

【实用】学期班主任工作总结集锦9篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如立即行动起来写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编整理的学期班主任工作总结9篇，欢迎阅读与收藏。

学期班主任工作总结 篇1

本学期的教育教学工作已经结束，作为毕业班的班主任，感觉收获挺多。

回顾一学期的工作，思绪万千。首先承认自己这学期的工作不算顺利。还没找到头绪，便结束了。自我反思，工作态度问题。当态度不端正时，投入的精力和力度就欠火候了。为确保下学期的工作顺利开展，我对本学的工作总结如下。

一、通过各种活动，提升班集体向心力和凝聚力。

因为本届毕业班是重新调整的班集体，所以学生的心相对比较散。我通过各种形式的班会，让他们重新认识自我，形成人人争当九七主人翁的意识。并积极参加学校的大型活动，培养他们的团队精神。

二、通过建立班委会，实现学生自我管理。

通过细心观察，有力引导。最终确定了以袁渭同学为班长的班委会。然后大胆放手，给他们搭建平台，让他们积极主动参与管理。当然，他们在管理过程中，遇到了各种困难，一次次想放弃，此时，我又进行心理疏

导，并妥善引导和热心帮助。最终，他们通过自己的实践，成为了我们班强有力的精神支柱。也正是所谓的定海神针。

三、通过给学生谈心，了解学生不同时期的不同状态。

按照政教处的安排，我也制定了详细的计划，一般每周要找8个学生谈心。这里边有优秀学生，有问题学生。方式和场合随机性很强。所以气氛很轻松，效果很明显。

四、通过开家长会和家访，建立家校互动的管理模式。

本学期学校安排了几次家长会，我都进行了充分的准备，并按时顺利召开。例外，我还通过课余时间，进行家访。本学期，我共家访了23位同学，其中包括张星、郭振杰、刘克娟、亚文奇等后进生。

工作中的不足，我也不想再提，但我会在今后的工作中慢慢改进，成为一个优秀的班主任。路就在脚下，我会沿着正确的方向，走好每一步，争取创造更大的辉煌。

学期班主任工作总结 篇2

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。这个学年重新挑起班主任的重担，可谓是在艰苦中摸索，深刻感受到，当好一个班主任实属不易。下面谈一下一年以来的心得体会和经验教训：

这一学年的班级工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行

为习惯教育作为重点，把自尊、自爱、自信、自强、自律作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理。

任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。

接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。利用好每一节班会课，对学生进

行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校广播体操比赛，虽然最后的成绩不很理想，却也加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

针对班上突出的几个调皮学生，如：柴帅帅、刘熠恒、曹艳奇等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

开学之初，学生行为习惯较差，在纪律、卫生方面都做得不到位。因此，在我接任班主任之初，我每天到教室检点卫生、督查纪律，有时亲自动手打扫，并教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得了一定的进步。

总之，一年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，希望今后继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

学期班主任工作总结 篇3

今年是我参加工作以来最具挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学习，自己也成长了不少。一路走来，有太多的不易，我深信，要想接受成功，收获喜悦，必须付出足够的努力与汗水，对我是这样，对我的孩子们也是这样。一学期已经结束，大部分孩子比刚入学时都有了很大的进步，知道学习了，也会学习了，而且学习的势头很好。学习习惯及行为习惯方面已有了很大的改观，天真活泼、积极向上。作为他们

的班主任，我深感欣慰，我对他们已经尽力了，现在我能做的就是总结经验，吸取教训，迎接即将入学的孩子们。

一、 班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、万事巨细，指导适时。

作为一年级的班主任工作更要万事巨细。开学初的一次中午排队吃饭，让我记忆犹新。孩子们排着两列长长的队伍走着（我们班61人），走着走着，后边几个孩子拉队了，两个调皮的男孩子你推我攘起来了，我就去指导，可是前边的孩子不知道呀，仍然在走，队伍越拉越长，我有点不知所措；还有放学站路队时，我刚布置完作业，几个孩子就跑出教室站队去了，真让人生气。后来我仔细想想，不怪他们，是我在做一件事之前，工作做得不够细，应该告诉他们怎么走，遇到情况时要停下来等待，老师说让出去排队时再出去等等，一年级的孩子么，什么都得教，他们就是一张白纸。生活习惯如此，学习习惯也是如此低年级尤其要养成良好的行为习惯，比如坐姿问题，握笔问题、读书姿势、学习用品摆放等等。毕竟一年级是孩子们的人生起点，与老师的指导是分不开的，班主任对学生的成长起着重要的作

