

## 2020 小班家长会发言稿[五篇材料]

### 第一篇：2020 小班家长会发言稿

在生活中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编精心整理的2020 小班家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 2020 小班家长会发言稿篇 1

尊敬的家长：

下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！

把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上 7：30—8：30 是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8：30—9：00 是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9：00—9：30 是户外活动的的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如：拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9：30—10：00 是进行教学活动的的时间，这时的教育活动内容有

很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10：00—10：45 这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10：45—11：00 是午餐前的准备工作。

11：00—11：30 是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11：30—12：00 是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12：00—2：30 是幼儿午睡时间

2：30—3：00 吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3：00—3：30 下午教育活动时间。

3：30—4：00 又是游戏活动时间。

4：00 幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

另外，小朋友有事不上幼儿园，一定要请假，不亲自来打电话也可以的，我们的电话号码是 5xxx。

还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。

## 2020 小班家长会发言稿篇 2

各位家长：

大家好！首先谢谢你们今晚能来到这里参加家长会，这既表明大家对自己宝贝孩子的关心爱护，同时也体现了大家对幼儿园工作的支持！在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独

胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们请各位家长来此聚会的目的。

下面就向大家介绍一下我们班本学期的情况：

### 一、班况介绍：

本学期，主要还是由我和周老师担任保教工作，幼儿人数在上学期 30 名的基础上又增加了 5 名，其中小年龄的幼儿比较多。

下面就说说孩子们经过一学期幼儿园生活后的进步情况：经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，多数幼儿会自己穿衣穿鞋，而且鞋子能穿对，还知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，大家可以从孩子们平时的画中能看出来。

### 二、具体说一下孩子们的表现：

1、个别能力较强的孩子能独立穿脱衣服；还有的能帮助老师做一些力所能及的事。如杜雅洁、时晴瑜、周馨怡、纪冬辰、肖瑶姚晓红、等小朋友。

2、喜欢参与一切音乐活动，乐感强，舞蹈动作优美并愿意在音乐及律动下与教师一起表演的有：马依诺、张希蕾、金淼岚、胡佳诺、周楚闻、杨可馨等小朋友。

3、乐意参与集体活动，团结友爱，知道关心别人。能正确使用餐具，独立进餐，不挑食的有蔡东升、马哲润、周智钺、陈军军等小朋友。

4、喜欢参加各种游戏活动，在课堂上积极回答问题，声音响亮，主动参与意识十分强烈并能与同伴交流感受，分享快乐的有：、徐晨辰、胡晨逸、叶嘉俊、金建豪等小朋友。

5、胡夏晴、周子恒、陆建豪、张馨怡天真无邪，对各种新事物好奇心重，愿意尝试操作各种学具，但动手能力较差，还需加强培养。

6、等小朋友在绘画方面比较突出。

7、从开学到现在进步较大的孩子有马燕红、谢加恒、李诗颖、高宇翔、张仪轩等孩子。

新生罗铭源、张好文、吴晴萌、张钰婷、宋家乐、吴文欣等都基本上适应了幼儿园，这也应该感谢家长的支持与配合。现在他们能认出自己的'杯子，懂得了上课时应该坐在自己的座位上，就是专心听讲方面还需加强训练。

以上说得都是进步的方面，当然也有需要提高的方面

1、我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩；进餐习惯较差。

2、再就是部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。

3、部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。

4、语言能力发展不平衡。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

5、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、自我中心的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。

也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。以上特点为我班的教育工作创设了有利条件。有了家长们的积极配合和支

持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。我们也有信心，一定会尽心尽力把班级的各项工作做好。

### 2020 小班家长会发言稿篇 3

各位家长：

大家好!欢迎加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我、annie，山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师,学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

#### 一、家长工作

##### (一)、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

##### 1 心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

##### 2 培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也更容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

### 3 生活习惯的培养

(1)入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚于九点。饮食习惯也要作相应的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2)入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3. 培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

#### (二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿

身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在 20 天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1.态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2.依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3.消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4.威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三)我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8 节活动，春游，6.1 活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

