

## 教科版小学科学五年级上册单元试题

### 教科版小学科学五年级上册单元试题

#### 一、选择题

- 1、下列哪个选项属于生命现象？（ ） A. 石头风化 B. 太阳升落 C. 小鸟飞翔 D. 河水流动
- 2、下列哪个器官属于人体消化系统？（ ） A. 心 B. 肺 C. 胃 D. 肾
- 3、下列哪个特点适合形容鸟类？（ ） A. 没有羽毛 B. 没有翅膀 C. 有羽毛且有翅膀 D. 有鳞片且有爪子

#### 二、判断题

- 1、所有植物都能够进行光合作用。（ ）
- 2、物质在化学变化中可以产生新的物质。（ ）
- 3、地球上的水循环与太阳辐射有着密切的关系。（ ）
- 4、鸟类都是可以通过产卵来繁殖后代的。（ ）

#### 三、填空题

- 1、写出下列英文字母对应的科学单词：  
a. photosynthesis  
\_\_\_\_\_ b. digestion \_\_\_\_\_ c. feather \_\_\_\_\_ d.

reproduction \_\_\_\_\_

2、在太阳系中，地球自转一圈大概需要 24 小时，公转一圈大概需要 365 天，而太阳的直径约为 1,390,000 千米。a. 请将太阳的直径转化成千米单位，并保留两位小数。b. 请将地球的自转周期和公转周期都转化成“天”为单位，保留整数。

#### 四、简答题

- 1、请简述植物光合作用的过程。
- 2、请描述人体消化系统的基本工作流程。
- 3、请说明地球上的水循环过程。
- 4、请列举三种常见的鸟类，并简述它们的基本特征。

#### 五、实验题

实验名称：研究植物光合作用的实验 实验材料：一盆绿色植物、一个黑色塑料袋、一个橡皮筋、一个光源 实验步骤：

- 1、把光源调整到适合植物进行光合作用的高度和角度。
- 2、把绿色植物用一个黑色塑料袋套住，并用橡皮筋固定。
- 3、记录下初始的植物高度。

4、开启光源，开始实验，观察并记录下植物的高度变化。

5、在实验结束后，分析并解释观察到的现象。

实验结论：通过实验观察，我们可以得出植物在没有光的情况下无法进行光合作用，光合作用是植物生长的重要过程。

### 教科版科学五年级上册第四单元试卷

#### 教科版科学五年级上册第四单元试卷

##### 一、填空题

1、在太阳系中，最大的行星是\_\_\_\_\_，最小的行星是\_\_\_\_\_。

2、月球是地球的\_\_\_\_\_，也是宇宙中的\_\_\_\_\_。

3、我们居住的地球是太阳系中的一颗\_\_\_\_\_星，是\_\_\_\_\_系于其他天体的\_\_\_\_\_。

##### 二、选择题

1、下列行星中，属于类地行星的是（ ）。 A. 木星 B. 土星 C. 水星 D. 天王星

2、下列天体中，不属于太阳系的是（ ）。 A. 太阳 B. 月球 C. 火星 D. 哈雷彗星

### 三、简答题

1、描述类地行星与类木行星的区别。

2、简述地球的特殊之处。

### 四、实验题

设计一个实验，研究太阳系中行星的运行轨道。写出实验步骤、所需材料和观察结果。

### 五、论述题

论述地球在太阳系中的位置及其重要性。

### 六、思考题

思考人类对宇宙的探索意义，谈谈大家的看法。

## 教科版小学科学五年级上册第三单元课件

文章标题：教科版小学科学五年级上册第三单元课件

### 一、光的折射

本单元我们将探索光的奥秘，首先来了解光的折射现象。光的折射是指光线在从一种介质进入另一种介质时，传播方向发生偏折的现象。这种现象在我们日常生活中随处可见，如把筷子插入水中，我们会看

到筷子发生了弯折。

为了更好地理解光的折射，让我们通过实验来观察。实验材料：一个透明水槽、一个平面镜、水、一个激光笔。实验步骤：将平面镜平放在水槽底部，把激光笔发出的光束射向平面镜，观察光在水和空气中的传播路径。

实验结果显示，光从水中进入空气时，传播方向发生了明显的偏折，这就是光的折射现象。通过这个实验，我们可以直观地感受到光的折射，为后续的学习打下基础。

## 二、声音的产生

接下来，我们将探讨声音的产生。声音是由物体振动产生的，当物体振动时，会使周围的空气分子发生有规律的振动，这种振动就是声波。

为了感受声音的产生，我们可以来做一个小实验。实验材料：一把钢尺、一个支架。实验步骤：将钢尺固定在支架上，用手轻轻拨动钢尺，注意感受钢尺的振动。同时，把耳朵贴在钢尺旁边，听一听钢尺发出的声音。

通过实验，我们可以亲身感受到物体振动产生声音的过程，这种直观的体验有助于我们理解声音产生的原理。

## 三、影子的形成

最后，我们将学习影子的形成。当光线遇到不透明的物体时，光被物体挡住，无法继续传播，形成了黑暗的区域，这就是影子。

现在，我们通过一个简单的实验来研究影子的形成。实验材料：一个手电筒、一个不透明的物体（如玩具）。实验步骤：将手电筒对着不透明的物体，调整手电筒和物体的位置，观察影子的大小和形状变化。

