

2024 年大班语言活动教案七篇

大班语言活动教案 篇 1

准备

课件“快乐的纽扣”，班得瑞的音乐，自制小书《快乐的纽扣》。

目标

懂得帮助别人是一件快乐的事情。

能观察图片内容，合理连贯地创编故事情节。

学会角色之间的对话，能恰当运用形容词来赞美小纽扣。

过程

一、师幼谈话，引出故事

师：你们知道哪些东西是圆溜溜的吗？

幼：轮子 / 饼干 / 瓶盖……

师：圆溜溜的东西可真多啊！今天我也带来了一样圆溜溜的东西。

看看，是什么呀？（点击课件，出现纽扣图片。）

幼：有点像纽扣。

师：对了。它是一颗快乐的纽扣，它非常喜欢帮助别人。小纽扣要去旅行了，让我们一起看看它在旅行途中会帮助谁，是怎么帮助它们的。

二、观察画面一，师幼共同创编故事

1. 幼儿观察画面一中的(1)，引出第一段故事。

师：画面上有谁？

幼：小老鼠。

师：小老鼠在干什么？它的车子怎么样了？

幼：小老鼠的车少了一个轮子。

师：真的。小老鼠的汽车缺了一个轮子，不能开了。那纽扣可能会怎么帮助它呢？

幼：纽扣可能会给小老鼠买一个轮子装上去。

幼：纽扣会帮助小老鼠找轮子。

幼：纽扣可能把自己变成车轮子。

师：我们来看看纽扣到底是怎么帮助小老鼠的。[课件画面切换到画面一中的(2)]哇，纽扣真的变成了车轮！小老鼠真喜欢这个纽扣轮子啊。它会对纽扣说什么呢？

幼：谢谢！

师：小老鼠除了说“谢谢”，它还用了一句话来赞美纽扣轮子呢！它是这么说的：“多么好玩的纽扣轮子啊！”大家一起说说看。

师：现在请你们也用多么加一个好听的词来赞美一下纽扣轮子。

幼：多么有趣的纽扣轮子啊！

师：这句话说得真好听！我们跟他学一学！还有吗？

幼：多么舒服的纽扣轮子啊！

幼：多么滑稽的纽扣轮子啊！

师：听了这么多赞美的话，小纽扣说：“你快乐就是我快乐！”

师：小纽扣是怎么说的？

幼：你快乐就是我快乐！

2. 教师带领幼儿讲述第一段故事。

师：小纽扣帮助了小老鼠真快乐啊！我们把这件快乐的事情完整地来讲一讲，好吗？

三、观察画面二，师幼合作创编多个故事

1. 教师引导幼儿观察、想象、讲述画面二的情节。

师：小纽扣帮助了小老鼠，继续往前走，又遇到了谁？

幼：小兔子。

师：小纽扣变成了什么？

幼：金牌！

师：你怎么看出来的？

幼：小纽扣挂在小兔子脖子上。

师：小纽扣为什么变成金牌送给小兔子呢？

幼：小兔子参加运动会得了第一名，可是它的金牌丢了，难过得哭了。所以，小纽扣就变成金牌送给了小兔子。

师：还有其他原因吗？

幼：“龟兔赛跑”第二场比赛开始了，小兔子吸取了前一场比赛的教训，一口气跑完了全程，得到了冠军。所以，小纽扣变成金牌奖励小兔子。

师：小兔子带着纽扣金牌，真好看！它会对小纽扣怎么说呢？请你像前面一样也用“多么”加好听的词来说一说。

幼：多么特别的. 纽扣金牌啊！

幼：多么好看的纽扣金牌啊！

师：小纽扣会怎么回答呢！

幼：你快乐就是我快乐！

2. 教师引导幼儿扩展想象，继续创编、讲述画面二的情节。

师：X X X 小朋友认为兔子脖子上的纽扣是金牌，大家都觉得是金牌吗？谁还有不同意见？

幼：项链。

师：小纽扣为什么变成项链送给小兔子呢？

幼：小兔子要参加化妆舞会，可是没有项链，所以小纽扣就变成纽扣项链送给了小兔子。

师：小兔子带着纽扣项链，它会怎么说呢？

幼：多么漂亮的纽扣项链啊！

幼：多么精致的纽扣项链啊！

师：小纽扣又是怎么说的？

幼：你快乐就是我快乐。

四、幼儿自主阅读

自制小书，观察、想象、创编、讲述画面三和四的故事情节

1. 幼儿自主阅读自制小书并创编故事，教师巡回指导。（播放班得瑞的音乐。）

师：刚才我们编了小纽扣帮助小老鼠、小兔子的故事，多么聪明的小朋友啊！老师给每位小朋友准备了一本小图书，请你看一看、想一想、说一说小纽扣在接下来的旅行中帮助了谁，是怎么帮助的。如果有困难，可以看一看、想一想前面小纽扣帮助小老鼠、小兔子的故事。想好了可讲给旁边的小朋友听。

