

2023-2024年部编版语文六年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文六年级下册第五单元

**第三课时《表里的生物》说课稿和知识点汇总**

**【新】部编版小学语文六年级下册**





大家好，今天我说课的内容是**部编版小学语文六年级下册第五单元第三课时《表里的生物》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。请大家批评指正！





# 一、说教材





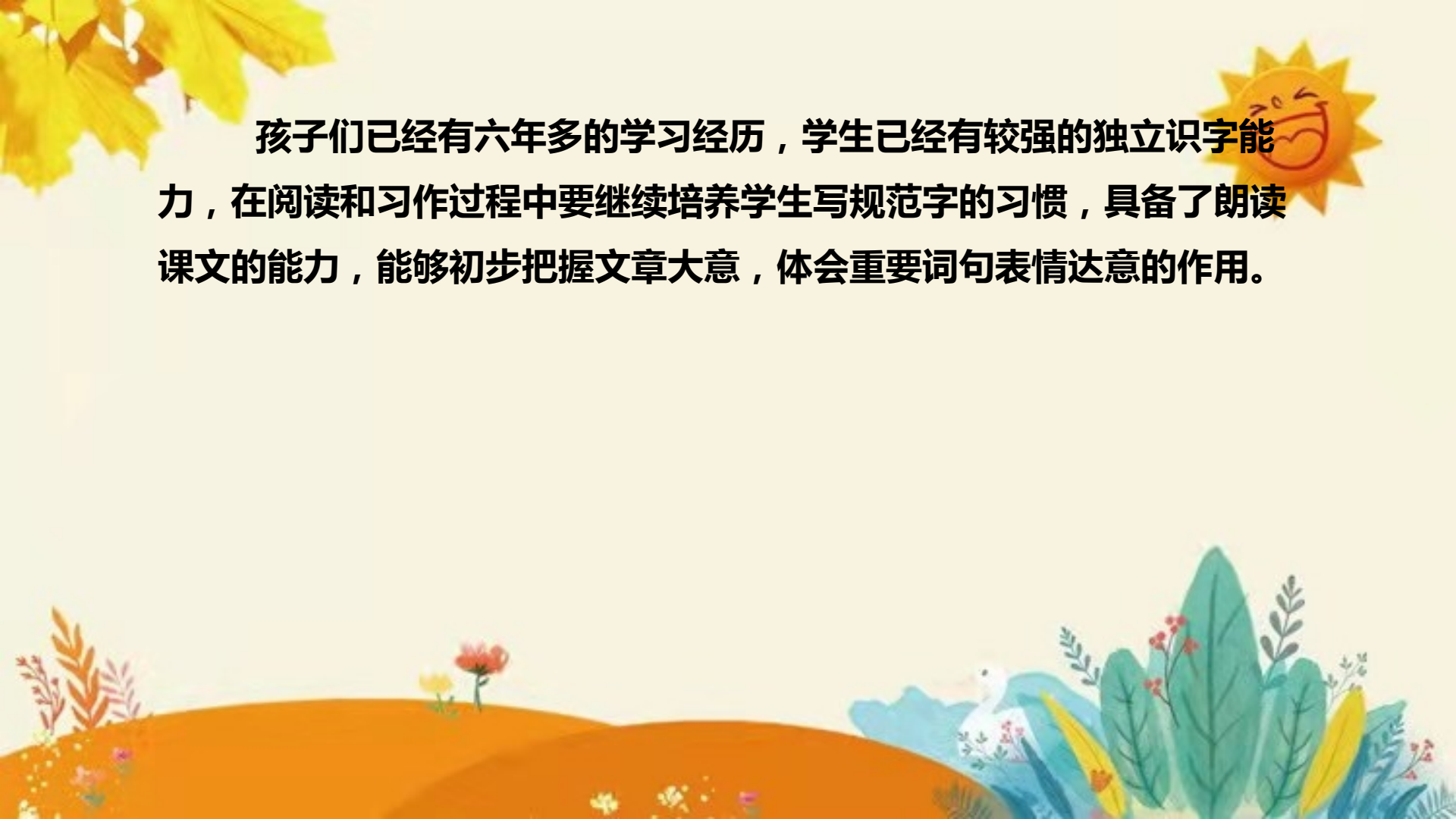
本课是**新部编版小学语文六年级下册第五单元第三课时《表里的生物》**。主要叙述了作者小时候一段幼稚可笑的经历。他认为“凡能发出声音的，都是活的生物”，听到父亲的怀表发出清脆的声音，就认为里面也一定有一个小生物。他充满了好奇，可是父亲不许他动，这又使他的心很痛苦。一次父亲打开表盖让他看，并说这摆来摆去的小东西是蝎子尾巴，他信以为真，见人就**说父亲有一个小蝎子在表里**。文章叙述质朴，就像与人倾心交谈自己童年的一件难忘的趣事，所以教师授课时尽量营造这种亲切的氛围，让学生津津有味地学，兴致勃勃地说。





## 二、说学情





孩子们已经有六年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。



# 三、说教学目标





- 1.自主学习字词，能正确读写“脆、拦”等6个生字。在文本中理解“三弦、和谐、清脆”等词语的意思。
- 2.默读课文，能够联系课题，用自己的语言说说课文写的事情。
- 3.掌握用具体事例说明观点的方法。
- 4.能从文中找到关键语句，理解文中的“我”是一个怎样的孩子。
- 5.能够结合生活经历，与同学交流生活中遇到与文中的“我”类似的趣事。







