

# 2024 年广东省东莞市虎门外语学校中考一模数学试题

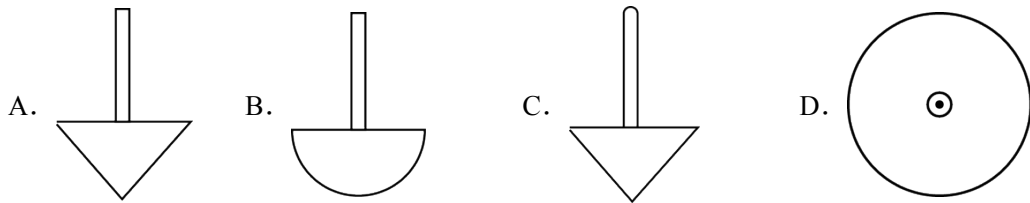
学校: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_

## 一、单选题

1.  $-2025$  的绝对值是 ( )

- A. 2025      B.  $-\frac{1}{2025}$       C.  $-2025$       D.  $\frac{1}{2025}$

2. 如图, 原木旋转陀螺是一种传统益智玩具, 是圆锥与圆柱的组合物, 则它的俯视图是 ( )



3. 下列运算正确的是 ( )

- A.  $(-2a^3b)^2 = 4a^5b^2$       B.  $a^8 \div a^4 = a^2$   
C.  $(a-b)^2 = a^2 - b^2$       D.  $2a^2b - a^2b = a^2b$

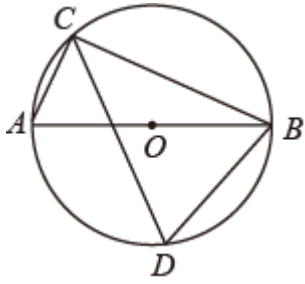
4. 已知点  $A(1, a)$ 、点  $B(b, 2)$  关于原点对称, 则  $a+b$  的值为 ( )

- A. 3      B. -3      C. -1      D. 1

5. “孔子周游列国”是流传很广的故事. 有一次他和学生到离他们住的驿站 30 里的书院参观, 学生步行出发 1 小时后, 孔子坐牛车出发, 牛车的速度是步行的 1.5 倍, 孔子和学生们同时到达书院, 设学生步行的速度为每小时  $x$  里, 则可列方程为 ( )

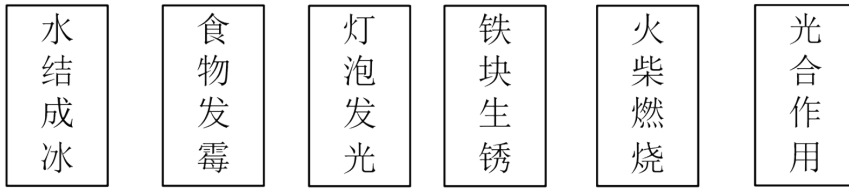
- A.  $\frac{30}{x} = \frac{30}{1.5x} + 1$       B.  $\frac{30}{x} = \frac{30}{1.5x+1}$       C.  $\frac{30}{x} = \frac{30}{1.5x} - 1$       D.  $\frac{30}{x} = \frac{30}{1.5x-1}$

6. 如图,  $C, D$  是  $\odot O$  上直径  $AB$  两侧的两点. 设  $\angle ABC = 25^\circ$ , 则  $\angle BDC =$  ( )



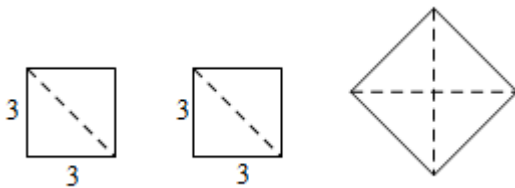
- A.  $85^\circ$       B.  $75^\circ$       C.  $70^\circ$       D.  $65^\circ$

7. 有6张完全相同的卡片，每张卡片的正面都写有一种常见的生活现象，将所有卡片背面朝上，从中任意抽出一张，抽到的“生活现象”只有物理变化的概率是（ ）



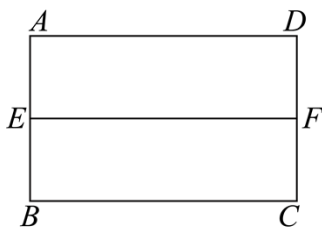
- A.  $\frac{1}{6}$       B.  $\frac{1}{3}$       C.  $\frac{1}{2}$       D.  $\frac{2}{3}$

