

教师学习总结集锦（通用31篇）

教师学习总结集锦 篇1

这次培训，学校邀请到的都是在一线辛勤工作的老师，他们没有什么头衔，也没有轰轰烈烈的行动，但他们都扎扎实实地工作，默默为他们所爱的孩子们全身心地奉献着。虽然名不见经传，但和他们相遇的孩子是幸运的，因为这些老师都是学生生命中的贵人。

培训中，老师们朴实的语言，鲜活生动的实例分析，让我在反思中与他们产生了共鸣。是的！所有老师的目标应该都是做学生喜欢的名师。虽然小学生的年龄很小，也许人们觉得他们并不知道什么，但实际上从我自己的经验和调查来看，学生喜欢的老师主要有几个共同的特点：学识渊博、幽默、公正、尊重他人等。

首先，积极面对现实，保持良好心态。享受幸福快乐，应该先从心态开始，端正心态是基础，因为毕竟学生来自不同的家庭环境和社会环境，生长的环境或多或少影响一个人的发展和习惯养成，所以我们不能够要求所有孩子一开始就按照老师定的要求一一照做，那是妄想！当然，更不可能要求所有家长都尽心尽力按照老师的要求教育和辅导孩子的习惯和学习，毕竟家长也有自己的事情需要处理。如果家长配合老师的教育教学工作，我们要学会感恩；但如果家长有些将自己的一切放在第一位的话，我们也要学会理解。这样的话，无论遇到什么样的学生和家，我们都能够有一个平和的心态去面对和处理。保持良好心态，多换位思考，提高自身的情绪管理能力，这样才能够让自己更加积极面对现实，才能够享受到更多幸福快乐的时光。

其次，不断修炼自身各个方面，提高自身专业化发展。修炼自己，应该先明确自己的奋斗目标以及正确认识自己目前存在的问题。确立好目标之后，还应该根据自身目前情况，确立阶段性目标，从点滴做起，实现阶段性目标才可以实现最终目标——学生喜欢的名师。当然，修炼自己，最好、最快的途径就是不断研修、学习。这包括很多方面，其中读书时必不可少的一项。读书万卷，教学有神。这句话是有一定根据的！潜心、精心阅读，读教育教学理论专著，读教育教学杂志，读学生喜爱的儿童文学作品或者故事等等，广泛阅读，才能够让自己符合现代教师的基本要求，不但有丰富的专业知识，还具有广泛的其他方面的知识，这才是一个目光长远的教育者。不过，光读书、学习还是不够的。学习之余要学会反思，反思从文章得到的启发和收获，以及存在的问题，还要结合课堂教学实际进行不断反思，及时撰写自己的反思心得，哪怕每天记一两句经典心得，日积月累，也将会有很大、很丰富的收获！长期坚持，不断反思自己的不足，不断修炼自己，如此才可以促进自身的专业化发展。

总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师的重要性。要做到这些，要从端正心态开始，从细节之处入手，在学习和反思中不断成长，以和谐的师师、师生关系、教师与家长关系为着手点开始做起。

教师学习总结集锦 篇2

XX年3月18日，我们在局校领导的带领下赴xx中学学习了一天，具体来说，就是看课间操，听两节课，进办公室和老师面对面交流，虽然时间比较短，却令人耳目一新，体会颇深。

1. 环境优雅，文化氛围浓

进入xx中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到时纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。有的教室还有书架，课外读物，语法大全。

2. 学生礼貌，课间操为亮点

在xx中学，学生主动向老师问好，打招呼，没有追逐打闹，让参观的老师怀疑这里的学生是否受过特殊训练，和老师交流时，就这个问题，他们说新生入学，先进行德育规范训练，队列队形，仪容仪表，卫生生活习惯，文明礼仪教育，学习行为规范强化一个有，在学样的长期督促下，学生的自觉性顺理成章就养成了。

xx中学的亮点就是出操，下课铃响后，学生每人手中拿着讲义，匆匆下楼，站好队的同学开始读讲义，大概5分钟左右，其他同学站好，胸贴背式的跑操开始，口号声音嘹亮，队伍整齐，学生斗志昂扬，这样既可以培养他们的团队精神，也可以激发他们的信心，参观的教师拿起相机，记录了他们精彩的画面。真是无比震撼！

