

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 第 5 册泰山版（2018）教学设计合集

目录

一、第 1 单元 数字化生活与学习

- 1.1 微项目 1 体验网络学习新时空
- 1.2 微项目 2 探究网络支付的奥秘
- 1.3 微项目 3 用思维导图做探究
- 1.4 本单元复习与测试

二、第 2 单元 用数字实验做探究

- 2.1 微项目 1 用物理沙盒做探究实验
- 2.2 微项目 2 探究几何图形的奥妙
- 2.3 微项目 3 感受虚拟现实的魅力
- 2.4 本单元复习与测试

三、第 3 单元 3D 创意设计与呈现

- 3.1 微项目 1 3D 基本实体的搭建与组合
- 3.2 微项目 2 3D 实体的草图成型方式
- 3.3 微项目 3 3D 实体的现实呈现方式
- 3.4 微项目 4 3D 创意设计拓展
- 3.5 本单元复习与测试

第 1 单元 数字化生活与学习微项目 1 体验网络学习新时空

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	

一、设计意图

结合初中生信息技术学习的需求，本节课旨在让学生通过体验网络学习的新时空，掌握数字化学习的基本方法，提高信息检索、处理和交流的能力，培养学生自主学习和合作学习的意识，为未来的数字化生活和学习打下坚实基础。教学内容紧密围绕泰山版《初中信息技术（信息科技）第5册》第1单元，确保与课本高度关联，符合教学实际需求。

二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生主动获取、评估和使用网络信息资源的能力，提高对数字化学习环境的适应性和依赖性。
2. 信息处理能力：通过实践操作，提升学生运用信息技术工具进行信息检索、筛选、整合与展示的能力。
3. 信息伦理与安全：教育学生在网络学习中遵循法律法规，尊重他人知识产权，培养良好的网络行为习惯。
4. 创新思维与合作能力：鼓励学生在数字化学习过程中发挥创新思维，通过小组合作解决问题，提高团队协作能力。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- 网络学习平台的操作方法：重点教授如何登录网络学习平台，查找课程资源，参与在线讨论和提交作业等操作，例如使用泰山版《初中信息技术（信息科技）第5册》推荐的某一网络学习平台，确保学生能够熟练使用。
- 数字化学习工具的应用：强调数字化学习工具如搜索引擎、笔记软件、在线协作工具的正确使用，例如教会学生如何使用搜索引擎高效检索信息，使用笔记软件整理知识点。
- 网络学习资源的选择与评价：指导学生如何从众多网络资源中筛选出适合自己学习的优质资源，并评价其可靠性，如通过展示如何评估教育网站和在线课程的质量。

2. 教学难点

- 网络学习策略的制定：学生可能难以掌握如何根据个人学习需求制定有效的网络学习计划，可以通过案例分享，如展示一个成功的学习计划模板，帮助学生理解如何制定。
- 信息检索的准确性和深度：学生在使用网络学习时，可能难以快速准确地找到所需信息，可以通过模拟信息检索练习，指导学生如何使用关键词和高级搜索技巧。
- 网络学习中的自我管理和自律：学生在网络学习中可能会遇到分心或拖延的问题，需要教授学生时间管理和自我监督的方法，例如通过设置学习目标和定时任务来提高学习效率。

四、教学资源

- 软硬件资源：计算机、投影仪、音响设备、网络连接

-

课程平台：泰山版初中信息技术网络学习平台

- 信息化资源：数字化学习资料、在线教育视频、互动式学习软件
- 教学手段：多媒体教学、小组讨论、在线互动、案例教学

五、教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：通过展示一个引人入胜的网络学习案例，如在线虚拟实验，激发学生对网络学习的好奇心和兴趣。
- 回顾旧知：询问学生之前学习过的信息技术知识，如搜索引擎的使用、网络信息的筛选，为学习新内容做好铺垫。

2. 新课呈现（约 30 分钟）

- 讲解新知：详细介绍网络学习平台的功能，包括资源检索、在线讨论、作业提交等。
- 举例说明：通过展示如何使用网络学习平台进行一次完整的在线学习过程，如查找资料、做笔记、参与讨论等。
- 互动探究：将学生分组，让他们在平台上实际操作，体验网络学习的各个环节，并讨论使用过程中的感受和遇到的问题。

3. 巩固练习（约 20 分钟）

- 学生活动：学生在教师的指导下，使用网络学习平台进行实际操作练习，如搜索特定主题的信息，使用协作工具进行小组讨论。
- 教师指导：在学生操作过程中，教师巡回指导，解答学生的疑问，提供必要的帮助，确保学生能够顺利完成练习。

