

初二物理上册教学计划（精选 10 篇）

初二物理上册教学计划

一、教学计划的现状

近代以来，特别是在实行学科课程的条件下，教学计划主要是学科的计划，或只是学科表。随着社会经济和科学技术的新发展，教育结构不断发生变革，现代教育和教学理论主张对教学计划的结构实行改革。除了教学以外，生产劳动、科技活动、发展体力和增进健康的活动、艺术活动和社会活动等也应列入教学计划。在工具课和一般科学知识课、自然学科和社会学科、普通教育课和职业教育课之间应相互渗透。在新知识不断涌现的形势下，只有必修课而无选修课的单一结构不能适应学生个性才能的发展和知识多样性的要求，适当增设选修课，已成为发展的趋势。一些选修课在一定条件下，可能成为必修课。为了防止学生负担过重，须控制教材的份量和难度，控制教学时数。根据学生的年龄特点与不同学科和活动的特点，也可适当改变每节课均为 40 分钟(或 45、50 分钟)的固定课时制，试验活动课时制。

〔见中华人民共和国教育部 1981 年 3 月颁发的全日制五年制小学教学计划(修订草案)、1981 年 4 月颁发的全日制六年制重点中学教学计划(试行草案)和全日制五年制中学教学计划试行草案的修订意见(表 4)。 编订教学计划是一项教育科学研究工作。由有关的科学家、教育实际工作者、教育理论工作者和教育行政干部共同研究编订教学计划，将会提高其理论性和实践性（见课程）。

二、初二物理上册教学计划（精选 10 篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，为了以后教学质量不断提高，立即行动起来写一份教学计划吧。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编为大家收集的初二物理上册教学计划（精选 10 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

初二物理上册教学计划 1

一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、学情分析

二（5）班共有学生 55 人，其中女生 26 人；二（6）班共有学生 54 人，其中女生 25 人；二（7）班共有学生 60 人，其中女生 32 人。二（5）、二（6）两个班的基础较好，有良好的学习习惯；他们虚心好学，有积极心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。二（7）班的基础相对较差，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

三、教材分析

1、本期教学内容共有五章，他们分别是：打开物理世界的大门、运动的世界、声的

世界、多彩的光、熟悉而陌生的力。具体的栏目丰富多彩，在迷你实验室，你可以做一些妙趣横生的物理小实验；在实验探究中，有需要你动手动脑的物理实验；通过讨论与交流，希望你畅所欲言；信息窗为你提供自学的阅读材料；在请提问、实践活动以及作业等栏目中将为你提供思考、实践、练习的空间，你可以选做一些活动或练习。

2、教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

3、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

4、教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

5、重点和难点

章节内容重点和难点备注第一章：打开物理世界的大门

第一节 走进神奇

第二节探索之路

第三节站在巨人的肩膀上培养学生学习物理知识的兴趣?

第二章 运动的世界

第一节 动与静

第二节 长度与时间的测量

第三节 快与慢

第四节 科学探究：速度的变化长度与时间的测量和物体运动的快与慢?

第三章 声的世界

第一节 科学探究：声音的产生与传播

第二节 乐音与噪声

第三节 超声与次声声音的产生与传播?

第四章 多彩的光

第一节 光的传播

第二节 光的反射

第三节 光的折射

初二物理上册教学计划 2

一、指导思想

以物理新课标及高效课堂理念为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学工作。

二、学情分析

本学期，我继续担任八年级的物理教学工作，通过上学期期末考试成绩和课堂反馈情况来看，部分学生上课时，学习积极性不高，不够灵活，随着学习难度的增加，出现了两极分化现象，这就需要教师在本学期在教法和学法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力，才能达到预期的目的。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。本学期的教学内容共六章，包括力、力和运动、压强、浮力、功和机械能、简单机械。与上学

期内容相比，难度有所增加，且在中考中所占比例较大。

四、教学目标

1.双基教学要求

(1)积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

(2)加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

(3)突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

(4)必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

初二物理上册教学计划 3

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初二物理教学计划：

一，教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 14 章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数.章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心.在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

二，学生分析

我所承担的是 37 班的物理教学。37 班共有 24 人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共 3 人基础知识掌握较好，有 50% 的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

三，学年的教学总目标和总的教学要求

1，引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2，培养学生初步的观察，实验能力，初步的分析，概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

四，改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力.

初二物理上册教学计划 4

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到十分吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情景制定了工作计划。

一、目标要求：

- 1、培养学生科学探究的实验本事，自主学习的学习习惯。
- 2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了很多的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情景分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、理解性强、自学本事强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不一样方面不一样层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习本事、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情景教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自我的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有构成良好的学习习惯，这样就无法构成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。所以，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的教师”，有了兴趣就能够变苦学为乐学。其中多做趣味的物理实验和多讲物理科学故事必须程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

初二物理上册教学计划 5

一、基本情景分析：

本人所任教的班级，经过上期期末统考成绩和上课情景来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事。仅有在师生的共同努力下，才能到达预期的目的。

二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习资料与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

A、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

B、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

C、会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

C、经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

D、经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

E、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

F、能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观：

A、能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

E。有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我的错误观点。

F、有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和职责感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、经过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的思想。

2、帮忙学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮忙学生自我进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，所以在实际教学中，要结合本地实际，积极学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI 课件进行教学。

初二物理上册教学计划 6

一、基本情景

本人任教 196、199 两个班的物理课，这 2 个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。在教学中培养学生学习兴趣，激发学生的求知欲，学生就能积极主动地去学习物理。但据了解也有少数学生学习目的不明确，存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣可能不够持久，这都是学习的不

利因素。

二、教材分析

本学期教学资料为初二物理教材上册。教材资料共六单元，现就六个单元简要分析如下：教材在资料选配上注意从物理知识内部积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上积极创造条件让学生主动学习，参与实践经过学生自我动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律又坚持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 6 章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要资料，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。全书经过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实

验探究。

三、教学目标

经过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868110011047006041>