四、课堂提问 (5 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提问 1: 请学生谈谈自己在生活中如何寻找快乐?</li> <li>2. 提问 2: 面对困难, 我们应该如何调整自己的心态, 保持快乐?</li> <li>3. 学生回答: 请学生回答问题, 教师点评并总结。</li> </ol> <p>五、师生互动环节 (10 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师提问: 请学生谈谈自己在生活中遇到的困难, 以及如何克服这些困难。</li> <li>2. 学生回答: 请学生回答问题, 教师点评并总结。</li> <li>3. 角色扮演: 请学生分组进行角色扮演, 模拟在困难面前保持快乐的过程。</li> <li>4. 教师点评: 教师对学生的角色扮演进行点评, 引导学生认识到保持快乐的重要性。</li> </ol> <p>六、核心素养拓展 (5 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介绍心理健康知识: 讲解心理健康的重要性, 以及如何维护心理健康。</li> <li>2. 分享快乐的方法: 介绍一些简单易行的快乐方法, 如运动、听音乐、与朋友交流等。</li> </ol> |

3.

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>学生分享：请学生分享自己在生活中尝试过的快乐方法，教师点评并总结。</p> <p>七、总结与作业布置（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总结：回顾本节课所学内容，强调快乐的重要性以及如何保持快乐。</li> <li>2. 作业布置：请学生课后思考如何将所学知识运用到实际生活中，下节课分享自己的心得体会。</li> </ol> <p>整个教学过程共计45分钟。</p>   |
| <p>教学资源拓展</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓展资源： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 快乐心理学研究：介绍快乐心理学的概念，包括积极心理学、幸福感和生活满意度等。</li> <li>- 成功心理学案例：分享一些成功心理学家的故事，如马丁·塞利格曼、索尼娅·柳博米尔斯基等，以及他们的研究成果。</li> <li>- 快乐生活法则：介绍一些提升生活质量的法则，如“感恩练习”、“积极心态”、“时间管理”等。</li> <li>- 快乐文化：介绍不同文化中关于快乐的表达和追求，如中国的“乐天知命”、西方的“快乐哲学”等。</li> </ul> </li> <li>2. 拓展建议： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓励学生阅读关于快乐心理学的书籍，如《幸福的方法》、《积极心理学》等，以深入了解快乐的心理基础。</li> <li>- 建议学生进行“感恩日记”练习，每天记录三件让自己感到快乐或感激的事情，以此培养感恩和积极的心态。</li> <li>- 组织学生参与“快乐分享会”，邀请学生分享自己生活中的快乐经历，以及如何应对生活中的挑战。</li> <li>- 引导学生参加社区服务或志愿者活动，通过帮助他人来提升自己的幸福感。</li> <li>- 建议学生在日常生活中实践“积极心态”原则，如面对困难时保持乐观，寻找问题的解决方案。</li> <li>- 教授学生一些简单的心灵放松技巧，如深呼吸、冥想等，帮助学生缓解压力，提升情绪管理能力。</li> <li>- 组织学生进行“快乐时间管理”活动，学习如何合理安排时间，提高生活效率，从而获得更多快乐时光。</li> <li>- 建议学生探索自己感兴趣的爱好和兴趣，如绘画、音乐、运动等，这些活动能够带来内心的愉悦和满足。</li> <li>- 鼓励学生参加心理健康讲座或工作坊，以提升对心理健康重要性的认识，并学习更多维护心理健康的技巧。</li> </ul> </li> </ol> |