3. 全员参与，课堂气氛活跃

我听了两节生物课，高二九班和高二四班，其中九班的生物课《细胞呼吸》让我感慨万分，这节课是他们的展示课，应该是课前学生拿到了学案，学生将小组的难题板书在黑板上，然后由另外会这个问题的小组的一名学生讲解，然后再做补充，发言的同学个个口齿伶俐，表达准确，生物术语运用得当，教师在本节课充当了导演的角色，整节课教师只说了几句话，解决学生自己解决不了的知识。在这里，对我感触最深的是老师并不是没有管理，而是课后做了很大的工作，比如学案内容的难易程度的确定，重点难点等。课堂上把学生推到前台，师生互动。自然，合理，实在。学生踊跃，观点明确，这样把学生主体地位发动起来，为学生上台提供了方便，改变以前的教学模式，不再限制学生，学生上课小组展开讨论，身体脑子都动起来，把自己的想法说出来，共同研究讨论，以学生为本，自主课堂教学，自主管理。

课后我又和一位班主任谈他们倡导的学生自主管理时他说：自主管理绝对不是把事情和责任全部交给学生去做，老师做甩手掌柜，什么都不过问，而是老师指导学生去处理班级的日常事务，锻炼学生组织管理能力和处理事件的能力。在学生遇到解决不了的事情或者是在工作遇到了困惑，需要向老师请教时，老师一定要坚守在自己的工作岗位上，给学生恰当的指导。课堂给学生提供更多的展示平台，让学生体会在作为一个班级成员的责任感，这对增强班级凝聚力，发挥学生的主人翁精神具有很重要的作用。

另外一点就是校园文化建设的很好，橱窗里的名人都是本籍人，这让学生感觉伟人就在身边，有了亲近感，再不是遥不可及的名人，更能激励他们前进。学校的标语多，每个视野都是激励性的语言且都是英汉互译，很像高校名校的校园很大气。

以上是我这次xx中学之行的一点真实体会，他们的课堂自主教学模式很值得我学习，打算尽量在今后的教学工作中运用。

教师学习总结集锦 篇3

我有幸参加了国培学习。为期几个星期的培训转瞬即逝，时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感动，虽然苦点，累点，但我感觉快乐着。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训让我受益匪浅。

一、更新理念、提高认识。

在这次培训中我聆听了许多教授专家的讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁证博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学语文的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。通过培训学习，使我清楚地认识到新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对小学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从事思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。新课程的改革是为了更好的适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

二、难得的教学理念和方法。

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。小学语文特级教师关心风以高效阅读课堂构建策略。说明高效阅读课堂是教师、学生和文本三者之间心灵相通、情感相遇、智慧相生的一种课堂境界，是教师在短的时间内，让学生言语智慧得到最大提升，健康人格得到最有效涵养的阅读课堂。还有特级语文教师王琴玉关于小学语文习作的典型课例分析，还有特级教师李镗关于小学

生语文阅读能力测评等等。

三、不断反思、积累经验。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的‘重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。因此，我对自己的教学有了新的要求：

1、转变教师的角色地位。

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

2、重视学生参与式教学。

听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生积极参与的课堂，谈不上是发展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动内容中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教才是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

3、改变对学生的评价观念。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价

贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡课堂自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

4、终身学习，不断充电。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训虽然是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；这次培训让我经历了太多的感动，经历了太多的激励。回头去看看自己在培训中留下的脚印，我相信那不会是学习的结束，而是学习的开始！惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

这次教师培训的内容十分丰富，包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点以及典型教师的发言等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。

二、用学习引领自身专业成长

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。领导班子及教师的发言，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

寒假，因为时间的关系，仅仅开展了连续两天的培训学习。但是这是非常充实的两天！也使自己的心灵得到了洗礼和滋润。感觉收获很大，真幸福！

教师学习总结集锦 篇5

作为一名人民教师，我们需要提高自己各方面的修养。所以我们应当多读书，用书中的知识充实自我。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，仅有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得以往有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应当是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

作为教师，从书本中获取知识十分重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自我。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自我。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念。

为了使读书到达更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，可是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也能够帮忙我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做

一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我所以常和学生交

流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心境都莫名的激动，我总是深深地感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

我也认真学习了新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别是对新教材体系和资料安排做了学习和研究，参加了新教材培训，做了新课标学习笔记本和心得体会。

