

篇 1

学习理论是对学习规律和学习条件的系统阐述，是心理学的一个分支学科，它主要研究人类与动物的行为特征和心理认知过程。由于学习过程复杂，还没有一种学习理论能与所有的学习情况相吻合，人们从不同的角度对其进行研究，产生了不同的理论的流派，这些不同的理论各有特点并相互补充，适用于不同的情形，为人们提供了探讨学习中基本问题的不同视角，是只有可能较为全面地理解学习的性质·条件和规律，从而为教学理论和实践提供科学的基础。

教学理论以学习理论为基础，依据人的学习过程来研究如何教的问题。从而学习理论为教学理论的一半原理提供了最切实的起点，对于如何才能有效地控制教学情境中的关键因素，其可靠的答案大多数来至于学习理论。虽然一种合适的学习理论并不是改进教学的充分条件，但是一种有效的教学理论必须是建立在有关的学习理论的基础上的。

现代教育技术讲的有行为主义理论和认知理论。行为主义理论认为，学习是刺激和反应联结。换言之，有机体受外界的刺激，然后做出与此相关的反应，这种刺激与反应之间的联结就是所谓的学习。早期的行为主义否认内部心理活动的作用，认为心理活动是无法进行研究的，因此被称为“暗箱”。其中典型的行为主义学习理论包括巴浦洛夫的经典条件反射学习观·华生的行为主义学习观·桑代克的联结主义学习观和斯金纳的操作条件反射学习观。认知主义理论认为，人的认识不是有外界刺激给予的，而是由外界刺激和认知主体内部心理过程相互作用的结果。学习在于内部认知的变化，这是一个比刺——反应联结复杂得多的过程。认知主义理论的主要特点是：重视人在学习活动中的主体地位充分肯定学生的自觉主动性；强调认知·意义理解·独立思考等意识活动在学习中的重要地位和作用；重视人在学习活动中的准备状态，记一个人学习的效果，不

还取决于一个人已有的认知水平·认知结构·非认知因素。

所以，教师的任务不是简单的向学生灌输知识，而是激发学生的学习兴趣和学习动机，然后将当前的教学内容与学生原有的认知结构有机的联系起来。学生不再是外界刺激的被动接器，而是主动的对外界刺激提供的信息进行选择性加工的主体。

篇 2

经过几天的信息技术新课程的培训，能够跟众位老师在一起学习、交流，对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。

第一天，经过培训老师的指导，我申请了一个免费的电子邮箱。我发了一条邮件，还收到了两条，我真高兴，我又学到了一种和好友联系的方式。通过网络和朋友联系比经过邮局通道快多了，这真是一条快捷而又经济的通讯方式。

在几天学习中，让我感受到：

1、压力大，高密度的培训任务又迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术，并且从中受益匪浅。

2、从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。从他们的身上才能真正看到我们的祖国屹立在世界东方的保证。

3、学习内容非常实用，像 powerpoint 多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

在学习过程中，通过培训老师认真的指导下，自己努力认真完成了老师布置的全部作业，虽然并不十分完美，但是我的教学思维方式的转变将引导我在培训结束以后，还要进行认真的修改和完善。在计算机应用技术方面收获也非常大，学会了很多以前不曾做过或做不好的事情。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！虽然培训已结束，但我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是以后的最终目标。

篇 3

通过这次远程培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代教育技术的知识，提高了理论水平和操作水平。

现代教育技术已经在迅猛发展，信息技术也已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。现代教育技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用，教师还应该具备优化

即教学设计，因此，教师只有具备了这样的素质才能适应现代教育的需要。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。增强教师对工作的适应性。作为一名教师，就应该具备在教学过程中的听、说、读、写、算、推理以及计算机应用等基础能力，教学设计能力，应用教学媒体的能力，思想品德工作能力，组织管理能力，处理人际关系的能力，科学研究能力；应变机智，创造能力。

学习和掌握现代教育技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

随着教育改革的深入发展，深化学校教育改革，由“应试教育”转到“素质教育”上来。素质教育的重点是创新能力和实践能力，培养的目标是创造型人才。为达此目标，按照各门学科的教学目的和教材性质，建立各种现代教学方法体系，是当前学校教育现代化建设的重要内容之一。

大力推进现代教育技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥现代教育技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代教育技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

