

# 五单元晚清时 域外患与救亡





# 目录

Contents

01

标题标题标题标题

02

标题标题

03

标题标题标题标题

04

标题标题



# 五单元晚清时期的内忧外患与救亡图存

五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

第16课 两次鸦片战争

教学分析

说学情



## 五单元晚清时期的内忧外患与救亡图存

本节课的对象是高一学生，经过初中阶段对历史通史课程的学习，他们拥  
基础知识，学习能力和对历史现象的理解能力也有一定的提高

但是高一学生历史知识水平有限，历史思维仍不成熟，没有养成学科习惯  
能力上还需要进一步的提升

需要在学生已有的知识和理解能力上采取由浅入深的方式，用学生感兴趣  
发现问题、解决问题，不断启发，点拨和矫正

# 五单元晚清时期的内忧外患与救亡图存

一方面，鸦片战争是中国近代百年屈辱史的开端，鸦片战争后中国开始沦为半殖民地半封建社会，民族危机不断加深，另一方面，面对危机，先进的中国人开始觉醒，走上了探求救亡图存的道路

第16课《两次鸦片战争》是《中外历史纲要》第五单元晚清时期的第一课，教材从“19世纪的中国”、“两次鸦片战争”、“开”讲述了鸦片战争的开篇、过程

本节课的重难点是掌握鸦片战争对中国社会的深远影响，还有林则徐的思想

約定

内容

二、教学目标



## 二、教学目标

### 1. 课标

认识到列强侵华对中国社会的影响，概述晚清时期中国人民反抗外来侵略解其性质和意义，认识社会各阶级为挽救危局所作的努力及存在的局限性



## 二、教学目标

### 2. 三维目标

(1) 知识与技能:通过史料来对比19世纪的世界与中国, 让学生了解鸦片战争, 引导学生分析并掌握两次鸦片战争的起因、经过、结果, 特别是鸦片战争对中国的影 响及其签订的不平等条约

同时, 还要了解鸦片战争后中国一些有识之士如林则徐、魏源等人开始了解西方的先进思想, 积极探求救亡图存的方法

理解鸦片战争是中国近代史的开端这一概念

(2) 过程与方法:树立时空观念, 认识两次鸦片战争所处的特定时空环境——鸦片战争爆发前中英政治、经济、军事、外交状况的差异这一时空特征, 理解鸦片战争爆发的必然性





## 二、教学目标

用唯物史观来引导学生客观分析鸦片战争的影响

(3) 情感态度与价值观:通过了解鸦片战争时期中国先进知识分子救亡图存培养学生的爱国情感和百折不挠的民族精神

約定

内容

三、教学方法



### 三、教学方法

1. 教法：本课将采用讲授法、材料阅读法、史料研习法、问题探究法等方法相结合，从而达到教学目标，



### 三、教学方法

## 2. 学法

以人为本，从学生的角度出发，采用讨论法、自主阅读法、合作探究法等探索，调动学生发现问题、解决问题的积极性，从而提高历史学科素养

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/88706204004006101>