8. 如图，用边长为3的两个小正方形拼成一个大正方形，则大正方形的边长最接近的整数是（ ）

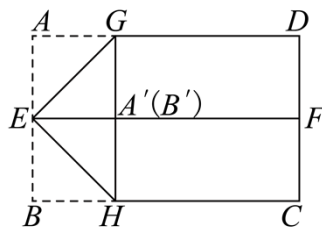


- A. 3      B. 4      C. 5      D. 6

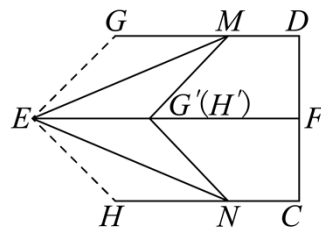
9. 王同学用长方形纸片折纸飞机，前三步分别如图①、②、③. 第一步：将长方形纸片沿对称轴对折后展开，折出折痕EF；第二步：将 $\triangle AEG$ 和 $\triangle BEH$ 分别沿EG, EH翻折，AE, BE重合于折痕EF上；第三步：将 $\triangle GEM$ 和 $\triangle HEN$ 分别沿EM, EN翻折，EG, EH重合于折痕EF上. 已知 $AB = 20\text{cm}$ ， $AD = 20\sqrt{2}\text{cm}$ ，则MD的长是（ ）



图①



图②

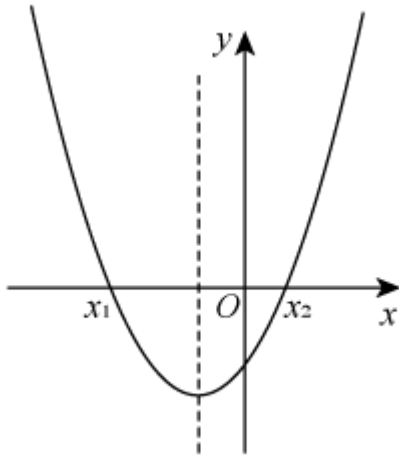


图③

- A. 10cm      B.  $5\sqrt{2}\text{cm}$       C.  $(20 - 10\sqrt{2})\text{cm}$       D.  $(10\sqrt{2} - 10)\text{cm}$

10. 如图，二次函数  $y=ax^2+bx+c$  ( $a \neq 0$ ) 的顶点坐标为  $(-1, m)$ ，图象与  $x$  轴的两个交点的横坐标分别为  $x_1, x_2$ ，且  $-3 < x_1 < -1$ 。下列结论：

- ①  $abc < 0$ ； ②  $4ac - b^2 < 0$ ； ③  $3a + c > 0$ ； ④  $ax^2 + m = 1 - bx - c$  无实数根。其中正确的有 ( )



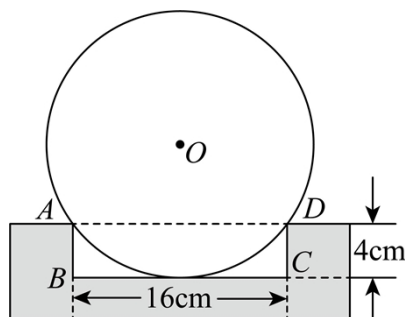
- A. 4个                      B. 3个                      C. 2个                      D. 1个

二、填空题

11. 马拉松长跑是国际上非常普及的长跑比赛项目，全程距离约 42200 米，将数字 42200 用科学记数法表示为\_\_\_\_\_。

12. 分解因式： $3x^2 - 12y^2 =$ \_\_\_\_\_。

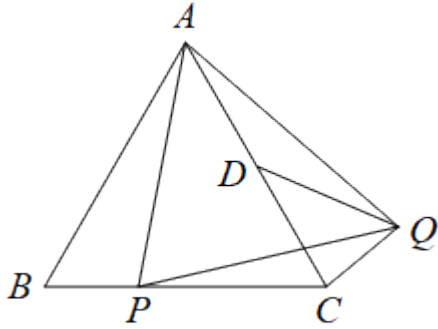
13. 如图是一个圆形餐盘的正面及其固定支架的截面图，凹槽  $ABCD$  是矩形。当餐盘正立且紧靠支架于点  $A, D$  时，恰好与  $BC$  边相切，则此餐盘的半径等于\_\_\_\_\_cm。



