

物理试卷考试（集锦 8 篇）

物理试卷考试 第 1 篇

初二学生刚刚接触物理学科，在前面的学习当中，他们普遍反应物理所学的知识能够解释生活中的一些现象，因此对物理会产生一定的兴趣和爱好；也有一些同学反应，物理很复杂，这是因为，很多物理规律需要在实验中才能得到结论。没有感官的认识，仅仅要他们记住和理解某些规律，是非常困难的。

通过考试发现学生存在的问题：

1、对所学过的基础知识没有记住。我觉得初二学生才开始接触物理，所以在上课时我讲的比较多，给学生留出记忆的时间有些短。

2、学生做题时太慌张，不认真思考。一些题在平时都能做出来，但是考试时都做错了。

3、在某些问题上，需要认真思考。比如，在物态变化及物态变化中吸热还是放热，在这个题目中有很多同学丢分，其实，这是不应该的，当我们把一种现象中什么物态变化成什么物态分析清楚，这道题就非常简单。这反映出学生对于知识的应用和迁移的能力还需要进一步的提高。

今后改进措施：

1、加强学生对基础知识点的理解和掌握。

2、培养学生将所学知识应用于生活的能力。

3、培养学生学习物理的兴趣以及动手做实验的能力。

物理试卷考试 第2篇

一、试题评价：

试题紧扣教材、课标、考试说明；知识点全、细、覆盖面广，重点突出，取舍合理；试题的设计数量合理，阅读量适中，呈现形式新，具有开放性，联系实际、日常生活、技术与社会，注重原题变式和改变；注重对“双基”和实验教学的考查，注重综合能力考查，注重用物理知识解决实际问题能力以及创新能力、探究性学习能力、分析计算能力、物理的学科素养的考查；但这份题过于注重基础，试题的区分度不大。

二、试题主要特点：

(1) 面向全体，注重能力考查

此次测试，是以学生的发展为本，根据我市的教学实际，面向全体学生，努力使不同层面的学生都获得较理想的成绩。采取低起点、小坡度、广覆盖的命题原则，（如计算题）主要考查学生对基础知识和基本技能的掌握情况，适当考查学生分析解决问题的能力，（如对基本概念的考察）突出其水平测试功能，采用活用教材、注重探究、关注过程、开放创新的方式创设新题，以此来考查学生灵活运用所学知识分析和解决问题的能力、实践与创新能力，体现其选拔功能。

(2) 对教学的导向作用

考试的改革促进教学的改革，考试的改革促进课堂教学的改革。此次

测试，做到“扣紧范围、活用教材、体现课改，联系实际、开放有度、着眼基础、注意能力、指导教学、有利创新”。对我校后期教学具有很好的向导作用。

（3）体现新课改精神

此次测试坚持稳中求变、变中求新，难度相对稳定。考查内容尊重学生的实际，关注学生今后发展所需要的最基础的物理知识和技能，重视知识之间的联系，试题的素材、内容方面体现考查学生物理科学素养（知识和技能、过程与方法、情感态度与价值观）。

（4）探究创新，突出学科特色，联系实际，学以致用。此次试题中，联系社会实际、生活实际和现代科学，体现了物理的价值在于运用到现实生活中去的真谛。这些紧密联系社会、日常生活和科技发展的物理知识，拓宽了学生的知识视野，激发了学生的学习兴趣 and 热情，增强了学生的社会责任感。

注重学习过程，引导学法。注重学习过程，寻求学习规律，学生在探究性学习过程中，改变过去强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，不只是停留于

单纯的知识的记忆，而是主动地参与知识的建构，并通过不断反思学习过程，悟出学习方法，学会学习。

三、答卷中主要问题的原因分析

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对物理语言表述不清；对物

理公式不能正确理解；对物理概念混淆不清。

2. 实验基本技能差。

3. 能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对物理学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差。

4. 用物理知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法。

5. 语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来物理现象；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

6. 计算能力薄弱。

四、我的感受：

1、中考命题科学严谨规范，使得任何猜题押题的行为纯属徒劳。但我们如果能够在平时的教学中，集中精力研究“考试说明”并梳理其中的知识点，做到有的放矢，重点突出，是肯定能取得事半功倍的效果的。

