

【单选题】在幼儿园环境创设中，要把大、小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现了()原则。

- A. 经济性
- B. 参与性
- C. 开放性
- D. 多样性

【答案】C。

【单选题】环境与教育目标相一致的原则是指环境的创设要体现环境的()。

- A. 目的性
- B. 优美
- C. 教育性
- D. 多样性

【答案】C。

1. 家园联系中最快捷也最灵活的一种方式()。

- A. 电话联系
- B. 家长学校
- C. 咨询活动
- D. 家长委员会

【答案】A。解析：电话联系是最快捷、最灵活的联系方式。

2. 创设幼儿园环境时应考虑不同地区、不同条件幼儿园的实际情况，因地制宜，因陋就简，这体现了()原则。

- A. 开放性
- B. 经济性
- C. 发展适宜性
- D. 参与性

【答案】B。解析：在创设幼儿园环境时，根据不同地区的经济发展状况，把钱花在刀刃上，花在有利于幼儿的发展上，而不能盲目攀比，追求形式，要少花钱多办事，这体现了经济性原则。

3. 在幼儿园环境创设中，要把大小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现了()原则。

- A. 经济性
- B. 参与性
- C. 开放性
- D. 多样性

【答案】C。解析：幼儿园将自身环境与外界的家庭、社区等环境结合在一起，而不是封闭在园内小环境中，这体现了其对外开放的特点，坚持了开放性原则。

4. 环境与教育目标相一致的原则是指环境的创设要体现环境的()。

- A. 目的性
- B. 优美
- C. 教育性
- D. 多样性

【答案】C。解析：环境与教育目标相一致也就是环境设计的目标要符合幼儿全面发展，与幼儿园的教育目标相一致，要体现教育性。

5. 教师在创设幼儿园环境中的重要作用是()。

- A. 指导者、引导者
- B. 控制者
- C. 组织幼儿参与环境创设
- D. 准备环境、控制环境、调整环境

【答案】D。解析：准备一个与教育相适宜的环境是教师的职责，环境能否按预期的计划运行，幼儿能否充分利用环境的条件，能否在活动中真正得到发展，还要看教师能否营造环境的气氛。有效地控制环境，经常调整环境，使它保持适合幼儿发展的最佳状态，是教师的重要作用。所以，准备环境、控制环境、调整环境是教师在幼儿园环境创设中的重要作用的体现。

6. 幼儿园的环境创设主要是指()。

- A. 购买大型玩具
- B. 合格的物质条件和良好的精神环境
- C. 安装塑胶地板
- D. 选择较清静的场所

【答案】B。解析：幼儿园环境包括物质环境和精神环境两方面，环境的创设也应该从这两方面来入手。

7. 目前我国幼儿园与家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是()。

A. 家园联系手册

- B. 家长会
- C. 开放日
- D. 家长委员会

【答案】C。解析：开放日是指幼儿园定期请家长参观和进行亲子活动，是经常性的活动。

【考点一】 幼儿园环境的概念

【考点预测】

教师的教育理念、教育行风、人际关系和情感氛围属于环境中的()。

- A. 广义环境
- B. 物质环境
- C. 精神环境
- D. 教育环境

答案：C

【考点归纳】

对幼儿教育而言，幼儿园环境有广义与狭义之分。广义的幼儿园环境是指幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和；狭义的幼儿园环境是指幼儿园内影响幼儿身心发展的一切外部条件，它包括物质环境和精神环境。

一般来说，物质环境是指幼儿生活、游戏和学习所需要的物质条件，包括园舍、家具设备、玩具材料、游戏空间、图书、室内外装修和布置等一切物质性的东西。精神环境主要包括教师的教育理念、教育行风、人际关系和情感氛围等。

【考点二】幼儿院环境创设的原则

【考点预测】

在布置幼儿园的墙面时，教师与幼儿一起开动脑筋、共同讨论、动手制作，最后把墙面布置得很漂亮。这符合幼儿园环境创设的()原则。

- A. 环境与教育目标的一致性
- B. 发展适宜性
- C. 开放性
- D. 参与性

答案：D

【考点归纳】

1. 环境与教育目标的一致性原则

环境与教育目标的一致性原则是指环境的创设要体现环境的教育性，即环境设计的目标要与幼儿园教育目标相一致，并符合幼儿全面发展的需要。创设环境时，要以目标为依据，把教育目标落实到月计划、周计划、日计划及其每一项具体的活动中。

2. 发展适宜性原则

从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿具有明显的身心发展特点上的差异，他们所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。同时，环境的创设不仅要考虑到幼儿的共性，也要关注幼儿的个体差异，要让每个幼儿都能在不同的环境中得到最大限度的提高和发展。

