

文言文阅读·教材文言文复习

学案 26 《劝学》《师说》

【复习任务】 1.梳理积累两文中的文言基础知识，重点掌握古今异义词和多义实词“中”“已”“常”“攻”。2.背诵课文，翻译重点句子。

活动一 基础梳理

1. 通假字

请指出下列句中的通假字，并解释意思。

①輮以为轮

“_____”同“_____”，_____

②虽有槁暴

“_____”同“_____”，_____

③则知明而行无过矣

“_____”同“_____”，_____

④君子生非异也

“_____”同“_____”，_____

⑤师者，所以传道受业解惑也

“_____”同“_____”，_____

⑥或师焉，或不焉

“_____”同“_____”，_____

答案 ①糶 爍 用火烘烤木材使之弯曲 ②有 又 再 ③知 智 见识 ④生 性 天性 ⑤受 授 传授 ⑥不 否 不向老师学习

2. 古今异义

请写出下列加点词语的古义。

①劝学

古义：_____

今义：拿道理说服人，使人听从

②金就砺则利

古义：_____

今义：黄金

③君子博学而日参省乎己

古义：_____

今义：学问广博精深

④蚓无爪牙之利

古义：_____

今义：比喻坏人的党羽

⑤非蛇鳝之穴无可寄托者

古义：_____

今义：托付；把理想、希望、感情等放在(某人身上或某种事物上)

⑥古之学者必有师

古义：_____

今义：在学术上有一定成就的人

⑦a.师者，所以传道受业解惑也

古义：_____

b. 圣人之所以为圣

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/868040130075006120>