

武术教师培训心得体会（20 篇）

武术教师培训心得体会（精选 20 篇）

武术教师培训心得体会 篇 1

这次我很荣幸被学校选派参加了昌吉州“中小學生系列武术健身操”体育教师培训班学习。在短短的几天学习与交流中使我感受很深。

一、领会精神、克服困难、认真练习

武术操的推广使我们体育教师聚到了一起，我们这些教师年龄参差不齐，所学专业也各不相同，但为了一个共同的目标，为了学生的健康成长，肩负起这次培训的重任，完成这次培训，按期对学生推广，迎接州检查。我们大家真切地意识到，这个次培训不能敷衍，武术操是解放以来的第一套丰富大课间活动操，每个人都必有所得、有所悟。这次培训，教师有严格学习纪律和克服生活困难的思想、转换工作和生活角色，有德才兼备的老师授课，有领导的关心支持和后勤工作组织者的无私奉献。在培训期间，每一位教师，都认认真真地练好每一个动作、每一节操，忘记了炎热流汗，忘记了疲劳，忘记了休息，唯一不忘的是如何学会武术健身操。

二、熟悉教材

武术教师培训心得体会（20 篇）

武术教师培训心得体会（精选 20 篇）

武术教师培训心得体会 篇 1

这次我很荣幸被学校选派参加了昌吉州“中小學生系列武术健身操”体育教师培训班学习。在短短的几天学习与交流中使我感受很深。

一、领会精神、克服困难、认真练习

武术操的推广使我们体育教师聚到了一起，我们这些教师年龄参差不齐，所学专业也各不相同，但为了一个共同的目标，为了学生的健康成长，肩负起这次培训的重任，完成这次培训，按期对学生推广，迎接州检查。我们大家真切地意识到，这个次培训不能敷衍，武术操是解放以来的第一套丰富大课间活动操，每个人都必有所得、有所悟。这次培训，教师有严格学习纪律和克服生活困难的思想、转换工作和生活角色，有德才兼备的老师授课，有领导的关心支持和后勤工作组织者的无私奉献。在培训期间，每一位教师，都认认真真地练好每一个动作、每一节操，忘记了炎热流汗，忘记了疲劳，忘记了休息，唯一不忘的是如何学会武术健身操。

二、熟悉教材

本次培训班我学习了小学篇全国中小學生系列武术健身操《旭日东升》，这套操是教育部和国家体育总局联合创编的。

本套操以长拳基本动作为主，针对小学生的身心发展特点，编入了“虎爪发声”等武术象形动作和象声发音，注重对小学生武术兴趣和自强不息的培养，形成了简洁、欢快、有趣的特点。本套操音乐刚柔相济，寓意小学生像初升的太阳，冉冉升起，茁壮成长。

本套操分九节：以抱拳礼为开始，第一节、起势（虎顾鹰盼）体现了精、气、神，动作有力，精神饱满，神态威武。

第二节、伸拉运动（手领征袍）动作舒缓但不缺乏力度。

第三节、开合运动（虎啸生威）马步冲拳发“哈哈”的气势让人置身于少林寺。

第四节、踢腿运动（猛虎蹬山）爪、推、蹬的动作配以“唬”的发声感受老虎的威武，有一种气势咄咄逼人的感觉。

第五节、侧展运动（掬撞金钟）让你感受到武术的博大精深。

第六节、拧转运动（鹞子爪肩）拧、砍、冲的动作让练习者体会鹞子的飞快凶猛，让你体会用力。

第七节、俯仰运动（鲲鹏亮翅）让你能感受到到武术的速度之美。

第八节、跳跃运动（百鸟蹬枝）动作欢跃有力。

第九节、收势（抖袖掸尘）柔缓的动作让身心得以放松。

三、虚心学习不耻下问

参加这次培训班我认识许多学校的体育老师，跟他们的几天接触当中，我也学到了许多东西，同时也了解其他学校的体育活动开展的情况。通过这次的相识，以后可以了解到其他学校的体育活动开展动向，从而取长补短。