## 四、说教学重难点





**【教学重点】：**

**默读课文，能够联系课题，用自己的语言说说课文写的事情。**





**【教学难点】：**

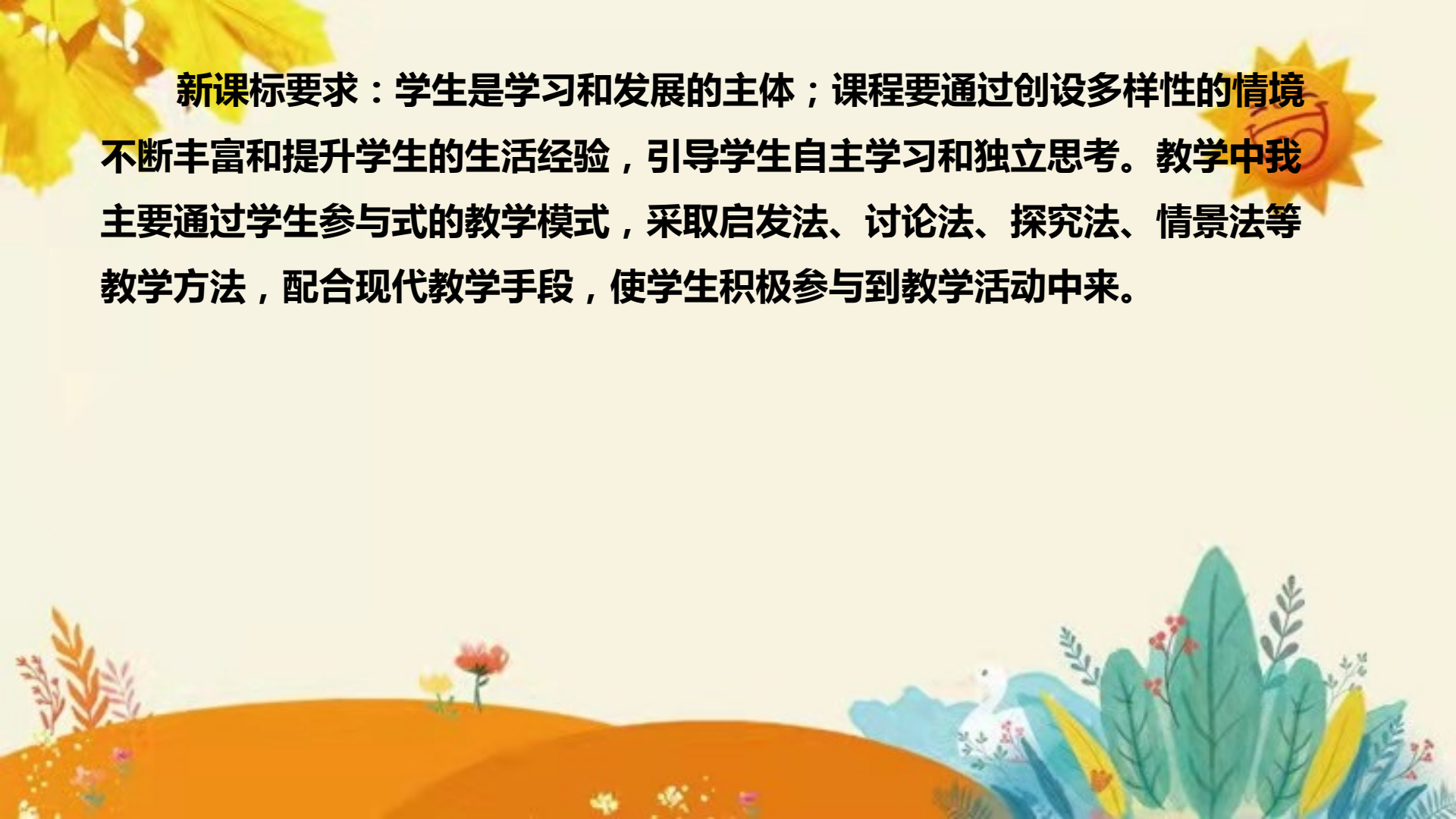
**能从文中找到关键语句，理解文中的“我”是一个怎样的孩子。**





# 五、说教法学法





**新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。**

# 六、说教学过程



## (一)、创设情境，激情导入



1.同学们,我们见过各种各样的生物,有天上飞的,有地上跑的,还有水里游的……【出示课件2-5】你见过表里的生物吗?

板书课文题目《表里的生物》,学生读。

2.本课是著名作家冯至写的文章,记载了他小时候的趣事,你了解作者吗?你课下搜集关于他的资料了吗?

冯至(1905~1993),中国诗人、学者。原名冯承植,字君培,直隶涿州(今河北涿州市)人。作品主要有《昨日之歌》等。

3.现在,我们就来学习这篇文章。

【设计意图：以问题导入，创设情境，学生初步质疑，激发学习兴趣。】



## (二)、学习生字，自读课文

### 1.检查字词预习情况。

- (1) 教师出示生字词语卡片，指名认读。
- (2) 说一说这些生字都该注意什么？(学生从字的发音、书写上发表自己的看法。)
- (3) 教师适当总结。
- (4) 开火车读生字词，并巩固。

琴弦 清脆 玻璃 丑恶 拒绝 恐怖





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877135112034006106>