

## 有关四年级教学工作计划模板 ( 31 篇 )

有关四年级教学工作计划模板 ( 31 篇 )

有关四年级教学工作计划模板 篇 1 一、全册教材分析:

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语 (PEP)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心, 与加拿大 LingoMedia 国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学 6 年级的学生使用。本册教材的特点是:

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

二、学生学情分析

本班学生共有 59 人, 其中男生 31 人, 女生 28 人。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣, 但也有少数学生由于遇到困难, 学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始, 对学生又提出了新的要求: 培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生, 以学生的发展为宗旨, 始终把激发学生的学习兴趣放在首位, 引导学生端正学习态度, 掌握良好的学习方法, 培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标:

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语, 活用四会句型, 进行简单的交流, 做到大胆开口, 发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四、教学重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 五、教学方法措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 六、教学时间安排

单元

课时

周

Unit 1

六课时

二周

Unit2

六课时

二周

Unit3

六课时

二周

Recycle1

三课时

一周

Unit4

六课时

二周

Unit5

六课时

二周

Unit6

六课时

二周

Recycle2

三课时

一周

有关四年级教学工作计划模板 篇2 一、学情分析：

大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作能力、自主学习能力得到了一定的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验能力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的形成，对这学期的教学有一定的负面影响。

## 二、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了《热胀冷缩》、《岩石的科学》、《土壤与植物》、《光与我们的生活》、《我们的家园——地球》、《研究与实践》等6个单元，以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。《岩石的科学》单元主要让学生做土壤成分实验，知道土壤的结构是由沙、黏土、腐殖质组成；通过实验认识三类土壤的特点；能设计不同土壤对植物生长的影响实验等教学内容。《光与我们的生活》让学生通过学习，全面了解光与生活的关系，认识到光给我们的生活既带来了便利，同时也产生了污染，认识到人类只有科学地利用光，才能更好地为人类服务，进一步体会到科学技术这把双刃剑给人类生活带来的两方面的影响。《我们的家园——地球》本单元是小学生较全面地认识，了解，探究地球的起始单元，它是以后《地球和地表变化》单元学习的基础。虽然小学生对自己居住的地球有一定的认识，但对于地球的形状，大小，地球引力等新的知识领域的探究相对困难些，这也正是需要学习研究的课题。通过本单元学习，可以使学习更好地去了解地球，掌握探究的方法，提高获取知识的能力，用科学的方式去探究地球。《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮助引导，培养学生的实践能力与探索精神，从而形成科学精神。主要内容有：植树，当地岩石种类考察。

## 三、教学目标：

- 1、探究土壤的成份及特点（如：保水性）及与植物的关系。
- 2、了解生物与环境的关系，了解生物链的知识及打破生态平衡的危害，教育学生保护生态环境，保持生态平衡。
- 3、了解光的直线传播现象，了解平面镜或放大镜可以改变光的传播路线。

4. 知道光是有色的, 了解日光的色散现象.

5、能定性的描述一个物体的位置, 理解一个物体的位置需要相对于其他物体的位置来确定.

6、知道地球的形状, 大小, 知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的, 了解人类对地球形状认识的历史, 了解地球仪, 地图的主要功能和标识, 了解地球表面是在不断变化的, 认识到各种自然力量对地表改变的影响.

7. 能用不同的分类标准对岩石进行分类, 认识到保护资源的重要性.

8. 了解通过加热或冷却可使物体的形状或大小发生变化, 列举常见的热胀冷缩现象.

9、通过探究、游戏、体验、播放视频等手段激发学生对科学的热爱, 通过探究培养学生的科学精神。

#### 四、教学重难点:

知道地球的形状, 大小, 知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的, 了解人类对地球形状认识的历史, 了解地球仪, 地图的主要功能和标识, 了解地球表面是在不断变化的, 认识到各种自然力量对地表改变的影响. 这些是本册的教学难点, 同时这部分内容也很重要。

