

2022 年小学语文教研组工作计划（通用 15 篇）

2022 年小学语文教研组工作计划（通用 15 篇）

时间过得可真快，从来都不等人，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编为大家整理的 2022 年小学语文教研组工作计划，欢迎大家分享。

小学语文教研组工作计划 篇 1

一、指导思想

以课程改革为中心，以提升教师教学本事为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；经过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

（一）立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自我的教学工作，提高教学质量。

3、组织教师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等资料的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4、积极开展各年级的团体备课，在自我独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。进取撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

（二）立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的团体备课，达成共识，缩小教师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、进取推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自我驾驭课堂的本事。

加强教研组团体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学本事、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践本事。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

（三）立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

四、工作安排

第二周：解读本册教材，制订教学计划

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：教学研讨课

第十周：研讨课评课交流

第十二周：有关课题的理论学习

第十四周：研讨课

第十六周：研讨课讨论交流

第十八周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第二十周：期末总结交流

小学语文教研组工作计划 篇2

一、指导思想：

本学期我们语文教研组本着以新语文课程标准为引领，以学校与教导处的工作计划为核心，以学生为本，以远程研修、课题研究为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，深入开展课题研究，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、努力目标

我们语文教研组教师共 20 人，老教师经验丰富，工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自我独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位教师都能积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师必须能够团结协作，取得更优异成绩。

三、工作重点

1、进取支持和配合学校的教育教学工作，把读书和习字作为今学期的主要工作，组织语文教学研讨活动和学科竞赛，打造书香学校，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、把课堂作为主阵地，严格执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在教育局视导中取得好的成绩。

总结起来就是：注重学习，教学扎实；作业规范，活动创新；考试优良。

四、具体工作

（一）很多阅读教育教学理论书籍和文学性书籍，提升教师自身的素质。

1、为提高教师的理论水平，坚持间周至少组织一次理论学习活动，我们的活动形式仍然同上学期，一是语文组的团体活动，

一是年级组的团体活动。资料继续以《课程标准》《小学语文教学》、《山东教育》等刊物及网络上的一些语文教学的重点、热点文章和研修视频，经过教研博客发帖子等形式讨论交流。俗话说“活到老，学到老”，我们也常说要给学生一杯水，自我就要有一桶水，所以，我们平时除了读教学理论书籍，还要读一些文学方面的书，这方面我们都应像李敏、刘春玲教师等学习，不能吃老本。所以我们仍然提倡个人读书，多读书，一是从读书的数量最少一本，

二是从读书的质量上要求，读书的过程中要做好读书摘记，还能够在摘录后面写自我的分析见解。这项活动以推选几名教师进行团体交流，同时还能够穿插一些骨干教师的教学经验方面的交流。保证各年级组一人次。

因为，今年又有几名年轻的教师加入我们的队伍，所以我们能够以一本好书，或者是自我教学独到的一些经验体会来谈，咱们从一年级开始，每次活动主要有一个年级组做好交流准备，同时做好教研活动记录。教学反思还和上学期一样，期末学校将组织评选，要把本学期的教学反思装订成册，期望教师们认真对待教后反思，并计入期末考核。我们要努力将教研组建设为学习型组织，重视同年组之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

2、平时的语文常规教学工作要扎实有效。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。

一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每一天总量不超过1小时。异常是作业方面：规范作业布置，实施质量监控。今学期我们语文教师在新课程标准指导下，能够探索如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，作业布置要紧扣教学目标，做到形式多样、讲求实效，切实减轻学生的课业负担。力求在听说读写、综合性学习等方面均有所反映。作业评比时的创新作业最好不光

是手抄报。

3、认真备好上好每一节常态课，同时本学期我们语文学科将继续参加山东省小学教师远程研修，观摩课例、磨课。重新观看远程研修视频。我们全体教师要经历“三次备课两次打磨”的过程，包括制定计划、编制教案、备课研讨和修改教案、上研究课，分工观课、课后评议等，我们全体语文教师要全部参加本次活动，年轻教师要主动承担上课的任务，将磨课当作自我成长的舞台。其他教师分工承担团体备课、观课、评课等任务。青年教师争取在课堂教学基本功大赛中取得佳绩。

