

2025 届高考文言文阅读【教考衔接】专题

关联教材专练 01——统编版必修上册

第一单元

一、文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

廉颇者，赵之良将也。赵惠文王十六年，廉颇为赵将伐齐，大破之，取阳晋，拜为上卿，以勇气闻于诸侯。

其后秦伐赵，拔石城。明年，复攻赵，杀二万人。秦王使使者告赵王，欲与王为好会于西河外渑池。赵王畏秦，欲毋行。廉颇、蔺相如计曰：“王不行，示赵弱且怯也。”赵王遂行，相如从。廉颇送至境，与王诀曰：“王行，度道里会遇之礼毕，还，不过三十日。三十日不还，则请立太子为王，以绝秦望。”王许之，遂与秦王会渑池。

七年，秦与赵兵相距长平。时赵奢已死，而蔺相如病笃，赵使廉颇将攻秦，秦数败赵军。赵军固壁不战秦数挑战廉颇不肯赵王信秦之间。秦之间言曰：“秦之所恶，独畏马服君赵奢之子赵括为将耳。”赵王因以括为将，代廉层阿颇。

廉颇之免长平归也，失势之时，故客尽去。及复用为将，客又复至。廉颇曰：“客退矣！”客曰：“吁！君何见之晚也？夫天下以市道交，君有势，我则从君；君无势则去。此固其理也，有何怨乎？”居六年，赵使廉颇伐魏之繁阳，拔之。

赵孝成王卒，子悼襄王立，使乐乘代廉颇。廉颇怒，攻乐乘，乐乘走。廉颇遂奔魏之大梁。廉颇居梁久之，魏不能信用。赵以数困于秦兵，赵王思复得廉颇，廉颇亦思复用于赵。赵王使使者视廉颇尚可用否。廉颇之仇郭开多与使者金，令毁之。赵使者既见廉颇，廉颇为之一饭斗米，肉十斤，被甲上马，以示尚可用。赵使还报王曰：“廉将军虽老，尚善饭，然与臣坐，顷之三遗矢矣。”赵王以为老，遂不召。楚闻廉颇在魏，阴使人迎之。廉颇一为楚将，无功，曰：“我思用赵人。”廉颇卒死于寿春。

(节选自《史记·廉颇蔺相如列传》)

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

赵军固壁 A 不战 B 秦 C 数挑战 D 廉颇 E 不肯 F 赵王信 G 秦 H 之间

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 () (3分)

- A. 拔，夺取，与《梦游天姥吟留别》中“势拔五岳掩赤城”的“拔”意义不同。
- B. 间，间谍，与《曹刿论战》中“肉食者谋之，又何间焉”的“间”意义相同。
- C. 信用，意为信任重用，与现代汉语中“讲信用”的“信用”一词意义不同。
- D. 被，通“披”，穿，与《陈涉世家》“将军身被坚执锐”的“被”意义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 () (3分)

- A. 秦国攻打赵国，原本畏惧秦国的赵王经过廉颇、蔺相如的一番劝谏后，决定与秦王相会于渑池，主动表达示好的态度。
- B. 渑池之会前，廉颇与赵王诀别时做的后续安排，体现他对局势的清醒认识；长平之战的坚守不出体现了他的军事谋略。
- C. 赵悼襄王即位后，让乐乘取代廉颇，廉颇怒而攻打乐乘，乐乘逃跑，后廉颇自己也逃到魏国，却一直没有被魏王信任。
- D. 因赵国多次受秦兵侵扰，赵王想重新起用廉颇，但由于奸人作梗而放弃；后来廉颇被楚王接到楚国，也没有立下战功。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1) 夫天下以市道交，君有势，我则从君；君无势则去。
- (2) 廉颇之仇郭开多与使者金，令毁之。

14. 长平之战时，与秦军对峙的廉颇为何被免职？(3分)

【答案】

10. BDF 11. B 12. A

13. (1) 天下的人都用商人逐利的法则来结交朋友，当您有权势的时候，我们就追随您；当您失去权势的时候我们就离开您。

(2) 廉颇的仇人郭开送给使者丰厚的钱财，让他诋毁廉颇。

14. 因为赵王听信秦军畏惧赵括的谣言，让赵括取代了廉颇。

【解析】

10. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：赵军坚守营垒不与秦军交战，秦军多次向赵军挑衅，廉颇不肯出兵交战，赵王听信了秦国的间谍。

“秦”是“挑战”的主语，“廉颇”是下一句的主语，“秦数挑战”句意、结构完整，前后都应断开，故 BD 处断开；

“廉颇”是“不肯”的主语，“赵王”是“信”的主语，故 F 处断开；

故选 BDF。

11. 本题考查学生对文言词语中的一词多义现象的理解能力。

A.正确。夺取。/超过。句意：夺取石城。/山势高过五岳，遮掩了赤城。

B.错误。间谍。/参与。句意：秦国间谍说。/掌权的人谋划这件事，你又何必参与呢？

C.正确。句意：魏国不能信任重用他。

D.正确。句意：穿上铠甲跳上马。/将军身穿铠甲手执武器。

故选 B。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。

A.“赵王经过……主动表达示好的态度”错误，原文“秦王使使者告赵王，欲与王为好会于西河外滹池”，说明是秦国主动向赵国示好；

故选 A。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “以”，用；“市道”，商人逐利的法则；“势”，权势；“去”，离开。

(2) “与”，给；“金”，钱财；“毁”，诋毁，说人坏话。

14. 本题考查学生筛选并概括文中信息的能力。

由原文“赵王信秦之间”和“秦之间言曰：‘秦……独畏……赵括为将耳’”，以及后文“赵王因以括为将，代廉颇”可知，廉颇被免职是因为赵王听信秦国间谍的谣言，让赵括取代了廉颇。

