

## 我是小司机小班教案 1

### 活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。

### 活动准备：

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。
- 2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

### 活动过程：

- 1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。
- 2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。
- 3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

小班健康活动：根据冷热穿脱衣

### 说明

幼儿活动量相对较大，固也容易出汗。由于幼儿的生活经验和生活能力有限，在活动过程中，不能根据身体的冷热情况，及时地穿脱衣服。由于成人有时也往往顾及不上提醒幼儿，因此而造成出汗吹风受凉感冒生病。所以，有必要让幼儿学会自己能根据身体冷热，及时穿脱衣服。一方面能促进保护幼儿的身体健康，另一方面还能培养幼儿的生活能力。随着大班幼儿认识能力的发展，如果能通过直观形象的教育，让他们获得感知、体验，那将会起到事半功倍的效果。

### 目标：

1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。

2、活动中,能根据身体的冷热及时地穿脱衣服,提高生活能力。

## 二、重点与难点

让幼儿理解:出汗受凉为什么容易引起感冒生病?从而学会根据身体的冷热,及时地穿衣服。

### 过程:

#### 1. 感知讨论

通过感知讨论,让幼儿直观形象地理解,如何要根据冷热,及时穿

脱衣服。

(1) 集体看图讨论,建议提问:图片上小朋友为何生病?为什么出汗会受凉感冒?怎样才能不受凉?感冒是人体健康有哪些危害?

(2) 提供一下、湿小毛巾,分别让每个幼儿放在手比如背上比较,感受一下,从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

#### 2、实践操作

(1) 在活动中,教师要注意观察幼儿的活动量,适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿

知道活动中,微出汗了即要脱衣服。如穿着过多,再热再脱。另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。

(2) 在活动中,还可以引导幼儿会在不同场合设法摆放脱下的衣服,使幼儿方便地及时穿脱衣服。如:摆在桌椅上;挂在运动器械上;请别人帮助拿一下;系在腰、肩上等等。充分发挥幼儿的灵活性、主动性。

### 3. 强化巩固

(1) 可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”

(2) 在“快乐小帮手”活动中,让帮助提醒过别人的幼儿,挂出自己的“快乐小帮手”图卡。通过这一活动,不仅强化了幼儿乐于帮助提醒别人的意识,同时,也间接提高了生活自理能力。

(3) 在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

## 我是小司机小班教案 2

活动目标:

1、复习 4 以内的数，了解数的实际意义。

2、尝试按实物点数。

### 活动准备：

自制汽车头若干(各有数字 1~5)，方向盘、小椅子、小司机胸卡(各有圆点 1~5 个)、货物若干份，点子卡(各有圆形、方形、三角形 1~5 个)若干，幼儿数学用书《我是小司机》。

### 活动过程：

1、汽车在哪里：

(1)幼儿自选一张胸卡佩戴，数一数卡上有几个点，就去找有数字几的汽车头。

——“早晨，停车场里的小汽车都醒了，小司机们快来上班吧！找一找你的小汽车在哪儿？”

(2)互相看一看，如果司机找对了小汽车就可以手持方向盘开车出发了。

2、汽车嘟嘟开：

(1)幼儿任选一份“货物”，数一数有几个，找到相应数量的点子卡。

——“小司机们，一起帮忙把货物运到超市去吧！”

(2) 在幼儿数学用书《我是小司机》中，请小司机按照有五棵树的路线到达超市。

### 3、汽车要回家：

(1) 请车头上数字相同的小汽车围在一起休息。

——“小司机今天工作了一天，真辛苦，该回家休息啦！”

(2) 请一定数量的小汽车围在一起休息。

## 我是小司机小班教案 3

### 活动目标

1. 通过看一看、摆一摆、说一说和数一数，初步感知 5 以内的序数。
2. 能尝试看标记将汽车分类排序，并学会正确使用量词“辆”。
3. 在开车、玩车和停车的情境中，体验和同伴共同游戏的快乐。

### 活动准备

由彩色地垫拼成的停车场，上面设置用桌子拼成的公路；停车场标记P、赛车与吉普车的图片、5 以内数字从小到大排列标

记图：音乐磁带《Riding in my car》；玩具汽车(吉普车或赛车)人手一辆。

## 活动过程

### 一、汽车总动员——选车与玩车

1. 选车：(教师出示玩具汽车)你们认识哪些车?请你选一辆自己喜欢的汽车。

2. 玩车：(说说汽车的颜色、大小和外形等特征)你玩的是什么车?你的车有哪些地方和别人的车不一样?