14. 对于实数  $m, n$ ，先定义一种新运算“ $\otimes$ ”如下： $m \otimes n = \begin{cases} m^2 + m + n, & \text{当 } m \geq n \text{ 时} \\ n^2 + m + n, & \text{当 } m < n \text{ 时} \end{cases}$ ，若

$x \otimes (-2) = 10$ ，则实数  $x$  的值为\_\_\_\_\_。

15. 如图，在等边 $\triangle ABC$ 中， $AB=6$ ，点 $P$ 是边 $BC$ 上的动点，将 $\triangle ABP$ 绕点 $A$ 逆时针旋转 $60^\circ$ 得到 $\triangle ACQ$ ，点 $D$ 是 $AC$ 边的中点，连接 $DQ$ ，则 $DQ$ 的最小值是\_\_\_\_\_.

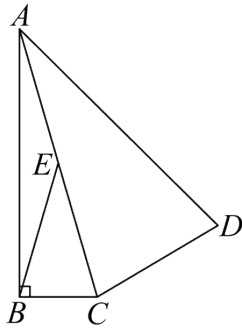


### 三、解答题

16. 计算： $\sqrt{12} - 2\cos 30^\circ + (\sqrt{3}-1)^0 - \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$ .

17. 解不等式组  $\begin{cases} 5+3x < 13 \\ \frac{x+2}{3} - \frac{x-1}{2} \leq 2 \end{cases}$ ，并写出它的负整数解.

18. 如图，在四边形 $ABCD$ 中， $\angle ABC=90^\circ$ ，点 $E$ 是 $AC$ 的中点，且 $AC=AD$ .



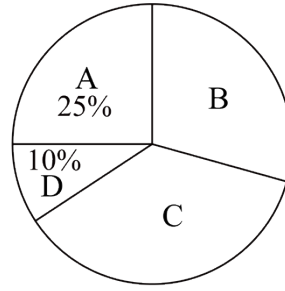
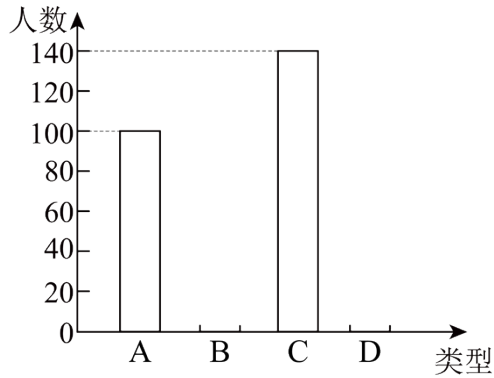
(1)尺规作图：作 $\angle CAD$ 的平分线 $AF$ ，交 $CD$ 于点 $F$ ，连接 $EF$ ， $BF$ （保留作图痕迹，不写作法）；

(2)判断 $\angle EBF$ 和 $\angle EFB$ 的关系，并说明理由.

19. 为进一步提高课后服务质量，将“双减”政策落地，某校利用课外活动时间开设了“A. 园艺、B. 厨艺、C. 木工、D. 编织”四大类劳动课程. 为了解八年级学生对每类课程的选择情况，随机抽取了八年级若干名学生进行调查（每人必选且只选一类最喜欢的课程），将调查结果绘制成如图所示的两幅不完整的统计图.

学生课程选择情况条形统计图

学生课程选择情况扇形统计图



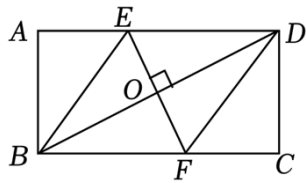
请根据统计图提供的信息，解答下列问题：

(1) 随机抽样调查的样本容量是\_\_\_\_\_，扇形统计图中“B”所对应的圆心角的度数为\_\_\_\_\_°；

(2) 补全条形统计图：

(3) 若该校八年级共有 800 名学生，请估计该校八年级学生选择“厨艺”劳动课的人数。

20. 如图，矩形  $ABCD$  中，过对角线  $BD$  的中点  $O$  作  $BD$  的垂线  $EF$ ，分别交  $AD$ ， $BC$  于点  $E$ ， $F$ ，连接  $BE$ 、 $DF$ 。



(1) 求证： $\triangle BOF \cong \triangle DOE$ ；

(2) 若  $AB = 4$ ， $AD = 8$ ，求四边形  $EBFD$  的周长。

21. 某种落地灯如图 1 所示， $AB$  为立杆，其高为 70cm， $BC$  为支杆，它可绕点  $B$  旋转，其中  $BC$  长为 50cm， $DE$  为悬杆，支杆  $BC$  与悬杆  $DE$  之间的夹角  $\angle BCD$  为  $60^\circ$ 。

