

# 2023 年高校教师资格证之高等教育学通关题库(附答案)

## 单选题（共 60 题）

1、高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（ ）。

- A. 自我反思模式
- B. 专家指导模式
- C. 群体自助互动模式
- D. 专家介入模式

【答案】 C

2、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

3、下列选项中，不属于学习过程阶段的是（ ）。

- A. 注意定向阶段
- B. 获得和保持阶段
- C. 练习和强化阶段
- D. 记录阶段

【答案】 D

4、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士
- D. 博士

【答案】 B

5、高等学校职能的主要实现者是（ ）。

- A. 学校行政管理者
- B. 学校科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

6、素质的涵义是（ ）。

- A. 素质就是文化素质
- B. 素质就是思想道德素质
- C. 素质就是专业素质
- D. 素质是一个综合性的概念，既包括思想道德素质和文化素质，又包括专业素质既包括身体素质，又包括心理素质。

【答案】 D

7、在西方国家的高等学校内部，存在两种主要权利，即（ ）。

- A. 学术权利与行政权利
- B. 教师权利与学生权利
- C. 政党权利与学术权利
- D. 教授权利与学生权利

【答案】 A

8、高校精品课程建设的核心是（ ）。

- A. 改革教学内容和课程体系
- B. 建设高水平的师资队伍
- C. 高标准的教材建设
- D. 配备现代化教学方法和手段

【答案】 A

9、正确处理教学与科研的关系，应是（ ）。

- A. 以教学为主
- B. 以科研为主
- C. 教学与科研兼顾
- D. 按学校考核来取舍

【答案】 C

10、根据《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位分为（ ）。

- A. 学士、硕士、博士三级
- B. 硕士、博士、博士后三级
- C. 协士、学士、硕士三级

D. 协士、学士、硕士、博士四级

【答案】 A

11、“大学要把知识传播给民众并使其能运用知识解决经济、社会、政治等方面的问题看作是大学的重要任务之一。”这体现了大学的（ ）。

A. 科学研究职能

B. 社会服务职能

C. 培养人才职能

D. 终身学习职能

【答案】 C

12、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

A. 培养学生

B. 获得经验

C. 了解社会

D. 增长知识

【答案】 A

13、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

A. 按照章程自主管理

B. 教授学生和其他受教育者

C. 组织实施教育教学活动

D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

14、南京临时政府时期，蔡元培主持制定的新学制影响了整个国民时期的高等教育，此学制是（ ）。

- A. 《大学规程》
- B. 《壬子癸丑学制》
- C. 《大学组织法》
- D. 《修正大学令》

【答案】 B

15、学分制是在选修课的基础上产生的，19世纪70年代起源于（ ）。

- A. 美国
- B. 日本
- C. 英国
- D. 中国

【答案】 A

16、学习策略的不同会导致学习质量、学习效果的不同，下列哪一种学习策略会最大限度帮助理解知识结构的复杂性（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 B

17、在我国最早提倡“学分制”的是（ ）。

- A. 蒋梦麟
- B. 竺可桢
- C. 蔡元培
- D. 胡适

【答案】 C

18、国家对高等教育的控制或影响逐渐加强出现于（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 中世纪
- D. 现代国家兴起之后

【答案】 D

19、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

- A. 专业性
- B. 合作性
- C. 实体性
- D. 广阔性

【答案】 C

20、教学计划编制的首要任务是（ ）。

- A. 确立课程目标
- B. 选择课程内容

- C. 实施课程方案
- D. 进行课程评价

【答案】 A

21、高等教育大学生教育阶段不包括（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 博士后教育

【答案】 D

22、我国现行高校领导机制是（ ）。

- A. 校长分工负责制
- B. 校务委员会负责制
- C. 党委领导下的校长负责制
- D. 教授委员会负责制

【答案】 C

23、通过摆事实，讲道理，启发引导教育对象，以理服人的思想政治教育方法是（ ）。

- A. 调查研究法
- B. 情感交流法
- C. 说理启迪法
- D. 榜样教育法

【答案】 C

24、真正的大学（university）起源于（ ）。

- A. 古代中国
- B. 古代印度
- C. 中世纪的西欧
- D. 古希腊

【答案】 C

25、决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（ ）。

- A. 政治
- B. 经济
- C. 文化
- D. 法律

【答案】 B

26、要善于鼓励学生独立完成毕业设计或论文，这体现了高校教师在指导学生进行毕业设计或论文时的（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 教育性原则
- C. 科学性原则
- D. 因材施教原则

