

2023-2024年部编版语文六年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文六年级下册第五单元

第四课时《他们那时候多有趣啊》说课稿和知识点汇总

【新】部编版小学语文六年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文六年级下册第五单元 第四课时《他们那时候多有趣啊》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材





本课是**新部编版小学语文六年级下册第五单元 第四课时**《他们那时候多有趣啊》。这篇科幻小说用**本纸质书串起全文**，描述2155年孩子们在家“上课”，机器人当老师，一次又一次地进行测试，妈妈在家监督学习。这两个在“机器学校”读书的孩子，发现了一本纸张印刷的书，从中了解到曾有过的有教师有学生的学校。通过幻想未来社会的学校教育和生活，表达了对学校教育的模式的假想。文章新颖生动，引人深思。





二、说学情



孩子们已经有六年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。





三、说教学目标





- 1.快速默读课文，能了解文中所想象的未来的上学方式与现在的不同。
- 2.能联系生活实际，想象未来的学习生活。
- 3.大胆想象，能与同学交流未来的学习生活可能的样子。





四、说教学重难点





【教学重点】：

快速默读课文，讲述在作者的想象中，未来的上学方式和今天的不同

。





【教学难点】：

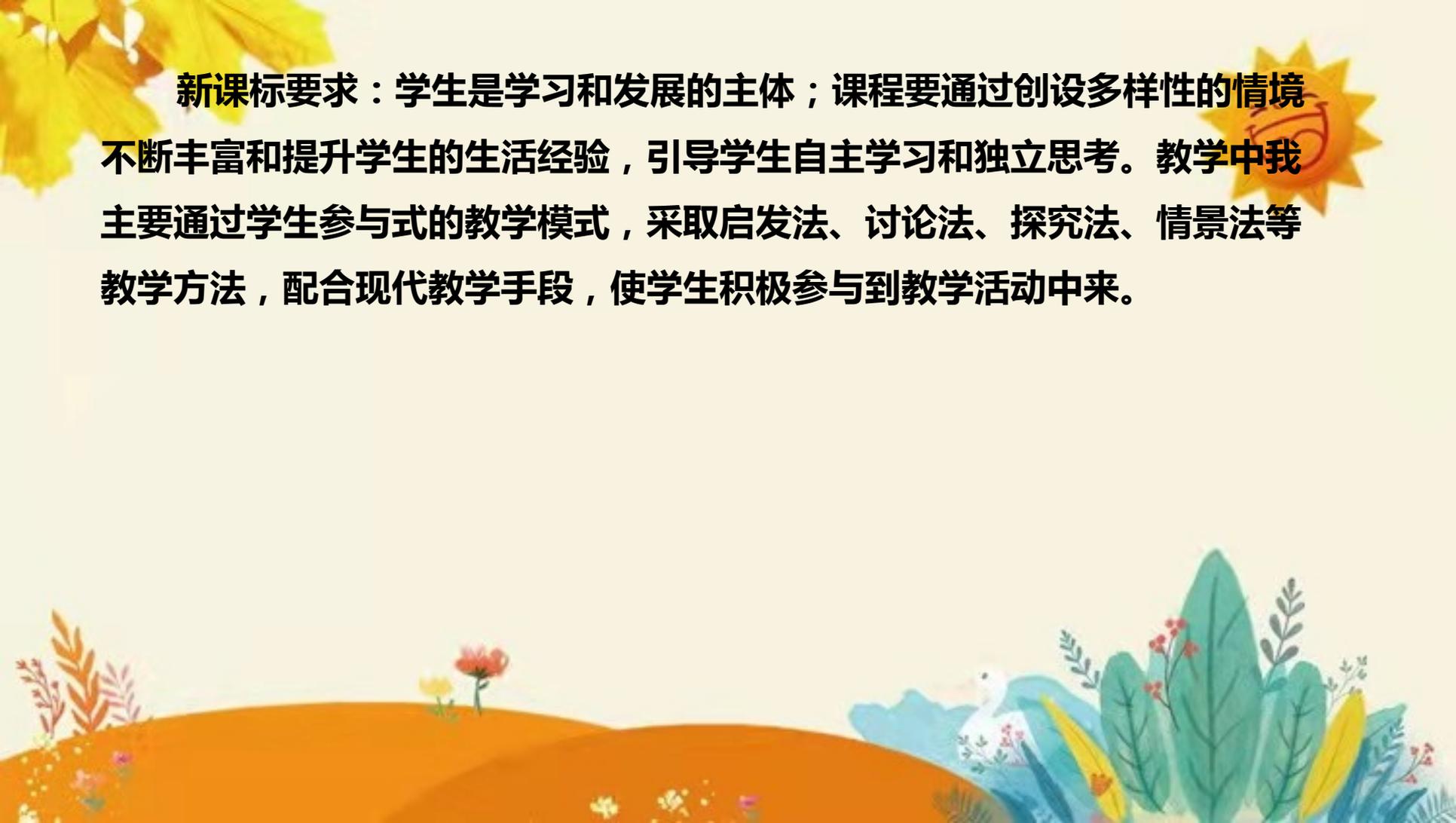
能了解文中所想象的未来的上学方式与现在的不同。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



(一)、导入新课



2155年时，孩子们还要去学校上课吗？他们会不会视纸质图书为古董？让我们跟随玛琪的故事，一起去畅想一下美好的未来吧。

【设计意图：提问激发兴趣】



(二)、自主阅读读，检索信息



1.快速默读课文，讲述在作者的想象中，未来上学方式和今天有什么不同。【出示课件2】

2.学生交流。

【设计意图：能快速检索文章信息，快速把握文章内容。】

【出示课件3、4】

①“呀！”托米说，“我想，这样的书一读完，就得扔掉，多浪费呀！我们的电视屏幕一定给我们看过一百万本书了，可它还能继续给我们别的许许多多书看，我可用不着哪天把它扔掉！”

②在这个荧光屏上，所有的课文都现出来了，还跟着没完没了地提问题。这倒也无所谓，最让她厌烦的是那个槽口——她非得把作业和试卷塞进去的那个口子。她总是要用那种打孔文字像编程序似的把作业和答卷写出来。她还只有六岁的时候，妈妈就让她学会用这种语

	现在	未来
学习方式	阅读纸质书本、 老师上课	全部是数字化阅 读、机器人上课



3.【出示课件5、6】玛吉喜欢未来的学习方式吗？找到相关语句。



玛琪失望极了，她本来希望他把这个机器老师拿走。他们有一次就把托米的老师搬走了将近一个月之久，因为历史那部分的装置完全显示不出图像来了。

4.【出示课件7】你喜欢未来的学习方式，还是现在的？或者在你的想象中，你觉得未来的生活会是什么样子的呢？

【设计意图：通过问题引发思考，然后进行自主阅读，找到包含答案的句子，能进行自主总结，得出结论，提升阅读能力，学有所得。】



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/887135116034006106>