

第二课 把握逻辑要义

第一单元 树立科学思维观念

选必三 逻辑与思维

—
—



课标要求

01

懂得**正确思维**的基本条件





01

“逻辑”的多重含义

「考点一 逻辑的不同用法」

1、“逻辑”的不同含义

主要含义	举例
规律	“历史的逻辑决定了人类社会将一直向前发展。”
逻辑规律与规则	“说话写文章要合乎逻辑” “说的不合逻辑” “根据材料得出合乎逻辑的结论”
认识问题的某种思维方法	“霸权主义逻辑” “强盗逻辑” “诡辩家逻辑”
逻辑学	“学一点逻辑是有好处的” “逻辑也是一门基础学科” “在一般人的印象中，逻辑很难学”

讲练结合

1. 虽然建筑的形态、空间及外观要符合必要的逻辑性，但建筑还应该蕴涵直指人心的力量。

规律

2. 在当今国际社会中，不要用强盗逻辑来思考国际关系。

思维方法

3. "举一反三"是一种运用类比推理的逻辑方法，用于启发式教学很有效。

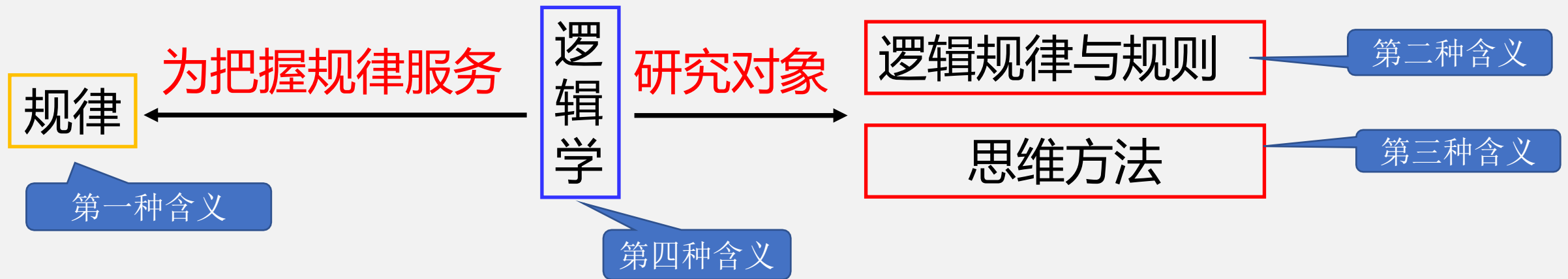
逻辑规律与规则

4. 逻辑在这里是作为单独一门课来讲授的。

逻辑学

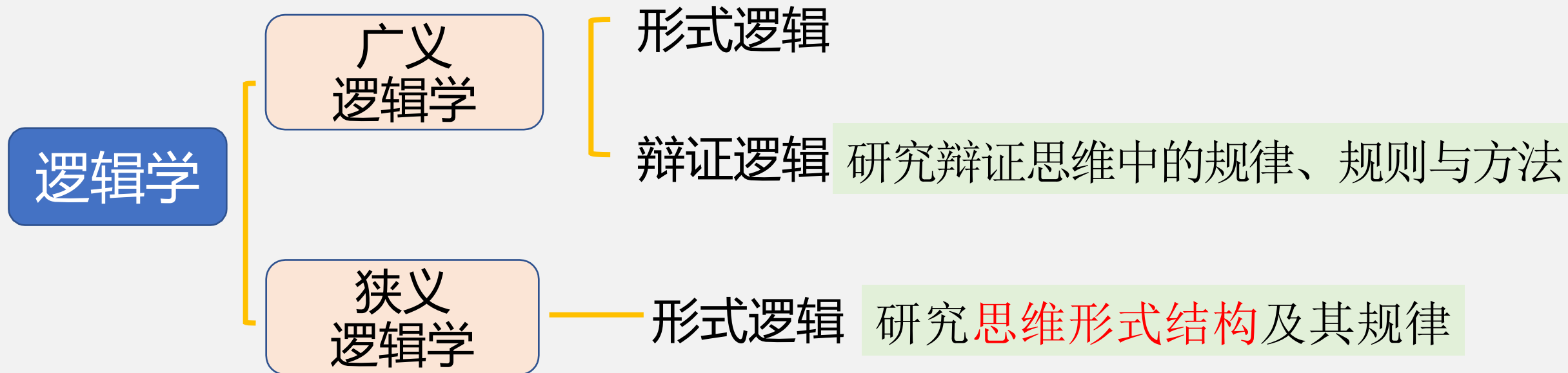
「考点一 逻辑的不同用法

2、不同用法之间的关系



「考点二 狭义逻辑学和广义逻辑学

1.逻辑学的范畴



「考点二 狭义逻辑学和广义逻辑学

2.形式逻辑（狭义逻辑学）

（1）形式逻辑特别关注推理问题

- 推理是由前提和结论构成的，由前提推导结论，前提作为结论的理由。
- 从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论，不取决与思想的具体内容，取决于思想的形式结构。
- 形式逻辑的核心任务：是要把握从真前提推导真结论的规律和规则。

讲练结合

01

所有马都是动物，所有白马都是马，所以，所有白马都是动物。

02

所有马都是动物，所有牛都不是马，所以，所有牛都不是动物。

【思考】

两位同学各自推理的**前提**真假如何？

两位同学各自推理的**结论**真假如何？为什么？

■ 小明的推理：

所有马都是动物（大前提）
所有白马都是马（小前提）
所以，所有白马都是动物（结论）

■ 小明推理的逻辑形式是：

所有M是P	大前提：真
所有S是M	小前提：真
<hr/>	
所有S是P	结论：真

前提的内容是真实的，推理的形式是**有效的**（符合三段论推理规则）。
所以小明的推理是正确的。

■ 小芳的推理：

所有马都是动物（大前提）
所有牛都不是马（小前提）
所以，所有牛都不是动物（结论）

■ 小芳推理的逻辑形式是：

所有M是P	大前提：真
所有S不是M	小前提：真
<hr/>	
所有S不是P	结论：假

前提的内容是真实的，推理的形式是**无效的**（不符合三段论推理规则）。
小芳的推理是不正确的。

「考点二 狭义逻辑学和广义逻辑学

3.运用推理进行论证和论辩

(1) **论证**：把推理的**理由讲出来**作为“论点”的“**论据**”，就构成了通常所说的“论证”。

(2) **论辩**：用这样的论证方式去**说服别人**，让他人接受自己的观点，或者用这样的论证方式**反驳别人**的观点。

(3) 论证和论辩中使用的推理是否**有效**，直接影响说服的效果。

4.学习狭义逻辑学的意义

(1) 学习狭义逻辑学的基本知识与方法，是学习广义逻辑学的**基础**。

(2) 遵循形式逻辑的规律与规则，是正确思维的**必要条件**。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/876001200040010110>