

## 教师个人德能勤绩的工作总结

### 教师个人德能勤绩的工作总结（精选 19 篇）

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。好的工作总结都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的教师个人德能勤绩的工作总结（精选 19 篇），欢迎大家分享。

#### 教师个人德能勤绩的工作总结 篇 1

转眼间一学年的各项工作已结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

##### 一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到了同事和学生的好评。

##### 二、能：

本学年度我担任高三年级一六两个班的化学课教学工作，我努力学习有关知识，按照“五认真”（认真备课。上课。辅导。批改作业。考练讲评）的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材

料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。同时作为备课组长和一名老教师，能积极培养年轻教师的成长，为他们解决教学上提出的各种问题。

### 三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。积极参加升旗和各种会议，认真听课。此外，还协助教研处做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育教学活动；积极参加校内外活动，如：本校的各种教研活动。本组的备课活动。听课评课活动等。

一年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负教学工作，还担负本组的备课组长工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学和备课组工作都搞得有声有色。

### 四、绩：

由于本人的不懈努力，在工作上取得了一定的成绩，今年的高考本人所带的高三一班取得了二本上线人数居应届班第一名的好成绩，所撰写的两篇论文均获金台区我与新课程同行征文活动一等奖，受到了区教研室和学校的表彰。在今后的工作中，本人将会更加努力，把工作做得更好。

## 教师个人德能勤绩的工作总结 篇2

转眼间我已参工七年，现从德能勤绩四方面作工作小结如下：

### 一、德：

三学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种

知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 二、能：

自参加工作以来，一直担任数学教学工作及班主任工作。我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，顺利完成了教学任务，现具体汇报如下：

### 教学工作

1、根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他同组教师的意见，提出个人不同的见解，进行学案导学，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。

2、按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

### 班务管理：

1、营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利

给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

## 2、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

## 3、团结老师，精诚合作。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

## 三、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为 23 课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校两个班级数学教学任务和班主任工作，还担负学校的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

## 四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，说课比赛中，荣获县级一等奖；撰写的课例教案“承担自己的社会责任”获市级三等奖，论文《注重培养学生的自学兴趣》市级一等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，

不负教师这个光荣称号。

### 教师个人德能勤绩的工作总结 篇3

时间如流水，转眼间我来到我们校园工作已将有5年了。回首以往，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮忙，我也在中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！

下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。

#### 一、认真学习，提高素质

对中国儒家、道家、兵家学说略知一二，结合校园和自身发展的经历，结合工作实践，促进和谐发展 理论有必须的理解和认识，并深受启发，能自觉地应用到工作中。

孔子说：三人行必有我师，由于我平时态度谦虚，见贤思齐，所以能师从天下，日进有功，我能认真读老师们的学习总结和反思，认真看课，认真记录，认真点评，与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流，研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花，我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异，并能尊重差异，尊重个体，中肯的进行表扬和批评，用心地引导老师向学重教。

所以一方面是职业需求，更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养，提高自身素质。由于我能真诚待人，老师做事，为人仁义厚道，正直不虚，平时乐于助人，博爱乐群，所以跟大家合作得十分愉快。

#### 二、尽职尽责，做好校长的助手

三年来，我能不断地强化主角意识，强化职责意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，用心配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的 团结务实，把中学建成普通高中强校 的办学目标，我能认真组织协调教务处等各部门做好以下工作：

##### 1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合

我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门透过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，推进课程改革，全面稳步提高教育质量和教师队伍水平。

2、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。

3、抓好常规，做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，透过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，十分有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体状况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

### 三、完成任务及取得实效

三年来，在校长书记的正确领导下，在校长的办学思想和办学目标的正确指引下，在各部门用心配合下，在全体师生共同努力下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

1、三年的中考招生入学成绩在普高中位于上游，截至 20xx 年，每年平均拉下 2 所校园。高考成绩逐年提高，仅本科录取率一项今年达 85%，平均每年递增 10 个百分点。根据这两项指标我们正朝强校目标迈进，现已在社会上享有较好声誉。

2、在校长书记的领导下，协同政教处、教导处、团支部对新青年教师透过师徒结对子活动等青年教师沙龙系列活动，加强了对青年教师的全方位培养，加大了考核力度，跟踪督导力度，在青年教师的共同努力下，85% 已经成长为朝气蓬勃，独当一面的教育教学好手。

