

《爱的教育》读后感（通用 27 篇）

《爱的教育》读后感（通用 27 篇）

当阅读了一本名著后，想必你有不少可以分享的东西，何不静下心来写写读后感呢？但是读后感有什么要求呢？下面是小编收集整理的《爱的教育》读后感，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《爱的教育》读后感 篇 1

根据小孩学校的安排，我又读了《爱的教育》这一本册子。读后总体感到该所述的每个故事好似我们从小到现在所见所闻的一些简单的日常的生活事件。感觉到好像我们也曾经经历过那些事情一样，蛮熟悉的，通俗易懂。该书是一本以日记形式撰写的小说。书里的每一个故事短小，情节简单，但是每个小故事都讲述着父母与孩子之间的爱。老师与学生的情感，朋友之间的纯真友情...这一切充分体现一个字——爱。

该书中，描写了一群充满活力、积极向上，如阳光一般的少年。他们当中，有的家庭贫困，有的身体残疾，也有一些富家子弟，他们的生活在幸福之中，他们从出身不同，性格各异、家境差别迥异支出，他们也有一种共同对自己祖国意大利之爱的深深情感，也都具备对亲友的真挚之情。通过阅读每个故事，让我也走近了学生的生活，目睹了他们是怎样学习生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。该书试试在述说着人性中一种美好而纯真的东西——爱，也就是一种最为真诚的教育。而教育使爱在升华。父母爱、同学爱、老师爱，以及实惠、祖国的爱。这些都一直住在积极影响着该书所述的主人翁——安利柯，教育他怎样去爱，又怎样接受爱。

读完该书，我在想，我们的小孩今后我的孩子如何教育他们成长呢？所以我认为还是从我们人性最原始的情感出发，把我们的爱风险给小孩，爱应该成为教育的力量的源泉，也是教育成功的基础。爱应该在各方面得到充分体现。她不是一种固有的形式。“爱是什么”在大家心目中各有答案，不尽相同。所以爱是不会有明确的答案的，爱

是没有限制的。所以，现在我们的所作所为都是为了小孩的未来着想，我们要持有一颗宽容的新教育孩子，不要训斥，要潜移默化。适当肯定与鼓励，要培养小孩对挫折和容忍价值判断的能力，让小孩在快乐中成长。

《爱的教育》读后感 篇2

爱，像空气，每天都在我们身边，但却常常会被我们所忽略。有一本书又让我重新体会到了这些平时所忽略的爱，这就是——《爱的教育》。

暑假里，我从学校图书馆借到了这本书，当我打开第一页时就被这感人肺腑的故事所深深的吸引。《爱的教育》主要讲的是发生在一个四年级小学生安利柯周围的事，里面充满了父子之爱、母女之爱、同伴之爱、师生之爱……

在这本书里，最让我感动的是《小抄写员》：十二岁的小学生叙利奥看着父亲天天辛苦地上班，晚上还要帮报社抄写赚钱，他想帮助父亲，让他不要那么疲劳。于是，他在父亲十二点钟睡觉后偷偷地帮父亲抄写。开始，父亲没有发觉，他决定继续做下去。后来，他因为每夜睡眠不足，所以经常上课时打瞌睡，遭到了父亲几次痛心的责骂，但他没有放弃，还继续抄写，更没把真相说出来。最后，父亲得知了叙利奥一直在帮助他抄写，他为自己责骂叙利奥而后悔不已，并让儿子好好地睡了一觉。

读了这篇故事，我感到非常内疚。叙利奥仅仅十二岁，就那么懂事，他体谅父母，为了给父母分担，他不怕辛苦，甚至不怕受委屈，多么令人感动啊！我和叙利奥比，差得太远了！前一些日子，我让爸爸帮我买油条当早点，爸爸却带来了两只包子。我皱着眉头说：“怎么是包子？”爸爸这才恍然大悟：“啊，我给忘了！明天爸爸给你买油条。”“没关系，包子也很有营养！”妈妈说。但是我却十分生气，不愿意吃那些包子，嘟着嘴巴，一声不响地走回了自己的房间。过了一会儿，爸爸来敲门，原来他看我不愿意吃包子，又把油条买来了，我这才吃了起来。现在回想起来，我真是太过分了，爸爸为了我们，每天辛辛苦苦地工作，自己舍不得吃，舍不得穿，给我的却总是最好的，

