

课外阅读训练题：

班级：_____ 姓名：_____

学溜冰

从前有一位体育老师，教我们溜冰。

开始时，我不知道技巧，总是跌倒。所以，他给我一把椅子，让我推着椅子溜。

果然，此法甚妙。因为椅子稳当，可以使我站在冰上如站在平地上一一般，不再跌跤，而且，我可以推着椅子行进，来往自如。

我想，椅子真是好！

于是，我一直推着椅子溜。

溜了一个星期之久，有一天，老师来到冰场，一看我还在那儿推着椅子哪！这回他走上冰来，一言不发，把椅子从我手中搬走。

失去了椅子，我不觉惊惶大叫，脚下不稳，跌了下去，嚷着要那椅子。

老师在旁边，看着我在那里叫嚷，无动于衷。我只得自力更生，站稳了脚步。我这才发现，我在冰上这样久，椅子已经帮我学了很多。但推椅子只是一个过程，真要学会溜冰，非得把椅子拿开不可——没有人带着椅子溜冰的，是不是？

不要以为你离开某人就活不下去！

更不要使你自己离开某人就活不下去！

世上没有人可以支持你一生！别人可以在你必要时扶你一把，但是别人还有别人的事，他不能变成你的一部分，来永远支持你。所以还是拿出力量来，承认“坚持独立，自求多福”这八个字吧！

1、读拼音写词语。(4分)

nuò ruò

jué jiàng

zǔ náo

kǒng bù

()

()

()

()

2、根据文章的内容，用“||”把文章分成两段，并概括每段的段意。(3分)

第一段：_____

第二段：_____

3、故事中，在我初学溜冰时，老师为什么给我一把椅子？（3分）

4、当我能推着椅子自如溜冰时，老师为什么又把椅子搬走？（3分）

5、你怎样理解故事中“椅子”的含义？（2分）

6、文章结尾“坚持独立，自求多福”这八个字，在全文中起什么作用？（2分）

7、读了这个故事，你明白了什么道理？简要地写在下面。（3分）

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

种瓜小唱

种瓜，有花有叶有实，很诱人。春天，孩子找来几粒种子，颜色土黄，状如小指甲，表皮网络凸起，全不似冬瓜、西瓜、南瓜的籽儿。它到底能结什么瓜，是一个迷离的梦。不管！想想来日瓜棚下收获的喜悦，我就赶忙在院角播种了。

瞧，小生命伸开油绿的巴掌，拱破地皮儿了！我的心也随着膨胀起来。那些日子，在潇(xiāo)潇春雨里，我谛听它细长身肢舒展的声音；在盛夏的薰(xū

n) 风里，我观察它伸出卷须时，感受到生命的颤动。浇水呀，施肥呀，松土呀，搭架呀，小心侍候到夏末，见到小花儿了！看，【它擎(qíng)着黄亮的铜喇叭，吹着收获的序曲。】我想入非非了，想到瓜儿的硕大、沉重和甜味……

万万没想到，赶到纽儿（指瓜果等刚结的果实）长大，却是几个苦瓜！

我播种（ ），收获了（ ）；我渴望（ ），得到了（ ）。我叹息，我懊恼，我自责。但我转念一想，苦瓜毕竟也是收获呀！南方人不是很喜欢吃苦瓜吗？它的样子挺特别：好似披了青蛙皮的纺锤。颜色是绿中透黄，黄里含橙。剖开表皮，裹着种子的是血红的瓢子。是不是它浸了我的苦辛，吮了我的心血，才生得这般模样呢？也许是的。

忽然我的思绪飘远了：大自然有苦瓜、苦茶、苦菜、苦杏仁；人世间，一辈子在事业上苦斗，但未尝过庆捷甜酒的人，总是有的罢？他们为后人在岔路口插了若干“此路不通”的木牌。失败者生命的轨迹，为成功者提供了捷径。失败使后人变聪明。还有，谁能断言，苦后不甜？你瞧，在漫长的航程里，苦海、苦船，可远方总有彼岸。蜜蜂在哪采了苦粉，别歇翅，定会找到甜香四溢的花园。而且，有趣的是，苦瓜瓢竟是甜的。看来，苦中有甜，艰辛的劳动中有甜滋味，这话不是没有根据吧？