二安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一)按时间接送孩子，早上 8 点前一定要入园，4:40~4:50 来接孩子。



(二)送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三)教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四)孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

(五)教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

### 三、卫生保健

(一)给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二)及时给孩子穿脱衣物。

(三)教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四)让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

### 四、教育教学

(一)我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二)我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三)在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四)特色班报名情况：

我们班都是新孩子，这一点我也知道，孩子适应幼儿园需要时间，可是咱班特色班报名的人数实在太少啦，小托班都有

报名的啦，咱小班为什么没有，请家长好好思考一下这个问题，既然咱们都是新孩子刚开始幼儿园的生活，就拿跟其他同一层次的小班比，我们班起步已经是晚的啦，因为别的小班孩子已经上过一年啦，

为什么要在孩子的技能特长发展上输给别人呢？

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家！

【2020 小班家长会发言稿】相关文章：

1. 2020 小班第二学期家长会发言稿
2. 2020 小班评语
3. 小班家长会发言稿范例
4. 小班新生家长会的发言稿
5. 小小班家长会发言稿范文
6. 关于小班新生家长会发言稿
7. 小班家长会发言稿推荐
8. 小班家长会的发言稿
9. 小班下学期家长会的发言稿

第二篇：小班家长会发言稿

家长会发言稿

1.对参会的家长进行点名。（王老师）2.致开场辞（曹老师）

尊敬的各位家长朋友：大家好！

首先非常欢迎您的宝宝进入我们小（3）班学习、生活。同时也非常感谢您在百忙之中抽出时间来参加我们小（3）班的第一次家长会。说明各位家长对孩子的教育、对我们的教学工作的重视程度。今天我们开会的目的是：了解我园教育教学工作的整体思路，小班幼儿的教育目标与要求，加强你我沟通，进一步做好家园联系工作，促进相互配合，促进家园共育，达到让孩子获得最好发展这个共同目标。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。

二、班况分析（班主任介绍）1.班级老师情况。

我是小

（三）班的班主任曹文娟老师，幼师专业大专学历，教龄 15 年。曾多次被评为园级优秀教师，荣获“玉门市级优秀教师”荣誉称号，

所撰写的论文多次发表在省级国家级刊物上，在园级公开课赛教活动中多次获得一、二、三等奖的好成绩。我主要担任语言、音乐、快乐阅读、礼仪，舞蹈等学科的教学。与我共同配班的老师是王老师，她从事幼教工作也很多年了。是一位热情、周到，很有责任心，且有丰富教育经验的老师。工作尽职尽责，对待幼儿耐心细致，主要担任数学、健康、社会、科学、美术，体育等科目教学。我班的保育员老师是周老师，她在这儿工作已十多个年头了，从事过大、中、小班的班主任、配班教师及保育员工作。曾多次担任幼儿园大、中、小班的保育工作，在护理幼儿和一日保育工作上积累了一定的工作经验和方法。热爱教师这个职业，也喜欢和孩子们在一起，忠诚党的事业，能够做到爱岗敬业、爱幼如子、爱园如家，工作积极主动，对待幼儿和蔼可亲，向妈妈一样关爱每一个孩子，给予幼儿细心周到的照顾。

## 2.班级文化介绍

我班共有 27 名可爱的宝宝，其中男孩 14 名，女孩 13 名，为了让我们的宝宝在小三班这个温馨的集体中生活得快乐，幸福，我们创设了适合小班幼儿年龄特征的班级文化。

班名：芽芽班

寓意：瞧：我们是一群活泼可爱的小不点儿，聪明伶俐，点子多多，点点相聚，五彩斑斓。

我们的家：在这个点点相聚的大家庭里，共有 27 名可爱的宝贝，男孩 14 人，女孩 13 人，他们各个像待放的小蓓蕾，在老师妈妈爱的沐浴下，朵朵开放，争奇斗艳。

我们的寄语：鼓励你、表扬我，快乐进步每一天，手拉手。心连心，共同培育好苗苗。

教师个人心语：曹文娟-班主任。（曹老师介绍）

我的心语：看到宝宝们快乐、纯真的笑脸，我感到无比的欣慰。做人以真、待人以诚、示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

