

幼儿园户外活动大型玩具教案

幼儿园户外活动大型玩具教案（通用 13 篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案要怎么写呢？下面是小编为大家整理的幼儿园户外活动大型玩具教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇 1

活动目标：

- 1、知道玩具是各样的，并探索玩具的玩法，体验玩玩具的趣味。
- 2、能和同伴一起玩玩具，感受共同游戏的快乐。

活动准备：

1、幼儿带自己喜欢的玩具（电动的、拖拉的、手推的、遥控的等）来园。

2、将玩具陈列，布置成“玩具城”。

3、日常活动中，幼儿已有一定与同伴分享玩具的经验。

活动过程：

1、相互介绍、欣赏玩具。

引导幼儿说一说自己带了什么玩具，并展示玩法，幼儿相互欣赏玩具。

2、自选玩具玩，体验玩玩具的趣味。

（1）幼儿任选一种玩具玩一玩；试试怎么让玩具动起来。

（2）幼儿间交换玩具，进一步体验玩具的多样性、趣味性。

（3）谈话：除了这些玩具，小朋友还玩过什么好玩的玩具？为什么喜欢玩？

小结：

玩具是各种各样的，很有趣。有的要推，有的要拉，有的是电动的，有的是遥控的。玩具真好玩，小朋友都喜欢。

3、和大家一起玩，感受共同游戏的快乐。

（1）讨论：除了自己玩，玩具还可以怎么玩？

(2) 幼儿与同伴交换或一起玩玩具，感受一起玩玩具的快乐。

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇 2

活动设计背景

在一次教学活动中，我发现孩子们对待玩具取放并不是很规律，为了培养孩子养成良好的习惯，我拟定了本次活动。

活动目标

- 1.引导幼儿在玩玩具的时候，要互相谦让。
- 2.幼儿园里的玩具很多，小朋友在玩完玩具以后要放回原来的位置，养成良好的习惯。

教学重点、难点

引导小朋友要懂得谦让，会整理物品，不乱放东西

活动准备

幼儿喜爱的各种玩具（芭比娃娃、小火车、小熊等）

活动过程：

一、话题引入：

- 1.小朋友们，你们喜欢玩具吗？
- 2.你们都有什么样的玩具呢？
- 3.能告诉老师，为什么喜欢玩具呢？

小结：玩具可以陪我们做游戏，还可以和我们过家家。

二、教师教授儿歌：

玩具玩具我爱你，天天陪我做游戏；
玩具玩具真听话，爱和我玩过家家；
做完游戏摆放好，妈妈拇指竖得高。

三、自由活动：

请小朋友到玩具柜里取出自己喜欢的玩具，并说明为什么喜欢它。

（个别幼儿）

四、故事判断：

1.明明和东东正在玩小火车，他们玩的可开心了。这时候强强跑过来，一把抢下小火车，重重的摔在地上。

提问：强强做了什么？他做的对吗？为什么？

2. 哈哈最喜欢玩芭比娃娃了，可是她知道妞妞也很喜欢玩，于是她把芭比娃娃让给了妞妞。

提问：哈哈做了什么？她做的对吗？为什么？

3. 奇奇家里有很多的玩具，可是他玩完玩具从不收拾，说自己还小让妈妈收拾。

提问：奇奇做的对吗？为什么？

小结：玩具是我们的好朋友，有了它我们就不再孤单了。可是幼儿园里玩具很多，如果玩完玩具以后不放回原来的位置，就会很乱。所以小朋友一定要记得玩完以后放回原处，以便下次使用能很快的找到它。

五、活动延伸：

1. 向小朋友介绍你所喜欢的几种玩具。（如名称、颜色、功能等）
2. 引导小朋友自己整理物品，不乱放东西。养成良好的学习、生活习惯。
3. 说明你的玩具背景、来历。（是过生日妈妈送的，或是学校奖励的）