### 二、看标记——停车

1. 认识停车场：(教师出示由彩色地垫拼成的两个停车场)这里一共有几个停车场?每个停车场有几个车位?请给你的车找一个车位。第一个车位上是什么车?你的车停在第几个车位上?

(分析：幼儿在教师的帮助或提示下说出自己停车的位置，初次感受 5 以内数字的序列。)

2. 分类停车：(教师把赛车与吉普车标记图放在停车场)这里应该停什么车?赛车与吉普车停对了吗?应该停在第几个车位上?

小结：原来这里的停车场是按照车的种类来划分的，一样的车要停在一起。

(分析：让幼儿学会看停车标记，并能够自我纠错。)

### 3. 看数字停车：

(1) 我们继续去旅行。请车子停在第×个车位上的小司机把车开出停车场。(幼儿听指令相继移动小汽车)还有几号车位上的车没有开走？

(2) (教师出示赛车与吉普车标记图和 5 以内数字从小到大排列标记图) 停车场上的标记图有什么变化？请小司机根据提示停车。他们停得对吗？谁来帮助他们正确停车？

小结：这个停车场和刚才的有点不一样，不仅要分类停车，还要把相同的车按照从小到大的顺序排列。

### 三、结束旅行——开车

教师：小司机们，现在我们要结束旅行回家了，请根据我的口令把你们的车开出停车场。

(播放背景音乐《Riding in my car》)

### 活动反思

小班幼儿的思维特点以具体形象思维占优势，抽象概括能力比较差，因此，数学活动对于这一年龄段的幼儿而言，并不容易展开。在本次活动中，教师将原本枯燥乏味的数学知识自然巧妙地融入于直观生动的游戏情景中，使幼儿能在熟悉的生活情景中

愉快地学习，在不断的摆弄和探索中，建立对 5 以内数字以及序列的初步概念。该活动具有以下特点：

第一，材料简单，贴近生活。在活动中，教师根据小班幼儿的年龄特点和生活体验，用色彩鲜艳的地垫相拼成停车场，把幼儿学习用的小桌子当作公路，将印有字母 P 的纸牌、画有赛车与吉普车的图案作为停车标记，活动材料简单，情景创设符合幼儿生活实际和理解能力。

第二，层次清晰，结构完整。该活动遵循了由易到难，循序渐进的原则，设计了自由停车、分类停车和根据双重标记停车三个环节，每个环节所提问题明确且层层深入，不仅激活幼儿思维，还能引导幼儿通过不断摆弄，来体验相关知识，积累识数经验。

第三，把握时机，善于等待。活动中当幼儿操作出现错误时，教师改变了以往直截了当予以纠正的方法，而是有所等待，给幼儿思考和纠错的时间。要求幼儿根据双重标记停车，显然是本次活动的难点，当幼儿根据新的要求移动汽车时，教师能及时地用简洁明了的语言提醒幼儿不要着急，而是留在那里等一等、想一想、看一看，再与旁边的汽车比一比，自己检查是否符合停车要求，引导幼儿自我发现并自我纠错，充分尊重了幼儿学习的主体性。

设计意图：

用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，使他们在自主探索中获得成功体验，是我们设计该活动的意图。

## 一、活动前的思考

### 1. 根据小班幼儿年龄特点及运动能力设计内容

多数小班幼儿已能较协调地向指定方向走、跑，为了避免机械训练，我们设计了让幼儿拖物向指定方向走、跑的内容，以激发幼儿游戏的兴趣，挑战幼儿原有的运动能力。

### 2. 选择安全、有趣、实用的活动材料

我们对布制飞盘加以改造，缝上一颗大纽扣，加上一根彩色带子，使它可以一物多玩。另外，为了增加情趣，我们提供了色彩鲜艳的水果图片和幼儿喜爱的小动物形象，这样的材料能激发幼儿的活动兴趣。

### 3. 选择与活动内容相符的背景音乐

幼儿在《我是小司机》的音乐声中进行热身活动，随音乐交替走、跑；活动中的音乐《电子琴》既轻松活泼又有动感，适合幼儿拖运物体；结束时的《虫儿飞》舒缓优美，是理想的放松音乐。幼儿在与游戏情景相融合的音乐气氛中能更加投入地进行活动。

## 二、活动中的策略

### 1. 创设游戏情境，激发幼儿参与体育活动的兴趣

本活动以“我是小司机”为主线，从开汽车去公园玩，到找水果店、运水果、给小动物送水果，到最后放焰火玩，幼儿在游戏情境中不知不觉地练习了基本动作。达到了锻炼身体的目的。