3. 参与性原则

参与性原则是指环境的创设过程是幼儿与教师共同合作、共同参与的过程。让幼儿参与环境创设过程的意义体现在：培养幼儿的主体精神，发展幼儿的主体意识；培养幼儿的责任感；培养幼儿的合作精神。

4. 开放性原则

开放性原则是指创设幼儿园环境时应把大、小环境有机结合，形成开放的幼儿教育系统。通过大、小环境的配合，主要是学校与家庭、社区的合作，互相取长补短，同心协力，培养适合新时代要求的幼儿。

5. 经济性原则

经济性原则是指创设幼儿园环境应考虑不同地区、不同条件园所的实际情况，做到因地制宜、因陋就简。贯彻经济性原则的具体做法就是少花钱多办事，应当注意根据本地区、本园的实际情况，把钱花在有利于幼儿的发展上，花在教育的质量上。

【考点三】幼儿园环境创设的方法

【考点预测】

幼儿园户外的器械设备要符合幼儿的()。

- A. 身材高度
- B. 智力水平
- C. 活动能力
- D. 身材高度与活动能力

答案：D

【考点归纳】

1. 户外环境的创设

(1) 地面

地面以坚实平坦的土地、沙地、草地为宜。

(2) 器械设备

①器械设备要符合幼儿的身材高度与活动能力。

②器械设备以木材、轮胎、绳网、塑钢等材料为宜，另外，器械设备要安装牢固，定期检修维护。

③器械设备的数量与场地面积之间要保持合理的比例。

(3) 游戏场地的结构

①在设计游戏场地时，应该考虑活动的动静交替和每个幼儿的不同需要。

②幼儿园的游戏场地，应当在促进动作和运动能力发展的同时，促进幼儿智力的发展，尤其是想象力、创造性的发展。

③在设计游戏场地时，要尽量利用地形地貌的自然特点，尽量减少不必要的人工修饰，让幼儿在接近大自然的环境中愉快地游戏。

(4) 绿化

户外环境要进行适当的绿化，一方面可以美化环境，改善幼儿园小气候；另一方面也为户外活动场地提供遮荫，使幼儿在夏天也能到户外活动。

2. 户内环境的创设

(1) 面积与空间利用

①足够的空间是幼儿在户内开展各种活动的必要条件。

②

在面积既定的情况下，要充分利用空间，尽量减少不必要的家具、设备，为幼儿腾出活动空间。

(2) 户内环境的结构

一个结构良好的户内环境应符合的标准为：①活动区数量、面积适宜；②各活动区的活动互不干扰；③安全、卫生；④幼儿有独处的地方；⑤对幼儿的行为具有控制的作用。

(3) 壁面布置

- ①要配合课程内容，体现一定的教育目的。
- ②要让幼儿参与。
- ③主要观众是幼儿。
- ④要注意形象、色彩、形式、空间等造型要素之间的和谐性。
- ⑤要考虑幼儿的审美趣味，富有儿童情趣。
- ⑥壁面要定期更换，保持整洁清新。

【考点四】教师在幼儿园环境创设中的作用

【考点预测】

指导幼儿解决纷争、困难或情绪问题是教师在()中起到的作用。

- A. 准备环境
- B. 控制环境
- C. 调整环境
- D. 变换环境

答案：B

【考点归纳】

准备环境、控制环境、调整环境，这是教师在幼儿园环境创设中的重要作用。

1. 准备环境

为了使幼儿能够更快乐、更轻松的学习和游戏，教师必须准备一个与教育相适宜的环境，这是教师的职责所在。

教师在准备环境时的作用主要表现在：(1)让环境蕴含目标；(2)增加幼儿的兴趣；(3)增强幼儿的参与意识。

2. 控制环境

教师能够通过对环境的控制来激发、保持幼儿的活动积极性，帮助幼儿利用环境的条件来发展自己。

教师控制环境大致分为几个环节：(1)诱导幼儿进入活动；(2)帮助幼儿展开活动；(3)指导幼儿解决纷争、困难或情绪问题；(4)帮助幼儿结束活动。

3. 调整环境

教师必须保持高度的敏感，随时审视环境，经常调整环境，使环境处于适宜幼儿发展的最佳状态。

【考点五】常见的活动区类型及其功能

【考点预测】

颜料、蜡笔、橡皮泥、剪刀、纸张等材料应该投放到()。

A. 美工区

B. 图书区

C. 沙水区

D. 建构区

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/888067117131006064>