

学校教学工作目标

一、指导思想

认真贯彻落实学校工作计划，着眼于学生的全面成长和教师的可持续发展，转变教师观念，促教学方式的变革，强力推行高效课堂的实施，加强教学过程管理，强化教师队伍建设，进一步深化教学改革，有效提高教学质量和效益。针对学校实际，抓好工作重点，秉承学校教育教学特色，全面提升学校综合办学水平，确保学校教育教学质量在全市同类学校中处于领先水平。

二、工作目标

1、教学质量能在同类学校中领先，完成研培中心下达的教学要求。

2、加强对高效课堂的研究，深化课堂教学改革。促进教师发展、学生发展、学校发展。

3、落实学校校本教研工作，切实提高课堂教学效益。

4、强化教学过程管理，加强教师教育教学质量监测力度，促进教育教学质量的提高。

三、工作措施

规范管理，提高教学管理精细化水平

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，制止课程设置的随意性和违规行为。杜绝挤占、挪用课程现象，特别是写字、音体美等学科，利用好地方教材学习培训活动，

加强学生生活生命安全意识。促进素质教育的开展，促进学生的全面发展。

2、加强学校规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。在建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。明确教师课堂教学常规要求；加强教师六认真的督查力度，进一步推行日常巡课、随堂听课等学校规章制度。其次明确教师岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、进一步落实校本教研工作。协助教导处抓好教师竞赛课，要求青年教师认真学习高效课堂，学习课改前沿理念，提高自身理论修养。在课前提供上课教案，每一堂课围绕一个教学中的问题或困惑在课堂教学中实践解决，并在教学中体现学科思想方法，采用一系列教师、学生活动加以落实现。并在评课前提供说课方案，围绕教材解读、教学流程的设计、教学方法的选择、师生活动的开展等方面设计意图开展说课。为校本教研活动开展营造一个良好的氛围，对青年教师的竞赛课畅所欲言，最好能打开情面，求真务实，在研讨过程中产生思维的碰撞甚至激烈的争论。切实让校本教研成为传递教育理念、展示教学方法，人人研有所获、个个有所进步的学习交流平台。

4、突出学生行为规范养成教育。

以有效教学为主题，改进教学质量提升方式。

1、开展有效教学，落实三个重点环节。

进一步深化学科教学改革，倡导教师以学科文化习得为、在课堂教学中体现学科思想方法的课题开展研究，努力建构“学科思想方法+活动”的课堂教学模式。以新课程理念为指导，采取有效措施，规范教师的教学行为，真正实现“有效课堂长能力，有效训练出成绩”。本期教学管理重点主要落实“三个重点环节”：①、突出有效备课研究。改革以往教师备课过程中出现的问题，采用表格式备课。要求年级组长组织全组教师开展集体备课活动，事先将单元分解成若干个小板块交给教师钻研，对教材进行深入的解读后在集体备课时进行交流。让全组教师对本单元课程内容、教学中易出现的问题及教学方法的先择等做到心中有数后再个性设计教案，杜绝不备课进课堂的现象，使教师备课进一步规范。在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“教案为教学设计”的研究，教师备课中主要突出教师活动、学生活动的预设以及这样预设的意图。突出教学设计理念，强化思维过程、创新设计和教后反

思教务处随时检查备课及交流研讨情况，反馈意见。②、突出有效课堂研究。开展教学研讨活动，除青年教师教学竞赛中的教师集中研讨外，更为重要的是年级组内的

教师要经常性地对教学中出现的问题困惑开展研讨，向有经验的老教师学习，以更为有效地利用教师中的资源，提高课堂教学效益。加强外界信息收集，对省市开展的学科研讨活动积极选派教师参加，学习外校有益的研究做法，以提高本校教师的研究水平。③、突出有效训练研究。加强对学生作业与测试有效性的研究，根据市局要求，对学生作业与测试的批改、反馈和评价。

2、优化“六认真”管理，提高教学质量。

各年级组各学科认真抓好学生学习习惯和学习能力的培养，在年级组内开展相关比赛活动。如：写字比赛、作业评比、朗读比赛、英语口语比赛。加强教学工作巡查力度，促进课堂教学的正常化。为确保课程计划的实施，教导处将定期、不定期进行教学常规抽查、每周不定时巡课。主要查看教师是否准时到堂，是否按课表上课，是否放羊式教学，课堂秩序等情况，并进行反馈，要求整改，促进课堂教学正常化。

、重点工作

、14 级毕业班教育教学管理工作。及时与毕业班同学进行交流，深入搞好学习，理想，前途的教育，使学生认清形势，坚定信念，稳定思想，奋发向上；有计划召开 14 级教师及学生的座谈会，及时了解各方面情况，及时协调解决各种问题；组织好毕业班学生的体训、实验操作训练，科学有效指

精品文档

导教师安排好后期教学复习，严密组织学生参加中考；协同校长，与14级教师商讨制定出教学管理目标任务，落实责任，确定目标奖励机制；协调学校各部门做好毕业班管理工作，加强对15、16级各班管理上的指导，力争使15、16级学生尽快养成好的学习和行为习惯，适应初中的学习生活；协同德育处，做好学生的巩固工作和控制因学生分化而造成的负面影响工作。

、根据市教科所关于进一步深化课程改革，加强教学科研的要求，并结合高效课堂变化特点，定期组织相关学科的教师深入学习高效课堂的实施，积极开展自培自学活动，组织教师参加上级有关部门组织的高效课堂教学培训与研讨活动，使教师能尽快把握高效课堂特点，探索出合适的教学方法，取得好的教学效果；根据市教科所安排组织好本期的广汉市教师教学技能竞赛校内初赛和区片决赛，力争在我校承办一次全市规模的学科教研活动。