#### 五、教学基本措施:

##### 1、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班, 我打算本着就近的原则给他们分组, 每组 4-6 人, 每组学习最好的那个学生为组长, 字写得最好的那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作, 记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录, 还要注重对学生进行评价, 原则上让学生先自评、再在小组内评, 再推荐优秀学生在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的内容、核心内容、重要的内容设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的内容要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己最大努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

## 2、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，符合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

## 3、向其它学科融合

科学有时向语文、音乐、美术融合，对培养学生的科学审美、科学人文精神有着重要的作用。学习土壤，我计划让学生赞美土地，学习珍稀的动植物，我计划在课堂上开展一次即兴演讲，探究月球，我打算让学生畅想未来……

有关四年级教学工作计划模板 篇3 根据“健康第一”的思想，新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

### 一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防

和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤害事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础，

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；



- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

### 三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

### 四、学校健康教育的内容：

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话；

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

## 有关四年级教学工作计划模板 篇4 一、学情分析：

《蓝色的家园——海洋教育篇》这套新教材，老师和学生都比较陌生。教师需要用心钻研这套教材，学生的知识面将进一步扩大。同时，师生在海洋这个学习领域会有更深、更系统的认识。这是一门需要师生共同挑战的学科。

在学习的过程中，激发学生爱海洋的情感，理解“保护海洋，人人有责”的深刻内涵。让学生从自我做起，爱护海洋，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

## 二、教材分析：

四年级教科书编排了《海滨休闲游》、《跟我学游泳》、《沿海风景线》、《我看海岸工程》、《海水制盐》、《蓝色国土》、《海上“钢铁长城”》、《维护海洋权益》等八课内容，另附学生评价《情系海岸 民族英雄郑成功》、《海边足迹》。

随着《蓝色的家园——海洋教育篇》课程的开展，要树立师生正确的海洋观，促进人文素质的全面提升；密切联系现实世界，构筑具有生活意义的课程内容；倡导探究式学习方式，增强学生的创新精神和实践能力。

### 三、教学目标：

#### （一）情感态度与价值观

1. 树立防灾、减灾意识；
2. 感受海滨休闲的魅力，沿海地区发展的优势；
3. 欣赏沿海风景线，古今中外有关大海的文学品，培养热爱家乡、热爱海洋的情感；了解海岸工程给当地发展带来的变化；探究海上制盐的基本方法；认识蓝色国土，了解国际、国家的海洋法规；
4. 知道依法维护海洋权益的重要性，成为具有社会责任感和实践能力的合格公民；
5. 让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

#### （二）知识目标

1. 知道海上制盐的基本方法；初步了解海洋生物资源分布的主要规律；
2. 了解国际、国家的海洋法规；
3. 知道主要的海滨休闲项目；
4. 知道保护海洋生态与环境是全人类共同的责任；
5. 了解环境教育的相关常识。

#### （三）能力培养

1. 掌握基本的海滨休闲方法；
2. 会合理利用、保护海洋；
3. 了解守卫蓝色国土的重要意义，关注蓝色国土完整，树立国防意识。
4. 掌握一些环境教育方面辨别的技巧。

#### 四、教学重点难点

重点：树立正确的海洋观；激发学生热爱海洋、热爱家乡的情感；是学生了解海洋知识；培养学生的动手能力和实践能力；

难点：树立人与自然和谐相处的理念；引导学生自主发现问题；发展学生的探索精神和创新能力。

#### 五、基本教学措施：

1. 认真备课，搜集相关的材料；
2. 运用教学媒体进行教学，扩展学生的知识面；
3. 关注每个学生，让他们参与到课堂中来；
4. 找出本学科的困惑，便于以后更好地教好本学科；
5. 通过实验、操作、调查、收集与处理信息、表达与交流等探索活动，理解所学知识。