总之，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事。只要我们不断地加强理论学习，不断积累经验，长期坚持进取学习的姿态，必须会很快地成长起来。

教师学习总结集锦 篇6

上半年的一个学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，

我们出色地完成了XX年“太保寿险杯”赣榆县中小学生田径运动会径运组织工作，成功的组织了学校“迎奥运。庆元旦”系列体育活动，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学

校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在连云港市体育优质课评比中都取得市级二等奖的好成绩，同时上交的体育教案在县教育局的论文教案评比中获得二等奖，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

XX年

教师学习总结集锦 篇7

在这几个月的学习生活中，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。通过观看专家讲座，老师视屏案例展示课交流学习，和其他学员互动，使自己从中感悟到教育的快乐，感悟到生活的美好，感受到职业的尊严，也感受到作为一位人民教师身上担子的沉重。我在学习期间，我完成了国培各项作业内容指标，在省辅导专家和老师的点评中，去认识不足，寻找差距，总结反思，汲取经验。通过这次国培，为我们创造了这个学习再提高的机会，受益颇多。我在这次培训学习中的一点心得体会，做如下学习总结：

一、通过学习，对国培有了更深的认识，力求全面提升自己的专业素养。理念上使我意识到：乐学才能更好地进行学会和会学的活动。同时把学习视为终身之事。

二、通过这次学习让我们充分体会到了教育上的与时俱进，是随时代的脉搏而动，新课程理念的核心是“注重教学过程，注重学生为主体，注重学生能力的培养”。我想这就是评价新课程课堂教学的唯一标准，下面谈谈自己的点点收获：

1、创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情景，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习中华语言，同时把学到的知识应用到生活实际，使学生充分体会到学以致用目的。

2、联系实际，多激励学生，提高学习积极性。

要发挥学生主体性和积极性、有一个创新思维活动的空间，关键在于教师。教师如何引导、启发、点拨？能否真正把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集、制作与教材有关的知识教具。语文与生活实践紧密联系。因此，在教学中教师要善于引导学生从生活现实出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维，丰富想象。

3、注重过程教学。

这次学习中的案例展示中，大多是给学生的不仅仅是知识，而是包括知识、技能、创设问题、思考问题、解决问题、情感、态度、价值观等几个方面。教给学生的应该是探究学习的方法，教给学生独立思考及团体合作的意识。

4、学生应成为课堂学习的主人。

三、这次学习，通过观看专家讲座，以及教学视屏，利用网络资源平台，使自己不断认识和驾驭课堂教学所具备的教法学法。同时，我在学习中找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性，有待日后在工作和学习生活中不断更新，充实自己，为教学工作这项工程添砖加瓦。

教师学习总结集锦 篇8

要时刻树立终身学习的观念，只有不断学习，才能不断提高自身的业务水平，

才能保证为学生创造更好的学习氛围，针对本学期我的学习情况，我总结的学习情况如下：

通过深入学习《课标》《走进新课程——与课程实施者对话》等书籍树立终身学习的思想，不断更新教育教学观念，通过各种形式的学习进一步形成最新的教育理念，指导我的教学实践。

1、利用一、二周时间再次重温《新课程标准》，把课标与所教学科内容一一对照，明确课标的目的、内容与实际意义。再利用其余时间深入学习《新课程标准》，边学习边反思，认真撰写自学笔记，充分领会课标的精神，把理论与实践相结合。

2、按照开学初制定的读书学习计划，本学期重点学习《走进新课程——与课程实施者对话》这本书，八章内容分四个月学完，通过学习认真理解其中的内容，为参加“卓越杯”教学大赛笔试奠定了基础，为课改实践积累了一定的理论经验。

3、在学年组教研活动中，我认真听课，充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学工作，发扬优点，改正不足，还虚心向他人求教，指导自己的教学实践，不断提高自身的业务水平。

4、认真参加进修学习，积极参与各级各类培训，并及时反思自己的教学工作，在反思中思索今后的教学实践。通过网上学习、进修学习以及其他形式的培训帮助自己不断汲取有关教育教学的最新理念，探究适合学生的教学方式，并认真听取学生的想法，不断改进教学方式。

