

音乐我们的田野教案 7 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、报告大全、心得体会、规章制度、合同协议、条据文书、事迹材料、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, comprehensive reports, reflections, rules and regulations, contract agreements, legal documents, historical materials, teaching materials, comprehensive essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

音乐我们的田野教案 7 篇

编写详细的教案需要根据学生的学习进展，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，下面是本店铺为您分享的音乐我们的田野教案 7 篇，感谢您的参阅。

音乐我们的田野教案篇 1

教学目标：

- 1、欣赏美丽的田野图片，能以优美抒情的声音有表情地演唱歌曲《我们的田野》，并从中体验旋律的优美。
- 2、通过学唱歌曲《我们的田野》，培养学生感受美和表现美的能力。
- 3、能用优美舒展的歌声描绘美丽的田园风光，表达对祖国锦绣河山的热爱，增强环保意识。

教学重点：

学唱歌曲《我们的田野》，引导学生体验旋律的美感。

教学难点：

- 1、唱好 0XXX 的节奏。
- 2、体验歌曲旋律的美感。

教学设想：

这是一首优美抒情的儿童合唱曲，我在教学中以美为主线，通过欣赏美丽的风景图片，让学生从一开始就感受到美，再让学生去体验歌曲的旋律美，并用自己的歌声来表现美，最后，发展他们的创造性

思维，结合我们美丽的家乡，谱写出自己的心声。

课件准备：

- 1、课题：《我们的田野》。
- 2、美丽的田野风光图片。
- 3、范唱时的田野风光图片。
- 4、歌词和旋律，学习歌曲《我们的田野》。
- 5、歌曲难点。
- 6、表现与创作：我们怎样来表现校园的美呢？

教具准备：

课件、钢琴

教学过程：

一、情境导入：

1、师：今天老师先给大家欣赏一些风景图片。

问：这些图片好不好看？美不美？谁能讲讲自己家乡的美丽呢？

2、师：同学们的家乡确实都非常美丽，有位作者用歌声唱出了自己美丽的家乡，我们来听听是怎么唱的？

揭示课题：《我们的田野》

二、学唱歌曲：

1、播放伴奏，老师范唱歌曲。播放图片

2、师：这首歌好不好听？描绘的风光美不美？这首歌曲中描绘了怎样的田野风光？（学生交流）。

教师总结：《我们的田野》是一首描写田野美好风光的歌曲，歌

词写到：美丽的田野，碧绿的小河，巍巍的群山，金色的鲤鱼，成群的野鸭，从远写到近，从静写到动，从地面写到天空，优美动听的曲谱和生动形象的歌词融合在一起，正如一幅幅美丽壮观的山水彩画描绘出祖国山河的无比美丽。

这首歌曲表达了人们对土地的热爱之情。让我们一起来学唱这首优美的歌。

3、学唱曲谱：

①随琴视唱一遍曲谱。

②师：你们觉得哪一句最不好唱？

提出难点：后半拍唱：0353；0512。

突破难点：先将0先唱成嗯作铺垫，即：0353.熟悉后，去掉嗯字，按休止符的正确停顿练唱。嗯 misomi③完整地视唱曲谱。

4、学唱歌词：

①随伴奏有感情地轻声读歌词。

②随伴奏轻声唱歌词2遍。

5、歌曲的处理：

师：这是一首很美的歌，我们要怎样才能唱好它呢？

学生回答：优美、抒情，轻声演唱。

6、齐唱歌曲。

7、分段演唱：你最想唱哪一段，到相应伴奏的地方自己起立唱。

（老师钢琴伴奏）

三、表现歌曲，扩展延伸。

1、师：同学们，我们可以怎样来把歌曲表现得更好呢？

（学生讨论）

在学生交流的基础上，教师提醒可以采取简单地舞蹈表演的形式，并安排学生试着练习，随后请练习中表现出色的小组或者个人上来表演。

2、师：同学们表演的真棒！我们能不能用绘画的方式来表现我们美丽的家乡，把它作为献给田野的礼物呢？（学生课后完成）

四、课堂小结：

师：同学们，今天我们学会了一首美丽、动听的歌曲《我们的田野》，更重要的是，同学们虽然只用了动听的歌声，简单的舞蹈动作，但是已经表现出了你们对家乡的热爱之情。大家都很棒，我为大家鼓励。最后，让我们在优美的歌声中离开教室吧！

