

2019 版 人教版 高中历史 选择性必修 2 经济与社会生活《第四单元 村落、城镇与居住环境》大单元整体教学设计[2020 课标]

学校： dxyc2360

指导教师： 张元方

一、内容分析与整合

二、《普通高中历史课程标准（2017 年版 2020 年修订）》分解

三、学情分析

四、大主题或大概念设计

五、大单元目标叙写

六、大单元教学重点

七、大单元教学难点

八、大单元整体教学思路

九、学业评价

十、大单元实施思路及教学结构图

十一、大情境、大任务创设

十二、单元学历案

十三、学科实践与跨学科学习设计

十四、大单元作业设计

十五、“教-学-评”一致性课时设计

十六、大单元教学反思

一、内容分析与整合

（一）教学内容分析

《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》选择性必修2《经济与社会生活》第四单元《村落、城镇与居住环境》包括两课内容：第10课《古代的村落、集镇和城市》和第11课《近代以来的城市化进程》。本单元旨在通过介绍人类居住形式的演变，使学生了解村落、集镇和城市的形成与发展过程，理解城市化的原因和影响，并探讨城市化进程中居住条件和生活环境的变化。

第10课《古代的村落、集镇和城市》

本课主要讲述古代村落、集镇和城市的起源、发展及其影响。通过兴隆洼遗址等案例，展现村落的早期形态和演变过程；探讨集镇形成的原因，如手工业与农业的分离、商人的出现等；分析古代城市的功能、布局及其对社会发展的影响。通过史料阅读和学习聚焦，使学生理解不同文明背景下村落、集镇和城市的多样性。

第11课《近代以来的城市化进程》

本课聚焦近代以来的城市化进程，分析工业化对城市化进程的推动作用。通过介绍第二次世界大战后美国城市郊区化的现象，探讨城市化进程中居住条件和生活环境的改善，如电梯、钢筋混凝土技术等建筑技术的革新。本课也关注城市化带来的问题，如环境污染、交通拥堵等，并探讨城市化对基础设施建设的要求和影响。

（二）单元内容分析

本单元内容紧密围绕“经济与社会生活”这一主题，从人类居住形式的演变出发，探讨了村落、集镇和城市的形成与发展，以及近代以来的城市化进程。单元内容不仅涉及历史地理学、经济学和社会学等多学科的知识，还涉及对学生历史学科核心素养的全面培养。

通过本单元的学习，学生将能够：

理解历史发展的脉络：从古代村落的形成到近代城市的兴起，理解人类居住形式演变的历史过程。

掌握史料分析方法：通过史料阅读和分析，培养史料实证的能力。

培养时空观念：在特定的时间和空间框架下理解历史事件的发生和发展。

提高历史解释能力：对历史事件进行理性分析和客观评判，形成自己的历史解释。

涵养家国情怀：通过了解中国城市化进程的成就和问题，增强对国家和民族的认同感。

（三）单元内容整合

本单元内容整合的核心在于将古代村落、集镇和城市的形成与发展，与近代以来的城市化进程相结合，形成一个完整的历史发展脉络。通过对比分析，使学生理解不同历史阶段城市化进程的特点和影响。

整合思路

时间线索整合：从古代村落的形成（约 8000 多年前）到近代城市的兴起（工业革命以来），形成一个清晰的时间线索。

空间线索整合：从两河流域、尼罗河流域等古代文明的发源地，到近代欧美城市的兴起，再到中国城市化进程的加速，形成一个广阔的空间线索。

主题线索整合：以“经济与社会生活”为主题，将村落、集镇和城市的形成与发展，以及城市化进程中的居住条件和生活环境变化相整合。

整合后的单元结构

第一部分：古代村落、集镇和城市的形成与发展

第 1 课：古代村落的形成与演变（兴隆洼遗址等案例）

第 2 课：集镇的出现与发展（手工业与农业的分离、商人的出现等）

第 3 课：古代城市的兴起与功能（城市布局、政治、经济、文化功能等）

第二部分：近代以来的城市化进程

第 4 课：工业化与城市化的推动（工业革命的影响）

第 5 课：城市化进程中的居住条件改善（建筑技术的革新等）

第 6 课：城市化进程中的问题与挑战（环境污染、交通拥堵等）

第 7 课：城市化与基础设施建设（水网、交通、通信等）

二、《普通高中历史课程标准（2017 年版 2020 年修订）》分解

高中历史学科核心素养

（一）唯物史观

1. 理解历史发展的客观规律

学生应理解人类居住形式演变的历史过程遵循着生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系。

通过分析古代村落、集镇和城市的形成与发展,以及近代以来的城市化进程,认识到历史发展具有客观规律性。

2. 运用唯物史观分析历史问题

引导学生运用唯物史观分析城市化进程中的各种问题,如环境污染、交通拥堵等,理解这些问题的根源和解决方法。

培养学生运用唯物史观分析现实问题的能力,如探讨当代城市化进程中的挑战和机遇。

(二) 时空观念

1. 定位历史事件的时间和空间

学生应能够准确地将古代村落、集镇和城市的形成与发展,以及近代以来的城市化进程定位在特定的时间和空间框架下。

通过学习,学生能够理解不同历史时期和地域背景下城市化进程的差异和特点。

2. 理解时空因素对历史事件的影响

分析不同历史时期和地域背景下城市化进程的推动因素和制约因素,如地理环境、气候条件、政治制度等。

培养学生运用时空观念分析历史问题的能力,如探讨特定历史时期和地域背景下城市化进程的特点和影响。

(三) 史料实证

1. 搜集和整理史料

引导学生通过图书馆、互联网等途径搜集与古代村落、集镇和城市形成与发展,以及近代以来的城市化进程相关的史料。

培养学生整理和分析史料的能力,如分类、归纳、比较等。

2. 运用史料进行实证研究

指导学生运用搜集到的史料进行实证研究,如分析古代城市布局的特点、探讨近代城市化进程的推动因素等。

培养学生运用史料进行历史解释的能力,如通过史料分析形成自己对历史事

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876201231134011010>