### 教师个人德能勤绩的工作总结 篇 4

一年的时间真快呀！新教师试用期即将结束，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，顺利的完成了学校安排的教学任务，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

#### 一、德

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行学校的各项规章制度。积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

## 二、能

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本年度工作。教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学六认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

## 三、勤

坚持做到爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。一年来的总情况：无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

## 四、绩。

本年度，我担任二年级三班的语文教学工作，平时认真的做好语文教学本职工作，严格按教学六认真办事，除此还积极配合班主任做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。所以班级成绩较上学期有所进步。

## 五、廉

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

这一年来，有成绩，有收获，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年，希望在以后的工作中让自己做得更好！

教师个人德能勤绩的工作总结 篇5

### 一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。所谓，“言传身教”，特别是一年级的小学生，老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。上学，我总是提前到校，课间和同学们一块讲故事、做游戏，听他们的心里话；这既是爱学生的体现，也是了解学生关心学生的体现。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友。也让我的教育教学工作更容易开展了。

### 二、能



本学期在学校的关心下，在学校“拜师学艺，敬业从教”的活动中，我与陈向阳老师结成了师徒对子。陈老师以开放的态度，毫无保留的帮助我克服在教学中的绊脚石。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。

我们师徒制定好计划，相互听课进行问题会诊，并坚持一课一得，每一次听课都有所收获。本学期我对自己教学工作有以下总结：

### 1、初步形成“新课程标准”理念，并体现于教学中。

刚踏上讲台由于只有理论而没有实践经验，对“新课标”只是雾里看花，尽管进行了多种尝试，也看了不少的书籍，但自己的教学观念总是有“师道尊严”，或旧教法的味道。在多次相互听课，及交流中，陈老师点出了我课堂的薄弱点——观念更新才能上出活而不乱的课堂。而且把“新课程”的理论，通过自己课堂实践的言传身教，让我终于明白：其实“新课程”倡导老师所追求的是，我与孩子一起学语文，让孩子在我的引导、点拨下，进行个性化的学习、发挥与发展。我在教学中的角色，不再是高高在上的老师，而是和学生们一起活动的参与者、组织者。

我把这种观念运用于教学中，渐渐我发现我的课堂发生了变化。以前，我的课堂语言更多是命令、指挥的语气，“x x，坐好！”，学生做不到符合我的要求时，我总是“同学们应该”。整个课堂就只有我的指挥棒，我忽略了孩子们都是一个个活生生的个体，都有自己独特的感受，因此我的课堂总是欠缺学生的主动，学生的积极，课堂气氛不活跃；这个学期，由于课堂观念的改变，我的教学语言更多的是“让我也来评一评”，“我也来夸一夸”“我先来说一说”，使自己成为学生中的一员。这不仅创设了民主和谐的课堂氛围，更重要的是学生通过老师这参与者的示范，就清楚明确自己应如何作答，掌握回答的技巧。慢慢地孩子们都变得活跃起来，课堂中，“老师，我来！我来”“老师，还有！”“老师，我有不同意见”的声音此起彼伏，可热烈拉！学生的思维犹如百花盛开，渐渐形成乐说、爱说的良好学习习惯。

### 2、重视培养学生的课堂学习习惯。

出来的，我们所看到公开课学生的训练是如此的到位，跟老师的要求配合得天衣无缝，这可凝结了老师可能不止一个学期的时间进行训练，培养才有这样的成果。而刚踏出校门的我却没有细细斟酌这些，平时上课没有考虑培养学生习惯，到了公开课之前，就向学生提出要求，没有落实的要求当然就不能做好，于是效果就可想而知了。

而这个学期，在听课与平时的观察中，我发现：怎么师傅班的孩子起步没有我们班快，现在对比起来无论是回答问题还是感情朗读都比不上（2）班的孩子，我知道，这一定是我这位老师出了问题。于是就此问题，我跟陈老师作了交流，并通过平时多观察积累，也掌握了训练学生的技巧。这其中最重要的是：重视习惯培养，坚持每课一得，以点带面，并形成能力。如，我们班的小老师带读，识记生字的方法、自主互学生字等，孩子们都已经形成，现在我的目标是培养孩子们的质疑能力，通过读通读懂文章来解疑；以及同桌合作和四人小组合作的习惯培养。