王欣-配班老师（王老师介绍）

我的心语：爱我们的每个孩子，因为在爱的天平上每个人都是平

等的。孩子的快乐是我最大的幸福。

周慧琴-保育员（周老师介绍）

我的心语：用爱呼唤孩子的心灵，用行动换取爱的回报。敬业爱岗，无私奉献，让孩子们健康快乐成长。

### 3. 幼儿特征分析

小班的孩子进入幼儿园可以说是人生的一个重要起点，（1）依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止。这是一个很突出的现象，有的幼儿一接近幼儿园就会哭，有的抓住大人的手不放，有的在吃饭或是睡觉时哭泣不止，有的紧紧跟住第一位接待他的教师，这位教师一离开就哭。（2）任性专横、强占霸道。这是指有攻击性行为的幼儿，在家任性惯了，入园后与小朋友抢玩具，独占玩具，稍不如意就会咬别人，撕打别人。（3）行为散漫，不会学习，生活不习惯。比如说行为不守纪律，收好玩具后又会上说自话把玩具摊开来玩，自己的座位常常不知道在哪，自己的东西放在哪也不知道，大小便也不叫老师，常常拉在身上。这主要是因为孩子进入幼儿园，他的生活中心要从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，要离开熟悉的环境和家人而单独生活，而刚到幼儿园的一切都是陌生的，他的活动领域扩大，有更多更新的学习任务，有更复杂的人际关系，有更高的要求，不能想做什么就做什么，要遵守集体规则等等，这些都会使刚进入幼儿园的孩子觉得处处受限制，样样受约束，很不自由，难免在生理上和心理上感到不适应，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“离园焦虑”。我班的赵嘉政、杨涵彤、吕甜甜，张佳琪，李家文，王炯轩等新朋友就出现这样的离园焦虑。

### 五、小班幼儿发展的目标及本学期培养目标（曹老师）

（一）小班上学期发展目标： 1.能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。2.学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。3.能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。4.知道饭前洗手，饭后擦嘴。5.会自己尝试用勺子进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。6.能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。7.尝试用各种办法，感知周围事物和现象。8.尝试用感官了解事物，认识和

辨认物体的形状、颜色、大小。9.会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。10.认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。11.对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。12.能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。13.愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。14.愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。15.在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

## （二）本学期的培养目标

幼儿园教育是有目的、有计划的教育，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。很多家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。

1.常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，知道主动喝水。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动,使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

2.交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等,让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，学会合作和分享，提高孩子交往合作方面的能力。

3.语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：午餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表现，

鼓励全班小朋友在大家面前大方的讲故事、表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。4.自我服务方面：多半孩子自理能力差，吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡，自己穿脱鞋子等),让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

5.动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和手工操作活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。家长在家中也可以为幼儿准备一些安全性强的手工操作工具和材料，如圆头小剪刀、卡纸、胶棒、彩泥及其工具等，有时间的时候经常和宝宝一起做一下手工，这样不但能锻炼孩子的动手操作能力，还能够增进亲情。

### （三）班级教学工作思路

我们的工作思路：即启发诱导孩子、发展他们的能力、培养良好的学习、生活习惯、帮助塑造出一个美好的心灵与完善的人格。有了工作思路后，我们用什么方法加以执行呢？如：在指导幼儿日常行为中，我们的策略是及时制止、耐心诱导。如：争抢玩具、打人等

培养幼儿能力方面的策略是：“放手、帮助、启发、鼓励。”即幼儿自己事情放手让他自己做，真的却有困难，就给予适当的帮助；需要动脑筋的时候，不要急于告诉答案，而启发幼儿动脑学习，并鼓励孩子做得更好想得更多。

以上几方面是我们教学中最基本的思路与策略。我之所以谈这些教学思路，只是想请各位家长更多了解我们老师的想法及做法。

### 六、幼儿园的课程设置（徐老师）

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，是家长们最关心的一个问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，但还有些家长认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算 10 以内甚至 20 以内加减法，这个

孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不刻意去追求孩子学多少知识。我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着“一切为了孩子的健康成长”的办园宗旨，我们幼儿园严格按照《幼儿教育指导纲要》开设了幼儿园五大领域课程（语言、音乐、科学，体育和艺术）另外还开设了快乐阅读和礼仪教育。我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，注重对幼儿阅读兴趣的培养，注重对幼儿良好文明礼仪行为习惯的培养。逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。通过组织丰富多彩的家园共育活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神。

#### 七、保教工作（周老师介绍）

幼儿园的工作头绪很多，如：就餐、午睡、入厕、洗手、游戏、学习等，比较繁杂且重复性强，小班孩子每天仅入厕就得十次，就要避免碰伤、摔伤、抓伤等情况，责任重大，也比较辛苦，所以有许多方面需要家长们的理解，更需要大家鼎力相助和紧密配合。

##### （一）幼儿衣服的穿戴。

因玉门现在的天气早晚温差很大，很难把握好天气的变化情况，所以小班幼儿应穿易脱、安全、保暖性强的服装，如线衣或毛衣上面穿个马夹或者外套，不要求赶时髦和大人学，特别是冬季要穿开档内裤。开襟外套，这样要便于老师帮助幼儿穿脱。

##### （二）行为习惯的养成。

小班幼儿年龄很小，自理能力很差，在家时，许多事情都由爷爷奶奶或父母代劳。入园后，就要纠正小朋友们的个别坏习惯和小毛病，培养和教育幼儿及时入厕、正确就餐、午睡的方法，姿势及习惯的养成，从小培养自己的事情自己做的好品质。我们要教幼儿穿脱鞋子、脱叠衣服、端饭、拿碗（第二学期个别不烫的饭菜）等一些力所能及

的事。希望家长们不要过分心疼自己的孩子，在家也要及时的表扬、鼓励，给予肯定，从而增强孩子的自信心。

（三）相互沟通、交换意见、及时反馈，达到家园共育的理想效果。1.家长要向老师说明您的孩子有哪些毛病及个性特点，如：抵抗力差、易感冒、是否倔强、任性等；

2.告诉我们您的孩子常会发生什么状况，如：经常流鼻血、发高烧、积食等；

3.提醒老师或保育员应该在哪些方面给您的孩子加以关照，如：有尿床或气死病等；

4.不要给您的孩子教打人或骂人等不健康和不文明的行为；

5.积极主动地配合我们幼儿园的整体工作、班级工作及教育您孩子的工作。

（四）我向各位家长郑重承诺。

1.我有信心与优秀班主任曹老师、骨干教师王老师积极配合做好各项工作，尽全力使大家满意；

2.我一定会公平的对待每一个孩子，用我的爱心、细心、关心和热心做好孩子的后勤服务工作；

3.为孩子提供足够的开水、饭菜，让每个幼儿吃饱吃好，做到细心、周到；

4.为每个孩子创建整洁、卫生的活动环境。也就是做好每天的活动室区域、寝室的卫生工作；

5.严格把好幼儿餐具的清洗关、消毒关和使用关，做到餐餐清洁、及时消毒、安全使用；

6.管理好幼儿的午睡，做到眼勤（时时观察幼儿有无异常）、手勤（及时给幼儿盖被，整理幼儿衣物等）、口勤（多询问，特别关照体弱者、有病者）、腿勤（关注入厕、紧跟幼儿，重视安全避免意外）。

（五）团结协作、共创佳绩。

班级三人团结协作，努力完成幼儿园分配给我们的各项教育教学及其他工作任务，三人口径一致在抓好幼儿常规、幼儿安全、幼儿礼



仪、幼儿行为习惯、幼儿养成教育及幼儿个性发展和技能技巧的培养的同时，服务好幼儿，协调好幼儿园的整体工作。我一定配合做好班级各项工作，尽自己最大的能力配合两位老师，使本班工作顺利开展并取得成效。做孩子的好妈妈，关心他们；做孩子的好姐姐，帮助他们；做孩子的好朋友，支持他们。让孩子们喜欢、家长们满意、领导放心。