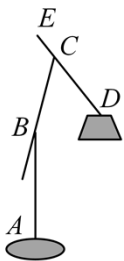


图1

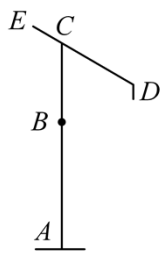


图2

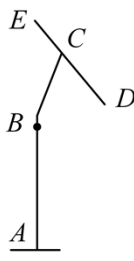


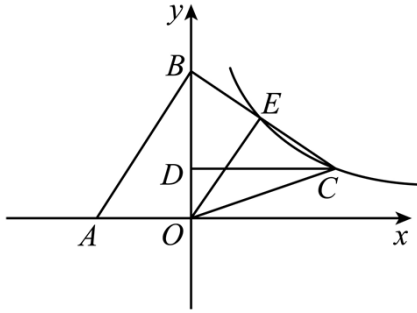
图3

(1) 如图 2，当支杆  $BC$  与地面垂直，且灯泡悬挂点  $D$  距离地面的高度为 100cm，求  $CD$  的长；

(2) 在图 2 所示的状态下，将支杆  $BC$  绕点  $B$  顺时针旋转  $20^\circ$ ，如图 3，求此时灯泡悬挂点  $D$

到地面的距离. (结果精确到1cm, 参考数据  $\sin 20^\circ \approx 0.34$ ,  $\cos 20^\circ \approx 0.94$ ,  $\tan 20^\circ \approx 0.36$ ,  $\sin 40^\circ \approx 0.64$ ,  $\cos 40^\circ \approx 0.77$ ,  $\tan 40^\circ \approx 0.84$ )

22. 如图,  $A$ 、 $B$  两点的坐标分别为  $(-2, 0)$ ,  $(0, 3)$ , 将线段  $AB$  绕点  $B$  逆时针旋转  $90^\circ$  得到线段  $BC$ , 过点  $C$  作  $CD \perp OB$  于点  $D$ , 反比例函数  $y = \frac{k}{x}$  的图象经过点  $C$ , 交直线  $BC$  于  $E$ .



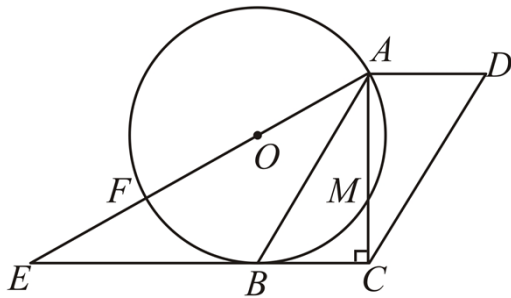
(1) 求反比例函数解析式;

(2) 求  $\triangle OCE$  的面积.

23. 如图, 在平行四边形  $ABCD$  中,  $\angle D = 60^\circ$ , 对角线  $AC \perp BC$ ,  $\odot O$  经过点  $A$ ,  $B$ , 与  $AC$  交于点  $M$ , 连接  $AO$  并延长与  $\odot O$  交于点  $F$ , 与  $CB$  的延长线交于点  $E$ ,  $AB = EB$ .

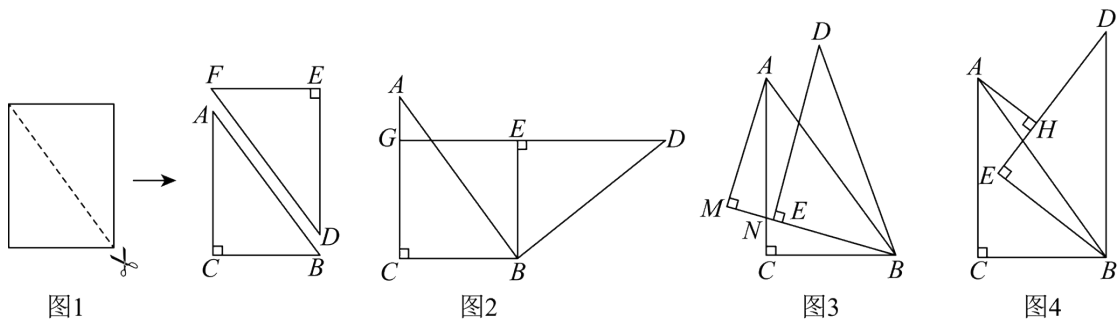
(1) 求证:  $EC$  是  $\odot O$  的切线;

(2) 若  $AD = 2\sqrt{3}$ , 求  $\overset{\frown}{AM}$  的长 (结果保留  $\pi$ ).