2、命题依据新课程标准，逐步实现由以考察知识为主向以考查能力为主，在继续加强“双基”考查的同时，重视过程方法和情感态度价值观目标的考查；考试内容加强与社会实际的联系，增强问题的真实性和情景性，重视考查学生在真实情景中提出、研究、解决问题的能力 and 收集、整合、运用信息的能力，开放性、探究性题目出现并逐渐增多，考查学生个

性，培养学生的独立思考、发散思维和创新能力，考试的难度逐步降低（一般控制在 0.7 左右），考查面越来越广，引导我们教学面向全体。

3、在教学过程中我认为教学起点不要过高，不可只注重能力拔高，忽视基础，忽视物理的双基教学；不可只注重资料，忽视教材研究，挖掘教材到位；不可只注重题海战术，着眼点放在做题选题上，忽视原题研究、变式和改变，忽视规律总结和学法总结；不可只注重复习的时间长短，忽视新授课中基础掌握和能力培养；忽视对考试说明、课标学习、研究和落实，平常的教学不可只注重知识的结果，忽视知识的发生、发展过程，忽视规范训练（物理用语规范、书写认真、语言科学规范、逻辑严密、答题条理、计算题解题步骤规范等）。

物理试卷考试 第 3 篇

一、试卷结构及成绩统计

本次期中考试试卷在试卷格式、题型、考查重点、难度分布等方面均作了较大幅度的改革，力争体现课程标准要求，与中招看齐。从考试的情况看，是符合学校教学实际的，受到老师和学生的普遍认可，认为是一次较高水平的测试。

现对我班九年级物理考试情况进行简单统计，参加考试 62 人，最高分 90 分 1 人，60 分以上 21 人，79 分以上 8 人，及格率为 33.87%。学生得失分情况现就我班考试情况进行简单分析。

二、整体评价：

整张试卷紧扣课本，比较注重考查学生的基础知识和技能，同时也突出考查了学生的阅读分析能力、处理信息的能力、实验操作能力、文字表达能力、综合计算能力等。整张试卷的知识点覆盖面较广，没有偏题、怪题和高难度题。试卷的题量适中，梯度分布合理，较全面地考查了基础知识点。试题密切联系生产和生活实际，注重对运用能力和思维能力的考查，较好地体现了新课改的思想，试题新颖灵活。

三、试题特点及考查目的

（一）紧扣初中物理核心观念，体现课程标准的基本要求

考试内容以初中物理的知识结构体系为依托，覆盖一章到第 11-13.2 所学单元的内容，考察了所学的重点概念和原理、重点物质、重要的物理用语、探究性实验（包括实验设计）和基本的计算技能，并将课程标准要求培养的科学态度、观点、情感、方法、能力等目标渗透在试题的背景之中，注重联系实际，试卷较好体现了这方面的要求，像 2，3，8，22 题，考核的重点放在分析解决背景中去评价，试题内容源于教材，但不拘泥于教材。通过试题的导向作用，引导教师在教学中进一步重视课堂教学过程、重视学生的参与，进一步重视双基，夯实基础，为学生全面发展提供可靠保证。

（二）重视对实验能力的考查

物理是以实验为基础学科。关系到实验探究能力的培养及创新意识的培养。本试卷的命题中特别重视对实验的考查，实验内容除考查课标规

定的重点内容外，加强了实验能力和思维能力的综合考查，如 19, 20, 21 题等。题目还体现了研究性学习、探究式学习的导向。试题的难度不大，在对科学素养考查，对科学改革的导向非常明确。

（三）重视对物理与科学、技术、社会实际联系内容的考查，体现“STS”教育思想

力求体现从生活走入物理，从物理走向社会的理念，学以致用。试题中较多理论联系实际的信息与重点知识紧密结合，力求起点高、落点低，以培养实践能力和创新精神，以及关心自然、关心社会的情感和态度。如 1, 4, 9. 15, 16, 23 题中涉及到了科学探究、物理知识应用，设计实验及科学与生活的联系，素材都来源于社会实际，考查的却是双基内容，

