

学期末教师个人总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的学期末教师个人总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

学期末教师个人总结1

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。”正是我们教育园丁的真实写照。能成为一名教师，是我从小的梦想，也是我父母最大愿望。我喜欢孩子们，喜欢和孩子们融合在一起，喜欢与她们共享，喜欢教导孩子们知识.....

我选择了教师职业，
就是选择了这份爱与责任。执着而不执迷，淡定而不淡漠，平凡而不平庸。从某种意义上说，教师是有大爱的人，而这份爱，就蕴含于平凡的坚守与默默的奉献之中。

教师是知识的化身，智慧的源泉，道德的楷模，是莘莘学子的引路人，我热爱这份工作。在十三年的教学生涯中，我总是把这份职业当作一种享受，看成我人生中最大的乐趣和价值所在，因为有对这份职业的热爱，所以我用心工作！

一、在学习中成长，在成长中实践

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。人的一生必须学习、实干、追求、超越。高分低能不是我们所追求的教育效果。关注学生的思想品质，关注学生的人格发展，关注学生的生命成长，也许才是教育的真正意义所在。而教师的工作就是要以爱育爱，进入学生的情感世界，体会学生的喜怒哀乐，不仅要让学生学到知识，还要将爱的种子撒播到学生心间。可以说，教师不仅是红烛，也是霓虹灯，既照亮了别人也美丽了自己。

一个鼓励的微笑、一个关怀的眼神、一句亲切的问候、一封安慰的信件、一笔善意的捐助，付出对于我们教师而言，其实就是如此的简单与微不足道，但对我们的学生、对我们的家长、对我们的社会却有着深远的影响。教师的爱就像沙漠里的一泓清泉、就像寒冬里的一束阳光，温暖着孩子，净化着我们自己。在我从教十三年的岁月里，我坚持一名人民教师对学生无私的爱与关怀，寒来暑往，我无悔于教师这份职业与自己辛勤的付出。看到自己的学生一批批的毕业、走入社会成为自强不息服务社会的劳动者，我深深地意识到教师的责任是重大的，师爱是平凡与伟大的。

作为一名教师，时代对我们的要求越来越高，对我们的专业发展要求也在不断被提速。履行好自己教书育人的职责，离不开自己的学习。“乐于学习”强调了我们学习的态度，强调学习者的主观能动性。“善于学习”强调我们的学习方法，强调学习者的学习技巧。“终身学习”强调我们的学习理念，强调学习者的持之以恒。只有拥有丰富的知识，才能在课堂上广征博引、透彻分析，上出生动有趣的课。教师只有养成广泛阅读并善于积累、勤于收录的好习惯，才能逐渐丰富起自己的教学知识仓库，才能真正提高自己的业务素质 and 教学水平，做到在教学中任意取舍，游刃有余。

培养学生良好的行为习惯是班主任的一项重要职责，也体现着班主任对学生更深层次的爱。因为习惯可以决定人的一生的成败。近年来，在商界流行一句名言叫“细节决定成败”。我把它用到了我的教育教学实践中。为了培养学生专心听讲的好习惯。我同样从细节入手，反复强调学生上课时，要坐稳，安静，注意地听老师讲课；听同学发言，要听入耳、听入神，边听边思考。同时，我还强调学生当堂知识当堂掌握，理清思路。我把这些要求反复强调，学生也有意识的反复强化，最终形成了良好的习惯。教师的工资并不多，但我还是用自己微薄的薪水去帮助着渴望学习但家境贫困的学生。班里有个叫小哲的孩子，在读学前班的时候，家里不幸遭遇了火灾，可谓一无所有，天灾之后，孩子除了辍学，已是无路可走。我不忍心这样一个聪明又好学的孩子从此再不能跨进课堂，新学期开始，我便像为自己孩子准备上学一样，替他准备了新的衣物以及一切日用品。在这期间，多厄的命运和艰难的家境使他几次产生退学的念头，我总是不断的鼓励他，支持他，帮助他。每当我看到这个今天已经很有成就并懂得感恩的孩子时，心里真的很欣慰。这可能就是一个为师者最大的快乐吧！