| <p>反思改进措施</p> | <p>反思改进措施（一）教学特色创新</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互动式教学：在课堂中，我尝试采用更多互动式教学方法，如小组讨论、角色扮演等，以激发学生的学习兴趣与参与度。</li> <li>2. 案例教学：结合实际案例，让学生在具体情境中学习道德与法治知识，提高学生的实践应用能力。</li> </ol> <p>反思改进措施（二）存在主要问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生参与度不足：部分学生在课堂讨论中较为沉默，参与度不高，这可能是因为他们对话题不够熟悉或缺乏自信。</li> <li>2.</li> </ol>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>教学深度不够：在讲解一些较为复杂的概念时，我发现学生对某些知识点理解不够深入，可能是因为教学时间分配不够合理或教学方法单一。</p> <p>3. 评价方式单一：目前主要采用传统的考试评价方式，未能全面评估学生的学习成果，需要探索更多元化的评价方法。</p> <p>反思改进措施（三）</p> <p>1. 提高学生参与度：为了提高学生的参与度，我计划在课前进行话题预热，让学生对课堂讨论话题有更深入的了解。同时，鼓励学生提出问题，并给予积极的反馈。</p> <p>2. 优化教学内容和方法：针对教学深度不够的问题，我会在备课过程中，对教材内容进行深入挖掘，确保讲解的深度和广度。同时，尝试引入更多样化的教学方法，如案例教学、视频教学等，以增强学生的理解和记忆。</p> <p>3. 多元化评价方法：为了更全面地评估学生的学习成果，我将尝试采用形成性评价和总结性评价相结合的方式。例如，除了考试，还可以通过课堂表现、小组合作、个人反思等多种方式来评价学生的表现。</p> <p>此外，我还计划加强与其他学科的交流与合作，共同探讨如何将道德与法治教育融入到其他学科教学中，以提高学生的综合素质。同时，我也会关注学生的心理健康，适时提供心理辅导，帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过不断反思和改进，我相信能够更好地实现教学目标，让学生在快乐中学习，在法治中成长。</p>   |
| <p>教学评价与反馈</p> | <p>1. 课堂表现：学生在课堂上的参与度和积极性是评价教学效果的重要指标。本节课中，大部分学生能够积极参与讨论，对快乐的认识有了新的理解。通过观察，我发现学生们在表达自己观点时，能够结合生活实际，体现了对知识的深入思考。对于表现积极的学生，我给予了口头表扬，鼓励他们继续保持。</p> <p>2. 小组讨论成果展示：在小组讨论环节，各小组都展示了良好的合作精神。每个小组都提出了自己的观点，并能够结合教材中的案例进行分析。例如，在讨论如何保持快乐时，有的小组提出了“感恩练习”的方法，有的小组则强调了“积极心态”的重要性。这些讨论成果展示了学生对知识的理解和应用能力。</p> <p>3. 随堂测试：为了检验学生对本节课知识点的掌握情况，我设计了随堂测试。测试包括选择题、判断题和简答题，涵盖了快乐的概念、影响快乐的因素以及如何保持快乐等内容。测试结果显示，大部分学生对基础知识掌握较好，但仍有个别学生在分析问题和应用知识方面存在困难。针对这些问题，我将个别辅导，帮助学生巩固知识点。</p> <p>4. 学生自评与互评：在课程结束时，我引导学生进行自评和互评。学生自评主要关注自己在课堂上的表现，如发言次数、参与度等；互评则关注其他同学的表现。通过这种评价方式，学生能够更加客观地认识到自己的优点和不足，从而促进自我改进。</p> <p>5. 教师评价与反馈：针对本节课的教学效果，我将从以下几个方面进行评价和反馈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教学目标的达成度：通过课堂表现和测试成绩，可以看出学生对快乐这一概念的理解和掌握情况。在今后的教学中，我将进一步优化教学内容，确保教学目标能够有效达成。</li> <li>- 教学方法的适宜性：本节课采用了互动式教学和案例教学等方法，学生的参与度较高。在今后的教学中，我将继续探索和运用更多有效的教学方法，以提高学</li> </ul> |

生的学习兴趣和效果。

-

|  |  |
|--|--|
|  | <p>学生评价的反馈：通过学生自评和互评，我发现部分学生在课堂上的参与度有待提高。针对这一问题，我将采取措施，如课前话题预热、鼓励学生提问等，以提高学生的课堂参与度。</p> <p>- 教学评价的多元化：在今后的教学中，我将尝试采用更多元化的评价方法，如形成性评价和总结性评价相结合，全面评估学生的学习成果。</p> |
| 内容逻辑关系   |  |
| <p>1. 本文重点知识点：</p> <p>① 快乐的定义和特征</p> <p>② 快乐的来源和影响因素</p> <p>③ 快乐与心理健康的关系</p> <p>④ 保持快乐的方法和技巧</p> <p>2. 关键词：</p> <p>① 快乐</p> <p>② 心态</p> <p>③ 挑战</p> <p>④ 人际关系</p> <p>⑤ 自我调节</p> <p>3. 重点句子：</p> <p>① “快乐是一种积极向上的生活态度。”</p> <p>② “快乐源于内心，与个人的心态和选择密切相关。”</p> <p>③ “在面对困难时，能够运用积极的方法寻找快乐。”</p> <p>④ “快乐不是外在环境的赐予，而是内心的体验。”</p> <p>⑤ “学会与他人分享快乐，构建和谐的人际关系。”</p> |  |