2、培养小班干部，做老师的得力助手。

在班内选几个工作积极、负责任的小班干部，负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，给那些想当班干部的孩子提供学习经验的机会。有了这些班干部的协作，我管理起来也就轻松多了。

3、采用激励的方法。

我觉得对于一年级的孩子来说，激励这种方法更是体现了极大的优越性。因为他们年龄小，许多说教他们听不懂，而你的声色俱厉也只能让他们短暂地照做，过一会儿可能就忘了，可是你一句表扬的话语，一颗小小的红星，就可能让他们特别的自豪，特别的兴奋，而在一段时间内从自己的内心里让自己去做好。曾经有一个孩子告诉我，他学习好是因为他很快活，这句话对我震撼超大。有几次我去得早，值日生没到，我就鼓励孩子们主动帮忙，没想到他们争着抢笤帚扫地，真的是越表扬他们，他们就越可爱，越可爱就越想表扬他们。班里几个调皮的孩子，我想改变他们，苦于找不到时间，后来我觉得可以利用中午吃饭的时间，没想到几次长谈之后，那几个孩子明显感觉精神状态就不一样，骄傲自豪写满脸上，听课状态好了许多。所以，我在班级管理中做大“激励”这篇文章，收效还不错。

4、教学中注意动静结合。

一年级的孩子注意力容易分散，所以我们可以他们在读的时候，让他们配合上手和脚的动作，边读边拍手呀，不要让他们手脚有可乘之机，随便乱动。提高学生效率。孩子在注意力集中了一定的时间以后，可以让他们静息；也可以做一些小游戏来调节一下。

二、教学工作

我们学校每天都有课例研究活动，这也为我提供了很好的学习机会；还有一些优秀教师的经验传授，让我受益匪浅。所以对于低年级，抓学生的习惯的养成是工作的重中之重。

首先是自学能力，由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段等，学生现在已初步养成了独立学习的习惯。

其次，因材施教分层要求。优生鼓励他们从课外汲取营养，比如每次他们写完作业后就可以看课外书；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。我们每天下午放学之后，都会留下来几名后进生给他们无偿补课。

第三、重视读、背诵优秀的课文，以培养语感，所以每天的早读时间和下午的第三节小课，我都会让他们用各种各样的方式读课文。每天上课前的默写，也是我坚持做的一项重要事情，以备查漏补缺，做到课课清、天天清。

三， 个人提升方面：

来到这个学校，让我学会了写反思，从最初的‘写它不适应到现在的不写不适应，让我自己都对自己刮目相看，特别是看到自己的反思集时，有一种巨大的成就感。我和一位老师谈心时说到，你们班的孩子看图写话写得不错，她说，我每天都让他们写日记，怪不得呢！老师和孩子是一样的，只有经常写，才会有东西可写，才会促使我们自觉地去学习，去读书、去留心生活。其次我们每周一次的黑板字、钢笔字，也促使我们大练基本功。第三，我们每个人每个月差不多都要上一次课例研究课

，原来的我不敢让别人听我的课，现在已经习以为常了，不能不说是一个小小的提升哦！

学期班主任工作总结 篇4

时间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。在本学期我担任五（2）班班主任工作。接手这个班虽然有一年了，随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知这其中的苦辣酸甜只有自己体味。渐渐熟悉本班的学生的性格特点，也和家长经常联系，建立了深厚的友谊。但是我们班的男生较多，而且大多数很活泼调皮，现在开始处于叛逆期，小错不断，让人很头疼。现对本学期自己的工作小结如下：

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。这学期，我们开始制定各科的学习规范。在班会上我特意把学习规范在班会上学习强调。这就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。开学初，我就发现班上做值日总有人逃跑，而且学校门口的包干区总做不干净，特别头疼。于是我请教刘小慧老师，根据学生关系，住所的远近建立值日表，并且经常找劳动委员和劳动小组长谈话，让每个学生都对自己的职责有所了解。而且经常与家长电话或短信交流时，让家长和我一个老师

配合，还可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，利用中午午休的时间经常去班上转转，还给自己订下时间表：和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各项规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中李周锐同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，根据他好动的特点，总是点他到黑板做作业或回答问题。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创造良好的学习环境，形成争当优秀生、合格生、进步生的学习氛围，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力！

三、做好家校联系工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888047007074006075>