教室搬走了讲桌，教师走下了讲台，课堂因师生互动而更加精彩了。我们在注重课堂教学方法的同时，往往忽视了师生之间平等、和谐关系的建立。教师只有彻底放下架子，走近学生的心灵，学生才能主动的参与，我们的课堂才能真正成功。作为一名教师，我们也需要不断增强自己的“服务”意识，为学生“服务”，为家长“服务”。所以我们要努力提高自己的师德修养，提高自己的专业水平，用心教学，真诚地赏识每一个学生。有一句话是这样说的：昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本。所以身处这个时代的教师，应该快乐地迎接每一天，以正确的态

度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，并培养学生的能力，做到教书育人。同时追求上进的教师还要不断加强科研意识，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的亲民型教师，善于研究的教师，敢于探索的教师。

教师的工作是平凡的，但同时又是伟大的。平凡是因为我们每天所面对的都是是一件一件的小事，算不上什么惊天动地的大动作。从备课到上课，从教室到办公室，再从办公室到教室，日复一日，周而复始，默默无闻。教师的工作又是伟大的，因为教师的一言一行塑造的是一个又一个人的人生。

二、持之以恒，做好学校工作

教师的任务是教书育人，而在这一任务中最为重要的是育人。教育名言，“教育无小事，处处是教育”，也说明

了为人师表的重要性。于是在生活中、工作中，处处严格要求自己，为学生做好表率。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以应得的关注。公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每学期的学生评议中都得到学生很高的评价。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。

在班级管理上，我充分培养孩子的自我管理能力，推荐或选出几个得力的班干部，放手让他们去管理班级和处理一些班级的日常事务，我班每周星期一的班会课，那将是学生展示自我，增强交流的舞台，让他们组织合理的、有趣的、有益的各种活动，让每个同学的才能和才艺

得以充分展示和发挥，同时又贯穿教育的一条主线：“寓教于乐”，这时我也可能是个参与者，有时也是一名忠实的观众，我会在学生的座位上发现每一个学生的特长、潜能以及不足，同时尽情地享受着他们带给我的快乐。

在我的教育教学过程中，我真正做到用心投入，以一种高度的社会责任与良知去工作，以满腔热情去感染学生，力争让每节课都达到“未成曲调先有情”，我非常注重学生的学习能力、良好的学习习惯、优良的学习方法的培养，让他们养成勤学善思的好品质，坚持“授人鱼不如授人以渔”的理念。在教学过程中，加强最新的教育教学理论的学习，强化自身的业务素质，我还常常利用休息时间为学生补基补差，从不计较个人得失。

“爱”是这个世间最美丽的单词，拥有一颗爱心是做好教师的前提，一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。爱心能使我们包容孩子的一切，爱心可以让孩子们从你的眼神中感受到关心，体会到价值。在教育工作中，把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。我相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个

完善的教师。”由此可知，师爱是师德的基石。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育—

爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，只有我们像爱自己孩子一样爱学生，才会得到学生的爱，才会获得教育的成功。每个学生也都有自己的权利和尊严，有自己的情感和需要，我们做教师的应该时刻关心、爱护、帮助学生，永远爱做的播撒者。

学期末教师个人总结2

时光荏苒，岁月如流。充满生机和活力的教学改革，已经走过了一年。在这一年当中，每个教师都是在忙碌中渡过的。我担任高三（3）班和高三（4）班的英语教学工作，现将本学期的工作情况作如下总结：

一、认真研究教学改革有关材料

今年我校领导利用周三下午的时间，给我们介绍了杜郎口等教改成功名校的经验，让我们接触到了最先进的教学方法。之后又请来了山东即墨28中校长给我们做了精彩的报告，在我们的迷茫之际，给我们指明了前进的方向。这一年来，我认真研究教学改革，在实践中不断摸索，找出适合自己，适合学生的教学方法。在校领导及教研员的关怀帮助下，在同组老师的互相帮助下，不断取得进步。

二、积极听取校内外公开课，吸收较好的经验

由于是第一次带高三，在高三的复习课上存在着重点把握、命题方向等经验上的不足之处，因此校内外高三的复习公开课成为了我学习的舞台。本学期校内公开课都是杜郎口式教学，教师编写导学案，以学生自主学习为主，课堂的绝大部分时间留给学生，老师用极少的时间进行点拨，这

对于英语水平较为薄弱的学生而言是一个非常好的方式，提高了他们的学习兴趣，使他们也能参与到英语学习中来。

同时，也听了几节校外的高三复习公开课，也使我受益良多，高三复习课要精讲，而不是每个知识点都要细讲，并且要大胆地进行删减和增加，对于学生较难理解的语法点尽量地使用简单的、形象的语言表达，易于学生吸收和理解。