#### 有关四年级教学工作计划模板 篇5 一、所教年级（班）学生基础知识分析

本班共有学生 23 人，在上学期期末统考中，有 2 人不及格，9 人达到 90 分以上，在全镇同年级中位居第二。

#### 二、目的要求和主要任务

- 1、使学生掌握更多的标准用语和常用的教室内的物品的词汇。
- 2、掌握关于家庭和朋友的词汇。
- 3、掌握描述喜欢的食物词汇。

#### 三、教学方法及采取的措施

##### 〈一〉营造美好的课堂氛围

- 1、课堂上自始至终保持轻快的节奏。
- 2、给学生提供大量的一对一、小组会话和游戏的机会。
- 3、不断变换课堂活动。
- 4、纠正学生错误时，一定的耐心。

##### 〈二〉让教室成为“文化小岛”

- 1、展示表现英语国家的文化和生活方式的东西。
- 2、将英语谚语写成条幅挂出来。
- 3、学生进教室和离开教室时，用录音机放一些英语流行歌曲。

有关四年级教学工作计划模板 篇6 一、指导思想

本学期四班级组的工作将以学部工作方案为依据,以“精细管理,创品牌特色”为开展工作的指南,充分发挥全组老师的职能,连续推行勤奋务实的工作作风,营造和谐团结的级组氛围,巩固已有的成果,提高训练教学质量,努力打造级组管理特色。

## 二、主要工作及措施

1、细心打造老师群体——形成思想统一、目标全都、团结向上、追求卓越、和谐共进的班级老师团队。

2、细心打造学生群体——形成学习风气深厚、爱学会学、行为习惯规范懂礼守节,讲究卫生,乐观体育熬炼、身心健康的精神风貌。

(1)通过组织学生学校一日常规,以卫生、文明礼貌、课堂学习习惯为突破口,提高学生的思想道德素养。(三月:礼仪礼貌、四月:卫生环保、五月:平安、六月:学习)

(2)班队会、手抄报、展牌等为主阵地,用丰富多彩的活动与多样的活动形式来营造气氛,强化意识,促进良好风气的形成。

(3)以文明班的创建为主线,对学生的日常行为及班级日常工作加强监督。

(4)重视并加强学生学习习惯的培育,巩固已有成果,进一步营造良好的学习氛围。以多种形式对学生进行学习习惯培育的训练,通过生动的事例、名人名言引导学生熟悉培育良好学习习惯的重要性,通过细致的讲解与示范让学生明确学习习惯培育的目标。各科老师要把培育学生良好的学习习惯当成自己义不容辞的责任,班级管理小组在这一过程中加大检查力度。

3、细心打造以班主任为核心、科任老师、生活老师和班级组共同参加管理的班级管理的模式,切实推行班级特色的创建活动,推出班级特色班级。

(1)期初,各班主任依据原有班级特点制定为期半年的班级特色创建方案。

(2)在训练教学过程中有针对性地开展特色班级的创建活动。

(3)期中后组内推出1—2个班级进行沟通观摩。

(4)期末对特色班级创建状况进行总结,形成文字材料。

(5)本学期班主任工作沟通重点围绕特色班级的创建开展沟通。

4、实现三项硬性指标:

①加大对小学生良好行为习惯养成的力度，特殊把学习习惯的培育作为首要，重中之重，让我们的四班级学生真正与众不同。

②增加课堂质量意识，力争语、数、英三科成果班班平衡进展。缩小平行学科间的差距。

③强化平安、师德的训练，达到班班无重大事故，无恶性投诉，无非正常流失。

5、提高全组老师的育人意识与服务意识。

强化“德育无小事，到处皆德育”的育人理念在训练教学活动中的渗透；强化“训练者即服务者”的意识，本着对家长、学生及社会负责的工作态度，将服务意识体现在训练教学的全过程。

(1)本学期电访率 100%。乐观主动地家校联系，展现我校及我组的训练教学成果，了解家长及社会的训练需求，宣扬学校的办学理念。

(2)组内组织一次家校沟通阅历沟通。

有关四年级教学工作计划模板 篇 7 一、教材分析

新版教科版四年级下册科学教学计划本册教科书有四个单元：“电”“新的生命”“食物”和“岩石和矿物”。“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

## 二、学生情况分析：

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。此时但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

## 三、教学目标

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解



释，学习建立解释模型， 此时以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

#### 四、教学措施

1、了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，此时这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，此时并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。此时尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

