

家庭教育先进个人事迹材料(多篇范文)

家庭教育先进个人事迹材料

家庭教育先进个人事迹材料

XXX同志自参加教育工作以来，一直关注家庭教育工作，在家庭教育中本着“不求人人升学，但求人人有用”的宗旨，引导家长教育学生“学会研究，学会做人，学会劳动，学会创造，学会生活，学会创新”。为了使学生早日养成良好的行为习惯，他利用家长学校互动的时间开家长会，致家长的一封信、家访，撰写家长教育论文等多种形式开展家长教育活动，做了多方尝试，取得了较好的成效，具体如下：

寓家庭教育于常规教育管理之中

众所周知，现在的中学生多是独生子女，他们大多数素质较差，纪律涣散，研究积极性不高，缺乏理想和信念，缺乏吃苦耐劳，缺乏刻苦钻研精神，自私自利，不关心集体，不关心他人，遇事好感情有用事，不计后果。如何把这些学生尽快地转化过来，是一项长期而艰巨的任务，XXX的做法是学期初通过家访、开家长会等形式组织家长和学生研究《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，XXX常规管理制度和办学理念，让家长明确学校的常规管理制度，为了增强学生的组织纪律观念，使学生早日养成良好习惯并时时处处检查自己，

XXX 制定了三级管理制度，即：学生自我管理，教师管理，家长管理。学生自我管理是通过团支部、班委会每日安排专人负责学生的自我管理；教师管理是配合政教处每周安排一名值周教师负责学生的

一周组织规律、文明规矩、卫生等方面的管理工作；家长管理是经由过程协调家长，发起家长对学生的监管功效，从而使学生不管何时、何地走到哪里都处在监督之中，管理之中。

寓家庭教育于家长教育论文之中

通过家访、开家长会，他了解到在家庭教育中不少家长望子 XXX、望女成凤心切，把注意力集中在孩子的研究上整天瞎忙个不停，比如帮孩子做作业，检查孩子的作业，监督孩子研究等等。而到头来却劳而无功，事倍功半，懂事的孩子心存感激，不懂事的孩子还怨声载道，真是费力不讨好。他认为我们很多家长不懂家庭教育的方法，是种了别人家的地，荒了自己家的田，没把自己该做的事做好。做为家长，要完成的任务是培养孩子的自尊心、自信心、责任心、进取心、好兴趣和好习惯。这是孩子成长的六大核心精神支柱，如果这些没处理好，孩子是很难成材的。于是他先后在我校家长会上以《严而有格，爱而不溺——给家长的几点建议》、《勤奋出天才，方法出效益》、《别种了人家的地荒了自家的田——给望子 XXX 的家

长们》、《家长的自我提高是培养孩子成材的重要因素》等为主题的多篇家教方面的报告，引导家长教育学生要严而有格，爱而不溺，宽严适度，注重培养学生良好的研究惯和科学的研究方法。他特别强调家长是要关注孩子成长六大核心精神支柱，即：第一个要镶进孩子生命里的支柱是“自尊心”。自尊心是孩子的精神人格的脊梁。是孩子的生命之火，是孩子成长的原点。自尊心没有建立起来，就等于孩子的生命

之火没有点燃，因此，他不会有成长的动力。建立孩子自尊心的最好方法是尊重孩子，把孩子当作和自己完全平等的人来对待。当父母尊重孩子的时候，他开始尊重自己，进而他会尊重别人。这样他的“人化”过程才能启动。第二个精神支柱是建立孩子的“自信心”。培养孩子的自信心对家长来说，不能说是一辈子的任务，至少是孩子 25 岁以前的任务。孩子在离开家长之前，家长要像爱护眼睛一样爱护孩子的自信心。自信心是一种动态的过程，是一个不断地树立的过程。有了自信心他可以发挥自己的能力甚至调动潜能，把事情做成功。所以自信心是一个孩子能否做事，能否把事情做对的核心和心理程序。第三个精神支柱是“责任心”。责任心是一个孩子意识到自己和其他人的相互关系时产生的主观心理状态。一个孩子在课堂上讲话影响其他同学，如果他有责任心就不会在课堂上说闲话了。

责任心分为对内的和对外的责任心。我们要讲的是孩子对自己的责任心，我们太多的家长没有在孩子心中建立起责任心，没能使孩子对自己的行为负责任，然后由我们来看管，来强迫，这样，等于孩子对人生的责任由家长来承担了。家长当了警察，孩子成了小偷，家长不断在后面监督。如果孩子建立起对自己负责的责任心我们家长的监督职能就可以解除了。责任心没建，一个孩子是断然不可能去积极进取的！孩子会变得被动，家长推一下他动一下。第四个精神支柱是“进取心”。如果孩子自己要成长，自己要研究，那么教育孩子就是太简单的一件事了。如果没有主动进取精神，孩子是无法研究好的。在市场经济条件下。

