

# 湘人版劳动实践指导手册二年级上册全册教学设计

## 第1课《用好扫把》教学设计

课题	用好扫把	单元	第1单元	学科	劳动实践 指导手册	年级	2年级
教材 分析	《用好扫把》是湘人版三年级上册任务一《清洁家庭卫生》的第一课。本课通过让学生感受握住扫把低处和高处的不同，进而体会扫把不同部位的用法，以及扫地方法的多样性，引导学生实践扫地过程，从而学会正确使用扫把，并养成热爱劳动的好习惯。						
学习 目标	劳动观念：通过扫地，引导学生能够体验到劳动的价值和意义，培养对劳动的尊重和热爱，树立环保意识。 劳动能力：学会使用扫把，在打扫家庭卫生时承担相应的任务。 劳动习惯与品质：在实践活动中，坚持每天打扫卫生，养成保持家庭卫生的习惯，定期参与家庭大扫除。 劳动精神：在实践中，学会吃苦耐劳，养成不怕脏、不怕累的劳动精神。						
重点	通过扫地，引导学生能够体验到劳动的价值和意义，培养对劳动的尊重和热爱，树立环保意识。						
难点	学会使用扫把，在打扫家庭卫生时承担相应的任务。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	1. 猜谜语：不怕身上脏，墙角把身藏，出来走一走，地面光又光。（打一清洁用品） 谜底：扫把 2. 出示图片：看看哪种拖地的方式是正确的？ 回答：保持扫把与地面平行是正确的。 窗明几净的家，是家人用劳动创造的。扫把在家庭和工作中都是最为常见的生活清洁工具之一，它对人类的健康生活和家庭保洁起到了举足轻重的作用。作为家庭成员中的一员，你会使用扫把吗？怎样才能用好扫把呢？ 今天，我们就来学习《用好扫把》从中寻找答案吧。			学生猜谜语、思考、回答问题。		通过猜谜语活动，激发学生的兴趣，从而引出与本课题相关的话题，启发学生，为后文铺垫。	

	出示课题。		
讲授新课	<p>一、阅读：一屋不扫，何以扫天下</p> <p>古时候，有一个年轻人叫陈蕃。他才华出众，却非常懒散。</p> <p>一天，他父亲的朋友来拜访他，看到屋里脏乱不堪，就批评陈蕃说：“你为什么不把屋子打扫一下呢？”陈蕃说：</p> <p>“我将来可是要治理天下、干大事的，为什么要在意一间房子呢？”朋友听了，立刻严肃地对他说：“一间小房子都扫不干净，将来又怎么能治理得了天下，干得了大事？”陈蕃顿时羞得脸都红了。</p> <p>这个故事给我们的启示是什么？</p> <p>无论我们是在学习、工作还是生活中，都应该从细节做起，认真对待每一件小事，培养自己的责任感和自律性，为将来的成功打下坚实的基础。</p> <p>二、劳动准备</p> <p>1.想一想，请你分别握住扫把的低处和高处扫地，感受高度调整前后有什么不同。</p> <p>高处 低处</p> <p>学生1：握住扫把上端时，清扫的范围更大；握住扫把靠下的位置时，清扫的力度更大。</p> <p>学生2：握住扫把高处扫地费力，握住扫把低处扫地省力。</p> <p>学生3：握住扫把低处扫地，可以更精确地控制扫把头与地面的接触角度和力度，从而更有效地将灰尘和杂物扫入簸箕或垃圾袋中。而握住扫把高处扫地，对扫把的控制力就会减弱。</p> <p>2.议一议，在扫地时，扫把不同的部位有什么不同的用法？</p> <p>尖部 中部</p>	<p>学生阅读、理解，并回答问题。</p> <p>学生实践、思考、讨论：握住扫把的低处和高处扫地，感受高度调整前后有什么不同；在扫地时，扫把不同的部位有什么不同的用法？然后，总结并分享讨论结果。</p>	<p>通过对《一屋不扫，何以扫天下》的阅读，感受故事的启示。</p> <p>通过阅读、思考、交流活动，引导学生了解使用扫把的技巧。</p>