4、加强教研组内的师徒结队活动和日常交流性听课，异常是邀请式听评课，我们教师尽量多听课，教研活动中团体评课，争取共同提高。

（二）重视培养学生的语文素养

1、利用早读时间，背诵我们编写的《诵盈每朝》。视导前和期末组织两次检查。上学期，我们的课本发到学生手里较晚，可能学生们背的少。本学期咱们从开始就重视起来，期望学校内每一天早晨都书声琅琅，如果教师们觉得哪篇资料不适宜，能够找其他资料替换，并且把底稿交给任教师，我们能够对《诵盈每朝》不断地修订。检查的时候，主要从背诵的数量和质量上两个方面考评。我们这学期必须要做好这件事情。

2、另外，今学期我们还想组织课文朗读比赛，此刻，发现学生的朗读水平不如以前，这应当引起我们语文教师注意。平时，在语文教学中要重视这一块，朗读比赛也是我们期末单项检测的一项。大约在11月份左右举行。期末还进行语文综合实践的单项检测。语文综合实践主要考察教师怎样开展活动。

3、加强写字教学研究。新课标在这方面有了十分明确的要求，我们学校今学期不光坚持习字一刻钟的做法，还开设了硬笔书法和毛笔课，这对我们的写字教学是一大促进。我们语文教师应当是责无旁贷，要异常做好指导工作。同时，还异常抓好作业的书写，不仅仅要数量，重要的是保证质量。异常是低年级。

(三) 确定本组课题，深入开展研究。

本学期的小课题申报仍旧以个人为单位，每人限报一项小课题，本学期的小课题研究能够是上学期小课题的延续，也能够是从自我的教学中发现问题，提炼课题。我和李敏教师还承担着区级课题，那颗教师感兴趣也可参与进来。各位教师要在区级课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。期末我们仍然要组织优秀小课题评选。第三周把计划发教导处邮箱及个人博客。号召教师从开学初就进取收集、准备材料，争取多出成果。

四、主要工作安排

1、九月份为教学常规活动月，在活动期间，我校语文科将组织语文教研活动活动交流学习新课标的体会。完成教研组计划的制定。

2、语文组研讨活动交流：学习新课标的体会

3、语文组研讨活动：骨干教师专题讲座

4、语文组研讨活动：观看研修视频

5、语文组研讨活动“青年教师读书汇报交流”活动

6、远程研修磨课。

7、本学期将开展开展“课文朗诵”比赛活动。开展“小学生书写之星”评比活动、开展3—6年级“创新作文”竞赛活动课文朗诵写字比赛和作文竞赛，为学生创立展示自我的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。

小学语文教研组工作计划 篇3

一、指导思想

以全面推动素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲，互动为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新，更新理念，与时俱进，真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极，稳妥，有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点

(一)认真学习，大胆实践，深化推进语文课程改革

1.深化语文课程教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲，互动”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实行三个“转变”。由重视教学效果向重视教学过程转变，由重视知识传授向重视方法设计转变，由封闭型课堂价值取向相开放性价值取向转变。通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现，研究，解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习，有效的合作学习，适度的探究学习紧密的结合起来，重视兴趣的激发，独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2.改革评价制度。课堂教学评价要以重教师转向重学生，关注学生的发展，主要以多角度考虑全面提高学生的综合素养，加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长参与评价。

3.继续学习《语文课程标准》，转变观念。潜心理解研究语文课程改革背景，指导思想，改革目标，熟悉课程标准的目标，内容和要求。继续注意转变以下观点：课程观，从“文本”走向

“体验”，教学观，从“传道，授业，解惑”走向“教学相长”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本观念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4.加强课程改革过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课，开展评课交流，及时反思，总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研业务水平的提高。

(二)规范语文教学常规管理

1.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题，阅读，写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

2.加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到提高效益，资源共享，切实注重教学效果，提高教学质量。加强管理。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性，