播放歌曲《我们的田野》，让学生离开教室。

音乐我们的田野教案篇 2

教学目标：

1、歌曲：《我们的田野》旋律悠扬，富有歌唱性，歌词也写得很出色，犹如一幅绚丽的水彩画描绘祖国山河的自然景色。

2、歌曲：有表情地演唱《我们的田野》，使学生感受乐曲的情绪和思想内容，感受音乐诸表现手段为塑造音乐形象作用，激发学生体会一首乐曲（或歌曲）如果其速度、力度等产生变化，其情绪也随着产生变化的效果。

教学重点：

通过以上的演唱，进一步激发学生热爱祖国、热爱自然的思想感情。《我们的田野》是一首描写田野美丽、壮观、富饶的歌曲，歌曲曾在一九八〇年获第二次少年儿童歌曲评选一等奖。要求学生以宽广、优美的声音演唱。

教学过程：

一、常规教学

1、师声问好

2、发声练习：进行气息训练——做数冬瓜的游戏。

二、唱一唱

教师展示板书后，用教鞭指谱视唱，并指出本练习也是后半拍起唱的，同时出现连音线，使第二小节和第四小节的5时值增长，唱成二拍半。

视唱时，先放慢速度，让学生充分体会一下后半拍起唱的特点，然后再加快速度视唱。

三、感授新课

1、练习曲谱

(1) 第一乐句 65 | 3? 5 | 132 |

(2) 第二乐句 35 | 66? 6 | 53 | 2— | 2032 |

(3) 第三乐句 32 | 17 | 615 |

(4) 最后 12 | 33? 3 | 33325 | 1— |

(5) 教师用钢琴弹奏曲谱 1.5 段，（全曲较长，时间不允许一一弹奏）学生随琴声出拍认真默唱 1、5 段曲谱。

2、练习歌词

(1) 《我们的田野》是一首描写田野美好风光的歌曲，歌词写到：美丽的田野，碧绿的小河，巍巍的群山，金色的鱼，成群的野鸭，从远写到近，从静写到动，从地面写到天空，优美动听的曲谱和生动形象的歌词融合在一起，正如一幅幅美丽壮观的山水彩画描绘出祖国山河的无比美丽。江山如此多娇。