24. 【问题情境】

“综合与实践”课上, 老师提出如下问题: 将图 1 中的矩形纸片沿对角线剪开, 得到两个全等的三角形纸片, 表示为  $\triangle ABC$  和  $\triangle DFE$ , 其中  $\angle ACB = \angle DEF = 90^\circ$ ,  $\angle A = \angle D$ , 将  $\triangle ABC$  和  $\triangle DFE$  按图 2 所示方式摆放, 其中点  $B$  与点  $F$  重合 (标记为点  $B$ ). 当  $\angle ABE = \angle A$  时, 延长  $DE$  交  $AC$  于点  $G$ , 试判断四边形  $BCGE$  的形状, 并说明理由.



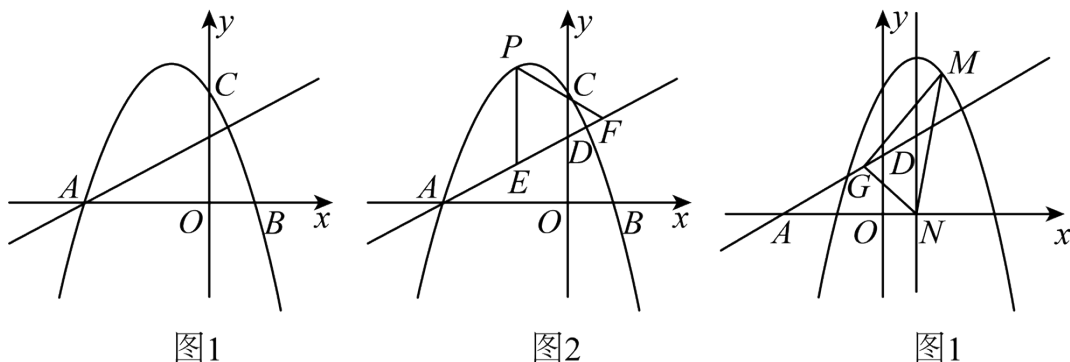
【数学思考】(1) 请你解答老师提出的问题；

【深入探究】(2) 老师将图 2 中的  $\triangle DBE$  绕点  $B$  逆时针方向旋转，使点  $E$  落在  $\triangle ABC$  内部，并让同学们提出新的问题。

① 甲组提出问题：如图 3，当  $\angle ABE = \angle BAC$  时，过点  $A$  作  $AM \perp BE$  交  $BE$  的延长线于点  $M$ ， $BM$  与  $AC$  交于点  $N$ 。试猜想线段  $AM$  和  $BE$  的数量关系，并加以证明。请你解答此问题

② 乙组提出问题：如图 4，当  $\angle CBE = \angle BAC$  时，过点  $A$  作  $AH \perp DE$  于点  $H$ ，若  $BC = 12$ ， $AC = 16$ ，求  $AH$  的长。

25. 如图 1：平面直角坐标系中，抛物线  $y = ax^2 + bx + \frac{9}{2}$  与  $x$  轴交于点  $A(-3\sqrt{3}, 0)$  和点  $B$ ，与  $y$  轴交于点  $C$ ，点  $(-\sqrt{3}, 6)$  是抛物线上一点，



(1) 求抛物线表达式。

(2) 如图 2，点  $D(0, 3)$  是  $y$  轴上一点，连接  $AD$ ，点  $P$  是直线  $AD$  上方抛物线上一个动点，过点  $P$  作  $PE \perp y$  轴交直线  $AD$  于点  $E$ ，在射线  $ED$  上取一点  $F$ ，使得  $PE = PF$ ，求  $\triangle PEF$  周长的最大值及此时点  $P$  的坐标。

(3) 如图 3，将原抛物线  $y = ax^2 + bx + \frac{9}{2}$  沿射线  $AD$  方向平移 4 个单位长度，平移后抛物线  $y_1$  的对称轴与  $x$  轴交于点  $N$ ，射线  $AD$  上有一点  $G$ ，连接  $GN$ ，过点  $G$  作  $GN$  的垂线与抛物线  $y_1$  交于点  $M$ ，连接  $MN$ ，若  $\angle GMN = 30^\circ$ ，请直接写出点  $M$  的坐标。





参考答案:

1. A

【分析】本题考查了绝对值的定义，根据绝对值的定义进行求解即可.