通过实验，我们可以发现影子的形状与物体相同，大小则取决于物体和光源的距离。这个实验有助于我们理解影子的形成原理，以及物体、光源和影子之间的位置关系。

总结：

通过对光的折射、声音的产生和影子的形成进行实验探索，我们可以发现科学现象就在我们身边，只要我们细心观察、动手实践，就能够理解其中的科学原理。

希望同学们能够在课余时间多做些科学小实验，培养自己的科学素养。也希望同学们能够将学到的科学知识运用到日常生活中，让我们的生活更加有趣、有意义。

在接下来的学习中，我们将继续探索光的奥秘、声音的传播和其他有趣的科学现象。让我们一起期待更多的科学发现，开启一段奇妙的科学之旅！

## 教科版小学科学五年级上册第二单元测试题

### 一、选择题

- 1、下列物体中，导热性最好的是（）。A. 木头 B. 铁 C. 铜 D. 玻璃
- 2、为了便于调节温度，电冰箱的箱体采用了塑料材料，这是因为塑料（）。A. 容易导热 B. 容易导电 C. 密度小 D. 绝缘性好
- 3、下列说法正确的是（）。A. 金属都是导体，非金属都是绝缘体 B. 木头是绝缘体，在任何情况下都不能导电 C. 橡胶、玻璃、陶瓷都是绝缘体 D. 纸张、塑料、大地都是绝缘体

### 二、填空题

- 1、我们通常把那些容易导电的物体称为导体，把不容易导电的物体称为\_\_\_\_\_。
- 2、在常见的六种导体中，铜的导电性是最好的，其次是铝，接着是\_\_\_\_\_，最后是钢铁和银。
- 3、当橡胶棒和毛皮摩擦时，毛皮上的电子转移到橡胶棒上，橡胶棒得到电子后带\_\_\_\_\_电。

### 三、实验题

请你设计一个实验，探究金属的导电性。实验材料：铁钉、铜丝、铝丝、塑料棒、橡皮、布、导线等。实验步骤：

1、准备一个电路检测器。

2、分别将铁钉、铜丝、铝丝连接到电路检测器上，观察小灯泡是否发光。

3、把铁钉、铜丝、铝丝同时连接到电路检测器上，观察小灯泡是否发光。

4、将塑料棒、橡皮、布分别连接到电路检测器上，观察小灯泡是否发光。

通过以上实验，我们可以得出以下结论：

---

---

---

#### 四、简答题

请简述绝缘体的作用。

答案： 一、选择题

1、C 2.D 3.C 二、填空题



2、绝缘体

3、银

4、正 三、实验题 实验步骤：略。结论：金属具有导电性，而塑料、橡皮、布等材料不具有导电性。四、简答题 绝缘体的作用是阻止电流的流动，使电流无法通过，从而保护电路和用电设备的安全。同时，绝缘体也可以防止漏电对人体的伤害。因此，在我们的生活中，很多设备都采用了绝缘材料。

### 教科版科学五年级上册科学教案

#### 教科版科学五年级上册科学教案

一、文章类型及主题 本文是一篇关于教科版科学五年级上册的教案，旨在为学生提供科学知识的学习指导和教学方法的指导，帮助学生掌握科学知识和技能，提高科学素养。

二、关键词 教科版科学五年级上册、科学知识、教学方法、学习指导、科学素养

三、资料来源 本文资料来源于相关教材、教学大纲和教师用书，以及作者的教学实践和经验。

四、文章结构及内容摘要 本文分为五个部分，分别是课程目标、教学内容及重难点、教学方法及手段、学习指导和教学评估。

方面。

**教学内容及重难点：**介绍本课程的主要内容，并指出各部分的重难点。

**教学方法及手段：**提出针对不同教学内容和难度的多种教学方法和手段，包括讲解、演示、实验、探究等。

**学习指导：**提供学习方法的指导和建议，帮助学生更好地理解 and 掌握科学知识。

**教学评估：**设计多种评估方式，包括考试、作业、课堂表现等，以了解学生的学习情况，并及时调整教学方法和策略。

**五、具体内容及分析 第一部分：课程目标** 本课程的目标是让学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学素养，提高科学探究能力和创新精神。

**第二部分：教学内容及重难点** 本课程主要包括以下五个单元：物质的变化、力学、能量、电学和光学。其中，物质的变化和力学是本课程的重点和难点。

**第三部分：教学方法及手段** 针对不同的教学内容和难度，可以采用不同的教学方法和手段。对于基础知识，可以采用讲解和演示的方式；对于难点，可以组织学生进行实验和探究；对于拓展知识，可以引导学生进行自主阅读和研究。

学习科学需要掌握一定的方法和技巧，本部分提供了以下学习指导：

- 1、做好课前预习，了解课程内容，明确重难点。
- 2、上课时认真听讲，做好笔记，积极参与课堂讨论和实验操作。
- 3、课后及时复习巩固，完成作业和练习题，加深对知识的理解和掌握。
- 4、多阅读科普书籍和期刊，扩大知识面，提高科学素养。
- 5、积极参与科学探究活动，培养创新精神和解决问题的能力。

第五部分：教学评估 教学评估是教学过程中必不可少的一个环节，本部分设计了以下评估方式：

- 1、课堂表现：通过观察学生的课堂表现，了解学生对课程内容的掌握情况。
- 2、作业：布置与课程内容相关的作业，检验学生对课堂知识的理解和应用能力。
- 3、考试：定期进行单元测试和期中期末考试，全面了解学生对课程内容的掌握情况。
- 4、探究活动：组织学生进行探究活动，评价学生的科学探究能力和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878110120141006045>