

2023 英语教学工作计划 10 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、总结报告、策划方案、规章制度、合同协议、条据文书、演讲致辞、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, summary reports, planning plans, rules and regulations, contract agreements, documents, speeches, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

2023 英语教学工作计划 10 篇

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将迎来新的教学工作，不如为接下来的教学做个教学计划吧。那么如何输出一份打动人心的教学计划呢？下面本店铺给大家带来 2023 英语教学工作计划（精选 10 篇）希望大家喜欢！

2023 英语教学工作计划 篇 1

一、指导思想

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由教师的教转移到学生的学为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学生情景

小学生思维活跃，模仿本事和记忆力较强，所以针对不一样的学生进行分层次教学，会到达预期的效果；学生基本掌握必须的英语日常用语，具备必须的英语基础，所以对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。

三、教学目的、任务

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料；

3、能够进行简单的日常用语的交流；

4、能够用简单的句子进行写作；

5、了解西方文化，初步明白课文的文化背景。

6、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。

7、注重本事培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的本事。

8、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、游戏、任务、绘画等。

9、重视双向交流和中西文化的介绍。

四、教学重点难点

1、重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的本事，全面提高英语成绩。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学,如:情景教学法、直接教学法和 tpr 全身反应法,并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境,使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语,英语中有生活”。

总之,本学期,首要任务是发展自我,使自我的专业不断地快速成长为首要学习任务,一切教学工作以学生为主体,发展学生的特长,让学生能够得到差异发展,扩展课堂的知识层次和元素,提高课堂教学效率。

2023 英语教学工作计划 篇 2

(一)指导思想:

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求,本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立学习英语的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力,为进一步学习打下基础。同时用新课标理念,结合新课标精神,进行课堂改革,实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式,努力用一套行之有效的课堂教学模式,提高教学效率。

(二)班级基本情况分析

经过一学期的学习体会,我所教的班,大部分学生学习目的明确,学习态度端正,掌握了英语学习的一些基本方法,能够积极主动认真

地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

(三)教材分析

《go for it》七年级下册共 12 个单元，加上复习单元 2 个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为 a、b 两部分。a 部分是基本的语言内容，b 部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有 self check 部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用语言的输入学生的消化吸收学生的语言输出为主线编排的。通过确定 language goal，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效

提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

2023 英语教学工作计划 篇 3

主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的本事，侧重培养阅读本事；发展智力，培养自学本事。而近几年来，高考的词汇量由最初的 3400 增加为此刻的 6800，并且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的资料之一；此刻对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读本事和写作本事，也要求使用外语流利交流的本事。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

一、所教班级学生现状分析：

本学期我所任教高二（5）（6）两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业____完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的提高，异常是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时光全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。所

以，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内到达：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的本事，侧重培养阅读本事；发展智力，培养自学本事。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、本学期的教学资料及方法

根据教学步骤完成模块 5 及模块 6 的教学资料，根据学生的实际情景对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、资料要求学生必须要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读本事，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅

阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作本事。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学资料为主要测试资料，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、课时安排

1、必修模块 5、选修模块 6 教学资料，共十个单元。每单元 7-8 课时每一单元一测验。

2、教材重组：课时 1、newwords、warmingup、pre-reading

课时 2:reading 和 prehending

课时 3:languagepoints

课时 4:usinglanguage(listening, reading)

课时 5:readingtask

课时 6:translationandexercises

课时 7: talking and speaking

课时 8: writing

2023 英语教学工作计划 篇 4

本学期我将教三、四、五、六年级英语，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

一、学生情况分析

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四、五、六年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日

常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。5. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授 chant 和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。‘

2023 英语教学工作计划 篇 5

一、指导思想：

小学英语新课程标准指出小学英语的教学目标是激发学生学习

英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。

二、具体目标：

小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

三、学情分析：

通过三年的学习，学生已初步养成的正确的英语学习习惯，纪律管理不再在英语课中占较大的比重，多数学生已初步掌握了学习英语的正确方法，但该年龄的心理特点决定他们不具备自我控制的能力，在课堂教学的过程中，教师要注意教学形式的多样性和趣味性。在教材的编写上，本学期的教学任务较五年级上学期更重，内容繁多，在上学期四会英语单词的基础上增加四会句子的新要求。任务型教学仍是本学期教学的重点。教师在教学过程中应逐步渗透到每一节课中，循序渐进，以分散教学难度。

四、具体做法：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876152132032010034>