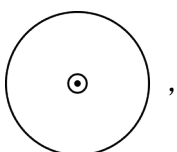
【详解】解：-2025的绝对值是2025，

故选：A.

2. D

【分析】根据从组合体正上方看到的平面图形即可得到答案.

【详解】解：由题意得组合体的俯视图是：



故选：D.

【点睛】此题考查了三视图，熟练掌握三视图的定义是解题的关键.

3. D

【分析】本题考查积的乘方、同底数幂的除法、完全平方公式，分别根据积的乘方运算法则，同底数幂的除法法则以及完全平方公式逐一判断即可.

【详解】解：A、 $(-2a^3b)^2=4a^6b^2\neq 4a^5b^2$ ，本选项不符合题意；

B、 $a^8\div a^4=a^4\neq a^2$ ，本选项不符合题意；

C、 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2\neq a^2-b^2$ ，本选项不符合题意；

D、 $2a^2b-a^2b=a^2b$ ，本选项符合题意；

故选：D.

4. B

【分析】由关于原点对称的两个点的坐标之间的关系直接得出 $a$ 、 $b$ 的值即可.

【详解】解：Q点 $A(1,a)$ 、点 $B(b,2)$ 关于原点对称，

$$\therefore a=-2, b=-1,$$

$$\therefore a+b=-3.$$

故选：B.

【点睛】本题考查关于原点对称的点的坐标，关于原点对称的两个点，它们的横坐标互为相反数，纵坐标也互为相反数.

5. A

【分析】设学生步行的速度为每小时  $x$  里，则孔子做牛车的速度为每小时  $1.5x$  里，然后根据时间 = 路程 ÷ 速度列出方程即可.

【详解】解：设学生步行的速度为每小时  $x$  里，则孔子做牛车的速度为每小时  $1.5x$  里，

由题意得， $\frac{30}{x} = \frac{30}{1.5x} + 1$ ,

故选 A.

【点睛】本题主要考查了从实际问题中抽象出分式方程，正确理解题意找到等量关系是解题的关键.

6. D

【分析】先利用直径所对的圆周角是直角得到  $\angle ACB = 90^\circ$ ，从而求出  $\angle BAC$ ，再利用同弧所对的圆周角相等即可求出  $\angle BDC$ .

【详解】解：∵  $C, D$  是  $\odot O$  上直径  $AB$  两侧的两点，

∴  $\angle ACB = 90^\circ$ ,

∵  $\angle ABC = 25^\circ$ ,

∴  $\angle BAC = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$ ,

∴  $\angle BDC = \angle BAC = 65^\circ$ ,

故选：D.

【点睛】本题考查了圆周角定理的推论，即直径所对的圆周角是  $90^\circ$  和同弧或等弧所对的圆周角相等，解决本题的关键是牢记相关概念与推论，本题蕴含了属性结合的思想方法.

7. B

【分析】本题主要考查了概率公式求概率，解题的关键是掌握概率公式. 根据概率公式求解即可.

【详解】解：Q 6 张卡片中，属于物理变化的有水结成冰，灯泡发光两种，

∴ 从中任意抽出一张，抽到的“生活现象”只有物理变化的概率是  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ ，

故选：B.

8. B

【分析】先利用正方形的面积公式求出大正方形的边长，再利用无理数的估算、实数的大小比较法则即可得.

【详解】解：大正方形的边长为  $\sqrt{2 \times 3 \times 3} = \sqrt{18}$ ，

$$Q16 < 18 < 25,$$

$$\therefore \sqrt{16} < \sqrt{18} < \sqrt{25}, \text{ 即 } 4 < \sqrt{18} < 5,$$

$$\text{又 } Q5 - \sqrt{18} - (\sqrt{18} - 4) = 5 - \sqrt{18} - \sqrt{18} + 4,$$

$$= 9 - 2\sqrt{18},$$

$$= 2 \times (4.5 - \sqrt{18}),$$

$$= 2 \times (\sqrt{20.25} - \sqrt{18}) > 0,$$

$$\therefore 5 - \sqrt{18} > \sqrt{18} - 4,$$

$\therefore$  与  $\sqrt{18}$  最接近的整数是 4,

即大正方形的边长最接近的整数是 4,

故选: B.