## 第 6 单元 让生活充满阳光第十四课 追求高雅情趣 品味美好生活

|      |  |      |  |        |  |
|------|--|------|--|--------|--|
| 学 校  |  | 授课教师 |  | 课<br>时 |  |
| 授课班级 |  | 授课地点 |  | 教<br>具 |  |
| 设计思路 | <p>本课设计以“追求高雅情趣，品味美好生活”为主题，围绕初中道德与法治鲁教版七年级下册第 6 单元内容展开。通过案例分析、小组讨论、角色扮演等方式，引导学生认识高雅情趣的重要性，培养健康向上的兴趣爱好，提升生活品质。教学活动紧密联系学生实际，注重培养学生的审美情趣和社会责任感。</p> |      |  |        |  |
|      |  |      |  |        |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <p>核心素养<br/>目标分析</p>       | <p>本节课旨在培养学生的道德修养、审美情趣和法治意识。学生通过学习，能够认识到高雅情趣对个人成长的重要性，培养健康的生活态度和审美能力；同时，增强法治观念，学会在现实生活中运用法律知识维护自身权益，提升道德判断力和法律实践能力。</p>  |
| <p>重点难点<br/>及解决办<br/>法</p> | <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雅情趣的内涵及其对个人成长的重要性。</li> <li>2. 如何在日常生活中培养高雅情趣，提升生活品质。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生动手实践，将高雅情趣融入日常生活中的具体方法。</li> <li>2. 在面对诱惑时，如何坚守高雅情趣，抵制低俗趣味。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过案例分析、小组讨论等形式，帮助学生理解高雅情趣的内涵。</li> <li>2. 设计实践作业，如艺术鉴赏、文学创作等，让学生在活动中体验高雅情趣。</li> <li>3. 结合法治教育，引导学生认识到高雅情趣与法律规范的关系，提高道德自律能力。</li> <li>4. 通过角色扮演和情景模拟，帮助学生学会在现实生活中抵制低俗趣味，坚守高雅情趣。</li> </ol> |
| <p>教学方法<br/>与策略</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 采用讲授法结合讨论法，讲解高雅情趣的基本概念和重要性，引导学生思考。</li> <li>2. 通过角色扮演活动，让学生体验不同情境下高雅情趣的应用，增强实践能力。</li> <li>3. 设计“美好生活摄影展”项目，鼓励学生用镜头捕捉生活中的美好，提升审美鉴赏力。</li> <li>4. 利用多媒体展示优秀文学作品、艺术作品，激发学生兴趣，促进审美情趣的培养。</li> <li>5. 结合法治教育，通过案例分析和模拟法庭，提高学生的法治意识和社会责任感。</li> </ol>   |
| <p>教学过程</p>                | <p>一、导入新课</p> <p>（教师）同学们，大家好！今天我们来学习第6单元的第14课《追求高雅情趣，品味美好生活》。首先，我想请大家思考一个问题：什么是高雅情趣？你们在日常生活中有哪些体现高雅情趣的经历？请同学们自由发言。</p> <p>（学生）我认为高雅情趣是追求精神层面的愉悦，比如欣赏音乐、阅读书籍、练习书法等。</p> <p>（教师）非常好，同学们的回答非常准确。接下来，我们将通过本节课的学习，更深入地了解高雅情趣的内涵及其对个人成长的重要性。</p> <p>二、新课导入</p> <p>（教师）同学们，我们已经了解了高雅情趣的基本概念，那么接下来我们要探究的是：高雅情趣对个人成长有哪些影响呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>  |