三、制定计划，统筹安排时间

由于运动会、国庆、模考等原因，第一阶段的复习，总体而言，时间较为紧迫。因此我和王冬雪老师灵活统筹安排将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精炼，扣准课标词汇，让学生做适量的体现基础知识活用的练习，查漏补缺，为综合运用打下坚实的基础，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获

另外，认真制定计划，有针对性地对学生的复习备考进行指导与训练，达到在有限的时间内能够提高复习效率。

四、激励优生、鼓励后进生

进入高三后，部分学生出现思想松动，学习倦怠的情况，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

在接下来的半年内，将是命运决定性的时刻。我会继续努力，严格要求自己，与学生一起奋斗在最前线，争取在各方面都能取得突破。

学期末教师个人总结3

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，范文之工作总结:。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结:

一、思想政治方面:

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面:

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的

辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

学期末教师个人总结4

20xx上半年的一个学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确方的案,.欢的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动

内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了20xx年“太保寿险杯”赣榆县中小学生田径运动会径运组织工作，成功的组织了学校“迎奥运。庆元旦”系列体育活动，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时

，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据.上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在连云港市体育优质课评比中都取得市级二等奖的好成绩，同时上交的体育教案在县教育局的论文教案评比中获得二等奖，个人通过不断努力和同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学期末教师个人总结5

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点，回顾一学期来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时

，也明白了古今人对教师的理解——

古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学期以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并且与我和配搭老师章老师配合默契，而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对四年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语

大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的入英教学，同学们还不能适应。另一方面，四年级因为是从三年级带到现在的，前期偏重于口语教学，而本册又要求书写并重，为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而四年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让四年级的学生能在英语兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是四年级学生平均分每次都在90分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开

的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓30%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1、利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2、发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让四年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

学期末教师个人总结6

感谢领导创造了良好的工作环境，谢谢同事们在工作和生活中提供的各种帮助，让我感受到固山中学这个大家庭的温暖，忙碌并愉快地工作着。下面，我把本学年的工作对大家做个汇报，不足之处，还望大家多提宝贵意见。

一、教学

1、课堂教学

在课堂教学中，我结合学校提出的“四化流程”和“六度评价”等教学要求，推行小组合作学习，实行小组内部合作，小组之间竞争的方式，非常好地调动了学生的积极性。

针对我校学生的特点，我精心准备了每节课：原理要讲得深入浅出、练习要密集、方式要多样、反馈要及时。每一节课都要达到优质课的标准，用精心设计课件的统领课堂教学，使学生理解得清楚、朗读得熟练、运用的得当，并以此作为课下复习的基础。

2、家校联系

学校和家庭是学生成长的两个重要支柱，缺乏任何一个，孩子的成长就要受到不良的影响。为了更好地促进学生的发展，我把调动家长教育孩子积极性作为工作的重要方面。

(1) 既要更新理念、又要教给技术与方法

小学阶段，是孩子养成良好习惯的关键时期。但有的家长没有认识到这一点，片面的认为，孩子还小，不用关注。针对家长的这种理念，20xx

年9月，以《认识孩子，了解孩子，教育好孩子》为主题，开了第一次英语学科的家长会，帮助家长理清概念、认识儿童教育的特殊性、重要性。这次家长会起到了非常好的效果：有的家长说，以前从来没有一门学科的老师单独开家长会；也有的家长说，老师提醒的对，要好好管理孩子。

第一次的家长会，使很多家长认识到孩子教育的巨大意义，极大调动了家长们管理孩子的情，但在具体的英语学习方法、教学软件的使用等方面，限于家长的知识水平、工作范围等因素，他们还感到比较困难。为了解决这个问题，20xx年10月，我开了第二次英语学科的家长会，重点向家长们讲如何使用老师发放的教学材料，如教学课件、音频、视频资料、如何使用一起作业网等等。这些措施，有效解决了家长不会用教学软件、无法用老师发放的材料辅导孩子的’问题。

（2）搭建交流的平台

为了方便师生、生生交流，我建立了“崮山中学小学英语群”，目前在线153人，不但四年级的家长几乎全部加入，别的年级也有同学加入。在群里，我上传了每一节课的教学课件、每个模块的课文音频、每个单元的课文Flash动画。利用这些资源，在家长的督促和辅导下，孩子们进行了非常有效的复习。