如果我们没有造就出孩子的主动进取精神，那么将来孩子是断然不可能在人生中成功的。没有主动进取精神，就意味着一个孩子对生命没乐趣、对人生没有乐趣、对自我没有乐趣、对一切都没有乐趣，整个人萎靡不振，那么这个孩子精神上是不可能发育成长的。第五个精神支柱是造就“好乐趣”。乐趣是学来的，不是天生。这种行为惯是造就出来的，孩子第一次做这个行为是不会有甚么快乐的，反复行为，最后能不意图志力，条件反射的把工作做对，再由于家长的表扬、鼓励，孩子找到了快乐，工夫长了，形成自动反应了，每次行为孩子能够找到

胜任自如的感觉。此时，所谓乐趣就产生了。有太多的家长认为研究好的孩子最有意志力，其实研究出类拔萃的孩子绝不是靠意志力研究的。孩子早晨看书到一、两点钟，是因为有乐趣看书，不想睡觉，也不感觉累。如果凭意志力，是断然做不到的！因而对于孩子来说，要想使孩子研究好，造就研究乐趣是前提，是第一位的。而研究乐趣是需要家长对孩子从小进行造就的。第六个精神支柱是“好惯”。惯即不意图志力就可以做出自动反应。好惯是一个人快速成功的快车道。真正以研究为生的人，比如很多优秀的硕士、博士研究生、教授，没有人是靠意志来研究的。这些人都是因为研究产生乐趣才会没日没夜地做，后来成了惯。一个人的惯决定他日常的行为，而这日常行为决定了他的成就。

在 XXX 看来家长的任务就是要在孩子的大脑中镶入这些精神支柱。家长好比程序输入员，孩子象刚出厂的计算机，硬盘还没有经过格式化，需要一道道输入程序，然后才可以独立的使用。

多年来 XXX 同志不但利用各种报刊杂志和家教指南向家长传递科学的家教理论和方法而且更付之于实际行动，每学年家访上百次针对不同的学生向家长传授不同的家教理论和方法，

得到了学校和家长社会的一致好评，先后被评为市县骨干教师，市县乡优秀教师。堪称我校家庭教育的典范。

第二篇：家庭教育先辈个人事迹材料

为了一切学生

家庭教育先进个人事迹材料 **XXX**：**XXXXXXXX** 老师，女，1993 年参加工作，现 **XXX** 任教，从事初中班主任工作已有多
年。

热爱社会主义祖国，拥护 **XXX** 的领导；忠于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。能认真研究、和，努力实践“坚决执行党的路线、方针、政策；遵纪守法，坚持党的信念不动摇，思想常新，理想永存，以关心教育下一代为己任，与时俱进，无私奉献。能积极推进素质教育，面向全体学生，注重学生的全面发展。既教书又育人，处处为人师表。**XXX** 老师热爱着学校里的每一个孩子，满腔热情地为孩子们办实事，做好事，脚踏实地，任劳任怨，富有成效地开展学生的培养

工作。教育是一项复杂的社会工程。完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用，特别是对家庭教育工作的指导，学校更是具有得天独厚的优势，班主任以加强家庭教育指导工作来增进学

校教育教学质量的周全提升。现将 XXX 教师家庭教育工作的主要事迹作如下介绍。

一、“沟通无限”

众所周知家庭对学生的影响巨大。它是学生与社会的桥梁，是个人成长的重要起始场所。父母与子女之间有着密切而深厚的感情。家庭的影响是潜移默化的，也是学校教育的重要补充和延伸。尤其目

前独生子女较多，了解他们的家庭教育尤为重要。所以 XXX 教师特别正视与家庭沟通。这已成为她班主任工作的一个重要组成局部。从不盲目地去与家长沟通，更讲求办法考究沟通艺术。

其次、定期、适时、科学地召开家长会。调节学校与家庭、教师与学生间的关系，为学生的健康成长铺设一条捷径。开家长会时做到内容充实，有针对性，确定此次家长会的中心议题，使每位与会家长对子女的研究情况都能有所了解，同时明确学生身上存在的问题，找到合理的解决办法。此时讲究的是语言艺术。在实际工作中，大部分家长在子女成绩优异的情况下，乐于参加家长会，悉心听取教师对子女的情况介绍。但一部分成绩较差的学生的家长，却以狭隘、消极的观点出发，放弃了对子女的希望，因此，召开家长会的时候，这一部分学生的