我还不能体谅他们，经常要提一些无理的要求，还要耍脾气。想到这里我禁不住落下了眼泪，我该怎么弥补我的过错呢？

爱，如影随行，就看我们能不能用心感受。爱是相互的，父母给与我爱，同样，我也要给与父母爱。

《爱的教育》读后感 篇3

《爱的教育》，书名使我思考了很久：在这个缤纷的世界晨，爱究竟是什么呢？带着这个问题，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫思利柯的四年级小男孩在这一学年中成长的故事，记录了他在学校，家庭、社会所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长和朋友的真挚的爱。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总是被我们忽略。其实，它的意义已融入生命。就如父母的爱，且不说操劳奔波，只要孩子一咳嗽，药就摆在了眼前。读了思利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。思利柯有一本与父母共同写的日记，而现在的孩子，日记本上还要挂一把锁，锁住的是什么？最简单的东西却最容易被忽略，正如这博大的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会提出异议。爱正是没有尽头的愉快的旅游。一路上边走边看，就会很轻松，每天也会因对新事物的感悟变得充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在科它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对生活的爱。读《爱的教育》在，在感动中我发现，爱中包含着对生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，那么，我认为这就是地国家崇高的爱。当读到思利柯描绘一幅意大利人民为国家炸断了双腿的场面时，我不禁想到，我们祖国的大地上也曾浸透了中华儿女的热血，同样是为了国家的光明，同样可以抛弃一切。我为这至高无上的爱的境界折服。爱之所以伟大，是因为它不仅仅是对个而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比作了很多东西。我想，爱是什么并不重

要，但我已经完成了对爱的思考—爱是博大的的无穷的，伟大的力量，是教育中不可或缺的。

《爱的教育》读后感 篇 4

自从读了爱的教育，我就被其中的每月故事小抄写员给深深地吸引住了。书中的小抄写员尽管被父亲误解责怪，却仍然天天熬夜帮父亲抄写纸条、挣钱养家，他这种关心父亲、尽力帮父亲分忧的精神深深地感动了我。

小抄写员故事的大意是：十二岁的佛罗伦萨男孩叙利奥是家中长子，父亲是铁路职工，一家人靠着父亲微薄的薪水度日。父亲把他看作自己的希望，对他要求格外严格，一心希望将来他能谋得一份好工作，来分担一些自己肩上的重任，支撑起这个家。最近，父亲还从一家杂志社接了一个抄写员的活，抄写 500 条可以赚 6 角钱。父亲抄得实在太累了，忍不住在餐桌上向家人诉苦：;我的眼睛实在受不了了，这样连夜的抄写简直要了我的命！;叙利奥主动请求帮爸爸抄写，但父亲坚决不同意：;不，不，我的好孩子，你好好学习吧，那才是最重要的。我绝不会同意你为这种事情占用一分钟学习时间。;看到这儿，我想：叙利奥好关心父亲哦！父亲让他好好学习是为了他好，这一定是个好父亲。接下来会怎么样呢？我迫不及待地接着看了起来。

叙利奥知道自己无法说服爸爸，只好不再坚持，事实上却没有放弃。叙利奥观察发现，父亲每到钟敲十二下就上床了。一天晚上，他等父亲睡了后，悄悄到走到写字台旁，仿照父亲的字迹认真地抄写起来，一直写到父亲快起床时才悄悄收拾好。就这么过了一夜又一夜，这样的深夜工作严重影响了叙利奥的睡眠，一做作业他就困得挣不开眼睛。父亲却以为儿子是不好好学习，把他当成了一个不肖之子来冷眼相待了。读到这里，我猜叙利奥该会向父亲说出实话了吧。可答案确是否定的：

虽然此时的叙利奥心痛不已，但他还是沉默着一天晚上，叙利奥就像之前的夜晚一样，不停地写啊写啊。他没有想到，父亲正在他的身后，满头白发的脑袋俯在叙利奥的黑发上，看着儿子手中的笔飞快地写了一张又一张。父亲的心被懊悔和怜惜塞得满满当当，泪水忍不