### 2. 充分给予幼儿自主尝试、探索的机会

在基本动作的学习中，该活动改变了以往“教师示范在前，幼儿学习在后”的模式，让幼儿自身体验动作要领。如在练习拖物向指定方向走与跑时，教师通过不同层次的练习活动让幼儿自身体验动作要领，发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。第一次，找水果店。幼儿从中积累拖空车的经验，掌握让小车贴着地面走的方法。第二次，运水果。幼儿探索如何走得稳，不让水果掉下来。第三次，送水果。幼儿挑战一次运多个水果，产生新的探索欲望。

### 3. 选择合适的组织形式，安排合理的练习密度

在该活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、再集中”这种交替、循环的教学形式，使幼儿练习机会增多，练习密度加大，有利于发挥幼儿的主动性、积极性、创造性。这样在“散”中减少等待时间，在“合”中体现教师的主导作用，动静交替，使幼儿达到合理的练习密度。

## 目标：

1. 初步掌握拖物向指定方向走和跑的动作，提高动作的协调性。
2. 探索平稳拖物的方法，注意拖物的方向、力度、速度等。

## 准备：

1. 人手一个布制飞盘，自制水果若干(将苹果、梨子、香蕉、桃子图片贴在积木上)。
2. 情境创设：①小动物的家(四只塑料筐上分别贴有狗、兔、猫、青蛙形象)；②水果店(四个盒子上分别贴上四种水果的大标记)。
3. 《我是小司机》《电子琴》《虫儿飞》的音乐，录音机。

## 过程：

### 一、开始部分

1. 热身运动：游戏“开汽车”。

师：今天天气真好，让我们把飞盘变成一个方向盘，一起开车去公园玩吧！(师幼手持飞盘，随《我是小司机》的音乐模拟开汽车，练习走、跑交替。)

2. 游戏“好玩的飞盘”。

(1)师：公园到了，我们在草地上玩一玩吧！刚才我们把飞盘变成了方向盘，想一想还可以怎么玩。

(2)幼儿自由探索飞盘的各种玩法。

(3)集体交流飞盘的不同玩法。

## 二、基本部分

1. 变出小拖车(像绕毛线一样把绳子变长，变成可以拉的小拖车)。

2. 游戏“运果子”。

(1)拖小车找水果店。

师：今天，我们要把仓库里的水果送到水果店。我们先拖着小车看看水果店在哪里。(幼儿拉着空车向四角走，看看贴有水果标记的大纸盒在什么位置。教师要求幼儿拖小车时紧贴地面。)

(2)拖小车运水果。

师：下面我们把仓库里的水果用小车一个一个运到水果店。(幼儿在《电子琴》的音乐声中把放在场地中间的各种水果用小拖车拖放到四周有水果标记的纸盒里。教师要求幼儿拖小车时紧贴地面慢慢走，边运边看，不要使水果掉落在地上。)

(3)交流运果子的情况，个别幼儿示范：手放低，把水果放在拖车中间，边运边看。

(4)尝试一次运两个或多个水果。

师：小动物打来电话了，它们很想吃水果。我们要赶快给它们送水果去。谁会一次运两个或好几个水果?(幼儿在《电子琴》的音乐声中把各种水果用小拖车拖到中间有动物形象的塑料筐里，并说：“×××，我请你吃水果。”

### 三、结束部分

1. 把飞盘抛向空中，模拟“放烟花”情景，并尝试接住。
2. 听着音乐《虫儿飞》，把飞盘当扇子、垫子等做放松四肢的活动。

### 幼儿园小班科学教案：罐子的声音

#### 活动目标：

- 1、 让幼儿在听听玩玩的过程中，让罐子发出好听的声音。
- 2、 引导幼儿辨别不同的物体发出不同的声音，发展听觉能力。
- 3、 让幼儿获得探索的快乐。

#### 活动准备：

装有核桃、红豆、米的罐子若干、空罐子若干、《幸福拍手歌》、标记牌、黑板、桌子三张、椅子分三组摆好。

活动过程：

### 一、听一听摇一摇

1、老师出示一个空易拉罐，摇一摇，问：“这个罐子里有东西吗？”“你怎么知道没有东西的？”（没听到声音）

2、老师转身在罐子里放进一个核桃，摇一摇：“现在里面有东西吗？”“为什么？”