参考译文：

廉颇，是赵国的优秀将领。赵惠文王十六年（前 283 年），廉颇作为赵国的主将带领军队攻打齐国，把齐国的军队打得大败，占领了阳晋城，被赵王任命为上卿，以作战勇敢闻名于诸侯。

后来秦国出兵攻打赵国，夺取了石城。第二年，秦国又一次进攻赵国，杀死了赵国两万士卒。秦王派使者告诉赵王，说他想跟赵王在位于西河以外的渑池进行一次友好会面。赵王畏惧秦国，想不去。廉颇、蔺相如跟赵王商议说：“大王如果不去，就显得赵国既软弱又胆小。”赵王于是起程赴会，蔺相如随行。廉颇把赵王送到赵国的边境，与赵王诀别说：“大王此行，估算的行程以及会见礼节从开始到完毕的时间，再加上返回的时间，不会超出三十天。如果过了三十天您没有回到赵国，就请拥立太子为王，来断绝秦国用您来要挟赵国的想法。”赵王答应了，于是和秦王在渑池相会。

赵孝成王七年，秦国军队和赵国军队在长平对峙，当时赵奢已经死去，而蔺相如也得了重病，赵孝成王派廉颇率领赵军进攻秦军，秦军好几次打败赵军。赵军坚守营垒不与秦军交战，秦军多次向赵军挑衅，廉颇不肯出兵交战，赵王听信了秦国的间谍。秦国的间谍说：“秦国人所忌惮的，唯独怕马服君赵奢的儿子赵括担任将军。”赵王因此任命赵括为将军，取代廉颇。

当廉颇在长平被免职回家，失去权势的时候，原来的门客都离开了他。等到他再次被任命为大将，门客们又全都回来了。廉颇说：“客人们都请退回去吧！”门客们说道：“哎呀！您的看法为什么这么落后啊？天下的人都以商人逐利之道来结交朋友，当您有权势的时候，我们就追随您；当您失去权势的时候，我们就离开您。这本来就是很普遍的道理啊，又有什么好抱怨的呢？”六年以后，赵王派遣廉颇率领军队进攻魏国的繁阳，夺取了这座城池。

赵孝成王去世以后，他的儿子悼襄王继承王位，让乐乘取代廉颇。廉颇很生气，于是攻打乐乘，乐乘逃走了。廉颇也逃到魏国的都城大梁。廉颇在魏国居住了很长时间，但魏王对他并不信任和重用。赵国因为多次受到秦军的围困，赵王就想重新起用廉颇，而廉颇也想再次被赵王重用。赵王于是派使者到大梁去探望廉颇，看他是否可以重用。廉颇的仇人郭开送给使者丰厚的钱财，让他诋毁廉颇。赵王派来的使者见到廉颇，廉颇故意一顿饭就吃了一斗米饭、十斤肉，还穿着盔甲骑上马，来表明自己还可以担当重任。赵王的使者回去后报告赵王说：“廉将军虽然已经很老了，但是饭量却很好，只是跟我坐在一起时，很短的时间内就拉了三次屎。”赵王认为廉颇已经老了，于是没有征召他。楚王听说廉颇在魏国居住，就偷偷地派使者把他接到楚国。廉颇在做了楚国的将军之后，并没有立下什么战功，说：“我想指挥赵国的士兵。”廉颇最终死在了楚国的寿春城。

（节选自《史记·廉颇蔺相如列传》）

第二单元

一、文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

衣食者，民之本也；民者，国之本也。民恃衣食，犹鱼之须水；国之恃民，如人之倚足。鱼无水，则不可以生；人失足，必不可以步；国失民，亦不可以治。先王知其如此，而给民衣食。

雕文刻镂伤于农事，锦绣綦组害于女工。农事伤则饥之本也，女工害则寒之源也。饥寒并至而欲禁人为盗，是扬火而欲无炎，挠水而望其静，不可得也。衣食足，知荣辱；仓廩实，知礼节。故建国者必务田蚕之实，弃美丽之华。以谷帛为珍宝，比珠玉于粪土。何者？珠玉止于虚玩，而谷帛有实用也。假使天下瓦砾悉化为和璞，砂石皆变为隋珠，如值水旱之岁琼粒之年，则璧不可以御寒，珠未可以充饥也。虽有夺日之鉴，代月之光，归于无用也。何异画为西施，美而不可悦，刻作桃李，似而不可食也？衣之与食，唯生人之所由。

先王治国，有九年之储，可以备非常、救灾厄也。尧、汤之时，有十年之蓄，

及遭九年洪水、七载大旱，不闻饥馑相望、捐弃沟壑者，蓄积多故也。谷之所以不积者，在于游食者多而农人少故也。夫螟螣^①秋生而秋死，一时为灾而数年乏食。今一人耕而百人食之，其为螟螣，亦以甚矣！是以先王敬授民时，劝课农桑，省游食之人，减徭役之费，则仓廩充实，颂声作矣。

(节选自《刘子·贵农》，有删改)

【注】①螟螣：蛀食禾苗的害虫。

材料二：

农者，天下之本也，而王政所由起也。古之为国者未尝敢忽，而今之为吏者不然，薄书、听断而已矣，闻有道农之事，则相与笑之曰：鄙。夫知赋敛移用之为急，不知务农为先者，是未原为政之本末也。知务农而不知节用以爱农，是未尽务农之方也。