**【点睛】** 本题考查了无理数的估算、实数的大小比较法则, 熟练掌握实数的大小比较法则是解题关键.

9. D

**【分析】** 根据第一、二步折叠易得四边形  $AEA'G$  为正方形,  $AG = 10\text{cm}$ , 以此得出  $GD = (20\sqrt{2} - 10)\text{cm}$ , 根据勾股定理求出  $EG = 10\sqrt{2}\text{cm}$ , 根据第三步折叠可得  $\angle GEM = \angle G'EM$ , 进而得到  $\angle GEM = \angle GME$ , 则  $GE = GM$ , 于是  $MD = GD - GM$ , 即可求解.

**【详解】** 解:  $\because$  四边形  $ABCD$  为矩形,  $AB = 20\text{cm}$ ,  $AD = 20\sqrt{2}\text{cm}$

$$\therefore \angle A = 90^\circ,$$

由第一步折叠可得,  $AD \parallel EF$ ,  $AE = BE = 10\text{cm}$ ,

由第一步折叠可得,  $AE = A'E = 10\text{cm}$ ,  $\angle EA'G = \angle A = 90^\circ$ ,

$$\therefore AE \parallel AG,$$

$\therefore$  四边形  $AEA'G$  为平行四边形,

$$\because AE = A'E, \angle A = 90^\circ,$$

$\therefore$  平行四边形  $AEA'G$  为正方形,

$$\therefore AG = AE = 10\text{cm},$$

$$\therefore GD = AD - AG = (20\sqrt{2} - 10)\text{cm},$$

在  $\text{Rt}\triangle AEG$  中,  $EG = \sqrt{AG^2 + AE^2} = \sqrt{10^2 + 10^2} = 10\sqrt{2}(\text{cm})$ ,

根据第三步折叠可得,  $\angle GEM = \angle G'EM$ ,

$\because GD \parallel EF$ ,

$\therefore \angle GME = \angle G'EM$ ,

$\therefore \angle GEM = \angle GME$ ,

$\therefore GE = GM = 10\sqrt{2}\text{cm}$ ,

$\therefore MD = GD - GM = 20\sqrt{2} - 10 - 10\sqrt{2} = (10\sqrt{2} - 10)\text{cm}$ .

故选: D.

**【点睛】** 本题主要考查折叠的性质、矩形的性质、正方形的判定与性质、等腰三角形的判定与性质, 熟练掌握折叠的性质是解题关键.

10. B

**【分析】** 根据抛物线的开口方向、对称轴、顶点坐标和增减性, 以及二次函数与一元二次方程的关系逐个进行判断即可.

**【详解】** 解: 由图象知,  $a > 0$ ,  $c < 0$ ,  $b > 0$ ,

$\therefore abc < 0$ , 故①正确;

$\because$  图象与  $x$  轴的两个交点,

$\therefore b^2 - 4ac > 0$ ,

$\therefore 4ac - b^2 < 0$ , 故②正确;

$\because$  二次函数  $y = ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ) 的顶点坐标为  $(-1, m)$ , 图象与  $x$  轴的两个交点的横坐标分别为  $x_1, x_2$ , 且  $-3 < x_1 < -1$ ,

$\therefore -1 < x_2 < 1$ ,  $-\frac{b}{2a} = -1$ ,

$\therefore b = 2a$ , 当  $x = 1$  是,  $y > 0$ ,

$\therefore a + b + c > 0$ ,

$\therefore 3a + c > 0$ , 故③正确;

一元二次方程  $ax^2 + m = 1 - bx - c$  可以看作函数  $y = ax^2 + bx + c$  与  $y = 1 - m$  的交点,

当  $1 - m < m$ , 即  $m > \frac{1}{2}$  时,

由图象可知函数  $y = ax^2 + bx + c$  与  $y = 1 - m$  没有交点,

此时一元二次方程  $ax^2 + m = 1 - bx - c$  无实数根;

当  $1-m=m$ , 即  $m=\frac{1}{2}$  时,

由图象可知函数  $y=ax^2+bx+c$  与  $y=1-m$  有一个交点,

此时一元二次方程  $ax^2+m=1-bx-c$  有两个相等的实数根;

当  $1-m>m$ , 即  $m<\frac{1}{2}$  时,

由图象可知函数  $y=ax^2+bx+c$  与  $y=1-m$  有两个交点,

此时一元二次方程  $ax^2+m=1-bx-c$  有两个不相等的实数根;

∴④错误;

故选: B.