2. 幼儿集体交流、讲述第三、第四段故事。

师：现在请小朋友上来讲一讲自己的故事。哪位小朋友先来？

师：还有谁有其他想法？

五、联系实际生活体验小组扣的快乐情感

师：这是一颗怎么样的小组扣？

幼：爱帮助别人的小组扣。

师：当别人谢谢它的时候，它总是怎么说？

幼：你快乐就是我快乐！

师：小组扣为什么总是说“你快乐就是我快乐”？

幼：因为它很喜欢帮助别人。

师：你们喜欢这颗快乐的、喜欢帮助人的小组扣吗？

幼：喜欢。

师：你帮助过别人吗？你是怎么帮助别人的？帮助了别人你感觉怎么样？

幼：我帮奶奶拿眼镜，我感觉很开心。

幼：我帮助小班弟弟妹妹穿衣服，感觉很高兴。

师：你们真棒！请你们把帮助别人的快乐也编成一个好听的故事，下次讲给大家听。

延伸活动

幼儿可在区域活动中继续绘画并创编故事“快乐的纽扣旅行记”。

把帮助别人的快乐编成故事，并通过班级“小小故事会”进行交流、分享。

用各种形式记录日常生活中的好人好事，感受人与人之间的相互关爱。

大班语言活动教案 篇2

活动目标：

- 1、学习欣赏儿童诗，增强对诗歌韵律的敏感性。
- 2、感受我们的祖国真大，增强做一个中国人的自豪感。

活动准备：

中国地图

前期经验：对中国地图有一定了解。

活动过程：

一、看看中国地图——感受祖国的幅员辽阔

1、师：你知道我们的祖国叫什么吗？

师：中国的地图像什么？

2、小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”。我们的祖国很大，很大。它在就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

二、在中国地图上找一找——了解南、北方因气候不同而产生的不同情况和活动

1、师：中国的最北方在哪里？最南方在哪里？（最北方：漠河，最南方：南沙群岛）

2、师：最北方和最南方的天气一样吗？

追问：零下20度是什么样的天气，20度是什么样的天气？

那里的孩子又会做些什么呢？（最北方的地方天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。最南方那里则一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

3、随幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

小结：我们的祖国真大！当北方飘着雪花，人们在雪地上滑冰时，南方却盛开着鲜花，大人和孩子们在吃着西瓜。

三、欣赏诗歌——体会诗歌的韵律

1、结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

2、师：听了这首诗歌，你们有什么感受？

3、师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？

4、幼儿跟随教师朗诵诗歌。

5、小结：从这首儿童诗中，我们知道了祖国幅员辽阔。那么除了北方和南方有那么大的不同之外，东面与西面有什么不一样吗？关于这个问题，请你们回家去动动脑筋找找答案吧。

大班语言活动教案 篇3

(一)对作品教学价值的分析：

1. 故事内容有趣，富有一定的生活哲理。教学中可以鼓励幼儿积极思维，大胆表达自己的推测，从而让幼儿具有辩证思维和多维思考的经历和体验。

2. 故事通过田鼠太太的一系列行为通俗易懂地说明了这样一个道理：做任何事情都应该事先想清楚，知道什么才是对自己最重要、最需要做去做的。

(二)对幼儿经验能力的分析：

对动物过冬不同方式的了解，处于大班(上)学龄的幼儿已积累了零星的认知经验。大班幼儿已经具有一定的分析、判断和推理等思维能力

了，可以进行简单的评价；大班幼儿也能运用已有的生活经验和认知经验，积极参与问题讨论，并对生活中一些事件和现象进行“对与错”“行与否”的选择与判断。

(三)对幼儿学习方式的分析：

大班幼儿喜欢对故事内容与情节发展进行推测，思维也能比较自如地在“发散”和“集中”之间转换。所以，在故事教学中，教师可以运用适当的开放式提问，采用多种方式来呈现故事内容，使大班幼儿在有意倾听、问题讨论、模仿练习、自主阅读、小组交流等多种学习方式的运用中，感受并理解作品内容，在学习过程中获得各种体验，积累语言学习经验，激发语言学习的积极性、主动性和创造性，成为“快乐的、主动的语言学习者”。

二、活动目标

(一)通过倾听故事，能对田鼠太太的行为展开积极讨论，大胆表达自己的想法，有简单的分析判断能力。

(二)初步懂得做任何事情的时候都要事先想清楚，什么才是自己最需要的。

三、活动准备

根据绘本故事制作 PPT，选择一段抒情性的乐曲。

四、活动过程

(一)经验谈话导入，引出并认识角色

(设计意图：通过“谈话式”引入，密切教师与幼儿之间的关系，使幼儿放松、自信地表达已有经验；教师通过了解幼儿前期经验，自然地引出故事。)

预设以下提问：

1. 现在是什么季节?秋天是什么季节?“丰收的季节”表示什么意思?
2. 秋天到了，人们忙着收获水果和粮食。那么动物们在干什么呢?
3. 瞧!谁来了?(认读文字“田鼠太太”)“太太”是什么意思?
4. (重点提问)秋天里，田鼠太太会忙些什么呢?

(二)看看听听议议，初步了解作品内容

(设计意图：借助“插问”让幼儿进行适度的推测和适当的对话练习，从而获得语言表达能力和思维能力发展。)

教师在讲述故事中预设以下插问(追问)：

1. 你听见花母鸡说什么了?(模仿话语)“高贵”是什么意思?(极为珍贵、贵重的意思)
2. 你认为花母鸡的话有道理吗?田鼠太太会怎么想、怎么做?
3. 听了兔子的话，田鼠太太会怎么做?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876025032104011005>