住滴落了下来。他终于明白了：这么久，儿子都没有好好睡过觉，在帮自己养家！看到这里，我揪着的心终于放了下来：父亲总算发现真相了，他们今后一定会更加相亲相爱吧。

我的心久久不能平静：叙利奥可真懂事啊！我要向叙利奥学习，像他一样尽力地关心父亲，关心家人！

《爱的教育》读后感 篇5

今天，我读完了《爱的教育》，我认为它是一本洗涤心灵的书籍，可以让人心中感受到爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透视出日常生活中的学校和家庭关系。老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱，同时，还会有非常打动人心的每月例话。

这其中，让我记忆最深的还是《六千英里寻母》：玛尔可的母亲去阿根廷当女仆，一年后，她音信全无。玛尔可决定去阿根廷找她。他上船之后没有熟人，只有一位老人时不时的鼓励他。到了阿根廷后，便根据路人的指导来到他母亲的住处，谁知他母亲早就和主人搬走了。玛尔可就根据现在住在那里的绅士的提示来到勃卡，找到另一位绅士。让他送玛尔可去洛费留，然后去可淮特市。可他到了勃卡后，才知那为绅士不在，而玛尔可还被他的仆人骂了一顿。

正当玛尔可感到很无助的时候，船上的那位老人看见了他，并带他来到了一家意大利人的店里，给他筹钱，玛尔可很感激那位老人。次日，玛尔可乘船去可淮特。几天以后，他到达了可淮特，并想乘粮车到杜克曼，可商贩“头脑”说这不是去杜克曼的车，你去那下车还要走几十英里。可玛尔可却坚持要上车。粮车也只好带着玛尔可走了，几天后，车夫们就开始虐待玛尔可，只有“头脑”关心他，可怜的玛尔可熬过了这段时光，可是下边他要徒步走几十公里，他每日都在努力向前走，为的就是找到母亲。

玛尔可好不容易到了杜克曼，可别人说他母亲去了塞拉地罗，这对玛尔可来说无疑是一个晴天霹雳，可那人说只要五六个小时就到后，玛尔可就急忙向那边赶。可他还不知道母亲已经奄奄一息了，但她只要动一个手术就可以活过来了，可是她却不愿意。就在她觉得不行了

的时候，玛尔可找到了她，他母亲很激动，决定做手术，也活了过来。

玛尔可凭着自己的勇气，在异国异乡走了六千英里独自一人寻母。我为玛可尔对母亲深深的爱肃然起敬。

我也认为《爱的教育》中的每一篇都充满了爱，而他们也全都是普通人，我想：我们要做一个充满正能量的人，如果我们都充满了爱，世界会更加美好吧。

《爱的教育》读后感 篇6

这本《爱的教育》采用了一种奇特的方式来叙述故事。采用了日记的形式，讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事。记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间，洋溢着对祖国、父母、他人真挚的爱。它引导我永远保持一颗勇敢进取的心，一颗真诚善良的心，书中的人物之间都充满了真挚的爱，他们之间互相宽容，互相理解。我被他们互相帮助的情怀所感动。

这本书描写了一群充满活力、积极向上、如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的残疾，也有一些是生活在幸福中，他们从出生到性格都迥异，但他们都有对祖国、对亲友真实的爱。

整部小说没有豪言壮语，只是用朴素平淡的语言塑造出了一个个貌似渺小但很不平凡的人物。这些平凡的人物的命运和情感故事都令我感动，在这些小人物中，最让我敬佩的是安利柯的父亲。他是一个充满爱心和耐心的长者，他常常采用一种设身处地的教育方式，让安利柯从日常生活的点滴中，体验到生活中的爱以及很多宝贵知识，及时纠正安利柯的错误的思想倾向，他常用书信的方式来纠正安利柯的错误，他是一个好父亲。

在众多的故事中，我最喜欢《少年鼓手》这篇文章。它讲述一个意大利少年鼓手，为了完成大卫交给她的任务，为了祖国和人民拼尽全力，把大卫写的纸条交给援军的故事。这位少年一次又一次的跌倒，一次又一次的站起来，竭尽全力向前跑去，连腿被子弹打伤了都全然不顾……

我最喜爱周围少年的坚韧心和意志力，当大尉用那凛然的目光命令小少年执行任务时，他毫不犹豫，并铿锵有力的回答。当子弹穿过

他的腿，他仍坚持往前走，情势危及战斗，成败都在他的身上，所以他竭尽全力，勇往直前，当副官问及小兽少年的伤势时，她只觉得负伤是一种荣誉，即使受了伤，拼了命也要到达目的地。这是一种怎样的意志力啊，少年虽是一个微不足道的小鼓手，但他也称得上真正的英雄。