我们想教好孩子，家长更想自己的孩子进步，但他们往往并不清楚自己孩子在学校的表现。为了帮家长了解自己的孩子，也为了督促孩子进步，我把每个孩子的作业，根据完成的质量，打上分数，发到群里，让家长了解自己孩子的情况；把优秀的书写作品、各种获奖同学、拍照发到群里，让同学作为榜样；把学习中出现的典型错误、一些不良的习惯等等，也

发给家长，提醒某些同学注意自身的问题。每天晚上，孩子们把他们的英语朗读录音发到群里，同学之间互相评判。同学之间、家长之间，大家互相借鉴学习，共同成长。英语群，成了大家学习交流的很好平台。

3、社团活动

社团活动进行的是音标与自然拼音法教学。该方法没有现成的教材，在刘丛老师的配合下，我对三四五年级的英语教材中的单词，分学期进行了整理。找到每个单词的音标，按照发音规律进行分类，然后做成PPT。从单词到电子表格，再到成品PPT，每一个阶段，都是既费时，又费神。

通过艰苦的课前准备，精心的上课，参加英语社团的很多同学，对英语的48个音素，能够读下来，发音比较标准。看到音标，他们能够读下单词；比较有代表性的单词，没有音标也能读出单词。这对于仅仅是四、五年级，而且相当多还是学习相对较差的同学，是一个非凡的成绩。这也为他们今后读准英语，正确发音打下来良好的基础。

4、教学研究

教学研究是搞好课堂教学的催化剂。结合农村学校的实际情况，学生学习习惯差，学习的后劲不足，我有针对性地提出了“小学英语学习习惯的养成”的课题，以此为切入点，搞好小学生的学习习惯养成。课题以“书写”、“朗读”、“阅读”三个方面为核心，其中“书写”分为五个等级、“朗读”为单元过关、“阅读”逐级提高。希望通过这种方式，循序渐进，帮助孩子们养成良好的学习习惯。

课题研究围绕课堂教学展开，为课堂教学服务；课堂教学的优缺点，通过课题的实施得到反馈。两者相互配合，相得益彰。

(一) 经过一学年的努力，同学们的英语学习能力有了很大的提高，为今后的英语学习打下来良好的基础。

(1) 朗读方面：

绝大多数同学能够熟练地朗读单词、课文中的句子；重点的单词，同学们基本上能够背诵；重点的句型，学生都能会用。英语朗读的检测，百分之八十以上的同学优秀。

(2) 书写方面

同学能正确书写26个字母，能够比较规范地抄写句子。百分之九十五以上的同学，书写检测达标。

(3) 阅读能力

学生普遍能读懂课文的内容，对比较简单的、五行左右的短文，能够理解。

(4) 听力

学生能够听明白课文的句子，课文以外的句子，学生能够明白基本的意义。

(二)、教研成果

学生的学习需要一些学习材料，但市面上能买到的，往往缺乏一定的针对性。为了帮助学生复习，我编写了小学四年级下册的复习资料，文字有九万字，并有二十一套听力练习。为了培养学生的阅读能力，我整理了

《小学英语阅读》，共十六万字。这些材料对于有针对性地培养学生的听说读写能力，起到了非常重要的作用。

除此之外，还有《小学五年级下册练习》，十三万字，基本编写完成。《小学直拼法与初一音标教学》和《小学英语教师基本技能训练》正在编写中。

三、本学年的缺憾

1、缺乏坚持

学生学习习惯的养成、个人业务学习等方面，虽有明确的计划，但缺乏强有力的坚持，这对教学成果产生了不利的影响。

2、没有对锻炼身体引起足够的重视

没有健康的身体，就没有一切

3、对工作不够仔细

工作中，还有很多细节处理不好。如对不同层次的学生、个别有特点的学生，没有采用区别教育的方法；教学中的各个环节，衔接的不够流畅；文档整理的中，资料的准确度、文字的排版、图片的处理等，都不是非常合乎要求。下一步，要分清主次，力求细节更美。

四、下个学年的工作设想

1、完成以下教学资料的整理

暑假需要完成

(1) 小学直拼法与初一音标教学的资料

(2) 小学英语教师基本技能训练

(3) 三年级复习资料

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/875140111220011
221](https://d.book118.com/875140111220011221)