

## 专题 03 陈太丘与友期行

(一) (2023·广西·模拟预测) 阅读下面两文，完成下面小题。

【甲】陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】昔吴起<sup>①</sup>出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。起之不食以俟<sup>②</sup>者，恐其自食其言也。其为信若此，宜其能服三军<sup>③</sup>欤？欲服三军，非信不可也！

[注释]①[吴起]战国时著名的军事家。②[俟]等待。③[欤 yú]句末语气词。

1. 下列选项中加点字的意义不相同的一项是 ( )

- A. 与人期行                      期返而食
- B. 下车引之                      左将军王凝之妻也(《咏雪》)
- C. 君与家君期日中              方与之食
- D. 宜其能服三军欤              三军可夺帅也(《论语》十二章)

2. 下面是对【甲】文的理解，不正确的一项是 ( )

- A. “期日中，过中不至”说明客人“无信”，然而客人得知太丘已去，不但不反省自己，反而发怒，说明客人“无礼”。
- B. 客人以“下车引之”表示认错，说明客人有知错能改的精神。
- C. “君”表示有礼貌地称呼对方，相当于“您”；“尊君”表示谦辞，对人称自己的父亲；“家君”表示对别人父亲的一种尊称。
- D. 【甲】文通过对话描写，着重刻画了主人公元方落落大方，明白事理的性格特点。

3. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 过中不至，太丘舍去，去后乃至。

(2) 故人至暮不来，起不食待之。

4. 【甲】文出自《世说新语》中《方正》篇，方正，指人行为、品性正直，合乎道义。请指出文中哪些地方能够体现陈元方的“方正”？

5. 读了【甲】文和【乙】文之后，你一定对“守信”有了进一步认识。请结合文段内容，谈谈你对“守

信”的看法。

**【答案】**1. B 2. C 3. (1) 过了中午还没到，陈太丘不再等候就离开了，离开后朋友才到。(2) 老友到了夜晚还没有来，吴起不吃饭等候他。 4. 陈元方的方正体现在：①他懂得“信”的重要；②他懂得“礼”的重要；③他的辩驳有理有据，落落大方；④他以“入门不顾”的行为维护了父亲和自己的尊严。(回答其中三点即可) 5. 示例：守信之人，可使三军信服；不守信之人，则连七岁小儿都瞧不起他。

**【解析】**1. 本题考查一词多义。

- A. 都是“约定”；
- B. 代词，之元方/王凝之是人名；
- C. 都是“和”；
- D. 都是“军队”；

故选 B。

2. 本题考查内容理解。

- C. “尊君”是敬辞，对别人父亲的尊称；“家君”是谦辞，对人谦称自己的父亲；

故选 C。

3. 本题考查文言句子翻译。重点词有：

(1) 过中：过了正午。去，离开。舍：舍弃，抛弃。乃，才。

(2) 故：先前的；原来的。食：吃。

4. 本题考查内容理解概括。

根据“君与家君期日中。日中不至，则是无信”可知，他懂得“信”的重要；

根据“对子骂父，则是无礼”可知，他懂得“礼”的重要；

根据“友人便怒曰：‘非人哉！与人期行，相委而去。’元方曰：‘君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。’”可知，他的辩驳有理有据，落落大方；

根据“友人惭，下车引之。元方入门不顾”可知，他以“入门不顾”的行为维护了父亲和自己的尊严。

5. 本题考查主观表达。

根据【甲】文“君与家君期日中。日中不至，则是无信”可知，做人应该讲究诚信，要说话算话，尊重别人。

根据【乙】文“欲服三军，非信不可也”可知，守信，是为人之道。守信之人，可使三军信服。不守

信之人，则会被人看不起。

### 【参考译文】

【甲】陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

【乙】从前吴起外出遇到了老朋友，就留他吃饭。老朋友说：“好啊，等我回来就（到你家）吃饭。”吴起说：“我（在家里）等待您一起进餐。”（可是）老朋友到了傍晚还没有来，吴起不吃饭而等候他。第二天早晨，（吴起）派人去找老朋友，老朋友来了，才同他一起进餐。吴起不吃饭而等候老朋友的原因是怕自己说了话不算数。他坚守信用到如此程度，这是能使军队信服的缘由吧！要想使军队信服，（作为将领）不守信用是不行的。