爱像空气，每天在我们身边，因其无影无踪，总被我们忽略，就像父母对我们一样，他们总是无形的付出，为的是我们爱是没有尽头的。博大的无私的朋友们，让我们都献出一点爱，用爱的钥匙去打开人们的心扉，那么阳光就会照耀到世界上的每一个角落，让我们沐浴在爱的阳光中，自由健康的成长！

《爱的教育》读后感 篇7

周末，我和妈妈一起共读了《爱的教育》。

这本文没有豪言壮语，却深深的吸引了我们每一个人。它原名《心》，是意大利亚米契斯的作品。它采用日记的形式，讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他在一年之内在学校、在家庭、在社会的所见所闻。通过对日常生活的朴素描写，向人们诠释了爱的意义，潜移默化的培养和塑造着儿童们的爱心。

读这本书，有泪有笑，但心底一直涌动着暖暖的爱意，爱是自始至终贯穿的主题。文中所讲的爱，不是空洞的，是生动的。书中的人物给我和妈妈都留下了深刻的印象，如：我的老师、卖炭人、父亲的老师、小石匠、盲童、铁匠的儿子、洛贝谛等等。他们是一群充满活力，积极上进，如阳光班灿烂的少年。这些平凡的小人物的情感故事，在我心中激起了一阵阵感情的涟漪。这些平凡朴素的小人物都有一个共同的特点：对生活充满爱，对他人奉献爱。就是这样一个个自然生动的人物告诉了我什么是爱。它包括对学习的爱，对劳动的爱，兄弟姐妹的爱，对弱者的爱，对大自然的爱，对祖国对人民的爱……它不仅教会了我什么是爱，还教会了我的妈妈怎样用爱去关心我们周围的每一个人，用一颗宽容的心去对待每一个人，怎样去尊重别人，包括弱者，怎样勇敢地面对生活。

我读完爱的教育后，知道自己作为一位学生，首先要热爱学习，

只有努力学习，将来才能做个对社会有用的人，才能更好去帮助别人，让祖国更强大。妈妈看完以后，也积极和我分享在这本书里学到的东西，她认为虽然生活中会遇到各种困难，但是和书中的人物让她懂得要坚持、不要放弃，用爱去对待身边一切，生活一定会美好的。

让我们学学卡罗内，洛贝谛他们，多献出一点爱，用爱的钥匙去打开人们的心扉，那么阳光将照耀到世界的每一个角落，人间处处有爱，美好和谐。

《爱的教育》读后感 篇8

今天，妈妈给我买了一本书——《爱的教育》。

《爱的教育》是我一口气读完的。虽然我没有流眼泪，可是我能感觉到这是一种真诚的教育，爱，每天都在我们身边，它在我们生活的每一个角落。因为它无影无形，所以常常被我们忽略，可是我们的生活并不能缺少爱。例如父母的爱，我们常常以为父母给我们的爱很少，其实父母每时每刻都在给我们爱，只是有时我们感觉不到而已。

《爱的教育》书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有些家庭贫穷，有些身体残疾，当然有一些沐浴在幸福中的。但他们身上都有一种共同的东西——对自己的祖国——意大利的爱。读《爱的教育》我走进了恩里科的生活，目睹了他们是怎样去生活，学习。在感动中，我发现了爱中包含着对生活的追求。

我想“爱是什么”不会明确的答案，因为爱是没有限制的。我想《爱的教育》会把这种美好的感受带给更多人。

《爱的教育》读后感 篇9

寒假里，我读了老师推荐的《爱的教育》这本书，书中的一个个小故事真的深深吸引住了我，我非常喜欢这本书。

它是一个四年级学生恩利科在一个学年中所记的日记，讲述了平常在身边发生的事，书中还有每月一次老师所讲的故事和他父母的文章。

读了《爱的教育》这本书，我感到：书中到处都是闪光的美德，那就是——爱。有老师和学生之间的爱，同学之间的爱，父母和子女之间的爱等等。这些日记虽然篇幅不长，但都很感人。比如《不幸的

