

我一生中的 **重要抉择**



王选

你们知道北大方正么？

- **北大方正集团由北京大学1986年投资创办。二十年来，持续不断地技术创新，在中国IT产业发展进程中占据着重要的地位。2014年，方正集团总资产1521亿元，总收入748亿元，净资产483亿元。**
- **你们知道北大方正与王选有什么关系吗？**

导入新课

方正集团由北京大学于1986年投资创办。**王选**院士为方正集团技术决策者、奠基人，其发明的汉字激光照排技术奠定了方正集团起家之业。方正集团拥有并创造了对中国IT，医疗医药产业发展至关重要的核心技术，吸引多家国际资本注入，目前已成为中国信息产业前三强的大型控股集团，业务领域涵盖IT、医疗医药、房地产、金融、大宗商品贸易等产业。



方正集团
FOUNDER

作者介绍

- 王选(1937年2月5日~2006年2月13日)：曾任中国科学院院士，中国工程院院士，第三世界科学院院士。是“**汉字激光照排系统**”的创始人，他所领导的科研集体研制出的汉字激光照排系统为我国新闻出版业全过程的计算机化奠定了基础，被誉为“**汉字印刷术的第二次发明**”。被誉为“**当代毕昇**”“**汉字激光照排之父**”“**中国现代汉字印刷革命的奠基人**”“**中国迎接知识经济挑战的先驱**”。2001年，王选获国家最高科学技术奖。



检查预习

抉择(jué)

枯燥(zào)

趋势(qū)

膏药(gāo)

狡辩(jiǎo)

贴切(tiē)

扶植(fú)

堕落(duò)

剥削(bō)

出类拔萃(cuì)

成语积累

出类拔萃：指才干、实力、能力大大高出同类而拔尖。

多多益善：形容一样东西或人等越多越好。

阳奉阴违：表面上遵从，暗地里违抗。

招摇撞骗：假借名义，到处炫耀，进行诈骗。

风口浪尖：比喻社会斗争极为激烈、尖锐的地方。

强词夺理：本来没有理，硬说成有理。

平易近人：态度谦逊和蔼，使人容易接近。

学习目标

1. 识记王选极其重大贡献。
2. 通读全文，理清文章结构，了解王选一生中经历的几次重大选择，把握王选每次重要抉择的主客观条件及思考过程。
3. 品味文章主题鲜明、详略得当的写作特色
4. 体会课文主旨，学习王选将一生的抉择与祖国发展紧密结合起来的高尚品质以及勤奋工作、爱岗敬业的精神

学习重、难点

重点

- 王选一生中经历的几次重大选择

难点

- 从这几次选择中分析王选先生的精神

背景解读

课文节选自王选于1998年10月在北京大学所作的一次演讲，原文按照时间顺序，详略分明地介绍了他自己人生中**八个重要的抉择**：

(1) 选择计算数学专业。

原因或条件：看到国家未来非常需要该专业；把自己的事业和前途跟国家的前途放在一起。

影响或结果：决定了他一生的事业方向。

(2) 研究软硬件结合领域。

原因或条件：在已经建立起的科学部门中的无人的空白区上，最容易取得丰硕的成果。

影响或结果：使他豁然开朗，找到了创造力源泉，投身到研究软硬件结合领域。

背景解读

(3) 锻炼英语听力。

原因或条件：要做研究，必须要很快地掌握国外的资料，必须提高阅读速度和反应能力。

影响或结果：听了整整四年。

(4) 直接跨入第四代激光照排系统的研制。

原因或条件：凭借外语优势，了解到国内外研究的趋势；有数学基础，又有软件和硬件两方面的实践，解决技术难题有优势；有自食其力的决心和毅力。

影响或结果：研究出第四代激光照排系统，站到了激光照排系统的最前沿。到1993年，全国99%的报纸都用了这种技术。

背景解读

(5) 致力于产业化。

原因或条件：把远大的学术抱负和利润的追求紧密结合。

影响或结果：1990年占领了市场，明白了“满口袋”与“满脑袋”的道理。

(6) 大力扶植年轻人。

原因或条件：是一种历史的规律。

影响或结果：倡导老师不要剥夺学生的劳动成果，为学生创造成长的平台。

背景解读

(7) 20世纪90年代进军日本市场。

原因或条件：一方面是这个市场大得惊人，另一方面是日本的印刷虽极端发达但是出版软件并不先进，这就有了“可乘之机”。

影响或结果：使年轻人得到了锻炼，掌握了先进的技术和管理理念。

(8) 1995年进军广电业。

原因或条件：十年来我们主打的产品还在出版这个领域，没有崭新的领域。

影响或结果：找到了第二个很大的支撑点，一个很大的市场，充满前景的，充满挑战的，可以让大量的年轻人出成绩的领域。

- 课文是节选了其中的第六个抉择的部分。

整体感知

本文的标题是“我一生中的重大抉择”，那么，这个“抉择”到底是什么？

花大力气来扶植年轻人，让年轻一代出来逐步取代自己的作用。

作者是如何谈论这个话题的呢？

我
一
生
中
的
重
要
抉
择

引出话题——重要选择

论述话题——第六次抉择

结束话题——实现自我价值

尊重科技
发展规律

不计较名
利

浏览课文，理清思路

- 一、(第1自然段): 概述自己的一生，是过时的科学家，是快落山的太阳。
- 二、(第2~7自然段): 大力扶植年轻人。
- 三、(第8自然段): 送大家一个公式，把自己融在集体中，去体现自我价值。

作者为什么要扶植年轻人来取代自己？试结合全文谈谈。

提示：从1-5段找理由

1段：我已年过花甲，高峰已过。

2段：国外有培养年轻人的传统。

3段：年老人往往被奉为权威，其实容易犯错误；而年轻人做出成绩，却往往得不到肯定。

4段：相比年老人，年轻人才是干实事的群体。

5段：国外很多成绩杰出的都是年轻人。

总结理由：

从自己的角度说，自己高峰已过，到了容易犯错误的年纪，应该推出年轻人来主持局面。

从人才发展的规律来看，年轻人肯吃苦、能实干，而且有开创精神。老年人虽被奉为权威，其实很容易犯错误，往往会阻碍年轻人的前进方向。

从现实例子来看，很多做出杰出成绩的往往都是年轻人。

作者认为，应该如何扶植年轻人？

提示：结合第6段来谈

- 1、要有真心诚意；
- 2、要创造条件推出年轻人；
- 3、不要剥削年轻人的荣誉。

这篇演讲稿思路清晰，逻辑严密，结合第2—6段，分析逻辑严密性是如何体现的。

- 第2段提出观点——花大的力量来扶植年轻人；
(提出问题)
- 第3、4段阐明自己对“权威”的认识，这是扶植年轻人的理由；(分析问题)
- 第5、6段举例分析创业的都是年轻人，要为年轻人创业创造条件，即怎样扶植。(解决问题)
- 这几段是按层层深入的顺序安排的，逻辑严密。

第7段写了什么内容？这段和“重大抉择”有什么联系？

谈舆论对待名人和凡人的区别。其实在很多方面，名人和凡人差不多，但享受的舆论待遇不一样。提醒自己作为名人要有良好的心态。

联系：侧面说明扶植年轻人的必要性。

你怎样理解文章末尾所提到的“ $I+WE=Full\ I$ ”这个公式？

- 我们每个人需要把自己融在“我们”这个大集体里面，最终完全体现自我价值。

作者提出这个公式有何用意？

对在场的年轻人寄托期望，希望年轻人能把自己融入大集体，成就自己的价值。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896223003124010123>