

义务教育苏教版四年级上册第四单元

# 《认识统计表和条形统计图》 》 说课





# 一、教材分析



本单元是在学生已经初步认识简单的统计图表的基础上进行教学的。第四单元主要包括认识统计表和单式条形统计图，让学生经历数据的收集、整理、描述和分析的过程，为后续学习复式条形统计图等知识奠定基础。本节课重点在于引导学生认识统计表和条形统计图的结构与特点，体会其在数据整理与呈现中的作用。





## 二、学情分析

四年级学生已经具备了一定的观察、分析和整理数据的能力，对简单的统计活动有初步的体验。但他们对于统计表和条形统计图的规范绘制与深入理解仍需要进一步引导，在数据的分析和解读方面，还需要逐步培养严谨性和逻辑性思维。

理解能力

分析能力

创编能力





### 三、教学目标

1. 知识与技能目标：学生能认识简单的统计表和单式条形统计图，了解它们的结构和特点，能根据给定的数据正确绘制统计表和条形统计图。
2. 过程与方法目标：通过经历数据收集、整理、描述和分析的过程，培养学生的数据分析观念和动手操作能力。
3. 情感态度与价值观目标：让学生感受数学与生活的紧密联系，激发学生学习统计知识的兴趣，培养学生合作交流的意识。





### 三、教学重难点

#### 重点

认识统计表和条形统计图的结构、特点及绘制方法，能准确绘制并解读。

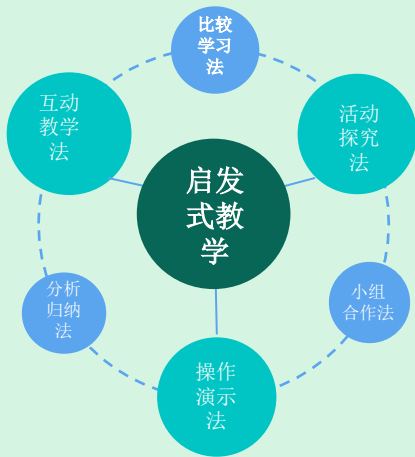
#### 难点

理解条形统计图中一格表示多个单位的意义，以及根据统计图表进行数据分析并作出合理推断。





## 说教学方法



注重与学生的互动和交流，鼓励学生积极参与课堂讨论，发表自己的观点和看法。

引导学生观察实验现象，提出问题，分析原因，得出结论，培养学生的思维能力和实验能力。



# 说教学过程



情境导入



探究新知



练习巩固



研讨归纳



# 情景导入

**你平时喜欢看  
电视节目吗？**



# 获取新知



张丽华调查了本班同学最喜欢的电视节目，调查结果记录如下：

科普类	综艺类	动画类	体育类
正一	正正正	正正丁	正正下



张丽华是如何记录调查数据的？

用画“正”字表示，一画表示1人，一个“正”字表示5人。





张丽华调查了本班同学最喜欢的电视节目，调查结果记录如下：

科普类	综艺类	动画类	体育类
正一	正正正	正正丁	正正下

你还知道哪些记录数据的方式？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/89601303422011014>