有关四年级教学工作计划模板 篇8 一、基本情况分析：

本年级共有学生 39 人，年龄一般在 9—10 岁之间，学生是由周围的组成、因此，学生认知水平和文化基础存在较大差异。由于孩子们大多数来自农村，部分学生能博览群书，涉猎各种不同信息。少数学生除教科书外，几乎没有能力再阅读其他书籍。再加上家长的文化底蕴较浅，在家庭辅导和家庭教育方面跟不上。这是孩子在学习中存在的不利因素。

#### 二、教材分析

（一）四年级下册保持了一、二、三年级教材特色，坚持以学生为本的思想，走发展语言的路子，突出母语教育的特点，贯穿现代教育理念，体现民族性和现代性的有机统一，努力构建具有“综合识字、早期阅读、自主实践、和谐发展”特色的教材体系。

（二）本册教材的特点

- 1、注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。
- 2、注重学生各种语文能力的培养。
- 3、重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。
- 4、加强语文实践活动，改进“语文百花园”的形式，丰富“语文百花园”的内容。

（三）本册教材的基本结构与内容本册教科书继前七册之后，仍以专题组织单元，设计了8个专题、他们依次是：成长的足迹、秀美的山川、科学与环保、爱国精神、人间真情、故事的启示、人与自然、中外文化。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含着丰富的教育价值，可使学生在语文学习中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神面貌；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

（四）各单元教材特点每单元教材的前面编排有导语情境图、课文和语文百花园三部分组成。1—7单元每单元都由3篇精读课文，1篇略读课文。第8单元由2篇精读课文和2篇略读课文组成。

（五）教材重难点本册教材继续指导学生学会把握文章的重点语句，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用，理解课文内容，体会文章表达的思想感情。

（六）学习本册教材的基础和学完本册教材应达到的水平经过三年多的语文学习，学生已学会综合使用学过的识字方法，基本掌握了独立识字的能力，特别是养成了查字典和读书看报的习惯，并能写简短的记叙文。

学完本册教材后学生能认识 190 个字，会写 200 个字；能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能体会课文中关键词句在表情达意方面的作用；能独立读书看报，收藏并与同学交流图书资料；能留心观察周围的事物，展开想象，乐于表达，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐；能用普通话与人交谈，能说出自己的感受和想法；能结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

### 三、教学目标：

1、认识 190 个字，会写 200 个字。

2、会使用字典，学习使用字典，具有初步的独立识字能力。学习联系上下文，借助字典词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文（段落），练习复述课文。

6、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于 10 万字。

7、能用普通话交谈，讲述故事，努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

8、在交谈中能认真倾听，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

9、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。

10、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

### 四、教学进度

略

有关四年级教学工作计划模板 篇9 一、学生情况分析

本学期我任教四(3)班和四(4)班。四(3)班现有43人,男女生比较平均,课堂纪律相对来说比较好。有十几个学生上课非常积极,每一个都会抢着回答,有个别学生还能说出与众不同的想法。思维能还是比较不错的。当然也有几个比较调皮的,特别陈越同学不仅上课不认真听,而且很会捣乱,时不时地会突然发出一声尖叫。打乱了课堂教学,我是苦笑不得。四(4)班现有42人,由于我担任这个班的班主任,跟他们接触的多,交流的也多,对每一个学生都很了解。这个班的学生也很给面子,上课都非常积极,动手操作能力,同学合作能力也相当不错。当然也有不和谐的因素。希望通过这学期的学习能够有所提高。

## 二、教学内容及分析

这册教材包括下面的内容:四则运算;位置与方向;运算定律与简便计算;小数的意义和性质;三角形;小数的加法和减法;统计;数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面,本教材安排了小数的意义与性质,小数的加法和减法,四则运算,运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用,有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数,会计算一位小数的加减法,在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等,并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义,能用小数来表达和交流信息,初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识,并且在第一学段学生已经接触到了有关内容,例如有关混合运算,学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题,初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序,重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序,为学习列出综合算式解决问题打下基础;运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结,并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

### 三、教学目标

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180 度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在

日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。



7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重、难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