4. 课堂小结（约 5 分钟）

- 教师总结本节课的重点内容，强调网络学习中的自我管理技巧和信息安全意识。
- 学生分享在练习过程中的体验和收获，教师给予评价和反馈。

5. 作业布置（约 5 分钟）

- 布置相关的网络学习任务，如使用网络学习平台完成一个主题研究报告，并要求学生在下一次课堂上进行展示。
- 强调作业的提交方式和截止时间，确保学生能够按时完成作业。

6. 课后拓展（不计入课堂时间）

- 鼓励学生在课后探索更多的网络学习资源，如在线课程、教育博客等，并记录下自己的学习心得。
- 教师提供一些拓展学习的建议，帮助学生将所学知识应用到实际生活中。

六、学生学习效果

学生学习效果

1. 学生能够熟练登录网络学习平台，并利用平台资源进行自主学习和协作学习。
2. 学生掌握了使用数字化学习工具的基本方法，能够高效地检索、整理和展示信息。
- 3.

学生能够根据个人学习需求，制定网络学习计划，并有效执行，提高了学习效率。

4. 学生在信息检索过程中，能够准确使用关键词，快速找到相关资料，提高了信息获取的准确性。
5. 学生学会了评价网络学习资源的质量，能够从众多资源中筛选出适合自己学习的优质内容。
6. 学生在网络学习过程中，逐渐培养了自我管理能力和时间管理能力，能够合理安排学习时间，避免分心和拖延。
7. 学生通过参与在线讨论和互动，提高了沟通协作能力，增强了团队意识。
8. 学生在学习过程中，遵循了网络伦理规范，尊重他人知识产权，形成了良好的网络行为习惯。
9. 学生通过本节课的学习，对数字化生活与学习有了更深刻的认识，为适应未来数字化社会打下了坚实的基础。
10. 学生在学习后，能够将所学的网络学习技能应用到其他学科的学习中，实现了知识迁移和综合运用。

七、课后作业

1. 请描述如何使用网络学习平台进行一次有效的信息检索，并写出检索某一特定主题的步骤。

答案：首先，打开网络学习平台，进入资源检索页面；其次，输入关键词，如“初中物理力学”，点击搜索；然后，浏览搜索结果，选择相关度高的资料；接着，阅读资料，做好笔记；最后，将检索到的信息整理成文档，以便复习。

2. 请列举三种数字化学习工具，并简述它们在学习过程中的作用。

答案：三种数字化学习工具分别为搜索引擎、笔记软件和在线协作工具。搜索引擎可以帮助我们快速找到所需信息；笔记软件可以帮助我们整理和记录学习内容；在线协作工具可以让我们与他人进行实时讨论和协作。

3. 请设计一个网络学习计划，包括学习目标、学习内容、学习时间和学习方法。

答案：学习目标：掌握初中数学二次函数的知识点；学习内容：二次函数的定义、图像、性质、应用等；学习时间：为期两周，每天1小时；学习方法：利用网络学习平台观看教学视频，做课后练习，参与在线讨论。

4. 请分析以下网络学习资源，评价它们的优缺点。

答案：网络学习资源1：优点：内容丰富，涵盖多个学科；缺点：广告较多，可能干扰学习。网络学习资源2：优点：界面简洁，易于操作；缺点：资源较少，更新速度慢。

5. 请结合本节课所学内容，谈谈如何在网络学习中提高自律性和自我管理能力。

答案：在网络学习中提高自律性和自我管理能力的办法有：设定明确的学习目标，制定学习计划，按时完成学习任务；合理分配学习时间，避免拖延；保持学习环境的整洁，减少干扰；定期总结学习成果，调整学习策略。

八、板书设计

1. 网络学习平台操作方法
 - ① 平台登录与导航
 - ② 资源搜索与选择
 - ③ 作业提交与互动讨论
2. 数字化学习工具应用
 - ① 搜索引擎使用技巧
 - ② 笔记软件功能介绍
 - ③ 在线协作工具操作
3. 网络学习资源选择与评价
 - ① 识别优质学习资源
 - ② 评价资源的相关性与可靠性
 - ③ 学习资源的有效利用

第1单元 数字化生活与学习微项目2 探究网络支付的奥秘

课题：		
科目：	班级：	课时：计划3课时
教师：	单位：	
一、设计思路		
<p>本节课旨在让学生了解网络支付的基本概念、原理及安全知识，结合《初中信息技术（信息科技）第5册泰山版（2018）》第1单元教学内容，通过以下步骤进行课程设计：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 引入网络支付在日常生活中的实际应用，激发学生兴趣。2. 介绍网络支付的发展历程、种类及特点，让学生对网络支付有全面认识。3. 通过案例分析，讲解网络支付的原理，如支付流程、支付方式等。4. 分析网络支付的安全性，教授防范风险的措施，提高学生的网络安全意识。5. 结合课本内容，进行实践操作，让学生亲身体验网络支付的过程。6. 总结课堂内容，布置课后作业，巩固所学知识。		
二、核心素养目标		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/868055074021006134>