（二）（2023·上海杨浦·统考三模）阅读下面两文，完成下面小题。

（甲）

#### 陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（乙）

#### 孔夫人家传

①夫人孔氏，名祥淑。六岁随兄从袁石斋先生学。课毕坐而听讲，人咸异之。先生未之奇也。越明年，诸兄学诗，夫人亦诗；诸兄学文，夫人亦文。先生曰：“尔读书不过记名姓耳，不似尔弟兄博取科名也。夫人曰：“不科名即不读书耶？”曰：“亦须晓义理。”夫人曰：“晓义理何分儿女耶？”先生抚几而起曰：“七岁女子能发此论，奇哉！”

②庚午，夫人二十四岁，是年三月来嫔<sup>①</sup>于我。暇犹手不释卷，偶感复尔吟咏，我从事鞅掌<sup>②</sup>，愧弗能和。夫人曰：“尘俗纷沓中，惟此可渝灵府<sup>③</sup>耳。”

（节选自《韵香阁诗草》）

【注释】①嫔：嫁。②鞅掌：事务纷扰繁忙。③渝灵府：浸润心田。

6. 古人称谓有尊称和谦称之分。“家君”是\_\_\_\_\_称，通常是指\_\_\_\_\_

7. 解释下列句中加点词。

(1) 下车引之

(2) 犹手不释卷

8. 用现代汉语翻译下列句子。

非人哉！与人期行，相委而去。

9. 下列对乙文画线句意思的理解正确的一项是（      ）

A.（孔祥淑）每堂课都坐着听讲，人们都觉得很奇怪。

B.（孔祥淑）坐着听完每堂课，人们都觉得很奇怪。

C.（孔祥淑）坐着听完每堂课，人们都对此感到惊异。

D.（孔祥淑）每堂课都坐着听讲，人们都对此感到惊异。

10. 甲文中的陈太丘之友因元方的一番话而产生由“怒”到“\_\_\_\_\_”的心理变化；乙文中的先生因孔祥淑认为\_\_\_\_\_（用自己的话回答）而由“未之奇”到发出“\_\_\_\_\_”的赞叹。从两位长者的言行变化中可以看出陈元方和孔祥淑都是\_\_\_\_\_的孩童。

11. 下列对两文的理解分析，错误的一项是（      ）

A. 甲文中的陈太丘之友是一个无礼无信无知之人。

B. 从乙文中可见，读书是孔祥淑的爱好和精神寄托。

C. 甲乙两文都是按照时间先后顺序来谋篇布局的。

D. 甲乙两文主要通过语言、动作描写来刻画人物。

**【答案】**6. 谦      自己的父亲      7. ①拉，牵拉；②放下      8. 真不是君子啊！和我相约出行，却丢下我自己走了      9. D      10.      “惭”      读书是为了明晓义理，不应有男女之别。      “奇哉”      聪明明理善思善言、能言善辩等      11. A

**【解析】**6. 本题考查文学常识。

“家君”，对人称自己的父亲，谦词。

7. 本题考查学生对文言实词的理解能力。解答时，要注意在理解句意的基础上解释词语，尤其注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

(1) 句意为：下了车想去拉元方的手。引，拉，牵拉；

(2) 句意为：空闲的时候仍然手不离卷的看书。释，放下。

8. 本题考查文言语句的翻译。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子的时候要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况。

重点词：非，不是；期：相约；行，出行；委，抛弃，舍弃。

9. 本题考查文言语句的翻译。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子的时候要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况。