事件》讲述了：罗伯弟看到一位一年级的小男孩在马路上就要遭遇车祸，他奋不顾身救了小男孩，自己的一只脚却被车轮轧伤了。我很佩服罗伯弟的英勇，这是多么伟大的举动呀！《清扫烟筒的孩子》讲述了：清扫烟筒的小男孩不小心将辛辛苦苦挣的铜币弄丢了，不敢回去见主人，到了绝望地步，路过的学生们，有的用自己要买作业本的钱，或者是女孩子要买花的钱，纷纷募捐，向清扫烟筒的小男孩伸出援助之手，奉献爱心时，我很感动，也不再担心清扫烟筒的小男孩的处境了。

《爱的教育》使我知道了书中的主人公恩利科是怎样生活、怎样学习、怎样去爱。恩利科在父母慈爱的教导下，通过自己的眼睛看到别人的优点。读了故事《佛罗伦萨小抄写员》告诉了我，我们也应该帮父母分担一些家务和工作。读了《我的朋友卡罗纳》和《宽宏大量的品德》，我很佩服卡罗纳的大方和他很有教养。无论谁向卡罗纳借什么，他都会借，甚至送给他；他为了不让可怜巴巴的科罗西为扔墨水瓶事件承担责任，向老师说是自己干的。他的心灵是多么的善良、多么的美呀！

书中一个个爱的小故事，使我们小学生体验着爱与被爱的快乐。是呀，有了爱才有了家，有了爱才有了世界。只要人人都献出一点爱心，社会就会有更美好的明天！

最近一段时间，南方遇到了罕见的雨雪冰冻天气，遭受了严重的冰雪灾害，虽灾区雪冷，但众人情热。大家面对困难，相亲相爱、临危相助、纷纷捐款捐物、奉献着自己的爱心。有这些爱，灾区的人们也会感到无比的温暖；有这些爱，任何困难都能战胜！爱，可以融化坚冰冷雪，爱，是闪光的美德。

《爱的教育》读后感 篇 10

上周末，爸爸带给我一本书——《爱的教育》，看到封皮上印着“畅销60多年”“重印120多次”的字样，我不解的问道：“这书真有这么好吗？”爸爸说：“等你仔细读完就知道了”。于是，我迫不及待的看了起来。当我读完这本经典名著时，终于明白这果然是一本“奉献给9至13岁的小学生”的书，给我留下了深刻的印象。

这本书原名《考莱》，是意大利作家“德·亚米契斯”的杰作。它主要讲了十二岁的主人公“安利柯”与卡隆、代洛西、耐力、可莱谛等同学快乐的相处了一个学期的故事。描述了挚友卡隆保护弱小、斯带地的小小图书室；“我”将玩具火车送给泼来可西；“我”与可莱谛发生无谓的争吵等等。这么故事中，我觉得书中让我印象最深刻、最难忘的是《少年笔耕》和《少年侦探》。

《少年笔耕》讲叙了聪明、懂事的叙利亚帮助父亲的故事。在铁路局上班的父亲，为了养家糊口，没日没夜地抄写名条，换取五百字挣三块钱的报酬。品学兼优的叙利亚不忍心父亲这样劳累，为了分担父亲的工作，他便在深夜趁大家熟睡的时候，偷偷地模仿父亲的字抄写着名条。为了抄写名条，他每天只能睡两个小时，以至于学习成绩下降，遭到家人的误解，他想过放弃，可又不忍心父亲那样劳累，最终，有一天深夜，父亲察觉到了叙利亚，站起来看那灯光下疲惫的叙利亚，顿时，感动的父亲热泪盈眶·····。

《少年侦探》讲述了十二岁的意大利少年为了保卫祖国，不惜帽子生命危险去帮助军队侦查敌情的故事。大意是，当一小队意大利的士兵路过他家的时候，他自告奋勇帮助意大利士兵瞭望敌情，他在树上侦查许久，为小队长提供了有利的情报，突然，“砰”的一声响，那少年手一松，身体一个后仰，掉了下来，一动不动，脸色苍白。小队长哀哀地看着光荣的爱国少年，向少年端端正正地敬了一个军礼·····。

读完这本书使我懂得：做人要有责任心、同情心；无论何时都要热爱自己的祖国；同时，我感受到了亲子之爱、师生之情、朋友之谊的珍贵，让我学到了只有帮助别人，才能快乐自己。