家长就不愿意参加。对这样的家长，XXX 老师就循循善诱，广而言之也是基础教育阶段培养形成的；在此阶段，人的创造性

思想火花可能光芒四射，也可能渐渐熄灭；接触知识可能成为现实，也可能无法实现。良好的家庭教育不仅象雨露一样滋润着孩子幼小、纯洁的心灵，而且能帮助孩子健康茁壮地成长。它能培养孩子诚实、守信、善良的品质，家庭教育对孩子的深远影响以及对学校教育的巨大辅助作用。要求家长常与老师保持联系，及时准确地了解孩子的研究情况和思想动态。只有这样，才能保证家长和老师结成“伙伴”关系，形成稳定的家庭和学校的联系。做到家庭教育有的放矢。通过校讯通，使之成为老师与家长保持密切联系的桥梁，及时将学生的研究、思想、守纪等情况告知家长，使家庭教育具有较强的针对性。其次要求家长坚持“赏识教育”、鼓励教育，有节制地爱孩子。再次要求家长以身作则，率先垂范。只有这种身教，才是对孩子生动

丰富、潜移默化的教育，有利于孩子形成良好的个性，养成良好的惯，树立正确的、积极的人生观。

班里有个学生 XXX 研究成绩很好，但很骄傲，来自农村，常随口骂人，与同学的关系相处不好，每次评比得票很少，他

情绪很差，家中父母、姐姐都出去打工了。每次放假都是他自己买车票去山东与父母相聚。但家长都是通过每周一次的电话与老师沟通及时了解该生的思想动向，再通过学生过星期天时家长与学生打电话进行教育，还有老师与学生交流，三方面齐头并进进行教育。所以一直以来该生研究一直名列前茅，与其他学生的关系也有了很大改变。“只要孩子研究好，将来能够考上大学，其他问题都是小事，不必在乎。”的错误认识，宣传教育方针指出未来社会需要的，不是仅有高智能的人，而

是需要有协作精神的，德、智、体、美、XXX 发展人才。帮助家长走出重智轻德的教育误区，正视孩子的思想品德教育。

二、“因材施教”

XXX 教师认为家长教育子女在认识和办法上有些片面和错误，大多还是出自希望孩子成人成才的良好愿望。教师应理解和尊重家长，与家长建立平等的朋友关系。想家长所想，就有教育孩子的共同语言。XXX 教师认为：每个学生都有不同的人生履历，个人的资质也是千差万别，就像人的手指伸出，甚么时候也不可能无差别。对于不同的学生教育的办法，方向就不同。

班里总会有些学生成绩不好，上课说话、搞小动作、作业不按时做，其实是他们不会做。面对这种情况，XXX 就结合

扩大成他们的闪光点”。对他们说：“其实你也很优秀，不知道你长大后从事什么职业，所以在研究时找找自己对哪些学科能学得更好，说不定就是你以后扬名立身的基础。”面对苦学的学生，但成绩总是没有太大的提升，就说：“你知道抗日战争需要几年吗？研究不是一天两天就能奏效，也不是一月两月就出成绩，它需要你的方法，更需要你的坚持，只要坚持、坚持、再坚持，你就一定会成功。”“都是活在希望中”，不管哪一类学生，都要给他们希望，给他们方向是金子就炼金，是铁就要炼钢，是土就想法练成好的瓦。

教书育人是教师义不容辞的职责，但在现今的社会情况下，若想更好地完成这一使命，我们必须寻求家庭教育的配合，寻求家长的积

极参与和支持。家长学校创办以来，XXX还非常注意抓资料积累的工作，酷爱教育(更多内容请访问首页)事业，始终保持旺盛的工作热情，工作一丝不苟，责任心强，在工作中坚持原则，秉公办事，为人正派，在教育中做出了突出成绩。在XXX和大家努力下，一种人人关心、支持教育的良好社会风尚在校内逐步形成，班主任的诚心、真心和责任心得到了家长的理解、支持与合作。

的健康发展有着重要的作用，作为一名家长应该意识到父母这个角色对孩子

的重要影响；作为一名教师，应该在长期的教育过程中，抛弃不合理的教育观念，勉力提高自己的教育认识，勉力为孩子营造充满爱与温馨的家庭情况与研究氛围，让孩子能够安康、快乐的成长。

第三篇：榆林市“双合格”家庭教育工作先辈个人推荐表靖边六小贾教师附件4和事迹材料

附件4

榆林市“双合格”家庭教育工作先进个人推荐表

XXX除了利用家长学校给家长传授教育方法外，还利用家访、电访、，家校联系卡与家长保持联系，及时反映学生在校情况，了解学生校外动态，共同帮助学生改正不良惯、解决学生生活上的困难，同时召开家长会，虚心听取家长对学校，班务工作的意见、建议、认真整改，开展“教学开放周”活动，请家长到学校观摩教师上课，了解学校教育情况，使家长始终和学校保持教育一致性。

四、用真挚的关爱，换来孩子健康成长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876054124145010051>