

2022-2023 年教师资格之中学教育知识 与能力考试题库

单选题（共 50 题）

1、教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的教学方法是（ ）。

- A. 演示法
- B. 讲授法
- C. 谈话法
- D. 讨论法

【答案】 B

2、“高原现象”通常发生在技能学习过程的（ ）。

- A. 初期
- B. 中期
- C. 后期
- D. 各阶段都可能

【答案】 B

3、课堂纪律管理的最终目标是（ ）。

- A. 教师促成的纪律
- B. 集体促成的纪律

- C. 任务促成的纪律
- D. 自我促成的纪律

【答案】 D

4、教育学作为一门课程在大学里讲授，最早始于（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 康德
- D. 洛克

【答案】 C

5、教师自觉地利用环境和自身教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是（ ）。

- A. 自我教育法
- B. 榜样示范法
- C. 实际锻炼法
- D. 陶冶教育法

【答案】 D

6、小吴、小李、小赵是三个要好的朋友，三个人在学习上都很认真刻苦，但是三个人对于“为什么要好好学习”的想法却不太一样。小吴认为自己认真学习是为了得到家人与老师的认可与表扬，小李认为

自己好好学习是为了获得更多的知识。小赵认为自己好好学习获得好的成绩而在班级中更有地位。那么，小吴、小李、小赵的学习动机分别是（）。

- A. 附属内驱力、自我提高内驱力、认知内驱力
- B. 自我提高内驱力、附属内驱力、认知内驱力
- C. 附属内驱力、认知内驱力、自我提高内驱力
- D. 自我提高内驱力、认知内驱力、附属内驱力

【答案】 C

7、“一两的遗传胜过一吨的教育”体现了（）的观点。

- A. 内发论
- B. 外铄论
- C. 辐合论
- D. 多因素相互作用论

【答案】 A

8、吃过糖之后吃橘子，会觉得橘子特别酸。这是（）现象。

- A. 感觉适应
- B. 感觉对比
- C. 感觉补偿
- D. 感觉后效

【答案】 B

9、运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的（）。

- A. 引导法
- B. 榜样示范法
- C. 谈话法
- D. 讨论法

【答案】 B

10、无意注意与有意注意是（）。

- A. 没有关系的
- B. 不能转化的
- C. 可以转化的
- D. 没有区别的

【答案】 B

11、（2020年真题）20世纪后半叶美国出现了一种教学组织形式，在各国产生了重大影响，小班讨论和个人自学按一定比例结合起来，这种教学组织形式是（ ）。

- A. 特朗普制
- B. 道尔顿制
- C. 文纳特卡制
- D. 贝尔—兰卡斯特制

【答案】 A

12、()是以教育目的为指导思想,以“学生守则”为基本依据,对学生一个学期内的学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

- A. 教学评价
- B. 操行评定
- C. 道德评价
- D. 德育评价

【答案】 B

13、甲的头发比乙淡些。甲的头发比丙黑些,问小梦:“甲、乙、丙三个中谁的头发最黑?”这个问题如果是以语言的形式出现,则小梦难以正确回答。但如果拿来三个头发黑白程度不同的布娃娃,分别命名为甲、乙和丙,按题目的顺序两两拿出来给小梦看,小梦看过之后,提问者再将布娃娃藏起来,再让小梦说谁的头发最黑,小梦会毫无困难地指出乙的头发最黑。那么,小梦处于()阶段。

- A. 感知运动
- B. 前运算
- C. 具体运算
- D. 形式运算

【答案】 C

14、教学和智育是（ ）

- A. 同一关系
- B. 因果关系
- C. 隶属关系
- D. 交叉关系

【答案】 D

15、下列关于学科中心课程理论的说法中，错误的是（）

- A. 学科中心课程理论包括结构主义课程理论、要素主义课程理论和永恒主义课程理论？
- B. 要素主义课程理论的代表人物是巴格莱，结构主义课程理论的代表人物是布鲁纳，永恒主义课程理论的代表人物是赫钦斯？
- C. 永恒主义教育又称传统主义教育、保守主义教育？
- D. 结构主义课程理论与活动课程理论存在着本质的差别

【答案】 C

16、记忆的首要环节是（ ）。

- A. 保持
- B. 再认
- C. 回忆
- D. 识记

【答案】 D

17、2013 年单项选择：学生在教师指导下进行数学的实地测算、地理的地形测绘、生物的植物栽培和动物饲养。这属于下列哪一种教学方法（）

- A. 实验法
- B. 参观法
- C. 演示法
- D. 实习作业法

【答案】 D

18、四书五经是中国封建社会正统的教育内容，下列著作不属于《四书》范围的是（）

- A. 《大学》
- B. 《中庸》
- C. 《论语》
- D. 《春秋》

【答案】 D

19、学校心理辅导主要服务的人群是（）。

- A. 正常学生群体
- B. 特殊学生群体
- C. 有心理问题的学生

D. 极个别学生

【答案】 A

20、罗素说：“须知参差多态乃是幸福的本源。”这句话给我们的教学启示是教育必须要（）。

- A. 抓关键期
- B. 量力而行
- C. 因材施教
- D. 循序渐进

【答案】 C

21、新中国建立初期，我国师范院校教育学课程普遍采用的教材是

- A. 夸美纽斯的《大教学论》
- B. 赫尔巴特的《普通教育学》
- C. 凯洛夫的《教育学》
- D. 马卡连柯的《论共产主义教育》

【答案】 C

22、有关人生观、世界观方面的教育属于德育内容中的（）。

- A. 思想教育
- B. 政治教育
- C. 道德教育

D. 心理健康教育

【答案】 A

23、国家或政党根据一定时期的政治和经济的要求，规定教育工作的发展思路和发展方向是（ ）。

- A. 教育目标
- B. 教育目的
- C. 教育方针
- D. 教育策略

【答案】 C

24、关于考试焦虑症的处理，以下哪种说法是不正确的？（ ）

- A. 考试焦虑症必要时可用心理治疗配合抗焦虑的药物来处理
- B. 学业压力和考试焦虑会形成恶性循环，令考试焦虑症越来越严重
- C. 考试焦虑症的形成原因主要是学生内部的压力，所以只要处理好学生的心态和观念就可以
- D. 系统脱敏法是治疗考试焦虑症的方法之一

【答案】 C

25、根据课程内容的组织方式，可以把课程分为（ ）。

- A. 学科课程与经验课程
- B. 显性课程与隐性课程

- C. 分科课程与综合课程
- D. 选修课程与必修课程

【答案】 C

26、下列属于常见的心智技能的是（ ）。

- A. 驾驶汽车
- B. 洗衣服
- C. 解两步应用题
- D. 拉小提琴

【答案】 C

27、格塞尔的“同卵双生子爬楼梯”的实验充分说明了（ ）是教育的重要因素。

- A. 后天学习训练
- B. 遗传素质
- C. 教师教学水平
- D. 遗传素质的成熟程度

【答案】 D

28、(2021 年上半年真题) 欣怡能用规则来约束自己的行为，认为规则是绝对的，不可变更的，并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论，欣怡的道德发展水平处于

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆阶段
- D. 公正阶段

【答案】 B

29、下列选项中，属于一般能力的是（ ）

- A. 记忆力
- B. 曲调感
- C. 节奏感
- D. 色彩鉴别能力

【答案】 A

30、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中，这种研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 读书法
- C. 文献法
- D. 行动研究法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878110110015006027>