【答案】 B



27、维持和巩固高校师生道德关系是靠（ ）。

- A. 成就感和义务感
- B. 责任感和义务感
- C. 是非感和义务感
- D. 亲近感和责任感

【答案】 B

28、专业设置的基础是（ ）。

- A. 知识
- B. 人才
- C. 学科
- D. 社会

【答案】 C

29、高校教师劳动的特点是：复杂性、（ ）、个体性与群体性。

- A. 承继性
- B. 创造性
- C. 一贯性
- D. 稳定性

【答案】 B

30、运用教育理论对教育具体实践面临的调控问题提供方法和手段的研究即（ ）。

- A. 基础研究

- B. 发展研究
- C. 理论研究
- D. 应用研究

【答案】 B

31、为了培养大学生的劳动观念和劳动纪律，使之掌握一些基本的生产技能，应该组织大学生参加（ ）社会实践活动。

- A. 生产劳动
- B. 参观考察
- C. 智力扶贫
- D. 社会调查

【答案】 A

32、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

- A. 北京大学
- B. 清华大学
- C. 南开大学
- D. 浙江大学

【答案】 B

33、在教学过程中，教师既要对学生传授知识，又要发展学生的智力，培养学生的能力。它体现了（ ）。

- A. 科学性和思想性相统一的原则
- B. 面向全体与因材施教相结合的原则
- C. 理论联系实际的原则

D. 传授知识与培养能力相统一的原则

【答案】 D

34、高校内部权力重心明显倾向于基层教学和研究单位，并深刻体现了学术权威影响的高校管理模式是（ ）。

A. 美国模式

B. 欧洲大陆模式

C. 英国模式

D. 日本模式

【答案】 B

35、要善于鼓励学生独立完成毕业设计或论文，这体现了高校教师在指导学生进行毕业设计或论文时的（ ）。

A. 启发性原则

B. 教育性原则

C. 科学性原则

D. 因材施教原则

【答案】 B

36、以学群、学类为组织进行综合知识教学的筑波模式，以跨学科选课为主要特征的麻省理工学院（MIT）模式，以及通过复合课程将文、理学科融为一体的牛津模式，三种模式

A. 课程内容综合化趋势

B. 课程实施多样化趋势

C. 课程方向人文化趋势

D. 课程性质职业化趋势

【答案】 A

37、教学计划管理包括（ ）。

A. 教学计划的制订、执行、监督、评估等环节

B. 教学计划的监督

C. 教学计划的监督与评估

D. 教学计划的执行、监督与评估

【答案】 A

38、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

A. 学年制

B. 学分制

C. 学年学分制

D. 计划学分制

【答案】 B

39、下列关于高校的教学与实践之间的关系的叙述，错误的是（ ）。

A. 二者关系甚为密切

B. 理论性知识需要转化为技术性知识，才能转换成现实的生产力

C. 将理论应用于实践将会降低理论的价值和意义

D. 实践对学校教学具有很大的价值和意义

【答案】 C

40、在未来高等教育资源配置中，应发挥基础性作用的是（ ）。

- A. 高校
- B. 政府和高校
- C. 政府
- D. 市场

【答案】 D

41、1984年，（ ）先生主编的《高等教育学》正式出版，这是我国第一部高等教育学专著。

- A. 谢冰
- B. 洪秋雨
- C. 潘懋元
- D. 孟宪承

【答案】 C

42、洪堡创办柏林大学、开创高等教育新纪元是在（ ）。

- A. 1810年
- B. 1862年
- C. 1898年
- D. 1957年

【答案】 A

43、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

- A. 西周

B. 秦朝

C. 汉朝

D. 唐朝

【答案】 A

44、高等教育宏观管理是指（ ）。

A. 高等教育行政管理

B. 高等教育内部管理

C. 高等教育民主管理

D. 高等教育结构管理

【答案】 A

45、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

A. 赫钦斯

B. 赫尔巴特

C. 夸美纽斯

D. 杜威

【答案】 C

46、教学计划目标表述中的主语应该是（ ）。

A. 学习者

B. 教师

C. 管理者

D. 教育者

【答案】 A

47、高等教育宏观结构不包括（ ）。

A. 地域结构

B. 形式结构

C. 队伍结构

D. 层次结构

【答案】 C

48、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

A. 意大利

B. 美国

C. 澳大利亚

D. 法国

【答案】 A

49、首先对班级授课制进行系统论证的教育家是（ ）。

A. 赫尔巴特

B. 凯洛夫

C. 夸美纽斯

D. 赞可夫

【答案】 C

50、通识教育一般理解为（ ）。

- A. 通识教育就是宽口径教育
- B. 通识教育就是厚基础教育
- C. 通识教育排斥职业教育
- D. 通识教育不仅强调宽口径，而且重视不同学科知识的融会贯通

【答案】 D

51、根据教学关注阶段论的观点，年轻教师初上讲台一般关注的是（ ）。

- A. 自我表现
- B. 学科内容
- C. 学生反应
- D. 物理环境

【答案】 A

52、我国汉唐盛世时期出现的一些重要学府被认为属于（ ）。

- A. 真正的大学
- B. 单一的学术研究机构
- C. 单一的教学机构
- D. 杰出的古代学术中心和教育机构

【答案】 D

53、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价



- B. 教师评价
- C. 教学评价
- D. 教学测量

【答案】 D

54、（ ）指培养发展较全面、知识面较广、活动领域较宽的横向型人才的教育。

- A. 专才教育
- B. 通才教育
- C. 自由教育
- D. 高等教育

【答案】 B

55、制定教学计划的前提是（ ）。

- A. 课程设置
- B. 培养目标和规格
- C. 教学环节
- D. 教学反思

【答案】 B

56、高等教育的“大专业模式”通常对应（ ）。

- A. 函授教育
- B. 通才教育
- C. 英才教育

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878121120115006051>