

道德与法治导学案

六年级（上册）

第一单元 我们的守护者

第1课 感受生活中的法律.....1

第2课 宪法是根本法.....4

第二单元 我们是公民

第3课 公民意味着什么.....7

第4课 公民的基本权利和义务.....11

第三单元 我们的国家机构

第5课 国家机构有哪些.....14

第6课 人大代表为人民.....17

第7课 权力受到制约和监督.....20

第四单元 法律保护我们健康成长

第8课 我们受特殊保护.....23

第9课 知法守法 依法维权.....27

1 感受生活中的法律（第一课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 初步认识法律规定的权利和义务。
2. 让学生体会生活中处处有法律。

课前预习单

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

查资料认识和理解“权利”“义务”“规则”。

权利：_____

义务：_____

规则：_____

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

说一说生活中与法律相关的事例。

课堂小练 2

我们在家庭、学校和社会中，有哪些权利呢？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

查找资料，了解《中华人民共和国治安管理处罚法》。

1 感受生活中的法律（第二课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 了解不同的法律，调整不同的社会关系。
2. 感悟法律让我们生活变得更美好。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

采访家人，了解他们的工作和生活中都涉及了哪些法律？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

请举例说明，民法和刑法在生活中的作用。

课堂小练 2

通过学习，你知道哪些与生活密切相关的法律名称？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

通过采访同学和老师，了解一下我们的学校生活涉及哪些法律？
这些法律发挥了什么样的作用？

1 感受生活中的法律（第三课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 初步树立遵守法律的意识。
2. 体会法律的内涵。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

请你谈一谈，我们的生活能离开法律吗？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

如果没有法律，社会交往会变成什么样呢？

课堂小练 2

为什么说法律像指南针、尺子、武器？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

找一找与法律有关的名言，并写一写：

1. 法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。——亚里士多德。
 2. _____
-

2 宪法是根本法（第一课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 知道宪法日的基本信息，了解宪法常识。
2. 自觉培养宪法意识，在实际生活中自觉遵守宪法，维护宪法权威。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

询问身边的亲戚朋友，了解他们对宪法日的认识情况。

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

12月4日是什么日子？你还了解宪法哪些方面的内容？

课堂小练 2

通过本节课的学习，你对国家宪法日有哪些新的认识？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

请你为今年的宪法日编两条宣传标语。

2 宪法是根本法（第二课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 知道宪法有至高无上的地位。
2. 能够说出宪法与普通法律之间的关系。
3. 知道宪法是我国的根本法，具有最高的法律效力。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

回顾第上节课的内容，回忆什么是法律？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

说一说宪法与法律的关系。

课堂小练 2

为什么要进行宪法宣誓？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

怎样才能增强宪法意识，让宪法根植于每个人的心中？

2 宪法是根本法（第三课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 理解公民认真学习宪法、自觉遵守宪法的必要性。
2. 自觉维护宪法权威。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

查找资料，了解宪法宣誓制度自诞生之日起的发展。

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练1

了解宪法规定了哪些方面的内容？

课堂小练 2

你认为生活中应该怎样维护宪法权威？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

关注身边的法律现象，制作一份法律手抄报。

3 公民意味着什么（第一课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 初步了解公民的内涵。
2. 理清楚公民和国籍的关系。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

思考生活中体现身份的场景，在这些场景中，我们的身份为什么会发生变化？我们共同的身份是什么？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

观察 23 页活动园的图片，为什么机场边检处设置中国公民通道和外国人通道？

课堂小练 2

阅读 22 页知识窗，你能说一说国籍的取得方式吗？

课堂小练 3

你知道“公民”一词的来源吗？结合“公民”一词的起源，谈谈你的认识。

课后导学单

(学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学)

课后巩固：

在日常生活中，自己可以通过哪些具体行动来维护中国公民的良好形象？

3 公民意味着什么（第二课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 认识居民身份证。
2. 能够了解居民身份证的作用和重要性。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

观察居民身份证，描述它的正面和背面分别印有哪些信息？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

了解身份证号码的不同含义，明确公民身份证号码由 18 位数字组成，它们的具体含义是什么？

课堂小练 2

身份证在生活当中有哪些作用呢？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

回家与父母一起讨论家庭生活中我们应该如何保护个人信息？

3 公民意味着什么（第三课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 体会作为中国公民的自豪感。
2. 增强国家观念，自觉维护中国公民的声誉和形象。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

分享让自己体会到作为中国公民自豪的事情，可以涉及科技、体育、经济等领域的成就。

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

思考走出国门时，用什么来证明自己的中国公民身份？如果不慎丢失该证件，应该怎么做？

课堂小练 2

你知道护照上有哪些重要信息？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

讨论：走出国门，每个人都代表中国，都是中国的名片，我们应怎样打造这张“中国名片”？

4 公民的基本权利和义务（第一课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 了解公民的基本权利。
2. 懂得正确行使权利。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

查找资料了解与自己息息相关的基本权利。

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

阅读宪法第二章有关基本权利的条文，了解公民基本权利有哪些？

课堂小练 2

完成 33 页活动园内容。

课堂小练 3

我们应该怎样依法行使个人权利？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

了解《中华人民共和国未成年人保护法》中关于未成年人权利保护的相关内容。

4 公民的基本权利和义务（第二课时）

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 了解公民的基本义务。
2. 理解公民权利和义务的关系。

课前导学单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

查找资料了解公民的基本义务有哪些？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

课堂小练 1

结合 37 页材料思考：丁飞爸爸的成长经历，反映出他享有哪些基本权利？履行了哪些基本义务？

课堂小练 2

如果每个人不履行义务，只享受权利，会有什么后果？

课后导学单

（学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学）

课后巩固：

收集身边有关公民正确行使权利或自觉履行义务的事例，与同学分享。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/887055140116006146>