#### 八、家园互动（曹老师）1.何为家园互动。

家园互动就是家庭与幼儿园相互配合，同步教育，以此来促进幼儿各方面素质的提高。即：家园共育。教育好孩子需要双方的配合，如果单靠一方的力量是无法完成的。真如苏霍姆林斯基说的：“如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管教师做出多大的努力，都收不到圆满的教育效果。个别家长有这样的想法：我花钱，让孩子读好的幼儿园，接受一流的教育，这样我的任务就算完成了，接下来就看教师和孩子了。往往忽略了家庭在教育孩子中的重要角色即：孩子的第一任教师。

#### 2.创设良好的家庭环境。

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁.父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人,但作为父

母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个“新闻迷”,早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢,从小受到了潜移默化,久而久之,也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后,老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强,读起课文来,语感也特好,对看课外书,对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了,问她认识字吗?他说有的认识,有的不认识,但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母,通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看,孩子一旦有了兴趣,根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样,对这个孩子的一生来说,将是一个良性的循环,将会学得很轻松,因此在入小学前,家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

### 3.主动与老师交流。

谈到交流,交流本来就是双方的,有些家长顾虑很多,认为老师与某些家长经常性地交谈是不是有什么特殊的原因?我们十分乐意每位家长有事能及时与我们交流,我们肯定会用热情的态度与你交谈与切磋。对于我本人来讲,是希望每位家长都能有空、有事及时、主动地与我们交流,反馈孩子在家的各方面的情况和自己对我们工作的种种想法与建议,这正是你对我相任的表现,不要把疙瘩放在心里,这样小疙瘩变成大疙瘩,对教育教学不利,如果你我能把问题放在桌面上,大家解开疙瘩,那多好,你我的心情舒畅,对我们共同教育孩子

有利无害，你们说对吗。

#### 4.家园之间的配合。

(1) 每位幼儿有一本《快乐成长册》我们一本给幼儿评一次，月底发给家长，家长可利用它和老师取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并填写，提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。

(2) 电话联系：主要是对于工作繁忙无法接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的一种方式。如：突然生病发烧急需通知。（这里我要说的是许多家长对有事请假这一点做得很好，不来都能及时地与我进行联系，减轻了我的许多工作，对于你们的配合在此表示衷心的感谢）。为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动请及时到我处更改。(3) 集体方式中我们常用的是：家长会、家长学校、家园联系栏、家长开放日。

家园联系栏：即我们门口的（家园心系心）主要是让你了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。希望大家能早晚留意，这里化费了我的许多心血，目的只是一个：为了孩子学得更好。

#### 5.教学工作的配合。

小班开始我们主要将对幼儿各方面的能力加以培养，孩子的年龄较小，我们将会用直观、形象的各样形式达到我们的教学目的。下面我将我们班级室内外墙面设计意图告诉大家以便大家配合，达到教学目的。小画展：张贴幼儿平时的绘画作业，通过大家同一层面的展示，彼此间有欣赏、比较，以此提高孩子们绘画的热情和兴趣，体验到成功感和自豪感。（这里要提一下，这些家长提到孩子画不好画，对绘画没有兴趣，我认为：绘画全靠多练，现在孩子的基础相差还不多，如果你多练几次就能马上跟上。相反，现在如果不注意培养，到时想赶上也就不是一件容易的事。）绘画对幼儿的想象力、创造力、思维能力的发展很有作用，建议大家注意加以培养。小巧手也是为了培养幼儿的动手操作能力专门设计的，我们每月要求幼儿在家在爸爸妈妈的辅导下制作并完成一件手工作品和一副绘画作品带到幼儿园。我们