作业练习要基础性跟综合性，实践性，活动性相搭配。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研，指导，服务。

3.加强教学质量的监控。要将语文教学质量分解到每一单元的评价上。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析。教研组将配合教导处多次，小范围地进行随机质量调研，及时分析反馈调控。

(三)加大力度，催生骨干，上好公开课

1.认真组织教师参加各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“课内比教学”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导，本组教师

进行评优。

2.加强教师的培训。教研组将在教导处的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构，内容，方法和手段的改革。

三、本学期工作安排

二月份

1、制定计划，学习学校教学工作计划

2、学习教研组工作计划

三月份

1、“课内比教学”活动开始启动。

3、号召青年教师制定个人学习计划，成长计划

四月份

1、组织1—2年纪听写比赛

2、开展诗歌朗诵比赛活动

3、期中考试评比调研

五月份

1、协助教务处教学常规检查

2、3-6 年级现场作文比赛

六月份

1、毕业考试，非毕业班期末考试，

2、组织教师写试卷分析，总结。

小学语文教研组工作计划 篇 4

一.学期教研目标

1、认真执行学校和教研组教学计划，搞好校本课程、EEPO 教学方式的研发，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心。

2、更进一步搞好教改、教研，认真加强本专业、学科的教学特色研究，从培养学生的语文综合素养积极推进创新教学，改进传统课堂教学模式和风格，形成我校小学语文学科教育的特色。

3、保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性。

二.主要教研任务及完成措施

(一)、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期将拉开《开发湖湘文化校本课程，组织小学生阅读实践活动研究》课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校及市级先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的培训。教研组将在教科室指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校在本学期读一本教育专著，在教研组活动中做一次读书介绍。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师 在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

4、青年教师常规课堂教学研讨：

听课、评课：组员(各备课组长、以往参加星城杯比赛获奖教师)

推门听课：(近三年入校的新教师：一年级青年教师：谭婧婷、何艳辉、曾玲;二年级：李恋四年级：彭海英)

(四)利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师，及时总结成功经验，鼓励教师将平时教学经验及时上传。

每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。组织评比、给予奖励机制。

(五)整合资源，形成梯队，创建学生语文素养发展的良好平台。

段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展学生语文实践活动，认真组织，高度重视，鼓励学生人人参与。虽然在拓展课程中已设小主持人班、生活语文班、写作兴趣班等，但未形成规模，没有规划系统的教材与培训体系，也没有很好的发展平台，还需不断补充和进行更科学的规划，因此就需要我们有良好的成建制的梯队建设。为此，我们希望今后能与长沙晚报社等建立供学生发展的良好平台，如“小记者团”“麓山枫文学社”等，活跃学生文化，激活学生语言文字的实践运用潜能，真正为培养学生良好的语文综合素养起到积极地推动作用，并为之保驾护航。

篇 5

本学期，我校语文教研组工作将以课堂教学为主阵地，弘扬新课标精神，积极转变教育教学观念，深入探索语文教学艺术，大力推进语文课堂教学改革，确保教学质量全面提升。深入探究“学、探、议、练”课堂教学模式，力求特色，收到实效。做好《语文交际圈教学理论研究实验》课题的再研究工作。

工作措施：

1、重视语文新课程标准学习，转变教学观念。通过“走出去，请进来”的方法，努力建设一支爱学习、有活力的语文教师队伍。

2、加强教改与教学科研。本学期力求集体备课有实效，每次集体备课固定时间、地点、中心发言人、备课内容，以备课组为单位每周推出 1 节研究课。做好《语文交际圈教学理论研究实验》的再研究，将课题研究与课堂教学改革有效融合起来，追求课堂教学效率。要求各语文教师积极撰写教研文章，力争每个人有文章在各级刊物发表。

3、以自修反思校本研修为平台，把握自修反思的方法，自主学习提高，认真开展自修、反思。本期要求语文教师每天至少在阅览室读书一小时，把读书笔记的检查作为月查的内容，要求教师每天自修一小时、每周一次自修反思、深层次地分析一个问题，有博客的写在博客上。