定期召开毕业班学生家长会、教师会。加强毕业班听课指导，发现问题，寻求措施，及时弥补。毕业班要加强教学研讨。注意资料信息的收集加强针对性研讨。

4、加强健康教育、传染病防控力度，促进师生身心健康。

四、学月工作安排：

教导处工作行事历

精品文档

八月份：8.24—9.2

- 1、学生报名注册。
- 2、教师课务安排。
- 3、做好新生分班、插班学生安排工作
- 4、教师备课，各功能室作好工作准备。
- 5、健康教育、传染病防控工作会。

九月份：

第一周：9.2—9.8

- 1、制定各种教学教研计划。
- 2、召开教研组长会议。
- 3、开始听推门课。
- 4、开始普九工作。

第二周：9.9—9.15

- 1、教坛新秀评比活动。
- 2、校本教研。
- 3、上报各种表册。
- 4、课堂常规教育。

第三周：9.16—9.22

- 1、青年教师优质课比赛初赛。
- 2、布置校本教研。
- 3、听推门课。

第四周：9.23—9.29

- 1、第一次教学常规检查
- 2、青年教师优质课比赛初赛
3. 开展教坛新秀评比活动

十月份：

第一周：9.30—10.6

“十一”长假

第二周：10.7—10.13

- 1、青年教师优质课比赛初赛
- 2、参加市说课比赛活动
- 3、九年级学科质量调研
- 4、开展教学常规管理月活动。

第三周：10.14—10.15

- 1、市级课改论文征集
- 2、开展教师校本培训。
- 3、七、八年级竞赛活动。
- 4、青年教师优质课比赛初赛

第四周：10.21—10.22

- 1、青年教师优质课比赛初赛

十一月份：

第一周：10.28—11.3

- 1、组织第二次教学常规集中检查。

精品文档

2、组织检查教师学习笔记

第二周：11.4—11.10

1、期中考试。

第三周：11.11—11.17

1、段考总结、试卷分析。

2、初三教学质量调研。

第四周：11.18—11.24

1、青年教师优质课比赛初赛

2、教学常规管理月活动。

第五周：11.25—12.1

1、语文组组织古诗文背默比赛。

2、教学反思征文。

3. 集中检查备课、批改作业等情况。

十二月份：

第一周：12.2—12.8

1、青年教师优质课比赛决赛

第二周：12.9—12.15

1、学科对抗赛

第三周：12.16—12.22

1、评教活动。

2、我最成功的一堂课教学设计。

第四周：12.23—12.29

精品文档

3、教学常规检查落实。

一月份：

第一周：12.30—元.5

1、教研组活动资料整理、归档。

第二周：元.6—1.12

2、教师业务档案上交并归档。

3、校先进教研组评比。

4、教学常规期终检查。

5、健康教育、传染病防控工作总结。

第三周：1.13—1.19

5、组织各年级各学科复习迎考。

第四周：1.20—1.26

期末考试。

二月份：1.27—2.1

1、分析汇总各科成绩。

2、学期工作总结。

按月安排如下

9月份

1、制定学校教学计划，审查各学科教学计划。

2、召开教研组长、年级组长会议。

3、制定高效课堂教学活动方案。

4、检查初一年级全面执行高效课堂情况。 月常驻

规检查

10 月份

- 1、同课异构课堂教学展示。
- 2、教学常规检查。

11 月份

- 1、期中考试
- 2、学生运动会
3. 月常驻规检查

12 月份

- 1、“作业设计与批改”经验交流会。
- 2、教学常规检查。
- 3 教师校本培训自学笔记检查。
- 4、期末复习。

1 月

准备期末迎考

xx 中学校 013 年 8 月 28 日

学年度第一学期教师教学工作目标

户县涝店镇中心学校

2013 年度学校教育教学工作目标责任书 为使各校教育教学管理更加完善，全面提升我镇教育教学工作水平，结合我镇实际，特与各校签订此任务书。

一、认真贯彻教育行政会精神。积极实施“三名”工

程三个系列活动，认真提炼校园文化建设成果，科学规范行政管理，全力打造好我镇“双高双普”攻坚战。

二、继续深入开展创先争优活动。以典型培养作为推动工作的着力点，大力营造学习先进、崇尚先进、争做先进的良好氛围。

三、全面提升学校管理效能。学校教学常规管理扎实，各个环节落实到位。定期召开教学专题会议，研究解决教学工作实际问题，全面提高办学质量。认真开展“大学习、大听课、大检测”活动，专任教师每人每学期听课不少于 20 节，校长不少于 30 节，主管教学副校长、教育主任少于 40 节。每学期检查教师教案、作业批改不少于 4 次，并要详细记录检查情况。各校组织好教师业务学习，中心学校年内将至少开展一次镇内教师知识检测活动。

四、积极开展校本研训。学校开课齐全，科学、英语课教学得到切实加强，学生综合素质评价工作规范。积极开展切合学校实际的“小课题”研究，成效显著。减轻学生课业负担、提高教育教学质量措施得力，教师无漏阅或让学生代阅作业现象。创新教研活动模式，积极创建教研工作先进学校、先进教研组。

五、不断加强德育工作。加强德育活动课程建设，把各类社团活动和兴趣小组活动纳入课程管理，形成“校校有社团，人人都参与”的格局。深入开展“主题教育月”活动，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/885130301111012004>