### 讲解高雅情趣的重要性

(教师) 高雅情趣能够丰富我们的精神世界，提高我们的审美能力，促进我们的身心健康。下面，我将结合教材内容，为大家详细讲解。

(学生) 请老师讲解高雅情趣的具体表现和作用。

(教师) 首先，高雅情趣能够帮助我们更好地认识世界，拓宽视野。比如，欣赏音乐、绘画等艺术作品，可以让我们领略到不同文化的魅力。

### 2. 案例分析

(教师) 接下来，我们通过一个案例来了解高雅情趣在生活中的具体应用。

(案例) 小明在课余时间喜欢阅读，通过阅读，他了解了许多不同的文化，拓宽了自己的视野，提高了自己的审美能力。

(学生) 这个案例让我明白了高雅情趣对个人成长的重要性。

### 3. 小组讨论

(教师) 同学们，结合案例，你们认为如何在日常生活中培养高雅情趣呢？

(学生) 我认为可以通过参加各种文化活动，如音乐会、画展等，来培养自己的高雅情趣。

(教师) 非常好，同学们的想法都很实用。接下来，我们将通过一个游戏活动，让大家在实践中感受高雅情趣。

## 三、课堂活动

### 1. 高雅情趣实践游戏

(教师) 同学们，现在请大家分成小组，进行“高雅情趣实践游戏”。每个小组需要选择一种活动，如绘画、书法、音乐等，并展示自己的作品。

(学生) 我们小组选择了绘画，我们觉得通过绘画可以表达自己的情感，提高审美能力。

(教师) 很好，同学们都很积极。现在，请大家展示自己的作品，并分享你们的创作心得。

### 2. 课堂分享

(教师) 同学们，通过刚才的游戏活动，你们有没有什么收获？

(学生) 我觉得通过绘画，我学会了如何表达自己的情感，同时也提高了自己的审美能力。

(教师) 非常好，同学们在实践中学到了很多。接下来，我们将学习如何品味美好生活。

## 四、品味美好生活

### 1. 讲解品味生活的意义

(教师) 品味生活是指我们在生活中学会欣赏、珍惜和感恩。下面，我将结合教材内容，为大家讲解品味生活的意义。

### 2. 案例分析

(教师) 接下来，我们通过一个案例来了解如何品味生活。

(案例) 小李在周末和家人一起去公园散步，他学会了欣赏大自然的美好，感受到了生活的幸福。

### 3. 小组讨论

(教师) 同学们，结合案例，你们认为如何才能更好地品味生活呢？

(学生) 我认为可以通过和家人、朋友一起度过美好时光，来品味生活。

(教师) 非常好，同学们的想法都很实用。接下来，我们将通过一个游戏活动，让大家在实践中学会品味生活。



## 五、课堂活动

1.

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>品味生活实践游戏</p> <p>(教师) 同学们, 现在请大家分成小组, 进行“品味生活实践游戏”。每个小组需要选择一种活动, 如烹饪、旅行、摄影等, 并展示自己的作品。</p> <p>(学生) 我们小组选择了旅行, 我们觉得通过旅行可以了解不同的地方, 丰富自己的人生经历。</p> <p>(教师) 很好, 同学们都很积极。现在, 请大家展示自己的作品, 并分享你们的旅行心得。</p> <p>2. 课堂分享</p> <p>(教师) 同学们, 通过刚才的游戏活动, 你们有没有什么收获?</p> <p>(学生) 我觉得通过旅行, 我学会了如何欣赏不同地方的美, 也让我更加珍惜和家人在一起的时间。</p> <p>(教师) 非常好, 同学们在实践中学到了很多。接下来, 我们将学习如何在生活中追求高雅情趣。</p> <p>六、总结与反思</p> <p>(教师) 同学们, 今天我们学习了《追求高雅情趣, 品味美好生活》这一课。通过本节课的学习, 我们了解到高雅情趣对个人成长的重要性, 以及如何品味生活。希望大家在今后的生活中, 能够追求高雅情趣, 品味美好生活。</p> <p>(学生) 谢谢老师, 今天我们学到了很多有用的知识。</p> <p>(教师) 同学们, 希望你们能够将这些知识应用到实际生活中, 不断提升自己, 成为更好的自己。下课!</p>   |
| <p>学生学习效果</p> | <p>学生学习效果主要体现在以下几个方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>**认知提升**</b>: 学生在学习《追求高雅情趣, 品味美好生活》这一课后, 对高雅情趣的内涵有了更深入的理解, 认识到高雅情趣对个人成长的重要性。他们能够区分高雅情趣和低俗趣味, 并能够在日常生活中主动追求和培养高雅情趣。</li> <li><b>**审美能力增强**</b>: 通过本节课的学习, 学生的审美能力得到了提升。他们能够欣赏艺术作品, 如音乐、绘画、文学等, 从中获得精神上的愉悦和满足。学生在课堂活动中参与艺术创作, 如绘画、书法等, 提高了自己的审美鉴赏力和创作能力。</li> <li><b>**情感态度转变**</b>: 学生在学习过程中, 情感态度发生了积极转变。他们开始珍惜生活中的美好时光, 学会感恩和欣赏。这种转变体现在对家庭、朋友和社会的关爱上, 以及对生活的积极态度。</li> <li><b>**行为习惯改善**</b>: 学生在实践中学会了如何培养高雅情趣, 并将这些行为习惯应用到日常生活中。例如, 他们开始阅读书籍、练习乐器、参加体育锻炼等, 这些活动有助于提高他们的生活品质。</li> <li><b>**法治观念强化**</b>: 本节课结合法治教育, 引导学生认识到高雅情趣与法律规范的关系。学生在学习后, 法治观念得到强化, 学会了在现实生活中运用法律知识维护自身权益, 提高道德自律能力。</li> <li><b>**社交能力提高**</b>: 通过小组讨论和角色扮演等活动, 学生的社交能力得到提高。他们学会了与他人沟通、合作, 并在活动中展现出良好的团队精神和领导能力。</li> <li><b>**自我认知增强**</b>: 学生在学习过程中, 对自己的认知有了更深的了解。他们认识到个人情趣与生活品质的关系, 以及如何通过提升情趣来改善生活质量。</li> <li><b>**生活技能掌握**</b>: 学生在课堂上学习到如何品味生活, 掌握了实用的生活</li> </ol> |