(2) 分析歌词，探讨如何唱好本歌

(3) 提问、讨论：同学们，请大家想一下，既然歌曲如此生动、优美，那我们应该如何演唱好《我们的田野》这首歌呢（主要从力度、速度、呼吸、咬字，情绪等方面入手。）

(4) 教师播放录音 1、5 段，学生认真细听

(5) 教师指挥，学生有表情地演唱全曲。

6) 听音乐

第一遍：边听音乐边打拍子。要求学生能听出歌曲的拍子，并能跟着歌曲录音进行边听边打拍子。

第二遍：感受乐曲的韵味，能轻轻跟唱。分析歌曲的结构。理解歌曲的含义，为更好地演唱歌曲做准备。

3、学唱歌曲

(1) 先学生自学歌曲，跟琴轻唱歌曲。

通过一遍学唱，把感到困难的乐句提出来。老师和学生一起解决难唱的乐句。可以通过听音、听唱、模唱等形式进行学唱。

(2) 再轻轻跟唱。

(3) 要求：a：能唱准歌曲的旋律 b：能用歌声准确表达歌曲中的连音和断音，次听音乐，进行比较。

4、巩固练习

(1) 分组来演唱。(2) 分领唱齐唱进行表演。

四、小结

音乐我们的田野教案篇 3

活动目标：

- 1、在熟悉旋律的基础上，尝试借助图谱理解歌词，学唱歌曲。
- 2、引导幼儿在集体面前胆表现自己，并进行简单的创编。
- 3、鼓励幼儿争做文明的小公民。

活动准备：

- 1、挂图一张，幼儿人手一张图谱，圆舞板一个。
- 2、磁带《爱护小树苗》

活动过程：

一、听音入场。

教师：瞧，后面有许多的客人老师，我们一起向他们问好！（客人老师好）哟！你们真是些有礼貌的好孩子。我们以前也学过一首关于文明的歌曲，一起来唱一唱。

幼儿听音乐，跟教师一起进行练习。

小结：歌曲里的小朋友是个爱护小树苗、讲文明的好孩子。我们小朋友快要毕业、上小学了，也是文明的孩子。今天，我带来了一首关于文明的歌曲送给你们。

二、理解歌词，学唱歌曲内容。

1、教师清唱歌曲一次，问：

(1) 听到歌曲中唱到了什么？

(2) 有什么好办法尽快学会这首歌曲？

2、借助图谱理解歌词，学唱歌曲。

教师：我的办法是什么？（边讲边出示图谱）

(1) 图上有什么？

(2) 这么多得数字和歌曲之间藏着一个什么秘密呢？仔细听，看看会有什么发现？

3、教师听音乐范唱第二次。问：

(1) 你发现了什么秘密？

小结：对了，歌词内容与图谱的顺序是一样的。那么，这一句表示什么意思呢？（幼儿说：小树苗。教师用完整的歌词的回答：就像小树苗。）

(2) 问第三句：小朋友在干吗呢？（跟幼儿园再见）

小结：告别幼儿园。连唱四句我长了。

(3) 问：

唉，你们长了，告别幼儿园上那儿去呀？（我上小学啦！）为什么这里有两个数字呢？（因为要唱两句，两句是一样的。）对，就是这个意思。

(4) 问：哇，这个小朋友胸前的红花真漂亮！为什么会这样的？

（因为他是好孩子。）你们是不是好孩子呢？（引导幼儿唱歌词。）

(5) 问：那你们是什么样的好孩子呢？老师平时是怎么夸你的呢？你们的椅子下面有许多的图片，请你拿起图在空格上摆一摆、说一说。

(教师在幼儿自由操作的时候，再图片上摆上与歌词内容相符的图片在空格上摆好。随即拿好圆舞板请个别幼儿说一说，教师为他们打节奏。)

(6) 你们想知道他们是怎样夸奖我的吗？请把卡片放回原处，让它休息。请你们声的朗读给客人老师听，好吗？(教师指图，伴奏，幼儿朗诵。随即拿出图 9，贴在空格处教师唱‘我们都是好孩子’。)

三、创编歌词。

在教室里，老师是怎样夸奖你的呢？请小朋友之间相互讨论讨论。(请 3-4 名幼儿上台创编第八句歌词。教师为他们伴奏，也可请幼儿为他们伴奏。)

四、整首学唱歌曲。

教师：啊，这首歌曲真好听，我们一起来唱一唱。

1、幼儿听完整唱一次。

2、验证幼儿是否学会？

教师：唉，你们有没有觉得哪一句唱起来比较困难的？让我们小朋友之间互相忙！(请 2-3 名幼儿上来说一说，请其他幼儿忙唱一唱。)

3、用多种形式练唱歌曲。

(1) 教师：声音真好听，刚你我，我你困难算是解决了，那我来考考你们。(幼儿全体立正唱歌曲一遍)

小结：真棒！而且我还发现你们的表情也不错，我们一起向后转，常给客人老师听。

(2) 幼儿拿图片，完整唱歌一次。

4、增加难度唱歌。

(1) 幼儿之间相互练习拿掉图片后的唱歌形式，进行演唱。

教师：我发现下面的客人老师都在认真的学呢，来，我们一起去跟她们唱一唱！

(幼儿拿图片下去与客人老师一起唱歌。)

五、结束部分。

小结：小朋友们，在幼儿园你们是个爱集体、互相助、有爱心、有礼貌的好孩子，等你们毕业后，希望你们把这好习惯带到小学里，继续争做合格、文明的好孩子，好吗？（结束活动）

音乐我们的田野教案篇 4

设计意图：

音乐活动是我园的特色之一、它带给幼儿的感觉是自由、轻松而愉悦。本次活动是将双语渗透于音乐活动的一种新的尝试，教师希望通过此次活动能让幼儿学习双语的积极性得以最限度地发挥。在一次很偶然的谈话中，我从幼儿的谈话中了解到，幼儿对童话故事《白雪公主》中的小矮人形象非常喜爱，而且平时也总是饶有兴趣地哼唱《十个矮人》这首歌。于是，我便抓住幼儿这一兴趣，设计了这个活动，从幼儿的主体出发，让幼儿能主动、积极地参与双语活动，活动中教师能与幼儿上下互动，能让幼儿自信地发音并能自如地、心情愉快地

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878121123113006136>