重点词：毕，都；坐，坐着；咸，全，都；异，对……感到惊异。故选D。

10. 本题考查对文章的分析、理解。

根据甲文“友人便怒曰：‘非人哉！与人期行，相委而去。’”、“元方曰：‘君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。’友人惭，下车引之”可知，陈太丘之友因元方的一番话而产生由“怒”到“惭”；

根据乙文“夫人曰：‘不科名即不读书耶？’曰：‘亦须晓义理。’夫人曰：‘晓义理何分儿女耶？’”可知，孔祥淑认为：读书是为了明晓义理，不应有男女之别；

根据乙文“课毕坐而听讲，人咸异之。先生未之奇也”、“先生抚几而起曰：‘七岁女子能发此论，奇哉！’”可知，先生由“未之奇”到发出“奇哉”的赞叹；

根据甲文“友人便怒曰：‘非人哉！与人期行，相委而去。’”、“元方曰：‘君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。’友人惭，下车引之”可知，陈太丘之友因元方的一番话而产生由“怒”到“惭”可知，元方是个明辨识礼、能言善辩的孩童；根据甲文“元方入门不顾”可知，元方是个天真可爱的孩子；

根据乙文乙文“课毕坐而听讲，人咸异之。先生未之奇也”、“先生抚几而起曰：‘七岁女子能发此论，奇哉！’”可知，先生由“未之奇”到发出“奇哉”的赞叹，可知孔祥淑是个聪明懂理、能言善辩的人；

由此可知，从两位长者的言行变化中可以看出陈元方和孔祥淑都是聪明明理、善思善言、能言善辩的孩童。

11. 本题考查对文章的分析、理解。

根据甲文“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼”可知，陈太丘之友是一个无礼无信之人；并不是“无知之人”；理解有误；

故选A。

### 【参考译文】

（乙）夫人姓孔，名祥淑。六岁跟随哥哥向袁石斋先生学习。上课的时候，她坐在那里听讲，大家都

认为她奇异，先生并不认为奇怪。到了第二年，众哥哥们学习作诗，夫人也学习作诗；众哥哥们学习写文章，夫人也学习写文章。先生说：“你读书不过为了写姓名罢了，不像你的哥哥弟弟们要参加科举考试。”夫人说：“不参加科举考试就不读书吗？”先生说：“也应该懂得伦理道德的准则。”夫人说：“既然要晓事明理，还分什么男女啊？”先生拍着桌子站起来说：“七岁的女孩子能有此言论，奇才啊！如果是男儿，将来一定能成大器。”

庚午年，夫人二十四岁，这一年的三月嫁给了我。空闲的时候仍然手不离卷的看书，有时有感而又吟咏诗句，我的工作又事纷扰烦恼，惭愧不能陪夫人一起。夫人说：“在世俗纷冗繁杂中，只有读书才可以浸润心田啊。”

(三) (2023·浙江宁波·统考一模) 阅读下面两文，完成下面小题。

(一) 陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏，客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。(《世说新语·方正》)

(二) 陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘强者绥<sup>①</sup>之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公、孔子，异世而出，周旋动静<sup>②</sup>，万里如一。周公不师孔子，孔子亦不师周公。”(《世说新语·政事》)

(三) 遭父忧，每哀至，辄呕血绝气，虽衰服已除，而积毁消瘠，殆将灭性。豫州刺史嘉其至行，表上尚书，图象百城，以厉风俗。(《后汉书·陈纪<sup>③</sup>传》)

[注释]①绥：安抚，体恤。②周旋动静：这里指思想和行动。③陈纪(129-199)，字元方，以至德称。

## 12. 文言词语积累

类型	字词	义项	例句
一字多义	法	①法令，制度；②方法，做法； ③效法，仿效；④标准，法则。	不知卿家君 <u>法</u> 孤，孤 <u>法</u> 卿父？ 问：符合例句中“法”的应是哪项 (填序号)：(1) _____
一义多字	则、辄	(2) _____	①日中不至，则是无信 ②每哀至，辄呕血绝气