技能。例如，如何烹饪美食、如何进行旅行规划等，这些技能有助于提高他们的生活自理能力。

9.

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p><b>**价值观塑造**</b>：通过本节课的学习，学生的价值观得到塑造。他们开始树立正确的价值观，追求真善美，抵制低俗趣味，形成积极向上的人生态度。</p> <p>10. <b>**综合素养提升**</b>：学生在学习过程中，综合素养得到了全面提升。他们不仅在认知、情感、态度等方面有了显著进步，还在生活技能、社交能力、法治观念等方面取得了显著成效。</p>  |
| <p>板书设计</p> | <p>① 追求高雅情趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 高雅情趣的定义</li> <li>- 高雅情趣的类型（艺术、文学、科学、体育等）</li> <li>- 高雅情趣的作用（提升审美、丰富精神世界、促进身心健康）</li> </ul> <p>② 培养高雅情趣的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 多阅读、多欣赏</li> <li>- 参加艺术活动、体育锻炼</li> <li>- 培养良好的兴趣爱好</li> </ul> <p>③ 品味美好生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 品味生活的意义</li> <li>- 品味生活的途径（与家人朋友共度时光、体验自然之美、感恩生活中的点滴）</li> <li>- 品味生活的态度（积极乐观、珍惜感恩）</li> </ul> <p>④ 高雅情趣与法治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 高雅情趣与法律的关系</li> <li>- 运用法律知识维护高雅情趣</li> <li>- 法律对高雅情趣的保护作用</li> </ul> <p>⑤ 生活实践案例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 案例一：通过艺术活动提升情趣</li> <li>- 案例二：通过体育锻炼培养情趣</li> <li>- 案例三：品味生活中的美好瞬间</li> </ul>                                      |
| <p>课堂</p>   | <p>1. <b>**课堂提问与反馈**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在课堂教学中，我将通过提问的方式检验学生对知识的掌握程度。例如，我会提问：“大家认为高雅情趣在我们的生活中有哪些具体的表现？”以此来了解学生对高雅情趣内涵的理解。</li> <li>- 对于学生的回答，我将给予及时的反馈，肯定正确答案，纠正错误观念，并引导学生深入思考。</li> </ul> <p>2. <b>**课堂观察与记录**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 我将密切关注学生在课堂上的表现，包括参与度、专注力、合作精神等。通过观察，我可以了解学生是否能够将所学知识应用到实际情境中。</li> <li>- 例如，在进行小组讨论时，我会注意观察学生是否能够积极表达自己的观点，是否能够尊重他人的意见，是否能够有效合作。</li> </ul> <p>3. <b>**课堂测试与评估**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 为了更全面地评估学生的学习效果，我将在课堂中穿插小测试，如填空题、选择题等，以检测学生对基础知识的掌握情况。</li> <li>- 测试结束后，我会及时批改，并分析测试结果，以便调整教学策略。</li> </ul> <p>4. <b>**课堂互动与讨论**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 我将鼓励学生参与课堂讨论，通过提问和回答问题的方式，激发学生的学习兴趣</li> </ul> |