### 3、根据实际调整教学策略，彰现教师智慧。

教师的智慧是动态生成的，是老师备课前没有考虑到，而突发性地出现于课堂中的。这就需要老师的应变能力，以及及时调整教学策略的能力。而且现在“新课程”提倡，保护学生独特的感受，张扬学生的个性。故此我们教师首先对教材要熟悉，有自己的理解与立场，以免出现被学生牵着鼻子走的情况。其次，要根据学生实际来调整自己的教学设计，这方面我还得不断地训练自己，因为这两次公开课，我都表现不好，要彰现出教师的智慧还得不断地学习，多听不同类型的课，多看多思考。

以上都是我本学期自己总结的一些教学经验，有收获，必然有不足，希望下一个阶段能针对这些教学薄弱环节有所进步。

#### 1、克服急躁的情绪，做到循步渐进。

“急躁”是我第一个要克服的大缺点。在课堂中当学生做的与我教学设计有不一致时，我就会焦急起来，甚至连学生的回答都没有认真听。现在回想起来，这样处理得十分不得当。我应该保持开放的心

效的学习，这就必须要有一个循序渐进的过程，加强对学生的训练，达到我与学生的默契。遇到突发事件应保持冷静，思考应如何补救，如何处理，而并非随便敷衍而过。这需要我不断地积累，逐步克服这一缺点。

## 2、勤思考，多动手。

刚工作时，黄校就对我们年轻老师提出了“四勤”的要求，“眼勤、脚勤、脑勤、手勤”，现在我“眼勤、脚勤”都比刚开始时有了很大的进步，能发现学生一些不良的苗头，马上采取措施，使不良现象不在我班出现，从而让我们班的班风形成得不错，这都多得“眼勤、脚勤”的功劳，没有此方法，相信我们的班级不会那么快上正轨。

然而，我发现了问题，并没有马上思考造成此情况的原因是什么，没有挖根寻底。因此教学要勤思考，不能做一个只是“拿来主意”，而毫无自己特色的老师，这就必须要求我们的阅读面广，除了提高我们专业水平的理论书籍外，更重要的是要阅读与我们生活等各个方面的，从而刺激我们各方面的感观，给我们教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。如，我提倡学生生活识字，让孩子们制作“识字报”，我自己也动手做了一份，但没有及时鼓励，更进使孩子并没有形成良好的习惯。所以，手勤还包括对措施“是否坚持落实”。

这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

## 三、勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

## 四、绩

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

同时，凤凰、教育在线、教育博客是我进步的摇篮，特别是凤凰让我学会要把教材读厚。当然，我还喜欢上了阅读。

## （二）班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与

威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

## 五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学困生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！加油吧，为方圆“优师兴教”的美好明天而努力，为教学新一轮的新改革中创写更美的诗篇！

## 篇 6

20XX年，在XX领导的关怀下和各位同事的支持、帮助下，通过认真学习和努力工作，在政治思想、作风建设和业务能力上都取得了一定的进步，综合素质进一步提高，积极履行职责，较好地完成了各项工作任务。现将20XX年个人在德、能、勤、绩、廉五方面的情况总结汇报如下：

一、在“德”方面，积极追求思想进步。坚决拥护党的领导和各项方针政策，自觉遵守各项法律、法规，认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，牢固树立全心全意为人

觉遵守社会公德和职业道德，尊重领导，团结同志，严以律己，热情待人。

二、在“能”方面，努力加强业务学习，提高个人能力。一年来，本人始终坚持一边工作一边学习，始终保持虚心好学的态度，学习使我在工作上迅速成长起来。同时，注重调查研究，努力学习新知识、新技能，不断提高认识问题，分析问题和解决问题的能力。在增强说、写、综合协调和业务能力方面，有了一定的进步。

三、在“勤”方面，工作尽力尽责，认真努力。自觉遵守厅机关各项规章制度，爱岗敬业，勤奋工作，以工作为重，做到有事必应，工作讲奉献，办事讲实效。

四、在“绩”方面，认真学习业务知识，按时保质完成各项工作任务。虚心向身边的领导和同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内提升业务水平。今年主要做了以下几方面工作：