古之为政者，上下相移用以济。下之用力者甚勤，上之用物者有节。民无遗力，国不过费，上爱其下，下给其上，使不相困。一夫之力督之必尽其所任一日用节之必量其所入。一岁之耕，供公与民食，皆出其间而常有余。故三年而余一年之备。今乃不然，耕者，不复督其力；用者，不复计其出入。一岁之耕供公仅足，而民食不过数月。甚者，场功甫毕，簸糠麸而食秕稗，或采橡实、畜菜根，以延冬春。不幸一水旱，则相枕为饿殍。此甚可叹也。

(选自欧阳修《欧阳文忠公集》，有删改)

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

一夫之 A 力 B 督之 C 必尽其所 D 任 E 一日之 F 用 G 节之 H 必量其所 I 入

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，正确的一项是 () (3分)

A. 比，指等同，与《过秦论》“度长絜大，比权量力”中的“比”词义不同。

B. 值，指遇到，与《出师表》“后值倾覆，受任于败军之际”中的“值”词义不同。

C. 饥馑，泛指饥荒，与《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》“因之以饥馑”中的“饥馑”词义相同。

D. 捐，指抛弃、舍弃，与成语“捐躯赴难”“细大不捐”中的“捐”词义相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 () (3分)

A. 刘子认为雕琢刻镂妨碍农业生产，农事受损会使粮食歉收；绣彩织锦影响纺纱织布，纺织业受害会使百姓受冻。

B.

刘子认为不可御寒的和氏璧、不能充饥的隋珠，正如画中西施和雕刻的桃李一样，只能用来把玩却无实际用途。

C. 欧阳修认为如今的为官者鄙夷谈农业，忽视农业发展，却把征收赋税当成重要的事，这是错误的做法。

D. 材料二从“民无遗力”至“使不相困”一连五句，反复强调了“农业是天下的根本，是施行王政的基础”这一观点。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 是以先王敬授民时，劝课农桑，省游食之人，减徭役之费。

(2) 知务农而不知节用以爱农，是未尽务农之方也。

14. 关于造成粮食短缺的原因，两则材料的认识有何不同？(3分)

【答案】

10. BEG 11. B 12. D

13. (1) 因此先王将历法赋予百姓(翻译成“告诉百姓农时”视为正确)，鼓励并督促耕田与植桑，减少游荡求食的人，降低征发劳役对人力的耗费。

(2) 懂得从事(重视)农业生产却不知道通过节约用度来爱惜农力，这也是没能彻底落实重视农业生产的方略啊。

14. 材料一：粮食短缺的原因是游荡求食的人多而务农的人少，多徭役之费。

材料二：粮食短缺的原因是农民不再被督责尽力耕种，统治者过度浪费，不再根据收入确定支出。

【解析】

【10题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：一个农夫的力量，加以督责必定都能尽到所承担的责任；一天的用度，必定量入而出地节俭安排。

“一夫之力”与“一日之用”结构相同，各自独立，其后停顿，故在BG处断开；

“督之必尽其所任”与“节之必量其所入”结构相同，各自独立，其后停顿，故在E处断开。

故选 BEG。

【11 题详解】

本题考查学生对文言词语中的一词多义现象的理解能力。

A. 正确。等同/比量。句意：把珠宝和玉石等同于粪土。/比一比长短大小，量一量权势力量。

B. 错误。词义相同，均为“遇到”之意。句意：如果遇到水涝或者干旱的年份。/后来正遇危亡关头，在战事失败的时候我接受了任命。

C. 正确。句意：也没有听说食物严重匮乏。/接着又遇上饥荒。

D. 正确。句意：把人遗弃在沟渠中的情况。/舍弃生命，奔赴国难。/小的大的都不抛弃，形容包罗一切，没有选择。

故选 B。

【12 题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

D. “反复强调了‘农业是天下的根本，是施行王政的基础’这一观点”错，从“民无遗力”至“使不相困”一连五句反复强调的是“国家与人民上下协调的重要性”。

故选 D。

【13 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “是以”，因此；“劝”，鼓励；“课”，督促；“游食”，无业游民，不劳而食。

(2) “务”，致力于，从事；“节”，节约；“方”，方略；“是未尽务农之方也”，判断句，“也”表判断。

【14 题详解】

本题考查学生归纳内容要点、概括中心意思的能力。

根据材料一“谷之所以不积者，在于游食者多而农人少故也”“省游食之人，减徭役之费，则仓廩充实”可得出材料一的观点：粮食短缺的原因是游荡求食的人多而务农的人少，多徭役之费。

根据材料二“耕者，不复督其力；用者，不复计其出入”

可得出材料二的观点：粮食短缺的原因是农民不再被督责尽力耕种，统治者过度浪费，不再根据收入确定支出。

参考译文：

材料一：

衣食，是人民（生存）的根本；人民，是国家的根本。人民依赖衣服和食物，就像鱼离不开水一样；国家依赖人民，就像人依靠脚一样。鱼没有水，就不能生存；人失去脚，就无法行走；国家失去人民，也就无法安定太平。先王明白这样的道理，就使人民衣食丰足。

男子都去精雕细刻奢侈品，就会妨碍农业生产；女子都去编织华美高贵的丝织品，就会妨碍织布缝纫等事。农事受损是饥饿产生的根本，纺织受害是受冻产生的根源。挨饿和受冻同时到来却想要禁止人们偷窃，这就像煽动火却不想让它燃烧，搅动水却希望它还平静，这都是不可能的。吃饱穿暖，才能懂得荣耀和耻辱；粮仓殷实，才能顾及礼仪和规矩。所以施政者一定要重视耕种蚕桑这些实在的事物，而抛弃华而不实的事物。把粮食与布帛当作珍宝，把珠宝和玉石等同于粪土。为什么呢？珠宝玉石仅可用来把玩观赏，而粮食和布帛却有实际的用途，就算让天下的瓦砾都变成和氏璧，砂石都变成隋侯珠，如果遇到水涝或者干旱的年份，米粒贵如珠玉的时候，那么和氏璧也无法用来御寒，隋侯珠也不可用来充饥。它们即使有能胜过太阳的光亮，有能取代月亮的光芒，终归也是没有用处的。这与画出的西施，美丽却无法使人高兴，雕刻的桃李，形似却不可食用又有什么区别呢？穿衣与吃饭，是人们生存所依赖的。