趣和主动性。

-

|  |  |
|--|--|
|  | <p>例如，在讨论如何培养高雅情趣时，我会邀请学生分享自己在日常生活中培养情趣的经验和心得。</p> <p>5. <b>**实践活动的评价**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对于课堂中的实践活动，如绘画、书法、音乐鉴赏等，我将通过观察学生的实际操作和作品来评价他们的学习效果。</li> <li>- 我会给予学生具体的评价标准，如作品的美感、创意、技术熟练度等，并在活动结束后进行反馈。</li> </ul> <p>6. <b>**作业评价与反馈**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生课后作业将作为评价学习效果的重要手段。我会认真批改作业，并给出详细的评价和反馈。</li> <li>- 作业评价将包括对知识点的掌握程度、问题的解决能力、表达的清晰度等。</li> <li>- 我会及时将作业评价反馈给学生，鼓励他们在下一次作业中有所改进。</li> </ul> <p>7. <b>**形成性评价与总结**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在整个教学过程中，我将进行形成性评价，即对学生的学习过程进行持续的观察和评价。</li> <li>- 我会在每个单元结束后进行总结性评价，回顾学生的学习成果，并针对不足之处提出改进建议。</li> </ul> <p>8. <b>**学生自评与互评**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 我将引导学生进行自我评价，让他们反思自己在学习过程中的表现和收获。</li> <li>- 同时，我也将鼓励学生之间进行互评，通过同伴间的反馈，促进学生之间的相互学习和共同进步。</li> </ul> |
|--|--|

**重点题型整理**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. <b>**案例分析题**</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 题目：小明在周末参加了社区组织的书法比赛，获得了第一名。请分析小明参加书法比赛的经历对他个人成长有哪些积极影响？</li> <li>- 答案：小明参加书法比赛的经历有助于培养他的耐心和毅力，提高他的审美能力和艺术素养，同时增强他的自信心和团队协作精神。</li> </ul> <p>2. <b>**论述题**</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 题目：结合实际，谈谈你如何理解“品味生活”这一概念，并举例说明你在生活中是如何品味美好的。</li> <li>- 答案：品味生活是指在生活中发现美好、珍惜当下、感恩他人。例如，我在周末会和家人一起去公园散步，欣赏自然美景，感受生活的宁静和美好。</li> </ul> <p>3. <b>**应用题**</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 题目：如果你发现身边的同学沉迷于网络游戏，无法自拔，你会如何帮助他们培养高雅情趣？</li> <li>- 答案：我会建议我的同学参加一些兴趣小组，如文学俱乐部、音乐社团等，通过参与这些活动，他们可以在集体中找到归属感，同时培养自己的高雅情趣。</li> </ul> <p>4. <b>**选择题**</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 题目：以下哪项活动不属于高雅情趣？（A. 阅读经典文学作品 B. 玩电子游戏 C. 练习书法 D. 观看纪录片）</li> <li>- 答案：B. 玩电子游戏</li> </ul> <p>5. <b>**简答题**</b>：</p> |
|--|---|