总之，通过学习使我高度树立了最新的教育理念，帮助自身提高理论水平，以课堂教学为主阵地实施新课标，促进新课改，树立自己独特的教学风格。

以上是我的学习总结，我认为学习就是一条漫长的路，只有不断学习才能充实自我，发展自我，才能更好的实现自己的人生观、价值观，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”我认为我学习的还不够充足，还应加大学习力度，所以，我将永不停歇的在学习的道路上奋进！

教师学习总结集锦 篇9

桃花烂漫杏花稀，春色撩人不忍为。踏着春的脚步，荥阳市第六小学一行10人，远赴古都西安，参加了以“聚焦核心素养，关注课堂转型”为主题的“名师之路”/第十四届全国小学教学研讨会，享受了一次丰盛的精神盛宴。三天的会议上，老师们一共聆听了名师授课11节，讲座8场，微报告1场。名师们娴熟的教学技能，鲜明的教学特色，精湛的教学艺术，深深地感染着每一位与会教师，他们精彩的课堂教学，愉快的课堂气氛，幽默风趣的教学语言，以及先进的教学理念给每位老师留下了深刻的印象。

柏继明老师的作业管理，黄爱华老师的大问题教学，刘延革老师的几何≠计算，徐斌老师的无痕教育，牛献礼老师的基于核心素养的教学改进，高萍老师的开放式教学六步法，徐长青老师的简约教学，吴正宪老师的抓住数的本质，都给与会老师做出了极好的榜样。特别是张宏伟老师的“全景式数学教育”，向与会教师们展示了将表演融入数学课堂，更是将气氛推向了高潮。无论是哪位名师，还是哪种教学模式，无一不向我们诠释了什么是教育，何为核心素养，作为教师，怎样培养学生的数学核心素养，从而实现学生的全面、持续、和谐发展。

回到学校后，几位教师分别在全体教师会上、数学教研会上分享了自己的收获和感悟，达到资源共享。几位教师的汇报，引来全体教师的阵阵掌声，老师们纷纷表示：在以后的教学中，一定会关注学生核心素养的提高，转变自己的课堂教学模式，在实践中启迪新的教育思考，催生新的教育智慧。

相信在“名师之路”的助力下，荥阳六小的数学教师定会开创出一片教育的新天地！

教师学习总结集锦 篇10

能参加第二期小学教师脱产提高班学习是我的荣幸。第一学期已经结束，现在我来谈谈个人学习总结：

一、学习思想

认真贯彻执行党的教育方针，忠诚人民的教育事业，努力学习教育理论。端正学习态度加强师德修养，严谨治学，以身作则，纪律严明，树立为人师表，做一名合格教师。

二、学习收获

（一）集中培训

集中培训内容：硬笔、普通话、计算机基础应用、小学班主任专题、小学教育专题、小学学科专题等。

在学习过程中：主要进行师德素养教育、学习教育理论拓宽专业基础，提高教育理论和专业素养，并强化教师基本功训练。比如：计算机基础应用——学习“英特尔”，这段时间太紧了，我打字太慢了。老师布置作业，我就跟不了。而我不亏心，积极认真，虽然我不能做得最好，可是把作业做好了。我懂做教师演示文稿、学生演示文稿。

（二）跟班学习

跟班学习主要是我们学员在老师的指导下学校的教学，教研活动课题，研究和班级管理工作。一个人的成长、完善、超越必须经过不断的学习、实践。因此，我在海口白龙小学，跟班学习六个周以来，我能够做到：注意学习有关管理的理论，进一步提高自身的管理水平；通过自学、认真听课，有观摩课的我积极去听，与教师们一起探讨教育教学，不断提高自身的教学专业素质；不断反思自己的管理工作和我的教学工作，使自己在总结经验教训中获得发展。通过学习、提高，我保持了思想意识上的活力，各项工作的开展较有活力，有求真务实和良好的创新意识。在学习中实践，促进自我完善、自我超越。

总之，这一学期来我做到：

- 1、上课时积极思考、认真听讲、并做笔记。
- 2、积极参与班级和组内的研讨活动。
- 3、学会同伴互相和合作交流，培养合作精神和团队意识，提高培训质量。
- 4、注重自我反思和行动研究，善于表现自我和超越自我。