、做好月查工作。检查有无单元备课、学习目标、设计思路、重点难点、课题研究、师生互动、学生作业批改、单元过程评价，公开课等情况。

5、积极开展语文活动。本期继续举行书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动，配合校团委开展各项活动，把每次活动作为每个学生学习、锻炼、培养兴趣的机会，培养学生对语文学科的学习兴趣，提高学生的审美水平及综合素质。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：校团委、组内各项活动开展启动。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查。期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

篇6

一、指导思想

□□“20xx——20xx 学年第二学期**市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

2. 以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习

3. 推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。

4. “依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

2. 以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3. 推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”、“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4. 依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。

本学期，我们语文教研组仔细学习贯彻上级训练部门、新课程标准的精神，以《学校工作方案》和《教育处工作方案》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进老师专业化进展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培育学生的人文素养。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升老师教学水平，促进学生的综合素养提高。

二、工作目标

（一）、学好理论，更新观念，提高素养

语文教学应根据语文和语文学科的'特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、有用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

1、仔细学习先进的训练教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和争论，提高自身的理论素养，更新训练教学观念，树立正确的训练观和学生观。

2、准时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，汲取并消化他人的先进的训练阅历，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合训练教学实际和课题讨论，并依据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对比新的课程标准的要求，真正树立老师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，讨论和设计科学、新奇、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注意激活学生的求知欲，培育学生自主学习的习惯和力量，突出创新精神和实践力量的培育；坚决做到面对全体学生，照看不同程度、不同层次的学生学习需要，讨论和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特别缘由，尽量参与；课后，准时评课。

（三）、加强课题讨论，注意学生素养

语文教学应当在教给语言学问的同时，着重于引导应用，培育学生的言语力量。这就要求我们在语文教学中准时转变过去以传授学问为主的旧训练，到着眼于培育学生应变力量和创新力量的新奇训练。为此，我们要加强课题讨论，注意培育学生的语文素养。

（四）、加强沟通，共同成长

作为语文教研组的中坚力气，我们青年教师之间要加强沟通，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的讨论方式准时与老师进行争论、反馈，评析课堂教学的胜利与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升老师课堂教学的才智。老师要按时参与活动，参加争论，提高专题讨论的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思索、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织老师仔细参与各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品尝，提高老师的课堂教学力量。

三、详细支配

九月份：

- 1、制定语文组活动方案，各语文老师制定学科方案。
- 2、组织学习《新课标》解读材料。
- 3、进一步抓好学习规范养成性训练。
- 4、教学检查。

十月份：

- 1、组织学生国庆节演讲竞赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习方案。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

小学语文教研组工作计划 篇 8

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的本事，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习进取性与语文本事的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。经过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持团体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习资料之外，个人根据自我的实际情景，制定自修资料，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位教师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的理解本事，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的本事放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改善意见和提议。同时在质量教学质量考查

的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达本事和创新实践本事。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自我设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，异常要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查资料上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要进取探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善团体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和团体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善团体备课制度，建设好语文学科资源，为教学供给有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 进取发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自我成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，将继续邀请市区教研员来校指导，为课堂教学把脉，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一向以来是大同二小的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音

教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自我的教学语言，让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思本事、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

月工作安排：

三月：

- 1、制订、落实教研组长工作计划
- 2、教研考核目标申报
- 3、教学五认真检查
- 4、常规性教研活动
- 5、学校读书节

四月：

- 1、市教研员励汾水教师来校指导
- 2、教研组常规性教研活动
- 3、教学五认真检查
- 4、课题交流

五月：

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、教学五认真检查
- 3、期中教学质量分析调研
- 4、区先进教研组评选准备

六月：

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、教学五认真检查
- 3、期末复习迎考
- 4、资料整理、归档

小学语文教研组工作计划 篇9

一、指导思想：

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展教研活动。

2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。

三、主要工作：

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)信息技术的学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

(1)教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2)备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(5)辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876135142010010031>