题目：请简述高雅情趣对个人成长的重要性。

- 答案：高雅情趣对个人成长的重要性体现在丰富精神世界、提高审美能力、促进身心健康、塑造良好品格、增强社会适应能力等方面。

## 第6单元 让生活充满阳光单元复习与测试

|         |   |      |  |     |  |
|---------|---|------|--|-----|--|
| 学 校     |   | 授课教师 |  | 课 时 |  |
| 授课班级    |   | 授课地点 |  | 教 具 |  |
| 教学内容    | 初中道德与法治鲁人版（2003）七年级下册第6单元“让生活充满阳光”单元复习与测试，主要包括以下内容：1. 生命的意义与价值；2. 正确面对生活中的挫折；3. 珍惜友谊，关爱他人；4. 培养良好的道德品质；5. 做一个有责任感的人。通过复习与测试，帮助学生巩固所学知识，提高道德修养。  |      |  |     |  |
| 核心素养目标  | 培养学生树立正确的生命观和价值观，增强面对挫折的心理承受能力，提高人际交往和道德素养。使学生学会珍惜友谊，关爱他人，培养责任感，形成积极向上的生活态度，为成为有社会责任的公民奠定基础。  |      |  |     |  |
| 教学难点与重点 | 1. 教学重点，<br>① 理解生命的意义和价值，认识到每个人都是独一无二的，能够从自身和他人的经历中感悟生命的价值。<br>② 掌握面对挫折的正确态度和方法，学会如何从挫折中汲取力量，培养坚韧不拔的意志。<br>③ 理解和践行友谊的重要性，学会与他人建立和维护良好的关系，体现对他人的关爱和尊重。<br>④ 认识到社会责任的重要性，能够将个人成长与国家、社会的需要相结合，形成积极的社会责任感。<br>2. 教学难点，<br>① 深入理解生命观和价值观的内涵，帮助学生将抽象的概念与实际生活经验相结合。<br>② 引导学生从心理层面正确看待挫折，学会心理调适，增强心理韧性。<br>③ 教会学生如何在实际生活中体现友谊的价值，如何在集体中建立和谐的人际关系。<br>④ 培养学生的社会责任感，使其能够在现实生活中践行社会责任，成为有益于社会的人才。 |      |  |     |  |
| 教学资源    | - 软硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、电脑）、实物教具（如人物卡片、情境模型）。<br>-  |      |  |     |  |



|      |   |
|------|---|
|      | <p>课程平台：学校内部网络教学平台，用于发布教学资料和学生作业。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 信息化资源：生命教育相关的视频资料、心理健康教育课件。</li> <li>- 教学手段：小组讨论、角色扮演、案例分析、情境模拟。</li> </ul>  |
| 教学过程 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 激发兴趣：播放一段关于生命意义的公益广告或短视频，引导学生思考生命的价值和意义。</li> <li>- 回顾旧知：提问学生关于生命的已有认识，如“你们认为生命有什么意义？”让学生分享自己的观点。</li> </ul> </li> <li>2. 新课呈现（约 20 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讲解新知： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 生命的独特性：讲解每个人生命的独特性，包括生理特征、心理特点和社会角色等。</li> <li>b. 生命的价值：引导学生理解生命的价值在于创造和奉献，通过自己的努力使他人和社会受益。</li> <li>c. 面对挫折的态度：讲解如何正确面对生活中的挫折，包括心理调适、积极应对和寻求帮助等方法。</li> </ol> </li> <li>- 举例说明： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 通过名人的事迹或身边的例子，展示生命的独特性和价值。</li> <li>b. 分析生活中常见的挫折，如学业压力、人际关系等，引导学生思考应对策略。</li> </ol> </li> <li>- 互动探究： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 小组讨论：将学生分成小组，讨论如何珍惜友谊，关爱他人，培养责任感。</li> <li>b. 角色扮演：模拟生活中可能遇到的情境，让学生扮演不同角色，体验和理解不同角色的心理。</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>3. 巩固练习（约 15 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生活动： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 完成课堂练习题，检验学生对本节课知识点的掌握程度。</li> <li>b. 分组讨论，分析案例，探讨如何在现实生活中践行社会责任。</li> </ol> </li> <li>- 教师指导： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 针对学生在练习中出现的问题，给予个别指导，帮助学生理解和掌握知识点。</li> <li>b. 鼓励学生分享自己的思考和感悟，引导学生形成正确的价值观。</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>4. 拓展延伸（约 10 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生分享：让学生分享自己在生活中遇到的挫折以及应对方法，互相学习。</li> <li>- 教师总结：对本节课的内容进行总结，强调生命的价值和社会责任感的重要性。</li> </ul> </li> <li>5. 课堂小结（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生回顾：引导学生回顾本节课所学内容，强化重点知识。</li> <li>- 教师点评：对学生的课堂表现进行点评，鼓励学生在生活中践行所学知识。</li> </ul> </li> <li>6. 课后作业（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 布置作业：让学生撰写一篇关于生命意义的短文，或设计一个关于关爱他人的活动方案。</li> </ul> </li> </ol> |

|                                 |
|---------------------------------|
| - 提醒学生：要求学生在课后认真完成作业，并准备下节课的分享。 |
|---------------------------------|

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/868026141064007010>