	<p>清扫墙角、凹槽等小地方时用扫把尖部，能够把里面的垃圾扫出来。清扫过道等大面积的地方时用扫把中部，清扫起来更有效率。</p> <p>三、劳动实践</p> <p>1. 说一说</p> <p>通过实践，你觉得谁的扫地方法对呢？</p> <p>我习惯倒退着扫地。</p> <p>我习惯前进着扫地。</p> <p>为了避免将垃圾扫到自己的身上，应该前进着扫地。</p> <p>2. 做一做</p> <p>(1) 扫地时，我们应该从屋子的最里面往门口扫。请画出你扫地的路线，并用箭头标明扫地的方向。</p> <p>出示扫地路线。</p> <p>(2) 扫完地之后，用撮箕将垃圾撮起来。请在适当的位置画出撮箕。</p> <p>出示画图。</p> <p>四、知识拓展</p> <p>1. 扫把的维护和保养是怎样的？</p> <p>(1) 清洗扫把：扫把在使用后应及时清洗，以保持其清洁卫生。清洗时，可以用水冲洗扫把头，将附着的灰尘、毛发和其他杂物冲洗干净。然后，将扫把放在通风处晾干，避免阳光直射，以防止扫把变形或材质老化。</p> <p>(2) 防止曲折：在使用扫把时，应尽量避免使其受到强烈的撞击或扭曲，这样可以保持扫把的形状和性能。同时，在存放时也要避免过度压迫扫把，保持其形状和弹性。</p> <p>(3) 储存扫把：存放扫把时，应将扫把头朝上放置，避免与地面直接接触，以保持其干燥和</p>	<p>学生实践、思考、讨论：谁的扫地方法对呢；画出扫地路线和撮箕，然后，总结并分享绘画。</p> <p>学习知识拓展。</p>	<p>通过阅读、思考、交流活动，引导学生了解扫地的方法的多样性和展示绘制扫地的路线。</p> <p>通过拓展活动，引导学生了解扫把的保养和使用扫把的安全注意事项，扫地小妙招及打扫的谚语，从而激发学生爱护扫把的情感，培养热爱打扫、热爱劳动的品质。</p>
--	---	---	--

清洁。如果长时间不使用扫把，建议将其放在干燥通风的地方，避免潮湿和霉变。

(4) 定期更换：扫把使用一段时间后，由于磨损或老化，可能需要更换。如果发现扫把头出现损坏或变形，或者毛刷部分脱落，应及时更换新的扫把，以保证清洁效果和使用安全。

(5) 消毒杀菌：对于经常使用的扫把，建议定期进行消毒杀菌处理，以防止细菌滋生和传播。可以使用消毒液或紫外线灯等消毒工具对扫把进行清洁和消毒。

(6) 梳理扫把毛：扫把毛容易打结或拉断，定期梳理可以提高其使用寿命和清洁效果。可以使用梳子或手指轻轻梳理扫把毛，去除其中的杂物和结块。

(7) 避免阳光暴晒：长时间暴露在阳光下会使扫把材质变硬、变脆，甚至导致变形和开裂。因此，在存放和使用扫把时，应避免阳光直射，尤其是夏季高温时段。

## 2. 使用扫把的安全注意事项有哪些？

(1) 确保地面干燥，避免在湿滑的地面上使用扫把，以防滑倒。

(2) 避免在电源插座、电线或其他电气设施附近使用扫把，防止触电或损坏电器。

(3) 使用扫把时，要注意周围环境，避免撞到家具、墙壁或其他障碍物。

## 3. 说一说扫地的小妙招？

视频：扫地的小妙招

## 4. 说一说，有关打扫的谚语？

无事勤扫屋，强如上药铺。

用心打扫，环境更美好。

十分钟的清洁换来一个月的干净。

	<p>打扫是对生活的重视，对自己的爱护。</p> <p>打扫是对过去的告别和未来的迎接。</p>		
课堂练习	<p>1. 说一说，你使用扫把的小故事，和同学们一起分享。</p> <p>2. 说一说本课的收获。</p>	布置作业	拓展与巩固课堂知识
课堂小结	<p>今天，通过本课程的学习，我们感受握住扫把低处和高处的不同，体会扫把不同部位的用法，以及扫地方法的多样性和实践扫地过程，从而学会正确使用扫把，并养成热爱劳动的好习惯。</p>	总结回顾	对本节课内容进行总结概括。
板书	<p>用好扫把</p> <p>手握住扫把低处和高处的不同</p> <p>体会扫把不同部位的用法</p> <p>扫地方法的多样性</p> <p>实践扫地过程</p> <p>相关知识拓展</p>	观看板书	强调教学重点内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/885024210210012004>