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇 3

一、活动目标：

- 1、了解玩具损坏的原因。
- 2、通过新旧玩具的对比，知道如何爱护玩具。
- 3、产生对玩具的爱护之情。

二、活动准备：

- 1、各种损坏的玩具。如：破汽车、破茶杯等等。
- 2、新玩具若干；一只小白兔玩具手偶。
- 3、幼儿用书人手一册，红色蜡笔每人一支。

三、活动过程：

（一）给幼儿提供各种损坏的旧玩具，让幼儿玩一玩知道玩具被损坏了就不能玩。

1、教师：今天老师带来了几样玩具，请小朋友玩一玩。（幼儿玩损坏的玩具，教师观察幼儿对这些玩具的态度。）

2、提问：刚才你玩的是什么玩具？好玩吗？为什么？它是怎样被损坏的？

3、小结：这些玩具有的是小朋友玩时不懂得谦让，互相争抢弄坏的；有的是不轻拿轻放摔坏的。

(二)幼儿玩新玩具，初步萌发爱护玩具的意识。

1、教师：呀！这里还有很多玩具，老师也请你们来玩。（幼儿再次玩新玩具，教师观察幼儿玩玩具时的情况。）

2、提问：a 你玩的是什么玩具？是怎么玩的？b 你喜欢这个玩具吗？为什么？

(三)组织幼儿讨论：怎样玩玩具，玩具不易损坏？知道做个爱护玩具的好孩子。

教师：

1、我们应该怎样玩玩具呢？新玩具我们怎么玩？旧玩具我们怎么玩？

2、一个玩具大家都想玩，怎么办？玩具轮到你玩怎么办？

(四)情境表演“难过的小白兔”，巩固幼儿爱护玩具的行为。

1、教师边操作手偶边讲情节，看完表演后教师提问：a 小白兔为什么哭？

b 小白兔耳朵掉下来，他感到怎样？c 你想对小白兔说什么？

(五)引导幼儿打开幼儿用书，说说：图上的小朋友在干什么？谁是爱护玩具的小朋友，请你给爱护玩具的小朋友送上一面红旗。

(六)幼儿活动：玩玩具。

活动中教师边观察边提醒幼儿爱护玩具，鼓励幼儿做爱护玩具的好孩子。

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇 4

活动设计背景

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

活动目标

1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

活动准备

1、自制影像 1 个；

2、各种玩具，布娃娃若干，玩具柜 3 张（上面贴有相应的标记）

3、宝宝收拾玩具的教学碟 1 张

4、歌曲〈送玩具回家〉

活动过程

一、小玩具，你为什么哭了？

（1）说一说玩具师：小朋友们你们喜欢玩具吗？（喜欢）为什么喜欢？（因为玩具好玩）玩玩具时，你们的心情怎么样？（很高兴，很开心。。。。）

（2）玩具哭了

师：听，这是谁在哭呀？（哭声响起）让我们去看一看！（播放影像，玩具在哭）是玩具哭了。

师：原来是玩具宝宝在哭，请问它为什么在哭呀？（放得不好，乱七八糟的它们没有家了）我们一起来问问玩具宝宝吧！

齐问：玩具宝宝你为什么哭呀？（播放影像玩具说话）

师：玩具的家在哪里？（柜子里）我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧。（播放影像玩具回家）

(3) 送玩具回家（要求送玩具回家要摆放整齐）

二、玩具玩具我们一起玩

(1) 出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃，小汽车，积木
师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家

(2) 幼儿玩玩具

(3) 收拾玩具

(4) 小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三、玩具玩具，在家我会收好你

(1) 幼儿交流师：你们家里有玩具吗？（有）你们是怎样收拾好玩具的？

(2) 播放宝宝收拾玩具教学碟

(3) 师小结

四、我们一起唱首歌

师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲（送玩具回家）

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇 5

活动名称：

幼儿园里玩具多

活动目标：

1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。

2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的`逆反性。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇 6

一、材料与工具

布(红、黄两色为主),鞋盒(其中一个最大,两个最小,其他的大小相同),双面胶,透明胶,棉花,各色橡皮纸,电线,金色即时贴,两颗黑色大纽扣以及针、线,一颗圆珠子,硬纸棒等。