网络资源的开发突破了传统课程的狭隘性，在相当程度上突破了时空的局限。网上充足的信息可以使思路更开阔。多媒体强大的模拟功能可以提供实践和实验的模拟情景和操作平台，网络便捷的交互性可以使交流更及时、开放。所以，

进行课程资源的开发和内容重组。教师可以通过网络使学生以独特的方式进行学习，学生也可以在适合自己的时间、地点获得有关学习资料。所以说，网络资源的开发和利用对于转变课程功能和学习方式具有重要意义。一方面，可以超越狭隘的教育内容，让师生的生活和经验进入教学过程，让教学活起来；另一方面，可以改变学生在教学中的地位，从被动的知识接受者转变为知识的共同建构者。从而激发学生的学习积极性和主动性。同时，还可以开阔教师的教学视野，转变教师的教育观念，从而更好地激发教师的创造性和智慧。

现代教育技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。

这次远程培训给我留下了深刻的印象，经过培训，我感到了学习的快乐。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为现代教育技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好！

篇 4

这次现代教育中级培训，采用的网络培训的方式，刚开始的时候有点陌生，主要是对培训的流程不熟悉，但它是一种很新颖的学习方式，所以使我对网络学习产生很大的兴趣。

刚开始接触网络学习，不太习惯。但是通过五个模块的学习培训使我受益匪浅，使我对信息技术在教学中的应用有了更加全面的认识，而且还认识了很多优秀的教师，通过学习交流，学到了很多丰富的知识。

信息技术既是一门学科，也是一个学习的工具，如何使信息技术与课程进行整合，使它在提高教学效率、质量方面发挥更大的作用，学习信息技术就是摆在我们面前的重要的事情，更重要的是学习利用信息技术教学的方式，这次培训，恰好给我们每位老师提供了一个好的模板，感觉真是太及时了。

但是信息技术中牵涉的知识很多，要想更好的、熟练地应用这一技术为教学服务，就要不断的进行学习，掌握信息技术常用软件的使用，网络工具的应用、以及计算机的操作等知识。随着科学技术的发展，信息技术也在不断的发展，这就要求我们要不断地学习，不断地进步，要有“活到老，学到老”的精神。

这次培训只是给我们提供了一种教学方式范例，在实际的工作中我们还要将这一方式恰当的应用在教学中，不断总结经验，使这一教学方式更加完善，更好的服务于教学工作。

篇 5

我是一名小学教师，从教以来我接触教育技术也有一段时间了，但在教学中总存在这样或那的困惑。这次培训正好是我一个学习的机会，使我受益匪浅。下面就谈谈我对教育技术培训的点滴体会。

1、通过学习，使我真正认清了“教育技术”与信息技术的区别，什么是“信息技术与课程整合”、如何科学地进行课堂教学设计，以及教育技术在小学课堂教学中运用的真正意义。明白了以课程为本位的信息技术整合的目标定位，即“三促进”弄清了整合的技术选择原则，应该是“量课程之体，裁技术之衣”。更让我体会到网络教学的优势所在。

2、通过学习，我体会到信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。学习领会了新的教学模式和教学环境。当前科技发展异常迅猛，使我认识到

在强调素质教育的今天，把信息技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

3、在这里我是作为一个学生的角色在课堂上感受学习，探究学习，对比以往的传统教学模式，有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生兴致的思考。在以后的教学中我会积极使用现代教育技术，整合教育资源。把教育技术和信息技术相结合，提高课堂教学效率，激发学生学生兴趣，对提高教育教学质量。

总之，在今后的工作中，我们一定会改变满堂灌的教学模式，在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。调动学生参与和学习积极性，利用多种媒体的优越条件和现代化教学手段优化教学过程，突破教学重点、难点，丰富教学内容，提高教学质量和效率。为造就新一代新型人才而努力。

篇 6

参加教育技术中级培训，从一开始的抗拒状态渐渐的转入了喜欢的状态。经过这段时间的培训，我对教育技术的掌握更加熟练，对教育技术的概念理解更加透彻，下面是我这个阶段的培训心得体会，写出来与大家分享、共勉。