教师学习总结集锦 篇11

通过认真学习《新知识 新理念 新教法》，使我更加理解了把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，提出“改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手”，“大力推进信息技术在教学过程中普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式，以及教学过程中师生互动方式的变革”。新课程突破了以往历次教学改革着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学习能力和创造性学习能力，从而培养学生终身学习的愿望和能力。

一、变“要我学”为“我要学”

新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习物理而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢物理。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。现代教学理论认为，教师的真正本领，主要不在于“讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识”。在平时的教学中，要注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。久而久之，学生体会到成功的喜悦，激发了对物理的好奇心、求知欲以及学习物理的兴趣，觉得物理不再是那些枯燥、乏味的公式、计算、数字，从思想上变“要我学”为“我要学”了。

二、变“权威教学”为“共同探讨”

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。学生学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在积极发言中，相互辩论中突然闪现。学生的主体作用被压抑，本

有的学习灵感有时就会消逝。在教学中，要大胆放手，给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。老师和同学都是你们的助手，想学到更好的知识就要靠你们自己。”这样，在课堂上，学生始终处于不断发现问题、解决问题的过程中，一节课下来不但学到了自己感兴趣的知识，还使自己的自主性得到充分发挥。一个开放的、体现学生主体作用的课，应该有他们自由表达意见的空间。适度的“乱”，在教师控制之中的“乱”，在一定程度上可以激发学生学习的主动性，让他们真正参加到教学中，让他们去创造性的学。

三、变“单一媒体”为“多种媒体”

21世纪人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在物理教学中，适时恰当地选用现代教育技术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，使其重视实践操作，科学地记忆知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切物理与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做物理、理解物理和发展物理。

教师学习总结集锦 篇12

通过此次新教师岗前培训，我对高校教育的相关文件进行了学习，收获很大。以前一些政策上认识模糊的问题，现在都搞清楚了。以前的一些情感体验，如今也找到了理论支持。更为重要的是，我深刻体验到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研，通过培训让我收获颇丰，现将自己的体会总结如下：

首先，本次岗前培训最重要的是让我对高校教师这个职业有了更加全面和深刻的认识。教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。“学高为师，身正为范”正是这个意思，学生都有向师性。实际上是对教师道德的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。作为一名教师，我们要富有爱心，对学生的爱应该是无私的，平等的。应当给予学生必要的尊重，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师必须要懂教育学、心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质，这也就是解惑。作为一名高校教师，学生辅导员，应该是随时与学生保持联系的人。只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责，这是一名成功的大学老师应该具备的工作态度。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究

方法和策略。在培训中，几位领导根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校特别是高职高专教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了要适时调整和更新自身知识结构，终身学习；在谈到面对教学难处的问题上，领导们提出了需要加强教师间的交流与合作，相互学习，相互帮助来寻找解决问题的有效方法；在教学教法经验方面，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。高校教师应该与时俱进，不断学习和更新专业领域内的知识，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。对于刚刚来到长江学院的我们，应尽快加强对新的工作、新的责任、新的角色的了解和学习。努力让自己成为一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，我会继续提高自身素质，做一名优秀的高校教师。

教师学习总结集锦 篇13

本学期，x学校领导组织了全体教师学习了中山市委薛书记的《教好书 育好人

为好师》重要讲话精神，将“三个好”与教育教学水平、加强师德建设结合起来，努力办学生、家长、社会满意教育。学校领导并将薛书记的讲话精神传达给教师。全体教师开展学习讨论学习领会“教好书、育好人、为好师”的内涵与使命。在学习中我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要用心教书，还要真诚育好，各个方面都要为人师表。

常常听到同行们说：“现在的学生越来越难教了，越来越不爱学习了，越来越不爱学习了，越来越不懂得尊重人了，越来越……”这种问题似乎具有普遍性。应该说造成这种问题的原因是很多方面的：家庭的、社会的、学校的和学生个体的差异等都有关系。我这里只想从一个方面来和大家一起探讨探讨这个问题，就是从教师的本位角色出发，用心教书 真诚育人。学校的基本功能是教书育人。要教书，先育人，从学校的层面讲，就是德育先行，把德育工作放首位；从教师个人层面讲，就是解决学生难教、不爱学习、融洽师生关系和完善学生人格品质的问题；从课改的角度讲，就是解决学生“要我学”变为“我要学”，增强学生学习的自觉性、主动性和自主性。几十年的教育教学经验告诉我们，只要用心教书、真诚育人就能达到教书育人的目标。