先王治理国家，有九年的粮食储备，可以防备意外情况，摆脱灾难和困苦。尧、汤时代有十年的粮食储备，等到遭遇九年的洪水、七年的干旱，也没有听说食物严重匮乏、把人遗弃在沟渠中的情况，这正是积蓄充足的缘故。粮食之所以没有储备，是因为游荡求食的人多而务农的人少。蛀食禾苗的螟、螽秋天生而秋天死，一时成为灾患会使很多年都粮食匮乏。如果现在一人耕种供百人享用，这就像蛀食禾苗的害虫螟、螽，也很严重啊！因此先王将历法赋予百姓，鼓励并督促耕田与植桑，减少游荡求食的人，降低征发劳役对人力的耗费，那么粮仓就会充实，赞颂之声就会

兴起。

(节选自《刘子·贵农》，有删改)

材料二：

农业，是天下的根本，是施行王政的基础。古代治国者不敢忽视，但是如今当官的不是这样，他们只是处理公文听取陈述作出裁断罢了。他们听说谈论农业方面的事，就一起取笑说：真是见识短浅。他们只知道征收赋税是紧要公务，不懂得把务农之事放在首位，这是因为他们没有分清处理政事的本末轻重啊。懂得务农之道却不知道通过节约用度来爱惜农力，这也是没能彻底落实务农的方略啊。

古代施政的人，上上下下讲求互相帮扶，互相补充。下面的民众劳作得非常勤苦，上面的统治者使用财物非常节俭。民众不遗余力，国家也不过度浪费，上面爱惜下面的民力，下面的民众供给上面的统治者，双方都不使对方陷于困境，一个农夫的力量，加以督责必定都能尽到所承担的责任；一天的用度，必定量入而出地节俭安排。一年的耕作，交公或自用，都可从田地中产出并常有结余，因此三年里经常有一年的结余用来备用，如今却不是这样，耕种的人不再被督责尽力耕种，消费的人不再根据收入确定支出，一年的耕种仅够充公，可农民自己够吃的粮食不超过几个月。更有甚者，庄稼刚打完场，用簸箕去除糠皮麦麸，吃不饱满的秕谷稗子，有的还采集橡子果、贮存菜根来准备度过冬春两季。一旦不幸赶上水灾旱灾就会有許多饿死的人，尸体横七竖八地压着。这真是令人哀叹啊！

(选自欧阳修《欧阳文忠公集》，有删改)

第三单元

一、文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

是时，曹操遗权书曰：“近者奉辞伐罪，旌麾南指，刘琮^①束手。今治水军八十万众，方与将军会猎于吴。”权以示臣下莫不响震失色时周瑜受使至番阳肃劝权召瑜还。瑜至，谓权曰：“

操虽托名汉相，其实汉贼也。将军以神武雄才，兼仗父兄之烈，割据江东，地方数千里，兵精足用，英雄乐业，当横行天下，为汉家除残去秽；况操自送死，而可迎之邪！请为将军筹之：今北土未平，马超、韩遂尚在关西，为操后患；而操舍鞍马，仗舟楫，与吴、越争衡；今又盛寒，马无藁草；驱中国士众远涉江湖之间，不习水土，必生疾病。此数者用兵之患也，而操皆冒行之，将军禽操，宜在今日。瑜请得精兵数万人，进驻夏口，保为将军破之！”权曰：“老贼欲废汉自立久矣，徒忌二袁、吕布、刘表与孤耳；今数雄已灭，惟孤尚存。孤与老贼势不两立，君言当击，甚与孤合，此天以君授孤也。”因拔刀斫前奏案曰：“诸将吏敢复有言当迎操者，与此案同！”乃罢会。

（节选自《资治通鉴·汉纪五十七》）

材料二：

赤壁之战，操之必败，瑜之必胜，非一端也。舍骑而舟，既弃长而争短矣。操之兵众，众则骄；瑜之兵寡，寡则奋。故韩信以能多将自诩^②，而谓汉高之不己若也，此其一也。操乘破袁绍之势以下荆、吴，操之破绍，非战而胜也，固守以老绍之师而乘其敝也，以此施之于吴则左矣；吴凭江而守，矢石不及，举全吴以馈一军，而粮运于无虑之地，愈守则兵愈增、粮愈足，而人气愈壮，欲老吴而先自老，又其一也。北来之军二十万，刘表新降之众几半之，而恃之以为水军之用，新附之志不坚，而怀土思散以各归其故地者近而易，表之众又素未有远征之志者也，重以戴先主之德，怀刘琦之恩，故黄盖之火一燕而人皆骇散，荆土思归之士先之矣，此又其一也。积此数败，而瑜之明足以见之；即微火攻，持之数月，而操亦为官渡之绍矣。知此，而兵之所忌与敌之足畏与否也，皆可预料而定也。

（节选自王夫之《读通鉴论·卷九》）

【注】①刘琮：荆州牧刘表次子，刘琦异母弟。后继任荆州牧，曹操大军南下，他不战而降。②自诩：自夸。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

权以示 A 臣下 B 莫不响震 C 失色 D 时周瑜受使 E 至番阳 F 肃劝权召 G 瑜还。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 遗，寄、送，与《出师表》“是以先帝简拔以遗陛下”的“遗”意思不相同。