**【点睛】** 本题考查二次函数的图象及性质; 熟练掌握二次函数的图象及性质, 能够从图象中获取信息进行准确的分析是解题的关键.

11.  $4.22\times 10^4$

**【分析】** 此题考查了科学记数法的表示方法. 科学记数法的表示形式为  $a\times 10^n$  的形式, 其中  $1\leq|a|<10$ ,  $n$  为整数; 确定  $n$  的值时, 要看把原数变成  $a$  时, 小数点移动了多少位,  $n$  的绝对值与小数点移动的位数相同, 当原数绝对值  $\geq 10$  时,  $n$  是正整数, 当原数的绝对值  $< 1$  时,  $n$  是负整数.

**【详解】** 解: 将数字 42200 用科学记数法表示为  $4.22\times 10^4$ ,

故答案为:  $4.22\times 10^4$ .

12.  $3(x+2y)(x-2y)$

**【分析】** 直接提取公因式 3, 再利用平方差公式分解因式即可.

**【详解】** 解:  $3x^2-12y^2$

$$=3(x^2-4y^2)$$

$$=3(x+2y)(x-2y).$$

故答案为:  $3(x+2y)(x-2y)$ .

**【点睛】** 此题主要考查了提取公因式法以及公式法分解因式, 正确运用公式法分解因式是解题关键.

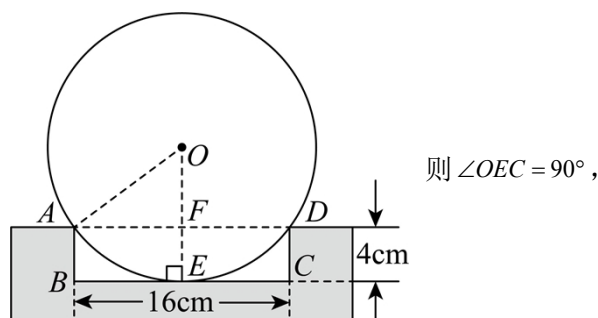
13. 10

**【分析】** 连接  $OA$ , 过点  $O$  作  $OE\perp BC$ , 交  $BC$  于点  $E$ , 交  $AD$  于点  $F$ , 则点  $E$  为餐盘与  $BC$

边的切点，由矩形的性质得  $AD = BC = 16$ ， $AD \parallel BC$ ， $\angle BCD = \angle ADC = 90^\circ$ ，则四边形  $CDFE$  是矩形， $OE \perp AD$ ，得  $CD = EF = 4$ ， $\angle AFO = 90^\circ$ ， $AF = DF = 8$ ，设餐盘的半径为  $x$   $cm$ ，则  $OA = OE = x$ ， $OF = x - 4$ ，然后由勾股定理列出方程，解方程即可。

【详解】由题意得： $BC = 16$ ， $CD = 4$ ，

如图，连接  $OA$ ，过点  $O$  作  $OE \perp BC$ ，交  $BC$  于点  $E$ ，交  $AD$  于点  $F$ ，



∵ 餐盘与  $BC$  边相切，

∴ 点  $E$  为切点，

∵ 四边形  $ABCD$  是矩形，

∴  $AD = BC = 16$ ， $AD \parallel BC$ ， $\angle BCD = \angle ADC = 90^\circ$ ，

∴ 四边形  $CDFE$  是矩形， $OE \perp AD$ ，

∴  $CD = EF = 4$ ， $\angle AFO = 90^\circ$ ， $AF = DF = \frac{1}{2}AD = \frac{1}{2} \times 16 = 8$ ，

设餐盘的半径为  $x$ ，

则  $OA = OE = x$ ，

∴  $OF = OE - EF = x - 4$ ，

在  $Rt\triangle AFO$  中，由勾股定理得： $AF^2 + OF^2 = OA^2$ ，

即  $8^2 + (x - 4)^2 = x^2$ ，

解得： $x = 10$ ，

∴ 餐盘的半径为  $10$ ，

故答案为： $10$ 。

【点睛】本题考查了切线的性质、矩形的判定与性质、勾股定理等知识，熟练掌握勾股定理是解题的关键。

14. 3

【分析】根据定义，分  $x \geq -2$  和  $x < -2$  两种情况进行解方程，得出  $x$  的值。

【详解】解：当  $x \geq -2$  时， $x^2 + x - 2 = 10$ ，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/876204210154010133>