一、端正了学习态度，对教育技术的操作更加熟练。

一开始接触教育技术中级培训，心里还不停的打鼓，这东西对我们美术教学有什么帮助吗？加上自己对电脑这方面不是很熟练，还担心完成不了这次培训任务。老实说，从一开始我对教育技术中级培训就有着一一种抗拒的心理，从另一个层次应该说是一种害怕。特别是培训前的测试，这更打击了我对这次培训的自信心。但不管怎么样，既然参加了培训，就尽力做好自己吧，也当对自己是一种挑战，一种超越。我调整好自己的心态，端正自己的学习态度，慢慢的进入状态。随着培训的渐渐深入，我也随着教学进度完成了培训作业任务。测试不是太满意，但在以后的学习中，我将再接再厉，以认真负责的态度完成接下来的培训任务。

二、教学理念理解更加透彻，教学概念更加明确。

在 1-5 模块的培训中，我都认真学习了每一个模块的理论板块，这使我对教学理念的理解进一步提高，同时，我对教学中的学术概念的理解更加明确，这对于我来说是一种财富，做为工作在教育一线上的教师，我们的角色和社会赋予的责任决定了我们除了能上好每一节课外，我们还要对教学的概念理解应该熟练，还要具备更加渊博的理论知识，为教育事业服务。

三、增强了信心，磨练了意志。

在这次培训上，我认真思考培训的每一个问题，认真完成培训的作业。通过一个个培训任务的完成，我增强了自信心，同时，通过一次次培训任务和作业，我不断地完善自己、超越自己，对自己来说，这也是一种磨练。这种磨练对我的影响是重大的，它将鼓舞着我奋斗在教育战线上。

总的来说，在前阶段的培训中，我取得了阶段性的进步。我从只懂得电脑的基本操作渐渐变成一位能应用现代教学技术的能手。同时，我深知，在学习的道路上，我不能自满，前面的路还长着，我将继续努力，以认真负责的态度完成这次教学技术中级培训。

篇 7

通过这次的培训学习，我熟悉到了现代教育技术在课堂教学中的重要作用。在过去的教学进程中，教师是知识的传播者，而在未来教育中教师的主要作用是教学的设计者、组织者、帮助者和品德的示范者等。教师既是学生的长者、领路人，又是朋友、伙伴。在现代和未来的教育中，教育不再是指学校教育，它包括家庭教育和社会教育，教师的眼光不但限于课堂，更要放眼社会。同时由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获得的知识、技能不可能满足学生毕生的需要，因此教师必须建立毕生教育思想，熟悉到学校教育的任务不只是传

保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生毕生受益。

现代教育技术的发展和在教育领域的引入，在要请教师把握这些新技术。现代教育技术媒体具有非常的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体应用于课堂教学，以其直观可视，激起了学生的学习爱好，使抽象变得更加形象，显示了与传统教学手段炯然各异的上风。

现代教育技术手段的使用，对教师来讲，是教学方法方式的改革，教师只须根据课程内容，有针对性地选择合适于课堂教学的课件，课前在网上多使用拿来主义，将已有的东西用于自己的教学，只要便于学生理解与把握，就应当说是所需的；如此一来，教师减少了因学校要求必须使用多媒体或课件教学，而免去自制课件所需大量时间，从而间接地减轻了工作量，把更多精力放在教学研究当中，有益于进步教育教学质量。如此的上风，对教育教学和教师来讲，无疑是有益的。现代教育技术媒体的使用，有益于学生的学习，激起创造力，进步学习效果。

现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。如在教学分数均匀分的概念时，使用已有课件可将一个圆分成所需的均匀份数，简单明了、直观形象，很轻易便于理解和把握。同时，学生对计算机上的图形能根据其运动而展开丰富联想，有益于激起学生创造力的培养，学生喜欢应用现代教育技术媒体上的课，轻易接受新知识，便于学习的进步。

通过《教育技术能力教程》的培训学习，我熟悉到现代教育技术在教育教学中的应用是时代的发展的要求，是信息教育技术前进与变革的需要，它有益于进步课堂教学效力，激起学生学生学习爱好，对进步教育教学质量具有不可估计的作用，在以后的教学中我会积极使用现代教育技术，整合教育资源。为造就新一代人才而努力。