通过这次学习，我们深刻地感受到：汗水，是浇灌我们增长知识的甘露，刻苦，是我们通向武术知识宝库的桥梁；交流，是我们走向成功的捷径；不耻下问，是不断完善自我的方法；责任，是我们必须肩负起的义务。

培训班虽然结束了，但学习不会终止。武术文化的传承，是千秋万代永续的事业，需要我和更多的体育教师一起，用智慧、用知识、用技能、用责任书写中国学校体育运动蓬勃发展的美好明天。

武术教师培训心得体会 篇2

我们全体学员在黑龙江省体育竞赛管理中心的组织下，于20__年6月21日在哈尔滨体育学院培训基地参加了武术社会体育指导员培训，学习中我们感到受益匪浅。学习中，我们了解到社会体育指导员分为不以盈利为目的的公益性社会体育指导员和以盈利报酬为目的的职业性社会体育指导员，我们能参加今年职业性的武术社会体育指导员的首批培训，不仅仅是个幸运者，更为重要的是，它将成为我们人生史上的一个亮点。这是具有意义深远的一次培训，不仅使我们了解了武术发展史，更明确了我国社会体育运动发展的方向，作为一名社会体育工作者应具备哪些素质、遵守哪些规则，才能更好地弘扬民族体育文化、肩负起让更多的人能在体育锻炼中，分享身心健康之果。现将我们的学习心得汇报如下：

一、领导重视、组织得力、培训成功

这次培训班的圆满成功，离不开省体育人才服务中心、省体育竞赛管理中心以及哈尔滨体育学院培训基地各位领导的重视和关怀，在体育学院领导的密切合作，周密筹划、精心组织、聘请优秀的教师、教授授课。面对炎炎烈日、不动也热汗淋漓的高温而不自顾，亲临学习班动员、指导、督阵，现场解决问题，使培训班在有条不紊的状态下创下了时间紧、任务重、培训效果好的业绩。

通过各位领导在培训班上的动员和讲解，使我们知晓：国家之所以出台了《社会体育指导员国家职业标准》（以下简称“职业标准”），如此重视培训工作，就是要使申报相应等级武术指导员职业技能鉴定的申请者，加强对武术运动的理解，掌握武术基本理论知识、技术和技能，提高教学能力和管理水平，达到《标准》中各级武术套路社会体育指导员在理论知识和技能方面的基本要求，为参加相应的等级职业技能鉴定考试做好准备。《职业标准》的颁布，标志着我国开展的社会体育活动由过去仅为体育行政部门的工作，变为了国家的一项工作，标志着我国社会体育指导员制度的建设发展进入了新的阶段，标志着社会体育指导员工作向职业化方向迈出了新步伐。同时也说明，《职业标准》的颁布，进一步制定社会体育指导员职业鉴定规范、衡量社会体育指导员职业能力、确定社会体育指导员劳动报酬水平提供了科学的依据，也为社会体育指导员职业教育培训工作、为合理利用社会体育指导员资源提供了重要的依据。为加强规范管理，强化执法力度，使获得社会体育指导员资格者在国家法律制度下，更好的发挥特长，成为一种职业技能、谋生的手段。

我们从省体育管理竞赛中心以及哈尔滨体育学院培训基地的各级领导身上，学到了亲和力、使命感、紧迫感。他们各个为人正派、雷厉风行、认真重效的思想品德、工作作风和公务员应具