使学生感受并赞赏物理对改善个人生活和促进社会发展的积极作用。

（四）重视对获取与处理信息能力的考查，引导教学方式与学习方式的转变

为引导学生改变学习方式，养成主动学习的习惯，克服填鸭式的教学现象和死记硬背的学习方式，让学生在理解的基础上初步学会运应比较、分析、归纳等方法对信息进行加工。设置了体现了考查学生对事物的理解和分析及表达能力；命题中开放性试题比较普遍内容较多，具体考查学生学学习能力的的发展状况，并引导学生学会学习，初步体现对学习方法的指导。

四、通过分析总结对今后教学的建议如下：

（一）、重视夯实基础，紧扣物理核心观念，全面落实教学目标

教师都要以学习和贯彻课程标准作为教学工作的主线，切实转变教学观念，和教学行为。在制定教学目标以及实施教学时，要全面落实“知识与技能”“过程与方法”和“情感态度价值观”三方面的目标。

物理概念教学要注意概念的阶段性、发展性和学生的可接受性，使学生在在学习过程中逐步的加深认识。

电学知识教学要重视知识性和趣味性，注意联系实际，纠正传统教学中让学生死记硬背的简单做法。

物理计算教学中意在让学生体会从物理理解角度研究，切忌繁琐的数学运算。

物理实验技能教学要注意从实际出发，有计划、有步骤的在学生的实验活动中予以落实。

（二） 创设生动活泼的学习情景

真实的情景能够增强学习的目的性和针对性，有利于发挥情感在教学中的作用，激发学生兴趣，使学习更有效，也便于及时检验学习效果。在创设情景时，力求真实、生动、直观而又富有启迪性，要运应演示实验、小故事、科学史实、新闻报道、实物、图片、模型和影象等多种形式，来创设教学情景。在教学中，教师要善于引导学生从真实的情景中发现问题，有针对性的展开讨论，提出解决问题的思路，使学生的认识逐步得到发展。今后习题与考试题的设计都要更加注重情景化，突出从生活走向物理，从

物理走向社会的观念，重视学生解决实际问题的能力。

（三）重视科学方法的教育，培养学生的探究能力

实施科学探究教学，要充分尊重学生的自主性，充分调动学生探究的积极性，培养学生探究的兴趣，要注重引导学生主动发现和提出问题，并通过积极的探索解决问题。在探究教学中，要重视对学生科学方法的教育。如对复杂的物理现象进行分类、提出有关的假设、设计实验和控制实验条件进行探究。学生的知识背景不同思考问题的方式也可能不同，他们对同一个问题的认识角度和认识水平必然存在差异。在探究教学中教师要有目的的组织学生进行相互交流和讨论，这样既有利于培养学生交流与合作的技能，也有利于发展学生的评价能力。因此，要加强以小组为单位的合作探究式学习。

总之，今后要深入钻研教材，加强教研组活动，群策群力，明确每节三维目标，突出重点，指导学生有效的学习新课，提纲要领，总结归纳，层层渗透，以每个知识点为讲解元素，结合探究交流思维扩展，落实知识点，连成知识线，形成知识面。

物理试卷考试 第4篇

初三物理第一学期期中考试是一个水平考试，主要在于通过考试检查学生基础知识的掌握情况，这次期中考试，教体局教研室和学校给予了极大的重视，首次组织了全县联考，也让我们准确地掌握了本校和全县物理教学的整体情况，为下一阶段的教育教学工作提供了可靠的依据，同时也

指明了方向。

一、试卷分析：

这次期中考试主要是为了考查我县初三学生物理基础知识的掌握情况，准确把握我县初中物理教学中在基础知识和基本技能方面的落实情况，为下一阶段的教育教学工作提供准确的信息，本着水平考试的原则，在考试的总体难度上要低于升学考试的要求，力求考的基础、考的全面。

二、试卷贯彻的几个原则：

1. 重视基础知识，突出重点

本学期的学习内容初三第 11 章~第 14 章浮力以前的知识，这几章的中考知识点这次期中考试全部作为重点进行了考查，占到了 101%。

2. 重视知识应用，联系实际

物理学科是一门与生活、生产联系紧密的学科，在考查中要体现出学科的这个特点。试题中联系生产生活实际的题目约占 20%。联系实际也是物理新课标中要突出体现的内容，同时也是升学考试要重点考察的内容，但是由于这次是期中考试，因此较之升学考试的难度还是有所降低。