二、制作方法

1.将鞋盒用透明胶固定,使其不会散开。

2.制作龙头。

①在最大鞋盒的盖上开口,在口中塞入两个最小的鞋盒做成龙嘴。

②用黄色旧布的一端包裹龙头,并在龙的上颚和下颚处贴上剪好的齿形红布

③将棉花塞入白布,缝制成又圆又大的龙眼,并把纽扣缝在眼睛中间作眼珠,然后缝到龙头上。

④用金色即时贴包裹电线做成龙须固定在龙头上。

⑤将棉花塞入红布,缝制成又短又粗的龙角,并固定在龙头上。

⑥将圆珠子塞进龙嘴并固定。

3.制作龙身。

①将其他鞋盒按一定间距固定在黄布上做成龙身。

②用各色橡皮纸剪成鳞片贴在龙身上。

③在所有鞋盒底下开一个口,将硬纸棒涂色并塞入鞋盒固定。

4.制作龙尾。

用红色橡皮纸剪成龙尾固定在龙身上,并用其他橡皮纸剪成各种图形装饰龙尾,完成制作。

三、玩法

幼儿可尝试跑动舞龙,还可变换队形提高难度,锻炼幼儿动作的灵敏性和协调性,提高合作能力。

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇7

一、教学目标:

(1) 知识与技能:

幼儿通过听、看,知道“下压式”传接棒的方法,在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型、传棒时机和互相配合的口令。

（2）过程和方法：

从观察、听、讲到模仿实践，幼儿由易到难、由静态到动态地掌握传接棒技术，并在450米比赛中检验掌握情况。

（3）情感、态度、

价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养集体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注意力集中，为小组荣誉和集体利益而奋斗。

二、教学内容：

（一）开始整队；

（二）接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4100米接力跑？为什么放在最后一个项目？因为紧张、激烈、扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一起，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛！（手拿接力棒），并不是100米跑的最快的4个人在一起就能在4100米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今天就来学传接棒技术。

（三）热身操：音乐《拍手歌》。

（1）每人一根接力棒，四列横队散开站位。

（2）持接力棒，跟老师一起跳热身操，垫步跳起。

“如果感到幸福你就拍拍手”——接力棒轻打手心。

“如果感到幸福你就伸伸腰”——双手抓接力棒后仰。

以此类推完成跺跺脚、弯弯腰、互相击棒、“炒蚕豆”等，有棒的热身操让学生对棒产生手感，并通过双人操增加幼儿之间的交流，轻快的音乐使课堂氛围融洽和睦。

（四）学习传接棒技术。

（1）教师讲解、示范“下压式”传接棒动作。持棒动作、接棒手形、抓棒部位、传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给！”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给！”的信号迅速抓

棒。

(2) 明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3) 原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。老师巡回纠错，结束后再次讲解、示范、纠错，调换方向后练习4次。

(4) 慢跑中4人一组练习传接棒。老师语言引导，容许同伴发生小失误，出现失误小组讨论如何改进，商量好如何站位、前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给！”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5) “十”字接力跑（450米跑）。

安全提醒：

- 1、小组预先设计好左右站位，避免本队人员相撞。
- 2、“接力区”用标志筒隔好。
- 3、跑完后立刻到圈内，不允许逗留在路线上。
- 4、超越别人必须在外侧，不能故意干扰别人。

进行比赛：

- 1、分好组，用标志桶隔出等候区、“传棒区”。
- 2、老师计时，给每组作好记录。
- 3、每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。
- 4、一次比赛后宣布成绩，小结情况，再比一次。
- 5、集合小结，再次讲解、示范，复习传接棒技术。

(7) 放松、总结

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇8

活动目标

- 1.学习向指定方向跑。
- 2.能遵守规则，按要求进行游戏。
- 3.在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

活动准备

1.准备活动音乐及放松活动音乐。

2.马、鹿等小动物等小动物玩具。

3.场地布置。

活动资料：

1.准备活动：“欢乐小虎操”（上肢，下肢，腰部，脚踝，跳跃运动）

2.基本活动。

(1)引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

(2)学习跑的动作。

(3)幼儿分散练习跑，教师加以指导。

(4)游戏“勇敢的小虎”，幼儿练习向指定方向跑。

(5)放松活动。

在歌曲中，幼儿放松散步“回家”。

幼儿园户外活动大型玩具教案 篇9

吸纸跑

活动目标：

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878021111143007004>