有的综合素质，不仅增强了我们的信心，还使我们看到了我省大众体育事业蓬勃发展的愿景。

二、教学严禁、内容充实、生动有趣

为我们上课的各位老师，都是体育界的精英，教育界的骄子。他们既有扎实的理论知识，又有丰富的实践经验，面对我们这样的特殊学员，他们厚积而博发，他们把公共理论课、武术专业课，《中华人民共和国体育法》等学习内容，由浅入深、娓娓道来，使我们顿生耳目一新之感。新名词、新概念、新思想、新知识，等等，激起我们心底潜藏已久的求知欲自然奔涌。那种久旱逢甘雨的畅爽，教与学的互动在培训班上发挥到了极致。实践课上，各位老师，不顾 38 度以上高温、即便挥汗如雨也不放松每个细节的示范和讲解，直到每个学员完全掌握要领为止。老师的这种精神，不时地感染着我们、激励着我们锲而不舍的学习和操练。参加这样的培训，使我们又一次感受到教育的重要，学习的难得，为人师表的崇高。学习决不是一蹴而就的事情，它将是终身不可或缺的过程。从这些老师身上，为我们如何传承中华武术精神，提高大众身体健康水平，找到了可以参照的范本。

三、学员刻苦、精神饱满、效果显著

我们这些学员年龄参差不齐，所学专业千差万别，但为了一个共同的目标，走到了一起。是武术社会体育指导员职业技能培训，使我们结下了同桌再学习的这份缘。在我们人生的里程碑上，也将留下浓彩重笔。我们大家真切地感受到，这个培训班没白来，每个人都有所得、有所悟。这次培训，有完备的教学大纲，有充实地学习内容，有德才兼备的老师授课，有领导支持下的强有力的组织者的无私奉献，获得了不曾想到的意外收获和惊喜。通过这样的学习，我们深刻地感受到：汗水，是浇灌我们增长知识的甘露，刻苦，是我们通向武术知识宝库的桥梁；交流，是我们走向成熟、少走弯路的捷径；不耻下问，是不断完善自我的妙法；责任，是我们必须肩负起的义务。

在培训期间，每一位学员，都认认真真地上好每一堂理论课和实践课，忘记了高温炎热、忘记了年龄、忘记了伤痛、忘记了疲劳、忘记了休息，惟一不忘的是好好学习，学到真知识、学会真本领。

武术教师培训心得体会 篇3

这些日子，我们参加了20__年东莞市专业技术人员继续教育公需课培训，通过看专家学者的上课课件，通过与其他教师同行学习、讨论，使我拓宽了学习的视野，更新了教育的观念，收获良多。下面谈谈我对本次培训学习的心得体会：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力(师德师风学习心得体会)

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在日常教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学

生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情,自己本身坚决不做,以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直,勤奋好学,礼貌待人,是教师以身作则,为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向,没有远大的理想,其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦,好学进去,自己必须勤奋好学,广学博览,精益求精。教师在日常教学中,要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵,陶冶学生的情操,以自己的模范行为,影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

武术教师培训心得体会 篇 4

这次暑假培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅，对这次暑期教师培训有很深的心得体会。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

理解教师职业，提升自我素养。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位有丰富教学经验的同志根据自己的实际经验给我们介绍了在《新课程标准》理念下一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，还提出了如何加强教师之间合作的方法；在教学教法经验方面，通过说课的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精；通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育

人工作，首先要提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

学会终身学习，提高自身能力。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，

在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

要热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

武术教师培训心得体会 篇5

短短两天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近十年的教学生涯中，一次难忘的学习交流。从舜耕学校的教育教学专题片到专家型老师的报告，从教育教学常规到课题研究，从学校现有的蓬勃生机到校领导的发展愿景，在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出舜耕人追求卓越的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅是一个学者，他更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱着舜耕人追求卓越的教学事业。

1、教师的爱体现在付出。一名教师爱的奉献离不开扎实的基本功并体现在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说：不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。由此可见，爱是需要大量付出的，没有付出爱就没有载体，就会成为有名无实的空谈。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于全社会对教师职业的尊重，

这当然也是教师爱的付出的最好回报。

2、有爱心有知识的教师才是好教师。高尔基曾说过：爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识，才是好教师。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。