噢，仔细尝尝自己种的苦瓜吧，苦瓜配上姜、辣椒，别是一番滋味。苦味入心，清心明目，使人冷静地回味思索，也促人盼望明春那播种的季节早来，跃跃欲试。是的，人不嫌弃苦味，它是甜的陪衬。吃着苦的，想着甜的，生命就有了希望，活着就有了力量。

赶明年，我想种甜瓜了。

也许，秋后又收获了苦味，那么，我还是要嚼碎它，咽下去。前面还会有播种的季节。生命有限，可只要还有时间，就别让土地撂荒了。

1、请给下列划线字注音：（4分）

(1) 谛听（ ） (2) 侍候（ ） (3) 硕大（ ） (4) 撂荒（ ）

2、选择下面合适的词填入第4自然段的括号里。（每词只用一次）。（2分）

希望 苦涩 失望 香甜

3、根据上下文解释下列句子中带点词语的意思。（2分）

(1) 失败者生命的轨迹，为成功者提供了捷径。（ ）

(2) ……也促人盼望明春那播种的季节早来，跃跃欲试。（ ）

- 4、第5段中的划线句是个反问句，改为陈述句是_____。句中的“这”指的是_____。(2分)
- 5、文中第二段画“【 】”的句子运用了比喻和拟人的修辞方法，语言形象生动，真切地表达了作者_____的感情。(2分)
- 6、作者写“我的思绪飘远了”，他由苦瓜联想到_____。(2分)
- 7、最后一段中“生命有限，可只要还有时间 就别让土地撂荒了”这句话包含的真正意思是_____ (3分)
- 8、你在生活中肯定有过不少的收获，是喜悦、是失望还是苦涩？请用一段话写写你的收获。100字左右。(3分)

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

钱被刮跑以后

1月20日，长春的北风刮得很猛。我骑着自行车，只顾低着头，往前紧蹬。临近和平大路口，把一个边走边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的一把人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车，想赶紧把钱给老人拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被“呼呼”的北风刮了起来，纷纷向四处飞扬。正在这时，只见过往的行人都不约而同地向钱飘走的方向跑去，有的还喊着：“钱跑了，快抢啊！”霎时间整个路口喧腾起来。

这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这可怎么得了，钱要没了。”我本想安慰老人几句，可说什么好呢？

没过多久，风似乎小了，“抢钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来，把“抢”来的钱都一一交到他手里，老人喜出望外，不停地向众人点着头。

人们聚集在老人的周围，一再关切地要老人把钱数数。看得出老人有点情面难却，用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数。数完，老人略微迟疑了一下，接着又数了一遍，还是 26 张。老人抬起头用疑问的目光瞅着四周的人们，并自言自语地说“不对，老人的话还没说完，一个戴红领巾的小学生抢着喊开了：‘谁还没把钱送来。’”老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢？是您记错了吧？”有人诧异地问。老人肯定地说：“没错，我在家数得清清楚楚，明明是 25 张，都是五元一张的。”人们不解地对视着。那个小学生又喊开了：“谁又多送了？”话音刚落，只见一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我拿着一张五元钱准备到商店买东西，刚才光顾帮老大爷‘抢钱’了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位老大爷。”说完，人群里爆发出一阵爽朗的笑声。

我沉重的心情一下子变得轻松了。

1.给下列加点的字选择正确的读音。(1分)

翘起(lié liè) 散落(sǎn sàn) 微颤(chàn zhàn)

2.给文中没有标点的地方加上标点。(2分)

3.联系上下文，解释下列词语。(4分)

(1)突如其来：_____。

(2)喜出望外：_____。

(3)不约而同：_____。

(4)自言自语：_____。

4.文中“抢钱”二字为什么要加上引号?(2分)