《爱的教育》读后感 篇 11

《爱的教育》是一个意大利小学生安利柯以日记的形式记录了在四年级这一学年中的学习和生活，每一则日记都讲述了一个关于爱的故事。爱父母，爱老师，爱同学，爱祖国，每一种爱都深深地种在安利柯的记忆里。

《可爱的新老师》不愿意责罚班中的任何一个学生；《弟弟的女老师》到家里探望生病的弟弟；《老师们和校长先生》用尽了心力教

育学生；《学校的女教师们》像妈妈一样爱她们的学生；《助教老师》脾气超好，学生怎样捣蛋他都不发怒；《病中的老师》鼓励安利柯“要努力学习数学，世上没有做不到的事情”；《父亲的老师》对学生严格要求，却常常宽恕学生的错误。安利柯笔下的师生之爱不停地碰撞到我的心灵。

我迫不及待地翻开日记本，记录下心灵深处那个的爱的故事。

那天我生病了，“嘀嘀嘀”，妈妈的手机收到了老师的短信。“孩子，今天是母亲节，老师给你留一项特殊的作业，用心写出十种你感受到的妈妈给予你的爱，并且大声地说给妈妈听。祝你早日康复！落下的知识老师会帮你补上。”

兔年快到了，“嘀嘀嘀”，妈妈的手机收到了老师的短信。“20xx，我们心相连，学习同在；20xx，我们信心满，努力永远。老师祝22班每一个可爱的孩子健康成长！祝各位家长新年快乐！”

就要期末考试了，“嘀嘀嘀”，妈妈的手机收到了老师的短信。“今天的语文作业是针对练习卷中的错题进行复习，相信自己是最棒的。九点准时睡觉，预祝全体同学在明天的考试中取得理想的成绩。”

妈妈手机里的信息经常会删掉，可是老师的信息一直保存着。我告诉妈妈，将来我有手机了，让妈妈把老师的信息转发给我，我要收藏这份爱。我和安利柯一样是四年级学生，我和安利柯一样爱自己的老师。

合上日记本，我再一次翻开了《爱的教育》。此时，一轮红日照亮了我的心海。

《爱的教育》读后感 篇12

《爱的教育》是一本净化心灵的书籍。吸引我的，是那平实而细腻细腻的笔触中，体现出来的对国家、社会和民族的大爱以及亲子之爱、师生之情、朋友之谊……这部处处洋溢着爱的日记小说所蕴涵的那种深厚浓郁的情感力量真是感人至深，让人从中感悟到，纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困；有的身有残疾；当然也有一些

是沐浴在幸福之中的。如：怀有侠义之举的卡隆；品学兼优、助人为乐的班长代洛西；虚荣狭隘的瓦梯尼；傲慢无礼的诺卑斯；以及朴实可爱的“小石匠”；坚强不息的克洛西等。这些孩子虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上都传承着、散放着一种共同的东西，那就是对自己的祖国深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月，老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个短小的故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样也让我这个外国读者被其中所体现出的强烈情感所震撼。

爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生的在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育如果没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有对新东西的感悟，因学习而充实起来。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读着《爱的教育》，使我不知不觉地走进了主人公安利柯的生活，知道了他们是怎样学习、生活以及怎样去爱的。在感动中，我发现爱中包含着对于美好生活的追求。

可不是吗？教育中有了爱，使我们、老师拥有更加丰盛的心灵！在我的学习生涯里，我始终沐浴在师爱之中，让我深刻地体会到师爱的伟大！在我们的成长过程中，我们的生活处处充满着爱。正因如此，我们的人生才显得这样绚丽多彩！

《爱的教育》读后感 篇 13

周末，我阅读了吕老师推荐的一本好书——《爱的教育》。其中《内利的保护人》这个故事很让我感动。

这篇故事主要讲了：内利是个驼背的孩子，有许多不懂得尊重的同学经常嘲笑、欺负内利。加罗内非常善良，他很同情内利，于是充当了内利的保护人，帮助内利不受坏孩子的欺负，在生活的各个方面关照内利。他们成为了非常要好的朋友。在加罗内的帮助下，内利日渐开朗，加罗内也受到内利妈妈的当面感激。

读了这个故事我感受到同学们之间互帮互助的良好质量。同时，也懂得了当我们遇到比自己弱小的，有缺陷的人，应该伸出援手帮助

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868074010050007004>