1、1-3 月参与了我省生猪定点屠宰日常监管工作。主要负责对全省各市州上报的病害猪无害化处理台账进行核查和数据汇总，对 20XX 年病害猪无害化处理中央补贴资金进行清算。检查台账虽然不是一件难事，但是需要细心和耐心，我累计翻阅数据报表和企业台账共计三百余册，每一册都一页一页认真查看，从数据、格式、签字盖章、装订各个方面进行仔细检查、核对，将上报资料存在的问题记录下来，并及时反馈给市州。

2、1-3 月参与了肉菜流通追溯体系建设项目指导工作，负责信息的上传下达，每月收集试点城市上报的情况总结，了解项目进度。

3、3 月份回归信息中心后参与了中小商贸流通企业服务平台的建设工作，按照职责分工主要承担的是平台建设综合管理、事务协调工作。具体做的事有：参与制定了平台建设方案，拟定了财务管理、公务接待管理等制度；参与组织了省级试点申报和评定工作；参与了中小企业发展专项资金商贸服务项目的申报工作；完成了其他试点单位来湘考察的接待任务；参与了全省中小商贸流通企业服务体系建设培

资金的下拨，按相关制度完成了中心财务管理工 作；承担了对口联系市州、县相关项目申报、实施方案、工作计划、平台建设及服务项目推动等方面的指导工作。

4、协调组织了政务大厅的管理，学习政务大厅有关业务知识，参与有关工作。

5、12 月以来，接手了 xx 信息网的维护工作，具体承担政务信息网投诉咨询的答复处理和政务公开申请处理，同时配合 xxx 承担信息的审核、提取和发布工作；接手了产业安全数据库的数据催报、审核和统计工作。

6、完成了中心的内务工作和领导交办的其他事务性工作。

五、在“廉”方面，严格要求,廉洁自律。认真参与厅机关作风建设活动，学习有关文件。平时工作中把清正廉洁作为人格修养的重点。做到了对待钱物不贪不占，淡泊名利。在纪律上令行禁止，在工作和生活中自我约束，把个人行为严格限制在合理合法的界限之内，做到自重、自省、自警、自励，在自我批评、自我修养过程中，努力提高思想政治素质。

一年来，我在学习和工作中逐步成长、成熟，但我清楚自身存在很多不足，比如工作能力和业务素质有待加强、政治理论水平有待提高等。今后我将努力做到以下几点，希望领导和同志们对我进行监督指导：

第一，自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。

第二，克服年轻气躁，做到脚踏实地，严格要求自己，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。

第三，继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，努力使自己成为一名优秀机关工作人员。

## 篇 7

又到岁末，又到写总结的时候了。提起笔来，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。生活给予我

的是更多的思考!

德:在当今社会教育发展的形势下,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己的各方面的能力,以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。我能积极参加政治学习,关心国家大事。遵守工作纪律,团结同事,热心帮助同事;教育目的明确,态度端正,钻研业务,工作踏实,关爱学生,有奉献精神。通过党员先进性教育的学习,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。一年来,本人热爱党,热爱人民,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。思想端正,作风正派,服从领导的工作安排,办事认真负责。

能:教学工作,我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效,我努力学习。虽然工作繁琐,但总是抽有时间去阅览室看书。睡觉前,总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会,我也总能好好把握。通过学习,我不断充实自己,树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效,我拓宽已有的教学成果,积极探索新的教学路子。为上好课,我常上网查资料,博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我尽量将课程形象化。复习阶段,我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上,为的就是让学生有个清晰的复习印象。上好课的前提是做好课前准备。认真讲课,力求抓住重点,突破难点。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣,简单的问题常找学困生回答。课后及时做授课后记,找出不足。我利用课余对学生个别辅导,耐心讲解,及时查漏补缺。并能积极与家长联系,及时沟通情况,使家长了解情况,以便双方配合辅导。辅导学困生,我常在课后进行适量的辅导,重在培养他们的学习信心。

勤:作为一个教学经验尚浅发教师,积极参加教研室组织的教研活动,在师傅和各位同事的指导下进行备课,勤于听课学习,领会精神实质。然后根据教学要求,认真备课,写好教案。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同事老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。勤于学习和积累,勤于调查和研究,勤于思考,并