用心教书 真诚育人，首要是了解学生。我们不能上完课，拾掇起教科书走人，应该课后自觉地留下来或是课余时间，和学生聊聊天，可以聊学习，聊生活，聊当今社会的热门话题，也可以聊家庭琐事，聊兴趣爱好等，通过聊天我们可以了解学生的兴趣爱好，思想状况，甚至是特长和个性；了解学生最好的方式就是家访、信访、家访，这“三访”不能流于形式，应付了事，应该是有准备的访。访前，把每个要访对象的资料逐个做成小卡片，哪个科目是这个学生的强项，哪个科目是进步还是该加把劲了，这个学生有哪些优点，哪些是有待改进的，和家长交流时一定要让学生在旁，实事求是的和家长、学生交流，不是打小报告或是向家长告状，而是共同寻找解决问题的方法，你掌握的学生材料越详细，学生越会觉的你在关注他，他觉自己受老师的重视，自然会从严要求自己，以后就逐渐地在学习上配合你了，事实证明一次成功的访问可以让师生间的距离缩短很多；了解学生还可以通过师生互动，主题班会，开展活动等等形式。“没有调查就没有发言权”，只有充分的了解学生不同个体的不同需求，我们在教学过程中才能有的放矢，因材施教，也才能实现我们的教学目的。从这一点上真诚的对待学生是多么重要，可以毫不夸张地说，真诚是打开家长和学生心锁的钥匙，是通往教好书，育好人的桥梁。

用心教书 真诚育人，就要学会关爱学生。关爱学生不一定就是要给生物质的资助或直接献爱心，而是传承“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的大爱思想，很多都是从日常生活的小事做起：天冷了，学生衣服穿少了，说一声，天气转冷了，衣服多穿一些，感冒可不好受；学生衣服穿得不整齐，说一声，这儿整理一下会更帅的；学生爬高了或有危险的举动，说一声，不能这样做，我可不想和你说永别；学生感冒了，说一声，要去看医生，多喝些开水；学生考试考糟了，说一声，找找原因，下次赶上；学生穿新衣服或理头发了，说一声，真帅！这些虽然是微不足道的小事，但你做了，你会发现学生和你走近了，愿意和你交流了，愿意听从你的教诲了。其实我们每个人都想得到别人的尊重，而只有善于尊重别人的人才会受到别人的尊重，在这个个性张扬的时代，我们要放下架子，甘当小学生，一定要蹲下身来和孩子们一起学习，一起生活，一起学做人，一起成长。不要把自己当成神庙的菩萨——高高在上，使学生对我们敬而远之。学生觉得我们是可望而不可及，对我们没有亲切感、安全感，他们怎么可能真正的尊重我们呢！所以，只要老师正真做到用心教书真诚育人，那么，学生就自然地亲近和尊重老师，也就自然地爱学啦！亲其师才能信其道。

用心教书 真诚育人，就要善于引导学生。当我们了解学生，关爱学生了，学生就会把我们当作最可信任的人，“学高为师，身正为范”，教师的人格魅力就能显现出来，得到学生的敬仰，学生就会“信其言”。这时我们必须引导学生明白知识可以改变命运，学习可以提升自己，鼓励学生认真学习，指导学生学习方法，培养学生学习兴趣；引导学生处理好学生之间的关系，处理好师生关系，处理好学生和家人之间的关系；引导学生善待自己，善待家人，善待社会，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，培养学生健全的人格和优秀的品质。

我们都想我们的学生好好学习，天天向上，我们也尽心尽力地备好每一节课，全力以赴上好每一节课，可教学的效果却总是不尽如人意，甚至是背道而驰，学生

学习成绩不好了，师生关系淡薄了，于是我们哀叹了，埋怨了。其实我们都知道“强压的母鸡——孵不了蛋”，要强求不爱学习的学生去学习，常常如水中捞月——白费工夫，我们也清楚教学是老师的教和学生的学来共同完成的，如果只重视教的一方而不重视学的一方，结果只能是一厢情愿，事与愿违。现实中我们有的同行常常把“真诚育人”忽略了，或者做得不是很好，我认为都是不符合教育的规律，是教育的缺位。因此要用心教书 必真诚育人，“潜下心来育人，静下心来教书”，确实确立学生学习的主体地位，使学生变被动学习为主动学习，融洽师生关系，建立和谐校园，我们的教育教育就会迎来“柳暗花明又一村”。