1、小数乘法和小数除法混合运算和应用题

重点：掌握混合运算的运算顺序和三步计算文字叙述题的解答方法，理解连乘和连除应用题的数量关系，学会对应用题的解答方法进行检验，会看简单的统计图和统计表，理解平均数的含义，学会求平均数的方法。

难点：正确计算混合运算，能列综合算式解答文字叙述题，掌握应用题的解答方法，正确解答各类应用题，掌握检验应用题的方法，理解平均数的意义和求平均数的方法。

有关四年级教学工作计划模板 篇10 一、指导思想

以党的教育方针及素质教育思想为指导，以《全日制义务教育课程评价标准》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，促进学生学习方式的改变，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、基本情况

本班现有学生12人，其中男生8人，女生4人。在经过三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习目标，学生对语文学习有着一定的兴趣，都乐于参加到语文学习活动中来。大部分学生在课堂上能积极思考，大胆发言，用自己喜欢的方法记识生字，说出自己在阅读过程中独特的感受。很多孩子都喜欢上了阅读，养成了比较好的阅读习惯。作文及写话水平有所提高。但个别学生接受能力差，学习上有一定的困难，在新的学期需努力帮助他们共

同提高。

### 三、教材分析

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文 32 篇，其中精读课文 17 篇，略读课文 15 篇；教材后面还附有 8 篇选读课文，总共 40 篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由 4 篇课文组成，其中精读课文 2-3 篇，略读课文 1-2 篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前

有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

本册要求认识 200 个字，会写 200 个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表

(一)是要求认识的字，200 个；表

(二)是要求会写的字，200 个，以供复习总结之用。

四、学习目标 1. 认字 200 个，会写 200，养成主动识字的习惯。2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。4. 体会课文中关键词句表达情感的作用。5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。

会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

## 五、教学重点难点

### (一)关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

### (二)关于看图学文

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

### (三)关于精读课文

1、继续重视词句训练：(1)是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2) 重视词语的积累和运用。

(3) 理解重点句和含义深刻的句子。(4) 词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2、加强预习的指导

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

(四)关于略读课文教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

(五)关于语文园地

1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：

有内容、有顺序、语句完整、通顺。

六、教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

八、教改措施

- 1、教学中努力体现新课标的理念。
- 2、注意把握同组各部分内容的内在联系。
- 3、创造性地使用教材。
- 4、识字、写字遵循识写分开，多认少写的原则，设计活泼多样，承认个体差异，不要一刀切。
- 5、在阅读教学中重视各种方式的朗读指导，鼓励学生独立思考，质疑问难，设计问题既要让学生思考还要让学生感兴趣。
- 6、口语交际要提前准备，创设情境。
- 7、开展丰富多彩的语文实践活动，努力开发和利用课程资源。

#### 十四、培优补差

- 1、承认学生之间的个性差异。
- 2、作业布置体现层次性。
- 3、老师注意个别辅导，发现带有共性的问题，做到有的放矢地进行指导。
- 4、以优秀学生带动后进学生。
- 5、多与家长沟通，加强家长对学生的教育监督，形成家庭、学校、社会三位一体的教育模式。

#### 有关四年级教学工作计划模板 篇 11 一、教学分析

本册教材共九个单元：

- 1、简易方程
- 2、多边形的面积
- 3、因数与倍数
- 4、认识正、负数
- 5、分数的意义和性质
- 6、对称、平移与旋转
- 7、分数加减法
- 8、统计
- 9、可能性

素材的选取具有现实性、科学性和时代性，坚持情境串带动问题串整合经验课程与学科课程，从学生的认知规律和解决问题的需要出发，优化知识结构。渗透数学思想方法，提高学生的数学素养，注重数学与生活的联系，拓宽学生的事视野。教学时教师一定要引领他们了解大自然与生活的一切离不开数学，数学与生活密切相关。