要进行张贴。这属于我们小（3）班的班级文化，所以是每月必须完成的。

#### 6.教育工作的配合。

（1）关于幼儿之间的纠纷，孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

（2）共同建立教师威信，树立幼儿园在孩子心目中的美好形象，有事及时沟通。老师是否具有威信，幼儿园在孩子的心目中是否美好，这对幼儿教育成功至关重要，它不仅取决于老师的教育是否得法，而且与家长对孩子的教育有直接关系。以前别的班级中碰到这样的事。个别家长认为孩子小，遇到对老师不满意的事情，就在孩子面前流露出来。如有的孩子在幼儿园与别的孩子闹了点小矛盾向家长哭诉，有些家长就不够冷静，没有弄清事情的缘由，只听孩子的一面之词，就认为自己的孩子受了委屈；有的孩子在幼儿园犯了过错，或有些方面表现不够好诸如此类的事；家长知晓后，或护短、或斥责、打骂孩子，家长的所作所为都不利于孩子心目中建立和维护老师的形象，更不利于孩子的教育，埋怨教师不关心自己的孩子，或小题大作，只会使孩子对幼儿园产生一种不安全感。

#### 九、给家长的建议（曹老师介绍）

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作。小班的孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“离园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的

玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的名字、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次、关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。现在的孩子生活环境优越，导致动手能力十分弱。大部分孩子根本不会穿衣裤，半数以上孩子不会脱。如何提高他们的生活自理能力，达到纲要要求与较早地适应天气转冷情况，这还需家长在家配合加以训练。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片）。长指甲：在同伴间的纠纷、或玩耍时，长指甲容易出现伤害，所以希望家长能平时注意检查，以免产生不必要的伤害。不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。正确对待孩子的在园批评。理解老师照顾多个孩子的集体生活要求，并配合要求幼儿在家也一致做到。如：双休日让孩子午休，早睡早起等。孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

#### 十一、家长配合事项（王老师）

1.请您准时接送幼儿，早 8：00 送孩子入园.下午：5：30 接孩子。不迟到，养成良好的作息习惯。早晨如果来迟了会影响每天早晨的晨读游戏活动，因为我们每天早晨都有 10 分钟快乐阅读活动。经常迟到的话识字游戏就会落到空出。如有急事需要其他人代接或者晚接，请提前通知班内教师，如不打招呼陌生人来接，为了对孩子的孩子负责，我们不会让接。

2.鼓励幼儿坚持天天来园，尽量不要请假。上了幼儿园不管天气怎样都要早起来园，好多孩子需要一个适应期。但还有很多幼儿请事假太多，很多家长的想法是：反正只是个幼儿园，孩子们想来就来，不来也可以，又不像小学、中学，一天不来会耽误课程。这样的话，会给孩子在幼儿园的时候就养成一个不好的习惯，长此下去，到了小学、中学也不会有良好的遵守作息时间的的好习惯。

3.由于我们有规定当班期间不能接打电话，如果家长有什么事打电话老师不能接上就请编发短信告知老师，4.幼儿身体不适，家长在

送孩子的时候请当面和老师说清楚，以便我们对他更好的照顾。带药幼儿请家长将药品分顿包好，写清幼儿姓名，服药时间和用量，亲自交给老师。最多带两顿。

5.一段时间联系电话如果有更改的，请您把新的电话号码写在纸上交到老师手里，以便我们的联系。

6.培养孩子养成良好的卫生习惯。定期为孩子洗头、洗脚、剪指甲（重要）。

7.幼儿请假 10 天以上伙食费不予清退。所以不要经常给孩子请假。  
8.推荐家长订阅育儿方面的书籍比如：《婴儿画报》、《嘟嘟熊》、《东方娃娃》、《幼儿教育》家教版等，可以从中学习亲子游戏，育儿知识等。

9.懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

10.幼儿的书籍。本学期，幼儿只发礼仪书，快乐阅读和手工书，另外加一本幼儿快乐成长册，共计 元。请家长朋友现在可以上交书费。

11.关于孩子保学平险一事，没有保的孩子尽快保上。

12.个别家长没留下电话号码请给我们发短信将号码发过来，以便于我们和你联系。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流，您也可以写在纸上，或发短信与我们交流，让我们之间能成为更好的合作伙伴，让我们的孩子更好地发展，谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

第三篇：小班家长会发言稿

小三班家长会演讲稿

尊敬的各位家长，你们好！感谢您在百忙之中来参加我们的活动，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878051035016007005>