教师学习总结集锦 篇14

以学生为中心的化学教学设计是指设计者运用以学生为中心教学的化学教学理念，采用的教学目标，策略和评价充分体现了学生自主学习、体验、探究和建构知识的教学活动的策划。

在教学设计中全体老师都体现了以学生为中心的学科教学思想，如在设计《原子的构成》教学时，我做的好的方面有：结合学生的“最近发展区”设置预习内容，设置要求学生阅读的问题，提出讨论问题；设计时把握了教学的广度和要求，不随意提高知识的难度和深度；考虑到学生的差异性，设计中体现了因材施教，分层教学的特点。在以后的设计中要加强的方面是合作交流在课堂中的体现，处理好教学与考试的关系。

在平时繁重的教学过程中，老师容易出现的问题是急躁思想，因为初中化学的学习时间短、任务重的特点，考试的日期逼近，老师容易回到以教师为中心的课堂教学中，学生的参与时间短，不充分，实质是一种伪“学生中心”。

通过此次教研学习，在以后的教学实践中要不断反思，结合平时的教学实际，提出问题，研究问题，为教学服务，这就是微教研，也即草根课题。

教师学习总结集锦 篇15

20xx年8月2日，为期三天的沂南县小学语文骨干教师暑期培训开始了，培训在这三天时间里，我收获到了很多。虽然学习时间只有短短的三天，但他对我的影响却没有停止。

对于集体备课，特别是网络集体备课，在以前，我可从来没有想过，在朱老师细致讲解演示后，我以成功的加入了协作组，并尝试了进行网络集备。这网络集备真的好棒，集全县教师集体的力量，每个人都可以提出自己的意见，而且在网上备课不光速度快，还可以节约纸张，一举多得。看来网络已成为我们以后课堂教学不可忽视的重要组成部分。对于电脑的学习可得多花点时间和精力。

对于集体备课，在这之前我们学校也搞过，但在听了里庄小学林鹏飞老师的集体备课经验介绍后，我觉得我们还有许多需要完善的'地方。要搞好学校集体备课，不仅要靠好的制度，更重要的是全体教师的自觉参与‘积极参与，充分发表自己的主见，这样集体备课才不至于流于形式。

在这三天的学习中，给我印象最深的还是王慧老师的外出学习汇报：于永正《关于语文课堂教学的有效性》的报告。我们在平时的教学中，往往会走入误区：追求有效，但往往却是低效甚至无效的。究其原因主要有：

1、教学目标走偏、庞杂。于老师有句话很有哲理“种了别人的田，慌了自己的园”。

2、教师讲的多、问的多，形式主义的东西多。

3、教师满足于讲过了、做过了，不问学生事发哦掌握了。

4、上课前教师准备不足，仓促上课，草草了事。

5、教师对上课缺乏热情，对学生关注不够，对于课堂生成性的问题没有很好的处理，错过了学生思维开发的好时机。那么，究竟如何提高语文课堂效率呢？我们需要有目标意识，明确总目标、年段目标和每课目标，把目标落实好，层层把关。教师上课前要准备好，讲学生不懂的，教学生不会的，尽量把时间教给学生，不把课堂当讲堂，最大限度的提高学生的参与度，让全体学生参与读写活动，让学生真正成为学习的主人。

提高课堂的有效性，逐渐发展成为优质课堂，需要教师看穿看透教材，钻的深，悟的道理就深刻，讲的课就简单，讲在点子上，一语道破。对教材要有真知灼见，平凡中见新奇。课堂设计要有创造性，课堂教学中要善于激起疑惑，引导学生探究。

总之，任何教学改革都是对优秀教师、专家型教师的呼唤，要使课堂教学有效，先要做一个“有效教师”。有效性是课堂教学的命脉，对照自己的课堂教学，我觉得要真正成为一名“有效教师”，仍需不断奋斗，“学无止境”，追求无止境，让我们一起在实践中探索吧！