（有声音所以有东西）

### 二、听一听猜一猜

1、老师请幼儿用耳朵找到一个有东西的罐子玩一玩。

2、为自己的罐子找声音相同的朋友，教师根据罐子的声音把幼儿分成三组坐下。

3、让幼儿了解每个罐子中的材料。

### 三、听一听玩一玩

### 四、延伸探究活动

听听想想，罐子里没声音就代表没物品吗？出示装有纸的罐子，摇一摇，没声音，为什么？

## 幼儿园小班科学教案：优质课《蔬菜奶奶过生日》

### 活动准备：

1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜 5 只，长短不一的黄瓜 4 根，大小不一的番茄 3 只，粗细长短不一的茄子 2 根，青菜 1 棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

2、用硬纸做一个青菜老人。

3、一个生日蛋糕。

### 活动与指导：

#### 一、青菜奶奶的客人

1、青菜奶奶要过生日。

2、“小客人”来排队。

#### 二、去青菜奶奶家

#### 三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕。

### 活动后思考：

这是一个比较高效的活动。在活动中，教师轻松，孩子喜欢。这给了我一个启发：小班孩子的活动设计和孩子的生活越贴近，越容易吸引孩子积极主动地学习。

更多有关“幼儿园公开优质示范课”的内容，请关注 20\_\_  
年 11 月专题——

幼儿园小班科学教案：冷冷的水

幼儿园小班科学教案：冷冷的水

目标：

- 1、对观察冰块有兴趣。
- 2、乐于将自己的发现告诉大家。

准备：有太阳的冬天，一处有冰块的地方、粉笔

过程：

一、观察冰块

- 1、冰是什么颜色的？
- 2、鼓励幼儿用手摸摸冰块，说说有什么感觉。
- 3、怎样才能有冰块？
- 4、小结：冰是冷冷的、滑滑的。很冷的天，水会结成冰的。

## 二、寻找有冰的地方

- 1、请幼儿将有冰的地方告诉大家。
- 2、请幼儿运冰块。每人拿一块冰块在阳光的空地上。
- 3、请幼儿观察阳光下的冰块，冰变成了什么？

## 三、欣赏冰画

- 1、请幼儿看看场地上的冰块化成了什么？
- 2、有粉笔将冰融化的地方勾出轮廓，请幼儿说说像什么？

幼儿园小班科学教案：颜色精灵

幼儿园小班科学教案：颜色精灵

目标：

1. 巩固红、黄、蓝、绿 4 种颜色的认识。
2. 培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

准备：

1. 课件、故事《颜色精灵》、红旗一面
2. 每组房子 4 间、胶水、擦手布、红、黄、蓝、绿4 张不同颜色的门和窗若干。

过程： 1. 小朋友老师带你们到颜色王国去玩玩

1)看课件，讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。颜色王国里有红、黄、蓝、绿4个颜色小精灵，他们都住在一栋漂亮的小楼房，他们一直都是好朋友，每天开心的和小朋友一起玩，可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，将颜色小精灵送错了房间，到了晚上4个小精灵在房子里吵了起来。“红色你为什么住在我的房间里？”“绿色你为什么住在我的房间里？”……4个颜色小精灵越吵越凶，最后谁都不理谁了，颜色国王知道了这件事情马上来到了颜色小精灵住的房子里，用魔法帮助颜色小精灵回到了自己的房间，4个颜色小精灵这才安静的睡觉了。

2)

利用课件让幼儿练习为颜色精灵匹配对应的颜色，并进一步认识4种不同的颜色。第二天，小朋友又来找颜色小精灵玩，但是没有找到颜色小精灵，他们想请小朋友帮助他们一下。红色的小精灵住在什么颜色的房子里？（红色小精灵住在红色房子里）那么他们的窗户和门应该是什么颜色呢？（门和窗户是红色的）那么我们一起喊喊，看看他是不是在红色小房子里，（喊：红色小精灵快出来吧）现在我们再看看他的门和窗是不是红色（黄、蓝、绿）的。

## 我是小司机小班教案 4

### 活动目标

1. 学习在指定的范围内四散跑，并能注意不碰撞。
2. 提高听信号行动的能力。

## 活动准备

1. 声音：各种车辆的录音
2. 音乐：快乐游戏

## 声音

## 活动过程

### 一、听声辨车

1. 播放：汽车喇叭的声音

这是什么车子的声音？

公共汽车在马路上怎么开的？

2. 播放摩托车声音

这是什么车子的声音？它开起来是怎样的？

摩托车的速度比汽车快，开时要开足马达，加快速度。

### 二、游戏活动

1. 由开车引出交通规则：