- B. 平，平定，文中是被动用法，与《屈原列传》“兵挫地削”的“挫”用法相同。
- C. “而谓汉高之不己若也”与《劝学》“蚓无爪牙之利”的“之”用法相同。
- D. 举，拿、用，与《六国论》“举以予人，如弃草芥”的“举”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 曹操占领荆州后，准备趁机消灭割据江东的孙权势力。周瑜认为江东面积广阔，士兵精锐，英雄效力，正可为汉室铲除奸贼，绝不可向曹操投降。
- B. 孙权认为曹操早想称帝，只是顾忌二袁等几位豪杰而不敢实行，现在二袁等人已被吞灭，周瑜的劝说让他认识到自己与曹操势不两立，因此下定决心抗击曹军。
- C. 曹操通过坚固防守，使袁绍的军队疲惫不堪，然后趁机打败了袁军。用这一计策对付吴军却行不通，因为吴军有地势、兵力和粮运等方面的优势。
- D. 荆州降兵被曹操用为水军，但其战斗意志并不坚定，希望回归故乡，而且感怀先主、刘琦的恩德，当黄盖的火把刚一烧起，他们就抢先逃跑了。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- (1) 此数者用兵之患也，而操皆冒行之，将军禽操，宜在今日。
- (2) 即微火攻，持之数月，而操亦为官渡之绍矣。

14. 曹操之“骄”体现在哪些地方？请结合材料二简要分析。（3分）

【答案】

10. BDF 11. C 12. B

13. (1) 这几点是用兵的大忌，而曹操都（置之不顾）贸然行事，将军生擒曹操的时机，应该在今日。

(2) 即便没有使用火攻之策，双方相持（坚持）几个月，曹操也就成为官渡之战时的袁绍了。

- 14. ①舍长用短，不顾天时地利，贸然进攻东吴；**
- ②错误认识战场形势，企图以胜袁绍之策击败孙权；**
- ③忽视荆州新降士兵心理，自以为能使其为己所用。**

【解析】

材料一和材料二从不同视角分析赤壁之战的背景和胜败原因。材料一通过周瑜的策略和孙权的决心描绘吴军的信心和优势。材料二则从战略角度解析曹军的误判及水土不服问题，强调吴军在地理、军心等方面的优势，指出曹操的轻敌和不利。两则材料共同呈现了赤壁之战胜负的必然性。

10. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：孙权把这封书信给部属们看，(他们)无不惊慌失色。当时周瑜奉命到番阳去，鲁肃劝孙权把他召回来。

“权以示臣下”，“示”作谓语，“臣下”作宾语，句子结构完整，故在 B 处断开；

“莫不响震失色”，省略主语“臣下”，故在 D 处断开；

“肃劝权召瑜还”，是兼语句，句子结构完整，主语“肃”前 F 处断开。

故选 BDF。

11. 本题考查学生理解文言实词、虚词及一词多义现象的能力。

A.正确。寄、送/给予。句意：曹操写信给孙权说。/因此先帝选拔他们留给陛下。

B.正确。都是被动用法，被平定/被挫败。句意：如今北方尚未被平定。/军队被挫败，土地被分割。

C.错误。主谓之间，取消句子独立性/定语后置句的标志。句意：而说汉高祖比不上自己。/蚯蚓没有锐利的爪子和牙齿。

D.正确。句意：东吴方面尽全吴之力来支援周瑜一军。/拿它来送人，就像抛弃小草一样。

故选 C。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“周瑜的劝说让他认识到自己与曹操势不两立”错误。孙权下定决心抗击曹军并非仅仅因为周瑜的劝说，曹操的威胁信以及对局势的分析等多方面因素共同促使孙权做出这一决定。

故选 B。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “此数者用兵之患也”，判断句，“……也”表判断；“冒行”，贸然行事；“禽”，

生擒。

(2) “微”，(即使)没有；“持”，僵持；“为”，成为。

14. 本题考查学生分析信息，归纳要点的能力。

根据“舍骑而舟，既弃长而争短矣”可知，曹操舍弃自己擅长的骑兵而选择在水上作战，放弃了自身的长处而与东吴在水上争短，体现了他的冒进和决策失误，这种不顾实际情况的行为表现出其骄纵。

根据“操乘破袁绍之势……又其一也”可知，曹操战胜袁绍是采用固守以拖垮袁绍军队再乘其疲敝的策略，但他将此策略用在东吴身上就不合适了。他没有正确认识到东吴凭借长江天险防守，矢石难以攻击，且粮草运输无忧的实际情况，盲目自信，体现了他的骄满。

根据“北来之军二十万……此又其一也”可知，曹操带领北来之军二十万，刘表新降之众几乎占一半，却想依靠这些新降士兵作为水军之用。新降士兵志不坚定，怀有故土之思容易离散，而曹操对此没有充分考虑，体现了他的骄横自大。

参考译文：

材料一：

这时，曹操写信给孙权说：“近来我奉天子之命讨伐有罪之人，军旗指向南方，刘琮束手投降。如今，我统领水军八十万人，将与将军一道在吴地会战。”孙权把这封书信给部属们看，(他们)无不惊慌失色。当时周瑜奉命到番阳去，鲁肃劝孙权把他召回来。周瑜回来后，对孙权说：“曹操虽然名义上是汉朝丞相，但实际上是汉朝贼臣。将军英明勇武，雄才大略，又凭借父亲、兄长的基业，割据江东，统治的地区方圆几千里，精兵足够使用，英雄乐于效力，应当横扫天下，为汉朝清除邪恶的贼臣；何况曹操自己前来送死，怎么可以去迎降呢？请允许我为将军谋划：如今北方尚未被平定，马超、韩遂还驻兵关西，是曹操的后患；而曹操舍弃鞍马，改用船舰，与生长在水乡的吴、越人决一胜负；现在又正是严寒时节，战马缺乏草料；驱使中原士兵远道跋涉来到江湖地区，水土不服，必然发生疾疫。这几点是用兵的大忌，而曹操都(置之不顾)贸然行事，将军生擒曹操的时机，应该在今日。我请求率领精兵数万人，进驻夏口，保证为将军击败曹操！”孙权说：“