教师学习总结集锦 篇16

暑假期间，我参加了市教科院组织的为期十五天的武汉市中等职业学校机电控制类专业骨干教师培训。虽然天气炎热，生活环境也较为艰苦，培训周期较长，但我个人还是觉得非常值得。特别是做为一名新教师，通过这次学习，我不仅专业技能水平有了一定程度的提高，也充分认识到做为一名教师所应具备的素质及内涵。在此非常感谢教科院以及各培训教师的付出。

此次培训内容大体可分为三个部分：教师素质内涵的培养、机电控制专业项目培训、PTC原厂商师资培训与考证。

第一天，是由市教科院的黄正轴主任讲课，黄主任讲课的内容围绕三个方面：品牌专业建设的思路与对策；教师内涵发展的途径；抓好高素质的师资队伍是实施品牌战略的关键。他不仅提出校本教研的核心思想，更提出做为一名教师要积极参加教科研活动，包括写论文、参加“三优”评比以及课题申报与研究、参加培训学习以及教材编写等多种形式。“射虎不成重练箭，斩龙不断再磨刀”、“要赢，就必须从竞争对手队伍中跑出来”，做为一名教师，我们要打破传统的“铁饭碗”思想，不断地学习，提高自身内涵与素质，把教师工作从课堂进一步扩展，争取做出更多的好成绩。

之后，我们进行了十多天的机电专业技能培训。对于这个部分，相信很多老师都有和我一样的感受：其一，设置内容过多，平均到每个项目只有一到两天的时间，想要有很全面的掌握或很深的认识几乎是不可能的；其二，专业不同对学习内容有很大限制，虽然机械专业和电子专业有一些相通之处，但还是有很大区别的，内容的具体化使得与所学内容不同专业的教师学习起来更加困难。比如，对于PLC的学习这块，相信很多机械专业教师以及年纪大的电子专业教师都不曾接触过，我大学的专业是电子信息工程，但并没有学习过PLC相关课程，工作后有一学期从事西门子PLC教学，不得以只好边学边教，但对PLC这门专业课程体会还是很深刻的，PLC的核心就是编写程序去实现各种控制功能，而学习PLC，可以说就是对其编程语言的学习。但PLC本身就有多种类，我在学校从事的是西门子S7200PLC的教学，而此次培训的是三菱FX系列PLC内容，品牌不同，PLC的编程指令上也有区别，而且PLC的编程语言、指令本身就很简单，对PLC的学习是一个长期积累的过程。在培训的过程中，很多老师虽然都听得很认真，但听完后都反映没听懂。实际操作的过程中，我们做了交通指示灯控制、循环灯控制以及机械手三个实验，大部分老师基本都是直接将培训教师写好的程序录入到电脑中，实现PLC的不同控制功能。通过这几个验证实验，大家都对PLC的作用及重要性有了很深的认识和理解，但都不能自主编写程序，所以偏离了PLC学习的核心意义。当然，也不能说是完全没有收获的，机电工程学校必竟是机电专业的品牌职业学校，相对于其它学校而言，他们的设备非常齐全，专业教师专业技能水平较高。我们学校，PLC还是一门新开的课程，根本没有相关的实验设备，虽然从事了一学期的PLC教学，但像机械手，PLC的实验控制面板这些以前都没见过，在教学过程中也只能是围绕编程语言进行，没有办法结合实际操作，而且PLC本身难度较高，很多学生对PLC的学习没有兴趣，也没有信心。所以能看到这些先进的实验设备还是很幸运的，也希望武汉市加大对职业教育的投入，能够在更多的学校看到这些先进的实验设备。

当然，除了PLC的学习以外，我们还进行了其它几个项目的学习：电气控制基本电路、传感器、气压传动、逻辑阀及其气路图、电动机启停/过载保护/正反转控制等。通过对这些项目的理论知识的学习及相关实验操作，我对于机械专业也有了一些初步的认识和了解，而且气路图的实验更是机电专业的结合，这些都使得我在专业知识和技能水平上有了很大的提高。

最后两天，PTC高级工程师赵乐印教授给我们讲了机械工程材料、机械制造过程、零件加工质量等方面的内容，使我受益匪浅。同时，还组织了PTC原厂商资质证书的考试。希望能获得一个好的成绩。

而对于培训期间的的生活方面，希望以后能考虑得更加周到、细致。我们实验的教室没有空调，温度过高，而且有几次上课都没有饮用水，食堂的伙食标准偏低。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895320241041012010>