	法、(3)_____	效法，学习	①不知卿家君法孤，孤法卿父？ ②周公不师孔子，孔子亦不师周公。
词类 活动	期，名词 作动词	约定	陈太丘与友期行
通假字	不	通“否”，表示否定。相当于“吗”	尊君在不？

13. 用“/”给下面句子断句。(限断四处)

老父在太丘强者绥之以德弱者抚之以仁恣其所安久而益敬。

14. 用现代汉语写出下面句子的意思。

(1) 友人惭，下车引之。

(2) 贤家君在太丘，远近称之，何所履行？

15. 俄国车尔尼雪夫斯基说过：“才华总是通过独立的活动才能成长起来的。”请结合材料（三）里陈纪的具体活动，说说他成长了哪些“才华”。

**【答案】**12. ③ 就 师 13. 老父在太丘/强者绥之以德/弱者抚之以仁/恣其所安/久而益敬。 14. (1) 友人感到很惭愧，下车去拉元方。

(2) 你贤德的父亲在太丘，远近的人都赞扬他，他都做了些什么呢？ 15. (1) 面对父亲朋友的责难，元方有礼有据的指出其无礼无信，可见元方的明白事理（懂礼识仪）、勇敢；元方面对父亲朋友的“入门不顾”，可见其刚正、直率。

(2) 借周公和孔子的例子，暗示袁公和我父亲就像孔子周公一样都很厉害，谁也没效法谁。

既照顾了对方的体面，又保存了父亲的尊严，不卑不亢；又可见其冷静机敏。

(3) 父亲去世三年，陈纪（元方）还是悲痛万分，不思饮食，形体消瘦，几乎丧命。可见其孝顺。

**【解析】**12. 本题考查文言词语的用法。

解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

① “不知卿家君法孤，孤法卿父”意思是：不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲。所以“法”的意思是效法、仿效。

② “日中不至，则是无信”意思是：正午时您还不到，就是不守信用。则：就；

“每哀至，辄呕血绝气”意思是：每次哀痛至极，就呕血绝气。辄：就。

故③空为“就”。

13. 本题考查文言文断句。

根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，分清层次，然后断句，反复诵读加以验证。

这个句子的大意是：我父亲在太丘，对强者用德行去安抚；对弱者用仁慈去安抚，让人们心安理得地做事，久而久之，大家就对他老人家更加敬重。据此断句为：老父在太丘/强者绥之以德/弱者抚之以仁/恣其所安/久而益敬。

14. 本题考查翻译句子。文言文的翻译一般有直译和意译两种方法，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

重点字词意思：(1) 惭：惭愧；引：拉。(2) 家君：用称人父，但多需在前面加适当的称对方的敬词如“贤”、“足下”之类；称：称赞，赞扬；何所履行：倒装句，就是所履行何，意思是到底干了什么事？

15. 本题考查理解和分析能力。

在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括“才华”即可。

结合（一）面对父亲朋友的责难，元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”元方有礼有据的指出其无礼无信，可以得知元方懂礼仪，明白事理，而且敢于和父亲的朋友去理论，说明他还很勇敢。“友人惭，下车引之。元方入门不顾”可知元方率直，刚正。

结合（二）袁公说“不知卿家君法孤，孤法卿父”时，他不卑不亢的答道“周公不师孔子，孔子亦不师周公”，借周公和孔子谁也没有效法谁来暗示袁公和父亲就像孔子周公一样都很厉害，谁也没效法谁。照顾了对方的体面，又保存了父亲的尊严。可知他冷静智慧，聪明过人。

结合（三）“遭父忧，每哀至，辄呕血绝气，虽衰服已除，而积毁消瘠，殆将灭性”，由于父亲逝世，每每哀痛至极，就呕血绝气，虽然服丧期满，仍然悲痛过度，致使身体消瘦，仅剩下几根骨头，成了死人一般。由此可知元方很孝顺。