## 二、教学目标

(一)通过亲历学习探究活动，使学生在具体的生活情境中合作解决实际问题，进一步感悟到身边处处有数学，生活离不开数学的道理。

(二)进一步认识身边的事物，解释观察到的现象，探索其中的秘初步掌握数学探究的基本方法、步骤，为学生经历数学研究提供一把入门的钥匙。

(三)增强合作学习能力的提高，使学生体验到数学的研究需要科学的思想与方法作指导，只有善于发现问题，克服困难才能攀登科学高峰。

(四)结合具体情境，理解方程的意义、倍数与因数、多边形面积计算、正负数，进一步学习分数的意义和性质及复杂的分数加减法、对称平移与旋转、可能性的统计知识。

## 三、教学重点难点

(一)使学生学会分析等量关系并能列方程解应用题，能区分应用倍数因数、质数合数、奇数偶数、质因数等意义解决数学问题。

(二)在具体的操作活动中经历自主探索、合作探究理解掌握多边形的特征及面积机计算方法，区分对称平移与旋转，了解正负数的意义，能应用解决实际问题。

(三)理解分数的意义、性质，培养迁移类推能力，学会计算分数的四则运算。初步了解简单的统筹方法和优选法，能运用分析现实问题。

(四)继续探究统计的复杂知识，并能合理科学地处理信息分析问题增强应用数学知识的意识。指导学生掌握研究的方法，培养严谨的科学态度。

## 四、教学措施

(一)实施以学生为主体，教师为主导的绿色多元课堂教学。

(二)加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教



具与电教教材，调动学生学的积极性。

(三)加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

(四)善于引领学生尝试自主运用已掌握的科学探究方法和已有知识，解决生活中形象直观或具有简单联系的具体问题。因材施教促进学生的全面发展，实现多维目标。

(五)注意加强学生问题意识的培养，努力激发他们主动发现问、提出问题、解决问题的能力，培养学生自觉主动地用数学的眼光看世界的意识。

(六)善于借鉴学生生活经验与已有知识水平，指导学生积极参与各种探究活动，层层上升，逐步推进，提高学生学习数学的兴趣。

#### 有关四年级教学工作计划模板 篇 12 一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

#### 二、学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

#### 三、教材分析

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

4、根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

#### 四、教学内容目标

1、能听懂、会说 10 组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读 100 个单词，并能听、说、读、写 61 个词组和 40 个句子，并能简单运用。

3、能听、做 6 个学习活动。

4、能学会 3 个小制作。

5、能唱 8 首歌曲

6、能完成 6 个自我评价活动。

7、能听懂 6 个幽默小故事。

8、能了解 6 项简单的中西方文化知识。

#### 五、教学重难点

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；

2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

#### 六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的范文、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

有关四年级教学工作计划模板 篇 13 一、现状分析：

我们班级四年级大部分学生的素质较好，个别学生由于各方面的原因暂时存在差异。从学生知识的掌握方面看：大部分学生对所学知识能够理解并运用到实践报告中去，对口算、计算、文字叙述题算理清楚；对应用题也有了初步的分析解答能力。整个班级形成了热爱学习、积极向上的班风。

从学习习惯方面看：整个班级有着良好的学习风气。但也有个别情况，如个别学生学习不够积极，粗心马虎；缺乏信心、懒惰情况。

从班级常规方面看：大部分学生在 40 分钟内，能够认真听讲并完成当堂的学习任务。但也有学生上课精神不集中，小动作特别多，回答问题不积极等。

本学年要针对以上所存在的问题，分期分类，定出实际目标，以养成良好的学习习惯，抓好学生的素质教育为主，强化训练学生常规，使学生养成良好学风，在愉悦的氛围中获取知识，成为学习的主人。针对四年级学生的性格特点及学科内容，特制定教学计划如下：

## 二、知识目标：

- 1、使学生学会并掌握本册所有知识内容。
- 2、在学会知识的基础上运用知识，拓展延伸。

## 三、能力目标：

- 1、在完成教学任务的同时，注意学习习惯的培养。
- 2、引导学生掌握知识间的联系，培养学生解决应用题的能力。
- 3、能教好的积累运用。

## 四、任务要求：

- 1、采用多种教学方法，提高学生的学习兴趣。
- 2、精讲多练，选精品。
- 3、用心教学。

有关四年级教学工作计划模板 篇 14 （一）小学四年级地方课教学工作计划

### 一、教学目的要求任务：

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验

友情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/897046063042010004>