曹操老贼早就想要废除汉朝皇帝，自己篡位，只是顾忌袁绍、袁术、吕布、刘表与我罢了；现在那几位英雄已被消灭，只剩我还存在。我与老贼势不两立，你主张迎战曹军，正合我意，这是上天把你赐给了我。”于是拔出佩刀砍向面前批阅奏本的几案，说：“文武众官有胆敢再说应当降曹的，就与这个几案一样！”于是散会。

材料二：

赤壁之战，曹操必定失败，周瑜必定取胜，并非只有一个原因。（曹军）舍弃战马而乘坐船舰，是丢掉了自己的长处而拿自己的短处与别人作战。曹操的士兵众多，人多势众就容易产生骄傲情绪；周瑜的士兵数量少，数量少则容易奋起作战。所以韩信以能多带兵自夸，而说汉高祖比不上自己，（最终却自取灭亡，）这是第一个原因。曹操乘着击败袁绍的气势南下进攻荆州、江东，（但）曹操击破袁绍，并不是通过战斗取胜的，而是凭借固守阵地以使袁军疲惫不堪，从而乘机袭击得手的，把这一策略用到江东，那就错了；东吴军队凭借长江进行防守，（曹军的）武器难以伤害到他们，而东吴方面尽全吴之力来支援周瑜一军，并且他们的粮食运输是在无须忧虑的地方进行，越是防守，军队的数量越多、粮食越充足，而士气越高涨，想要使东吴军队疲惫自己反倒先疲惫了，这是又一个原因。曹操南下的军队二十万，其中新近投降的荆州士兵几乎占一半，（曹操）想将他们作为水军来使用，但新近归附的士兵意志不坚定，怀念故土想要逃回附近的故乡是很容易的，刘表的军队又向来没有远征的志向，加上他们感戴刘备的德行，怀念刘琦的恩情，所以黄盖的一把火刚刚烧起，曹军都惊慌逃散，原属荆州想要回归故乡的士兵更是率先逃跑，这又是另一个原因。（曹操）积累了以上几点致败的原因，而周瑜的才智足以看清曹操的必败之势；即便没有使用火攻之策，双方相持（坚持）几个月，曹操也就成为官渡之战时的袁绍了。知道了这些，而用兵的忌讳与敌军的是否值得畏惧，都是可以预先料定的。

二、文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

陶潜，字渊明，或云渊明字元亮，阳柴桑人也。曾祖侃，晋大司马。潜少有高

趣，尝著《五柳先生传》以自况，曰：“

先生不知何许人，不详姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解，每有会意，欣然忘食。性嗜酒，而家贫不能恒得。亲旧知其如此，或置酒招之，造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日，裋褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。尝著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。”其自序如此，时人谓之实录。

亲老家贫，起为州祭酒，不堪吏职，少日自解归。州召主簿，不就。躬耕自资，遂抱羸疾。复为镇军、建威参军，谓亲朋曰：“聊欲弦歌，以为三径之资，可乎？”执事者闻之，以为彭泽令。公田悉令吏种秫稻，妻子固请种粳，乃使二顷五十亩种秫，五十亩种粳。郡遣督邮至，县吏白应束带见之。潜叹曰：“我不能为五斗米折腰向乡里小人。”即日解印绶去职，赋《归去来》。义熙末，征著作郎不就。江州刺史王弘欲识之，不能致也。渊明尝往庐山，弘命渊明故人庞通之赍酒具，于半道栗里之间要之。尝九月九日出宅边菊丛中坐，久之，满手把菊，忽值弘送酒至，即便就酌，醉而归。渊明不解音律，而蓄无弦琴一张，每酒适，辄抚弄以寄其意。贵贱造之者，有酒辄设。渊明若先醉，便语客：“我醉欲眠，卿可去。”其真率如此。

郡将尝候之，值其酿熟，取头上葛巾漉酒，漉毕，还复著之。少年来好书，偶爱闲静，开卷有得，便欣然忘食。尝言：五六月中北窗下卧遇凉风暂至自谓是羲皇上人。元嘉四年卒，时年六十三，世号靖节先生。

（节选自《宋书·陶潜传》）

材料二：

余爱嗜其文，不能释手，尚想其德，恨不同时。故加搜求，粗为区目。

（节选自萧统《陶渊明集序》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

五六月 A 中 B 北窗 C 下 D 卧 E 遇凉风 F 暂至 G 自谓 H 是羲皇上人

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 况，比，与《庖丁解牛》“技经肯綮之未尝，而况大軫乎”中“况”的意思不同。
- B. 白，禀告，陈述，与《孔雀东南飞》“便可白公姥，及时相遣归”中“白”的意

思相同。

C. 致，招请，与《兰亭集序》“虽世殊事异，所以兴怀，其致一也”中“致”的意思不同。

D. 适，享有，与苏轼《赤壁赋》“而吾与子之所共适”中“适”的意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 陶渊明少年时心怀高尚的情趣，曾经创作《五柳先生传》，描写了他的生存境况，表达人生态度和志向追求。