#### 【参考译文】

（二）陈元方十一岁时，去拜会袁绍。袁公问：“你贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他到底做了些什么事情？”元方说：“我父亲在太丘，对强者用德行去安抚；对弱者用仁慈去安抚，让人们心安理得地做事，久而久之，大家就对他老人家更加敬重。”袁公说：“我曾经也当过邳县县令，正是做这样的事情。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在不同时代，虽然时间相隔遥远，但他们的行为却是那么一致。周公没有学孔子，孔子也没有学周公。”

(三) 父亲逝世，哀痛至极，往往呕血绝气，虽然服丧期满，仍然悲痛过度，致使身体消瘦，仅剩下几根骨头，成了死人一般。豫州刺史认为陈纪这种至行，难能可贵，上表尚书，豫州百城皆图画陈纪等形象，以劝励风俗。

(四) (2022 秋·云南红河·七年级统考期末) 阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】

王夷甫<sup>①</sup>尝属族人事，经时未行，遇于一处饮燕<sup>②</sup>，因语之曰：“近属尊事，那得不行？”族人大怒，便举椀<sup>③</sup>掷其面。夷甫都无言，盥洗毕，牵王丞相臂，与共载去。在车中照镜语丞相<sup>④</sup>曰：“汝看我眼光，乃出牛背上。”

(节选自《世说新语·雅量》)

【注释】①王夷甫：王衍，字夷甫，官至太尉等。②饮燕：宴会，聚会。③椀：食盒。④丞相：王导。

16. 解释下列句子中加点的词语。

(1) 陈太丘与友期行 期：\_\_\_\_\_

(2) 元方入门不顾 顾：\_\_\_\_\_

(3) 牵王丞相臂 牵：\_\_\_\_\_

(4) 与共载去 共：\_\_\_\_\_

17. 请把下面的句子翻译成现代汉语。

(1) 日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。

(2) 族人大怒，便举椀掷其面。

18. 【甲】【乙】两文中，面对别人的失信无礼，元方和王夷甫分别是怎么做的？

19. 【甲】文中“元方入门不顾”属于什么描写？表现了元方什么样的性格特点？

【答案】16. 约定 回头看 拉，引 共同，一起 17. ①中午您没有到，就是（您）没有信用，（您）在儿子面前骂父亲，就是无礼。②族人听后非常生气，就举起食盒扔到他脸上。 18. 元方面对父亲友人的失信与无礼，进行了有理有据的反驳，表现了元方的聪颖。王夷甫面对族人的失信与无

礼选择宽容，不与族人计较，表现了王夷甫的大度。 19. 动作描写。表现了元方作为一个小孩子直率、好恶情感容易外露的性格特点。

**【解析】**16. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

- (1) 句意：陈太丘和朋友相约出行。期，约定；
- (2) 句意：元方头也不回地走进家门。顾，回头看；
- (3) 句意：拉着丞相王导的手。牵，拉；
- (4) 句意：和他一起坐车走了。共，共同，一起。

17. 本题考查对文言句子的翻译能力。在翻译句子是首先要注意重点的实词、虚词、通假字、古今异义词和词类活用的情况，先把按照原句子的顺序翻译，然后按照现代汉语的习惯进行语序调整。重点词语：

- (1) 至，到；则，就；(2) 怒，生气；其，王夷甫；面，脸。

18. 本题考查对文章内容的理解。解答本题要在理解文意的基础上分析作答。根据甲文“元方曰：‘君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。’”可知，陈元方用无信和无理来对父亲的客人进行斥责，有理有据；丙文中，“夷甫都无言，盥洗毕，牵王丞相臂，与共载去”可以看出，王夷甫面对族人的无理，保持沉默，表现了自己的宽容大度。

19. 本题考查描写方法及人物形象概括。“元方入门不顾（元方头也不回地走进了大门）”是对元方的动作描写，根据前文元方驳斥友人的话“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼”可知，元方认为父亲的友人是一个不讲信用又没有礼貌的人。对于这一类的人，应该不与理睬。所以当友人向元方示好，想拉元方的时候，元方的“入门不顾”，形象地表现出一个孩子的率真、自然不伪装的特点。