答：_____。

5.文章最后一句为什么说“我沉重的心情一下子变得轻松了”?(2分)

答：_____。

6.文章是按顺序写的。(1分)给前四个自然段各加一个小标题。(2分)

①_____ ②_____

③_____ ④_____

7.读了这篇短文后，你受到了什么启示?(2)

答：_____

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

仔细阅读下面的文章，完成文后的问题：（20分）

小群是个双目失明、失去母亲的苦孩子。他非常热爱这个世界，这都因为父亲就是小群的眼睛。

很小的时候，父亲让小群触摸柔软的凉凉的东西，说：“这是水，可以流动，长江、黄河和大海都是这样的水组成的，水多了便浩荡奔腾，可以发出震耳欲聋的声音。”不久，小群真的由父亲和父亲的一位朋友带到海边去玩，父亲还教会了小群游泳。

难度最大的是向小群解说颜色。小群生下来就面对着一个黑暗的世界，怎么让他理解这个世界的五光十色呢？比方给他解释红色：太阳就是红色的，它发光，能把黑夜变成白昼；它发热，在寒冷的冬天也能把人晒暖和。“我懂了，”小群说，“红色就是让人感到光亮和温暖！”“不全对。”父亲细致地解析，“血也是红色的，但它不会发出什么光来；人血也是温热的，鱼血却是冷的，但鱼血也是红色的。红色并不总同光和热联系在一起。”小群困惑了起来。父亲再作耐心的解析：“发热发光的是太阳，而不是红色；只是太阳能发光发热，同时又是红色的。红色只不过是视力的人看到的一种颜色。”经过这样的循循善诱，小群才逐渐有所领悟。

以后，（ ）父亲也这样反复地给小群讲解天空的蓝色，大地的黄色，作物的绿色，（ ）小群却对同光和热有点联系的红色情有独钟。

渐渐地，小群觉得世界（ ）陌生黑暗的，（ ）熟悉多彩的。他懂得世界上有许多用不着看便能感受的事情。可是有一次，小群真生父亲的气了。那次，小群让父亲买个红色的米老鼠书包，当书包买回来小群背着上学的时候，一位阿姨赞赏地对小群说：“小群这个绿色书包可真漂亮！”小群回家便对父亲喊：“爸爸，我让您给我买红书包，您怎么给我买绿色的呢？您知道我看不见便骗我！”说着，小群便哭了起来。

父亲听了，愣住了，半天没吱声，过了好一会儿才为小群擦眼泪，说：“爸爸对不起你，小群……那天买书包时售货员说只剩一个米老鼠的书包，所以绿的也买下了……小群，爸爸是爱你的。”小群感到爸爸用他那慈爱的大手抚摸着自已的脸庞和头发，小群就在那一刻理解了爱！

时光就这样慢慢地流过，小群读书的成绩越来越好，当小群学会了按摩、能够自食其力的时候，父亲却突发脑溢血去世了。父亲的匆匆离去让小群痛不欲生。小群想，今后谁还能做自己的眼睛呢？

课外阅读训练题：

班级：_____ 姓名：_____

非雪天不能读书

①读书不分四时。春天读书，有杏花春雨，别具一番风情；夏天读书，有接天莲叶相伴，也令人神往。而我半生读书，都似乎与杏花、春雨、莲叶无缘，飘满记忆中的是山乡茅屋的一天风雪。

②我年少时即插队山区，那里地旷人稀，劳动很紧张，每年繁忙的春耕春播、夏收夏种、秋收秋种，常常是忙得两头摸黑。虽然有时雨天不出工，但能够留给我读书的时间毕竟太少，也太零碎。

③只有冬天，对我来说是奢侈（shēchǐ）的日子，会有整把整把的时日供我闭户读书，我可以在火炉里煨上几只红薯，让书香伴着苗条。书读足了，就从灰烬里拔出几只又香又烫的红薯香来吃，吃饭后又翻开喜爱的书来读。这种时日，我往往将平日里想读而无暇读的书堆满一床，逐本读过去，或者将一年中零零散散读过的书全翻出来，恣意地重读一遍。