B. 因为陶渊明的曾祖在晋朝担任大司马，陶渊明对官场黑暗了解颇多，所以他拒绝接受江州刺史王弘的邀请。

C. 陶渊明在担任彭泽令时，因不愿意为了五斗米的俸禄而向权贵低头，遂归隐田园，并创作了《归去来兮辞》。

D. 陶渊明在日常生活中追求自然真率，曾通过抚弄无弦琴来表达自己的情感，这也体现他对世俗礼节的超然。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）好读书，不求甚解，每有会意，欣然忘食。

（2）州召主簿，不就。躬耕自资，遂抱羸疾。

14. 材料二中萧统称“尚想其德”，结合材料一分析陶渊明的“德”表现在哪些方面。（3分）

【答案】

10. B E G 11. D 12. B

13. （1）他喜欢读书，不追求深入理解，每当对书中的内容有所领悟时，就会高兴得忘了吃饭。

（2）州里征召他担任主簿，他不去任职。自己种田来养活自己，因此患上了瘦弱的病。

14. ①淡泊名利，不追求功名利禄。②热爱读书，追求知识和智慧。③真率自然，不拘泥于世俗礼节。④清静寡欲，追求简朴的生活。⑤有高尚的情趣，通过创作表达自己的情感和志向。

【解析】

【10 题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：在五六月间，高卧在北窗之下，碰到清风突然扑面而来，说自己像羲皇。

“五六月中”是时间状语，可单独断开，B 处断句；

“北窗下”是“卧”的地点状语，不断开；此句省略主语陶渊明，句意完整，E 处断句；

“暂至”是说“凉风”突然到来，不能与之断开，“凉风暂至”是“遇”的宾语，G 处断句。

“自谓”的宾语是“是羲皇上人”，中间不断开。

故选 BEG。

【11 题详解】

本题考查学生了解并掌握常见的文言一词多义的能力。

A.正确。动词，比/连词，何况。句意：曾经作《五柳先生传》来形容自己。/刀未曾经过筋肉结合的地方，何况大骨头呢？

B.正确。均为禀告、陈述。句意：他的下属说应该束上带子(穿正装)见督邮。/现在就可以去禀告婆婆，趁早把我遣送回娘家。

C.正确。动词，招请/名词，情致。句意：江州刺史王弘想要认识他，但是却不能叫他来(指叫陶潜来他府上)。/纵使时代变了，事情不同了，但触发人们情怀的原因，他们的思想情趣是一样的。

D.错误。舒适、适意/享有。句意：每喝酒恰到好处时。/我和你可以共同享有。

故选 D。

【12 题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

B.强加因果，文中没有直接说明陶渊明拒绝江州刺史的原因是不满官场的腐败；陶渊明的曾祖官至大司马，与陶渊明对官场黑暗了解颇多，也没有关系。

故选 B。

【13 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1)“好”，喜欢；“不求甚解”，深入理解、过分解读；“会意”，领悟、理解；“欣然”，高兴、愉快。

(2)“召”，征召、召唤；“不就”，不去任职；“躬耕”，亲自耕种、自己种田；“自资”，应为“资自”，自给自足、养活自己。

【14题详解】

本题考查学生鉴赏人物形象、筛选并概括文中信息的能力。

①根据“亲老家贫，起为州祭酒，不堪吏职，少日自解归”“郡遣督邮至……即日解印绶去职，赋《归去来》”可知，淡泊名利，不追求功名利禄。

②根据“好读书，不求甚解，每有会意，欣然忘食”“少年来好书，偶爱闲静，开卷有得，便欣然忘食”可知，热爱读书，追求知识和智慧。

③根据“贵贱造之者，有酒辄设。渊明若先醉，便语客：‘我醉欲眠，卿可去。’其真率如此”“郡将尝候之，值其酿熟，取头上葛巾漉酒，漉毕，还复著之”可知，真率自然，不拘泥于世俗礼节。

④根据“环堵萧然，不蔽风日，裋褐穿结，箪瓢屡空，晏如也”可知，清静寡欲，追求简朴的生活。

⑤根据“潜叹曰：‘我不能为五斗米折腰向乡里小人。’即日解印绶去职，赋《归去来》”可知，有高尚的情趣，通过创作表达自己的情感和志向。

参考译文：

材料一：

陶潜，字渊明，也有人说渊明字元亮，是浔阳柴桑人。他的曾祖陶侃是晋朝的大司马。陶潜少年时心怀高雅的志趣，曾经作《五柳先生传》来形容自己，说：“

先生不知道是哪里人，不知道姓名，房子旁边有五棵柳树，于是就用它作为自己的号(或于是就以此为号)。他清闲安静很少说话，不爱慕功名利禄。他喜欢读书，不追求深入理解，每当对书中的内容有所领悟时，就会高兴得忘了吃饭。他生性爱喝酒，可是家里穷不能一直得到。亲朋故旧知道他这样的境况，有时就置办酒席招他过来，他去饮酒一定会喝完，希望是一定要醉。醉了以后就回去，从来没有留恋不舍的样子。家里四壁空空，不能遮阳挡雨，旧衣衫十分破烂，盛饭的容器经常空着，还是安然自若的样子。经常写文章来自娱自乐，很能显示自己的志向。他不计较得失，用这来结束自己一生。”他的自序是这样，当世人说是实录。