#### **【参考译文】**

**【乙】** 王夷甫曾经嘱托族人办事，过了一段时间还没办。后来两人在一次宴会碰到，王夷甫于是对那位族人说：“最近嘱托你办的事，怎么还没有办好？”族人非常生气，就举起食盒扔到他脸上。王夷甫一言不发，洗干净后，拉着丞相王导的手，和他一起坐车走了。在车里照着镜子，对王导说：“你看我的眼光，竟看到了牛背上。”

(五) (2023·上海徐汇·统考二模) 阅读下面两段选文，完成小题。

#### **【甲】**

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏客问元方：“尊

君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾①。

【注】①顾\_\_\_\_\_：

【乙】

王逸少①作会稽，初至，支道林在焉。孙兴公谓王曰：“支道林拔新领异，胸怀所及乃自佳，卿欲见不？”王本自有一往隼气，殊自轻之。后孙与支共载往王许，王都领域，不与交言。③须臾支退。后正值王当④行，车已在门，支语王曰：“君未可去，贫道与君小语。”因论《逍遥游》。支作数千言，才藻新奇，花烂映发。王遂披襟解带⑤，留连不能已。

【注】①王逸少：王羲之，字逸少。后文的孙兴公是王羲之的朋友。②支道林标新立异，他胸中研究思考所及的义理原本佳妙，\_\_\_\_\_③后来孙兴公与支道林一起坐车去王羲之处，王羲之刻意保持距离，不和支道林交谈。④当：\_\_\_\_⑤披襟解带：指脱下礼服。

20. 运用已有文言积累，完成下列小题。

(1)【乙】文与【甲】文出自同本文言志人小说集——南朝宋文学家刘义庆编写的《\_\_\_\_\_》。

(2) 补全【甲】【乙】两文中加点词的注释。

顾( ) 当( )

(3) 补全【乙】文注释②的句子翻译。

支道林拔新领异，胸怀所及乃自佳，卿欲见不？

支道林标新立异，他胸中研究思考所及的义理原本佳妙，\_\_\_\_\_

21. 两个语段都通过描写来体现人物的转变，【甲】文中友人从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_体现他从无礼到惭愧的变化；【乙】文王羲之从\_\_\_\_\_转变为\_\_\_\_\_，体现他对支道林的态度变化。

22. 【甲】文写友人的转变突显元方\_\_\_\_\_的特点，【乙】文写王羲之的转变体现支道林\_\_\_\_\_的特点。

【答案】20. 世说新语 顾：回头看 当：将要，就要 你想要见他吗？ 21. 怒曰 (下车)引之 轻之不与交言 (披襟解带)留连不能已(可用自己的语言) 22. 聪明机智 才华横溢

【解析】20. 本题考查文言文知识积累。

(1) 根据题干中“南朝宋文学家刘义庆编写”，结合甲、乙两篇文章内容推出，该著作为《世说新语》。

(2) 本题考查文言文词语解释。解释词语要注意文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性

活用、古今异义等现象。“元方入门不顾”句意：元方头也不回地走进家门，顾：回头看；“后正值王当行”句意：后来刚好碰上王逸少将要外出，当：将要，就要。

(3) 本题考查文言文句子翻译。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇到倒装句就要按照现代汉语的语序疏通，如遇到省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

“欲”“见”“不”。

21. 本题考查对文言文内容的理解和把握。根据题干提示“两个语段都通过描写来体现人物的转变”，甲文中的友人转变从无礼转变到惭愧。结合文章内容，友人听闻陈太丘没有再等候他，便“友人便怒曰”，表现出无礼的态度。听完元方的话之后，友人表现出惭愧的样态，“友人惭，下车引之”。乙文中王逸少对支道林的态度发生转变，王逸少本来就有超人的气质，很是轻视支道林。在了解支道林的学识后，王逸少从“轻之不与交言”，转变为“王遂披襟解带，留连不能已”。