能积极投入到教改中。在学校开展的教研活动中，主动与课题组长联系，撰写课题论文。作为班主任坚持每天三次的“下班”活动，深入到学生中去；做到每周到学生宿舍两次以上，关心学生的日常生活；同时积极组织学生参加活动，丰富学生的精神生活。

绩：本学期本人继续担任学校的专职政治教学工作，任教八个班级三个年级的四门政治教学。在教学中我尝试多种易于接受的方法进行教学，特别是在课堂穿插适当的课外知识，学生知识面明显有了拓展。有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导，促使他们学习。通过考试我发现他们学习有了一些进步。任教 05 大专和 06 大专的政治\*\*市统考成绩均名列前茅。其他所任教的班级的成绩在校统考中也是取得了优异的成绩。教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。刚入学初能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为 0，差生率为 0，在学校中被评为优秀班级。本人在搞好教育工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来以备今后的撰写论文所用。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人参加远程教育的网上学习，目前以优异的成绩通过两门的考试。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个经验尚浅的教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续不断提高自己。而且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师个人德能勤绩的工作总结 篇 8

自 20xx 年 9 月调本校任职以来，始终坚持“认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白做人”，在上级领导和全体教师的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩、廉五个方面就本年度作如下述

职报告：

一、加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质。

政治理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。本年度根据教育局党工委的学习安排，20xx年10月12日我校召开争先创优动员报告会；并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，树立正确的政绩观和牢固的群众观，为堡子小学的教育进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，不断提高自身的工作能力。

自己在目前的工作岗位上已工作了16年，经过不断学习、不断积累，具备了一定的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，极少出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。本学期担任六年级的品德与社会的教学。

三、敬业爱岗，勤奋工作，不断取得新进展。

勤勉敬业是对一名党员领导干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚

守在工作岗位上。

四、尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效。

我本着对事业高度负责的态度，坚持“教育以学生为本，教学以教师为本”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

1、健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务公开、校务公开工作。定期召开教代会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

2、学校推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善的促进学生发展的评价制度。

学校把安全教育工作纳入日常工作之中，建立学校安全领导小组，根据学校安全制度和学校实际每月定期开展安全宣传教育，定期进行安全检查。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，一年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪。

3、激发学生读书兴趣，创建学习型校园。我校每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室图书柜的建设，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。

4、学校重视青年教师培养工作。培养年轻教师是我校校本培训、领导干部的重要工作，年轻教师的发展就是学校的发展。于是学校确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

5、教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对学校外来务工子女较多，流动频繁，农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过一学期的全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

6、学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、

围墙、阶梯室、教学楼门窗、教学设备、监控设备等。能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

当然，工作中也有一些不足和问题。比如理论学习还欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，缺乏敢做敢为的创新意识。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。而如今，我正在孜孜不倦的履行使命，以不负组织的所托，不负学生所求，不负家长所望！

教师个人德能勤绩的工作总结 篇9

本学年，本人担任五年级三班班主任及语文教学工作，一学年的工作已到尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现从德能勤绩廉五方面作工作小结如下：

一、德

本人热爱祖国，热爱中华民族，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校的各项规章制度；全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，教学思想端正，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

钻研是我进步的阶梯：社会在发展，人类在进步，形势在变化；作为教师，面对的是一天天长大的学生，如何才能使学生真正长大，

首先教师要先“长大”；只有学习才能使教师的工作做得更为顺利，做得更加出色，才能使教师在精神方面更加富有，才能以此增强教师的职业幸福感。我这人没上过大学，基础差，底子薄，但我敢于面对，从未放弃过学习，当别人在“斗地主”、搓麻将、“研究十二生肖”的时候，我还在看书，通过刻苦钻研，取得了明显效果，具体表现在：

#### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，注意学生的实际情况，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内组内的教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平；经常向经验丰富的教师请教教学问题，多听公开课，使我明确了今后讲课的方向以及语文课该怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### （二）调动学生的积极性。

作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

#### 三、勤

本学年，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而放下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象；积极参加各种会议，认真听课；此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，我能认

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876051001012010154>