④雪夜读书在我也是欢乐的事。一炉红火，满室雪光，四野静谧（mì）的落雪声，我时而默诵，时而低吟，一直到雄鸡初啼才恋恋不舍地吹灯睡觉。现在回想起来，我生平所读的书，在那些雪天里读的最多，也记忆最深。

⑤我常常思忖：为什么我一回忆起读书的生活，总是想到那些苦寒的雪天？难道我就没有杨柳岸边书相伴的日子吗？难道我今天在窗明几净的书房里读书不值得留恋吗？可是近年来我的读书成了消遣，早期的锐志没有，更常常禁不住灯红酒绿的诱惑。许多书买来，一堆一堆还没翻过，有些只看了开头的几页就再也没有碰过。现在我似乎懂了：人的一生，可用来读书的日子数来不少，但真正用在读书上的时间却不多。读书，是需要一点生存压力的。清人袁枚在《黄生借书说》里道，年轻时因家贫，他如饥似渴地借书读，做官后，生活安顺，书也“俸去书来”容易得到了，反而“素蟫灰丝，时蒙卷轴”，读书的时间反倒不多了。

⑥袁枚说的是书非借不能读，而我则想说书非雪天不能读。寒冬，是时令的雪天；艰难逆境，是人生的雪天；清静寡欲，是情志的雪天。雪天读书，正如旅人在风雪之夜里对家园的思念，更有一翻神思的投入和彻骨的深味。

1、根据拼音，从文中找出相对应的词语：（4分）

（1）wú xiá（ ） （2）xiāo qiǎn（ ）

(3) yòu huò () (4) sī cǔn ()

2、第①段中，“有接天莲叶相伴”一句，是由_____朝诗人_____的诗句“_____”转化而来。(3分)

3、第①段中“一天风雪”中“一天”的意思是_____；第④段中“恋恋不舍”一词体现出一种感情，它与本段中“_____”一词相呼应。(2分)

4、“奢侈”的本义是花大量钱财追求过分享受，它在第③段中如何理解？(2分)

5、综观全文，题目中的“雪天”既指_____的雪天，也指_____的雪天和_____的雪天。(3分)

6、仿照例句，续写两个句子。(2分)

春天读书，有杏花春雨，别有一番风情；

夏天读书，有接天莲叶相伴。也令人神往；

秋天读书，_____；

冬天读书，_____；

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

我爱家乡的秋夜

家乡的秋夜素雅、幽静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情，我爱家乡的秋夜。

家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠，水稻的叶子挑起一粒粒的秋露，远远望去，好像珍珠撒在翡翠上，绿得逗你的眼，亮得闪你的目。

月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来，撒在细密的竹叶上，撒在亭亭玉立的竹茎上，撒在浓黑的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影，重叠错落，把竹的绿映照得深浅明暗，美丽极了。

柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园，枝繁叶茂的柿子树上，挂满了沉甸甸的柿子。黄澄澄的柿子，晶莹透明，令人垂涎欲滴。

家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。瑶寨的小伙子、大姑娘能歌善舞，每当夜幕降临，他们就会载歌载舞，用山歌来表达对生活的赞美，用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱：蝈蝈们欢快地哼着小夜曲；蛤蟆用粗大的喉咙在弹奏大提琴；青蛙似男高音唱着那粗犷嘹亮的歌儿；蟋蟀们更是尽情地伴奏，构成了一首绝伦无比的交响曲。这声音在空旷的山野间回荡，如春蚕的咀嚼声，似清风拂过杨柳，又似草原上的野马在奔驰……

夜深了，人们睡了，大山睡了，湖也睡了，只有风儿还在神采奕奕地守护着。风儿把湖面吹醒，在月光的朗照下，湖面闪烁着片片银光。柳儿也不甘示弱地飞舞着，梳理着自己的秀发。在这深夜里，偶尔传来几声汽车喇叭声，那是家乡的经济命脉在流动。那响彻夜空的鸡鸣声，划破了黑夜的幕布，预示着黎明即将到来，美好的一天又开始了。