22. 本题考查对人物形象的理解和把握。结合文章内容分析，友人的转变是在听完元方的回怼之后产生的，元方从“不讲信用”和“没有礼貌”两个方面回怼陈太丘的有人，突显元方的机智。乙文中王逸少对支道林的态度发生转变，王逸少自负有才气，很是轻视支道林。在了解支道林的学识后，王逸少一改之前的态度，对支道林礼遇有加，这侧面写出了支道林有才华。

#### 【参考译文】

乙：王逸少到会稽任职，初到任，支道林也在那里。孙兴公对王逸少说：“支道林的见解新颖，对问题有独到的体会，心里所考虑的实在美妙，你要见见他吗？”王逸少本来就有超人的气质，很是轻视支道林。后来孙兴公和支道林一同乘车到王逸少那里，王逸少都着意矜持，不同支道林交谈，不久支道林便告辞了。那次之后适逢王逸少要出门，车已经在门口了，支道林对王逸少说：“您先别走，我有些问题想跟您稍微探讨一下。”于是谈论到了《庄子·逍遥游》，支道林谈起来就说了几千句话，词语用的新奇，像是繁华一样绚烂。王逸少于是脱下外衣不出门了，流连于与支道林的探讨之中。

(六) (2022秋·四川广安·七年级统考期末) 阅读下面两文，完成下面小题。

【甲】陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】宾客诣陈太丘宿，太丘使元方、季方炊。客与太丘论议，二人进火，俱委而窃听。炊忘著箒<sup>①</sup>，

饭落釜中。太丘问：“炊何不饊<sup>②</sup>？”元方、季方长跪曰：“大人与客语乃俱窃听炊忘著筭，饭今成糜<sup>③</sup>。”太丘曰：“尔颇有所识不？”对曰：“仿佛志之。”二子俱说，更相<sup>④</sup>易夺，言无遗失。太丘曰：“如此但糜自可，何必饭也！”

【注释】①筭（bì）：蒸饭的工具。②饊：把食物蒸熟。③糜：粥。④更相：互相。

23. 用“/”为下面的句子划分节奏。（标两处）

大 人 与 客 语 乃 俱 窃 听 炊 忘 著 筭

24. 解释下列句子中的加点词。

(1) 期日中\_\_\_\_\_

(2) 下车引之\_\_\_\_\_

(3) 宾客诣陈太丘宿\_\_\_\_\_

(4) 俱委而窃听\_\_\_\_\_

25. 下列语句中加点词意义和用法不相同的一项是（      ）

A. 客与太丘论议                      陈太丘与友期行（《陈太丘与友期行》）

B. 委而窃听                            三十而立（《〈论语〉十二章》）

C. 饭落釜中                            一狼洞其中（《狼》）

D. 言无遗失                            不若无闻也（《穿井得一人》）

26. 请在【乙】文中找出一个与“尊君在不”句式相同的句子。

27. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 待君久不至，已去。

(2) 炊忘著筭，饭落釜中。

28. 请谈谈你对元方、季方兄弟的看法。

【答案】23. 大人与客语/乃俱窃听/炊忘著筭      24. 约定      拉      拜访      一起      25. B

26. 示例：尔颇有所识不？      27. (1) (我的父亲)等您很久您还没来，(他)已经离开了。

(2) 做饭的时候忘记放筭子，饭落在釜中了。      28. 示例：元方兄弟偷听大人谈论学问非常专注，以致忘了蒸饭，父亲了解原因时如实回答，并能复述所学知识，可见他们好学、聪慧、诚实。

【解析】23. 本题考查断句。解答此类试题时，首先要疏通文意，然后结合意思进行断句。

意思为：您和客人谈话，我们俩都在偷听，结果忘了放筭子。“大人与客语”“乃俱偷听”是同时进行的。“炊忘著筭”是结果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888050052112006052>