因为他亲人年迈家里贫穷，任用他为州祭酒，但他不能忍受官吏的生活，没几天就辞职，自己回家了。州里征召他担任主簿，他不去任职。自己种田来养活自己，因此患上了瘦弱的病。他又做镇军、建威参军，对亲戚朋友说：“姑且想做个文官，把这作为补贴家用的资本，可以吗？”管这些事的人听说了，任用他为彭泽令。在县里，公田全部命令种秫谷(可酿酒)，妻子和儿子坚持请求种粳米，于是命令二顷五十亩种秫，五十亩种粳米。郡里派遣督邮到他的县，他的下属说应该束上带子(穿正装)见督邮。陶潜叹息说：“我不能为五斗米(这些俸禄)弯腰(丧失尊严)，小心谨慎地为乡下的小人做事啊！”当天将印绶交还辞职，于是作了《归去来兮辞》。义熙末年，被征召为著作郎，不去就职。江州刺史王弘想要认识他，但是却不能叫他来(指叫陶潜来他府上)。陶潜曾经去庐山，王弘命令陶潜的老熟人庞通之携带着酒食，在半路的栗里迎候他。曾经九月九日走出宅边菊丛中坐着，很久，满手拿着菊花，忽碰上王弘送酒来，马上就喝，喝醉酒就回去。陶潜不通晓音律，但是收藏了一张质朴的琴，没有琴弦，每喝酒恰到好处时，就抚弄它以便寄托自己的情感。无论尊贵和卑微的人来拜访他，有酒就设宴。陶潜如果先喝醉，就告诉客人说：“我喝醉了，想去睡觉啦，你可以离开了。”他的真率性情就是这样。

郡将(官职名)看望陶潜时，正赶上他酿的酒熟了，(陶潜)就用头上葛布制的头巾过滤酒液，过滤完了又把头巾戴在头上。(陶潜)从幼年起就喜爱读书，只喜欢清静寡欲，读书有所获得就高兴得忘了吃饭。曾经说：在五六月间，高卧在北窗之下，碰到清风突然扑面吹来，说自己像羲皇。(陶潜)在元嘉四年去世，时年六十三岁，

世称靖节先生。

材料二：

我一直喜欢陶渊明的文章，读起来总是爱不释手，非常向往他的品德，遗憾的是我们没有生活在同一个时代。所以搜集校正他的作品，粗略地分类编目(结了一个集子)。

三、文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

文本一：

元和十年，予左迁九江郡司马。明年秋，送客湓浦口，闻舟中夜弹琵琶者，听其音，铮铮然有京都声。问其人，本长安倡女，尝学琵琶于穆、曹二善才，年长色衰，委身为贾人妇。遂命酒，使快弹数曲。曲罢悯然，自叙少小时欢乐事，今漂沦憔悴，转徙于江湖间。予出官二年，恬然自安，感斯人言，是夕始觉有迁谪意。因为长句，歌以赠之，凡六百一十六言，命曰《琵琶行》。

（白居易《琵琶行·序》）

文本二：

白居易，字乐天，幼聪慧绝人，襟怀宏放。年十五六时，袖文一编，投著作郎顾况。况能文，后进文章无可意者。览居易文，不觉迎门礼遇。贞元十四年，始以进士就试，礼部侍郎高郢擢升甲科，吏部判入等，授秘书省校书郎。元和元年四月，宪宗策试制举人，应才识兼茂，明于体用科，策入第四等，授周至县尉、集贤校理。居易文辞富艳，尤精于诗笔。自讎校至结绶畿甸，所著歌诗数十百篇，皆意存讽赋，箴时之病，补政之缺，而士君子多之，而往往流闻禁中。章武皇帝纳谏思理，渴闻谏言，二年十一月，召入翰林为学士。三年五月，拜左拾遗，居易自以逢好文之主非次拔擢欲以生平所贮仰酬恩造拜命之日献疏言事。居易与河南元稹相善，同年登制举，交情隆厚。稹自监察御史谪为江陵府士曹掾，翰林学士李绹、崔群上前面论稹无罪，居易累疏切谏。疏入，不报。六年四月，丁母陈夫人之丧，退居下邳。九年冬，入朝，授太子左赞善大夫。十年七月，盗杀宰相武元衡，居易首上疏论其冤，急请捕贼以雪国耻。宰相以宫官非谏职，不当先谏官言事。会有素恶居易者，掎摭居易。执政方恶其言事，奏贬为江表刺史。诏出，中书舍人王涯上疏论之，言居易所犯状迹，不宜治郡，追诏授江州司马。

（节选自《旧唐书·白居易传》）

10. 下列文中画波浪线部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

居易自以逢 A 好文之主 B 非次拔擢 C 欲以生平所贮 D 仰酬恩造拜命之 E 日献疏言事

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 元和，唐宪宗年号。年号是中国封建王朝用来纪年的一种名号，汉武帝首创年号。

B. 京都，指唐朝首都长安。古人也把首都称作京师，如《登泰山记》中“自京师乘风雪”。

C. 字，即表字，人的别名，古人有名有字，名常用于自称，称呼别人时，以称字表示礼貌。

D. 谪，有贬官降职之意，文段一中“左迁”与文段二中“贬为江表刺史”的“贬”并不都有此意。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 文段一交代了《琵琶行》故事发生的时间、地点和人物，概述了琵琶女的身世。

B. 顾况看到白居易的文章，不自觉地到门口迎接，以礼节对待他。

C. 白居易与元稹交好，元稹被贬时他多次上疏极力劝谏，奏疏却未被上报给皇上。

D. 元和六年四月，其母陈夫人去世，白居易辞职还居下邳。元和九年冬天，重新进入朝廷。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）尝学琵琶于穆、曹二善才，年长色衰，委身为贾人妇。

（2）皆意存讽赋，箴时之病，补政之缺，而士君子多之。

14. 白居易为什么能得到章武皇帝的重用，请结合文段二简要概括。（3分）

【答案】

10. BCD 11.D 12.C

13. （1）她曾经跟随穆、曹两位技艺高超的乐师学弹琵琶，年纪渐大，容颜衰老，嫁给商人为妻。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/888100042063006136>