1. 在括号里填上恰当的修饰词语。(3分)

()的月光 ()的翡翠 ()的交响曲
()的山野 ()的柿子 ()的水墨画

2. 根据下列解释，从文中找出相对应的词语。(4分)

- (1) 不愿意显得比别人差。()
(2) 馋得口水都快要流下来。形容非常馋或眼红。()
(3) 指边唱歌，边跳舞。形容尽情欢乐。()
(4) 一眼望不到边。形容十分辽阔。()

3. 按要求从文中摘抄句子。(各一句)(3分)

比喻句：_____。

拟人句：_____。

排比句：_____。

4. 缩写下面的句子。(1分)

柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠。

5.作者说：“家乡的秋夜像一首美妙的交响曲”请简要说说这首交响曲是由哪些曲声构成的？

答：

6. 作者在文中表达了一种什么样的感情?(2分)

答：

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

青蛙和大雁

一只大雁和一只青蛙在水平如镜的湖面同住了很久，他们相亲相爱，就像是一家人一样。后来天旱，湖水干枯没水了，大雁想飞到有水的地方，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量着说。

青蛙想了想说：“用一根小绳子，你衔着两头，我衔在当中，我们一起飞到有水的地方去。”

大雁同意了。

他们在空中飞了起来，飞过几个蒙古包的时候，有人看见了，人们惊讶地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

又飞到了有很多蒙古包的上空，更多的人看见了。人们齐声赞美道：“大雁带着青蛙飞行，谁想出这么好的办法！”青蛙更得意了，它差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

又往飞到了更多蒙古包的上空，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带青蛙飞行，想出这个办法的人真聪明。”青蛙再也憋不住了，终于张开了大嘴。

青蛙从空中掉下来，活活地摔死了。有谁知道青蛙摔死的原因了吗？

1.联系上下文解释下列词语在文中的含义。(3分)

(1)惊讶——

。

(2)赞不绝口——

。

2.前两次，青蛙听到人们称赞为什么不张口?第三次为什么忍不住了?(3分)

答：_____。

3.写出下列词语的反义词。(3分)

干枯——() 聪明——() 赞美——()

4.读了这篇文章，你有什么感想?请写下来。(3分)

答：_____

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

父亲，树林和鸟

父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从滹沱(hū tuó)河岸的一片树林边走过。

父亲突然站定，朝幽深的雾的树林，上上下下的望了又望，用鼻子闻了又闻。“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫。

我茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

父亲指着一棵树的一根树枝对我说：“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味？”

“有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛焐得热腾腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的羽翎，要抖净露水和湿气。每一个张开的喙(读 huì 鸟嘴)舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。鸟要准备唱歌了。”

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻——飞向天空离开树林的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

1、请写出文中加点词语的同义词：(4分)

兀立() 舒畅() 快活() 惊愕()

2、文章用“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话开头有什么作用?(3分)

答：_____

3、春天的黎明，父亲来到树林边怎么就知道“林子里有不少鸟”?(2分)

答：_____

4、父亲喜欢鸟是从哪些方面表现出来的?请简要概括。(3分)

答：_____

5、文中写道“我茫茫地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲”，“我”“并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫”，“我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味”，这样写有什么作用?(2分)

答：_____

6、文章为什么以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾?(3分)

答：_____

课外阅读训练题： 班级：_____ 姓名：_____

登 山

我十岁开始登山。我登上的第一座山峰叫泽恩阿尔施托克，我们的村子就坐落在它的脚下。在山顶，我头一回看到高山的惊险和美丽。①深壑，比比皆是的冰和雪水，绿玻璃般的冰川，丑怪的冰碛(qì)，高踞这一切之上的是高而圆、其状如钟的天空。②一个人被夹在高山和湖泊之间，又被近处的山峦团团围住，并在这狭小的田地里生活了十年，那么，这一天他是万万不会遗忘的。在这一天里，他第一次头顶宏大寥廓的天宇，面对无垠的视野。③

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/886012211110010131>