3、教师对学生的爱是尊重学生。在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是以学生为本，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。尊重学生就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

4、热爱学生，诲人不倦是教师的本职。爱孩子的感情是书本上学不到的，与学生共同学习、玩耍，成为学生的朋友，学生有什么心里话都愿意和老师讲，对学生充满爱心和对学生保持人格上的平等。关心学生的冷暖体察学生的心理，通过各种渠道，加深师生的感情沟通，通过师生心灵上的交流、撞击和感情交融，达到教育学生的目的。教育首先是一种保护，保护学生的人格，保护学生的心灵。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们，利用教育细节影响学生。

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代。

武术教师培训心得体会 篇6

5月21日、22日这两天，我有幸参加了张以宏名师工作室习作教学展示研讨活动，聆听了八位名师的课，倾听了名师们的精彩点评，我受益匪浅，感受颇深。

活动中，名师们展示了习作教学的风采，他们的教学各具特色，亮点纷呈。这八位老师在备课上都把握了“老师、学生、教材”三位一体的关系，学生始终是课堂参与的主体。他们的教态亲切，表情丰富，富有很强的感染力，在课堂教学中老师们始终像一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感。课堂的组织和调控能力更是体现了他们教学功底的丰厚，加上准确规范的语言，自始至终，他们都能在课堂上灵活应变，游刃有余。

我印象最深的就是小学语文名师张以宏，他亲切、和蔼的教态，生动、风趣、富有磁性的语言吸引了五（4）班的小朋友们，课前的谈话消除了学生对他的恐惧感。他先让孩子们看图片，让他们说说图片中的人物谁留下的印象最深刻，为什么会留下深刻印象？再让学生谈谈自己给他们留下的印象，让学生初步领会如何抓住特点。最后出示范文《我们班的“活宝”》让学生读，读后说说这个“活宝”给你留下了什么印象？学生畅所欲言，张老师适时引导，这就是“活宝”的性格特点。作者还用了哪些方法来写活宝”的有趣、搞笑、幽默？张老师就这样一步一步，环环相扣，扎实有效的引导学生写一个特点鲜明的人。孩子的习作热情、兴趣被激发了出来，他们在轻松愉快中，在不知不觉中进入了课题。在学生踊跃发言的过程中，张老师能及时抓住优点和不足进

行恰如其分的肯定，表扬或纠正，学生在口头叙述中提高了运用语言的能力。张老师不仅让学生学会了如何写出人物的特点，而且还领悟出了习作的一些小窍门，让原本乏味的作文课变得充满了趣味，拓宽了学生的写作思路。

“授人以鱼，不如授人以渔。”这是我最深的体会。将“渔”的能力教给学生，使学生不仅能够“学会”，而且能够“会学”。正因为八位执教老师给了学生“渔”的能力，孩子们的习作才大放光彩。

总之，八位老师独具匠心，周密细致，每堂课都有闪光点和亮点，值得我学习。他们就像一面面镜子，让我看到了自己的不足，也让我懂得学无止境，勇于创新的理儿。这次习作展示课犹如久旱的甘霖，滋润着我，营养着我，指引了我今后的习作教学。

武术教师培训心得体会 篇7

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下头就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业梦想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑且从梦想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学资料，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新本事。三要有创新的精神。进取开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提

炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以的思想境界，精神状态和行为表现，进取地影响和教育学生，使他们健康成长。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自我的言行和人格魅力来影响学生。“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

武术教师培训心得体会 篇 8

在七天的培训中，听了不少教育专家的讲座，他们从不同的视角对教育进行了独到的见解。如：张勤教授的“色彩性格”，易凌峰教授的“新经济 新教学”，尤一老师“已经、正在和将要应对的问题”等等。对自己心灵颇有触动。在听了 11 位老师的观摩课后，又有许多思考。

一、由“平面教师”转向“立体教师”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/888026117001006116>