3. 突出物理实验的考查

物理学是一门实验学科，物理实验在物理教学中占有突出的地位。20xx 年的升学考试物理实验的考查占到了 32%，在这次期中考试中，按照升学考试的分数分配，实验题占到了总分的 32%，但是由于毕竟是水平考试，所以对探究试验考察的难度有所降低，对设计实验基本上没有涉及，

主要考查了初中物理基础实验的掌握情况。

4. 注意与升学考试的衔接

这次期中考试注意了与中考的衔接，从题型设计到各题型的分数分配都严格按照 20xx 年中考的要求，让同学们提前感受并适应升学考试的题型特点，除了考试难度比中考下降以外，基本都是按照升学考试的试题特点进行考查。

三、考试反映出的一些问题及整改措施：

1. 学生的基础知识仍然掌握不好

这次期中考试，主要体现出平时的教学要求，基本知识是重点的考察范围，但是从试卷分析可以看出，有些重点知识仍没有得到很好的落实。这表明，我们的学生的基础知识掌握情况还是存在较大问题，这应是我们下一阶段的教育教学中要重点解决的问题。在这些问题上，有的是平时教学中落实不到位，有些是复习巩固中没有引起重视。

2. 物理实验仍有待加强

近几年的中考都加大了物理实验的考查，这次期中考试也加大了物理实验的考查力度，从考试情况来看，有些实验落实的较好，但是有些基本技能学生还是存在较大问题，这和有些学校的老师不重视物理实验技能的训练有关。这都表明，物理的基本实验技能还有待进一步训练，这也是我们下一阶段教学中要重点解决的问题。

3. 灵活应用物理知识的能力不够

这次期中考试，由于强调了物理基础知识的考查，没有再物理情景的设置上更多的考查学生，只是在高档题中的条件上作了一些变化，而我们的学生显然还不能灵活的应用物理知识解决问题，如：第 26 题，本题是一道探究杠杆平衡条件的实验题，稍微有一点综合，只是题目以开放的形式给出，结果很多学生就不会解答了，这道题的得分率相当低。从这道题的得分情况可以看出，我校优等生学生的训练手段还有进一步改进的必要，提高我校物理考试的优秀率也是我们下一步要考虑的重点。

4. 解答物理不定向选择题的能力还要进一步提高

初三的学生以前很少接触物理不定向选择题，从这次期中考试情况来看，同学们还不适应这个变化，不会解答不定向选择题，有的当作单选题、有的漏选，有的错选而得不到分。这当然首先说明物理知识没有过关，但是解答物理不定向选择题的技能不高也是一个很重要的因素，这次我们考查了两道不定向选择题，得分率也相当低。从题目难度来看两道题都是考查得很基本的知识，可是得分情况并不理想，因此为了适应中考的变化，也要在后面的教学中解决这个问题。

5. 平行班许多学生没有端正学习态度，不愿学习、听课，作业抄甚至不做，有厌学的倾向，导致平均分相当低，低分率高。因此在下一阶段的教育教学工作中注意学生全体的发展也相当重要，别让一些困难生自生自灭，一定要想办法调动他们的积极性，提高整体水平。

6. 培优治拐要行动起来。

这次考试我校优秀率方面与城关中学、竹江中学相差太大，从这可以看出，我校优等生学生的训练手段还有进一步改进的必要，来提高我校物理成绩的优秀率。特别是整体成绩好而物理成绩稍微差点的学生，我们要有针对性的辅导，争取别让物理拉了后腿。

物理试卷考试 第5篇

一. 选择题(每题3分，共30分)

坐在逆流而上的船中的乘客，我们说他静止是以下列什么物体为参照物的()

河岸上的树河水迎面驶来的船船舱

年6月26日8时7分许神舟十号飞船返回舱成功着陆。神十的航天英雄王亚平、张晓光、聂海胜在太空舱中可以直接对话，但他们与一进行天地对话时，必须借助电子通信设备进行交流。其原因是

用通信设备对话是为了方便

声音的传播需要介质

太空中噪声太大

声音只能在地面上传播

3、1600000um可能是()

一个人的高度一本书的长度

一个篮球场的长度一座山的高度

4、在运动会跳远比赛中，用皮卷尺测量比赛成绩，若在测量时将皮

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/886104154103010053>