依据教育科学理论，运用现代化的教育媒体，并与传统媒体恰当结合。通过教育系统设计高效传递教育信息，以实现教育、教学的现代化和最优化。这就是教育技术的目的，也是我读此书所了解的真意。通过阅读我了解到：

一、现代教育技术在教学领域中的发展趋势与特征

我国著名教育技术专家何可抗教授认为教育技术就是人类在教育教学活动中所运用的一切物质工具，方法技能和知识经验的综合体，现代教育技术同任何其它事物的产生与发展一样，也有其内在的必然联系和发展规律，有自身的特征与要求，遵循着由低到高、由点到面、由简单到复杂、高低并存、点面渗透不断向高层次系统化方向发展。具体而言，主要体现在以下三个发展阶段与三个层次特征：课堂辅助教学、多媒体网络教学、远程教育。

二、现代教育技术在教学应用中的发展思路与对策

1、转变观念，端正认识，积极推动现代教育技术在教学中的应用。积极推动现代教育技术在教学中的应用，首先要提高对其重要性的认识。现代教育技术的应用是深化教育改革的重要方面，对于不断提高办学水平，提高教育质量起着重要的作用，对于这一点已经成为广大教育工作者的共识。但也有少数人认为这个问题并不重要；有的人怀疑用不好会影响教学效果；有的人还因为没有掌握计算机使用技术而排斥抵触之；有些领导者更是“说来重要，做起来不重要，不愿意投入人力、物力去探究这一新事物”等等。显然，这不利于现代教育技术的应用和发展，是不合乎现代教育发展主旋律。作为院校教育工作者、特别是领导者，应当把握好现代教育技术发展的方向，抓住机遇，转变教育观念，引导广大教员去积极主动地接收这一新生事物，并努力创造良好的条件和环境(如加大投入等)，加快现代教育技术在教学中的推广和使用。

2、“三个层次”协调发展、重点突破。在课堂辅助教学、多媒体网络教学和远程网络教育三个层次中，其功能与要求各不相同，需要的物质基础和技术条件也不相同，但三者却又存在着内在的必然联系，相互促进提高。因此，应当根

如群众基础、设备保障、经费投入以及发展现代教育技术方向，对三个层次进行合理规划，协调发展。并实施重点突破。我们认为：在今后相当长的一段时间内，发展现代教育技术的基本思路主要是：全面发展，推广计算机课堂辅助教学，以此提高课堂教学质量；着手研究探索远程网络教育的思想和规律，为未来的发展作准备；而重点在于加快多媒体网络教学的硬件与软件建设，这一中间层次，既是课堂辅助教学较低层次发展的必然要求，也是发展远程网络教育的基础与过渡形态，而且，无论是在教育思想、实现技术手段以及物资设备方面，都具备了一定的条件，只要统筹规划，重点投入，校园网和多媒体网络教学一定会得到迅速发展，并在教学应用中取得重大突破。简而言之，发展现代教育技术应当是“立足于第一层次推广，着眼于第三层次研究，着重于第二层次的发展与突破”。

3、软件与硬件相结合，加快发展教学软件。现代教育技术的发展愈来愈要求硬件建设和软件建设相结合，协调进行。但在实践中，仍有不少失之偏颇之举，认为发展现代教育技术就是要投资，要建网络，要购宜先进设备，常常导致硬件一流，但软件匮乏的遗憾局面。因此，要在重视硬件投资的前提下，加快与之相适应的高质量、有特色的教学软件建设。

4、采取有力的措施，加强推广应用。交互式多媒体教学软件研制的目的在于应用，在于提高教学质量与效益。如果只重软件开发，不重应用，或者应用不当，就会影响教学效果，最终将会削弱或阻碍现代教育技术的发展与推广。因此，应用既是发展教学软件的目的，也是检验教学软件的手段，也是促进现代教育技术发展的关键性环节，必须采取切实措施，加大教学软件在课堂教学中的应用广度和深度，在实践中发现问题、总结经验，反馈信息，以便进一步提高软件开发研制的水平，走研制开发与应用推广相结合的路子，相互促进，共同提高。

5、以人为本，加强新型超员队伍建设。现代教育技术飞速发展，正在日益改变着传统的教学思想、教学模式、教学方法和方式，非但没有降低教师的主导地位和作用，反而对教师的要求更高了，可以预见一种新型的教师形象将会代替

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/875242102144011203>