

# 2022年-2023年教师资格之中学教育知识与能力通 关考试题库带答案解析

## 单选题（共50题）

1、人的发展总是受到社会的制约，这意味着（ ）

- A. 教育要坚持社会本位的价值取向
- B. 教育要充分考虑社会发展的需要
- C. 教育目的的确定不应从个人出发
- D. 教育要为社会生活做准备

【答案】 B

2、多元智能理论的提出者是（ ）

- A. 卡特尔
- B. 加德纳
- C. 华生
- D. 韦克斯勒

【答案】 B

3、2011年单项选择:孟子的“自省、自强”体现的德育方法（ ）

- A. 榜样示范法
- B. 说服教育法
- C. 陶冶教育法
- D. 品德修养指导法

【答案】 D

4、物理教师认为数学成绩好的学生物理学得也一定好，并在日常教学中更加关注和赞许这类学生。该教师的看法属于( )。

- A. 刻板印象
- B. 认知失调
- C. 扇贝效应
- D. 从众心理

【答案】 A

5、 孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是

- A. 实际锻炼法
- B. 品德评价法
- C. 情感陶冶法
- D. 榜样示范法

【答案】 A

6、林琳在听课时，经常将学习内容要点以画线的方式在书上作标记，这种学习策略属于( )

- A. 复述策略
- B. 调节策略
- C. 监控策略
- D. 计划策略

【答案】 A

7、《学记》中说：“学不躐等”。下列哪一条教学原则与其在思想上是一致的？（ ）

- A. 因材施教原则
- B. 循序渐进原则
- C. 巩固性原则
- D. 启发性原则

**【答案】 B**

8、布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是（ ）。

- A. 百科全书式课程理论
- B. 综合课程理论
- C. 实用主义课程理论
- D. 结构主义课程理论

**【答案】 D**

9、西欧中世纪. 教会学校教授的“七艺“属于()。

- A. 活动课程
- B. 分科课程
- C. 综合课程
- D. 校本课程

**【答案】 B**

10、晓杰在阅读课文时常常自我提问：“我对课文表达的内容清楚了吗我抓住了课文的重点了吗”，这种学习策略属于（ ）。

- A. 复述策略
- B. 组织策略
- C. 计划策略
- D. 监控策略

【答案】 D

11、人生幸福需要心理健康，事业的成功需要心理健康，现代社会生活更需要心理健康。这里所说的心理健康指的是（ ）

- A. 一种持续的、积极的心理状态
- B. 思维正常、体格强壮
- C. 体质好、身体无疾病状态
- D. 心理情绪稳定、不急躁

【答案】 A

12、一个测验能测出它所在测量的属性或特点的程度，称为测量的（ ）

- A. 信度
- B. 难度
- C. 区分度
- D. 效度

【答案】 D

13、某学生活泼、好动、乐观、灵活，喜欢交朋友，爱好广泛。但稳定性差，缺少定力，见异思迁。他的气质类型属于（ ）。

- A. 多血质
- B. 胆汁质

C. 黏液质

D. 抑郁质

**【答案】 A**

14、下列关于气质的描述正确的是（ ）

A. 气质是一种稳定的心理特征

B. 人的气质是通过后天因素造成的

C. 气质有好坏之分

D. 气质能决定一个人未来成就的大小

**【答案】 A**

15、教学过程中，学生以（ ）为主。

A. 获得直接经验

B. 进行社会实践

C. 获得间接经验

D. 进行科学实验

**【答案】 C**

16、（ ）是教育科学研究中广泛使用的、基本的研究方法。

A. 调查法

B. 问卷法

C. 观察法

D. 实验法

**【答案】 C**

17、即使不给予强化或奖励，学习也能够发生。这种学习被称为（ ）。

- A. 替代强化
- B. 潜伏学习
- C. 试误学习
- D. 意义学习

**【答案】 B**

18、漫画家画人物时仅勾勒数笔，别人就能看出画的是谁。这里反映的是知觉的（ ）

- A. 选择性
- B. 恒常性
- C. 理解性
- D. 整体性

**【答案】 D**

19、 班主任李老师接手一个新班后，针对该班纪律散漫学风懈怠的情况，首先运用板报墙壁等媒介做好舆论宣传，建立良好的班风，同时以真诚的爱感化学生，促使学生积极进取。一个学期下来，该班班风学风焕然一新。李老师运用的主要德育方法是（ ）

- A. 个人修养法
- B. 榜样示范法
- C. 实践锻炼法
- D. 情感陶冶法

**【答案】 D**

20、()是教育者按照一定社会或阶级的要求,有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德影响,通过受教育者积极的认识、体验与身体力行,以形成他们的品德和自我修养能力的教育活动。

- A. 德育
- B. 体育
- C. 美育
- D. 智育

【答案】 A

21、李某在课堂上说话,扰乱课堂秩序,教师让其下课后到办公室。李某来到办公室后,教师先给他一颗糖,说:“这颗糖奖励你能遵守我们的约定,按时到来。”李某听后羞愧万分,主动向教师道歉并保证再不扰乱课堂秩序。案例中的教师表现出了出色的()。

- A. 教学技能
- B. 知识结构
- C. 教育机智
- D. 教研能力

【答案】 C

22、“儿童中心主义”违背了()

- A. 间接经验与直接经验相统一的规律?
- B. 传授知识与思想品德教育相统一的规律?
- C. 掌握知识与发展智力相统一的规律?
- D. 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律

【答案】 D

23、“孟母三迁”反映了( )因素对人的发展的影响。

- A. 遗传
- B. 教育
- C. 环境
- D. 个体主观能动性

**【答案】 C**

24、(2020年真题)新课程改革以来,不少中学把“档案袋评价”作为评价学生的方式之一,这种评价属于( )。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 标准性评价

**【答案】 B**

25、18世纪中期西方大学开始设立教育学讲座,教育学逐渐从哲学中分离出来,正式成为一门规范、独立的学科,为有志于从事教师职业的学生提供理论指导。标志着教育学科规范、独立的著作是()。

- A. 《普通教育学》
- B. 《民主主义与教育》
- C. 《大教学论》
- D. 《爱弥儿》

**【答案】 A**



26、（ ） 是国家最高权力机关根据政治、经济要求，明令颁布实行的一定历史阶段教育工作的总的指导方针或总方向。

- A. 教育政策
- B. 教育方针
- C. 教育目的
- D. 教育目标

【答案】 B

27、按照迁移的性质不同，学习迁移可以分为（ ）

- A. 正迁移与负迁移
- B. 纵向迁移与横向迁移
- C. 一般迁移与特殊迁移
- D. 顺向迁移与逆向迁移

【答案】 A

28、班主任赵老师经常运用表扬、奖励、批评和处分等方式引导和促进学生品德积极发展。这种方法属于（）。

- A. 说服教育法
- B. 榜样示范法
- C. 情感陶冶法
- D. 品德评价法

【答案】 D

29、“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这一表述强调的学习动机类型是（ ）

- A. 内部学习动机
- B. 外部学习动机
- C. 社会交往动机
- D. 自我提高内驱力

【答案】 A

30、格塞尔的“同卵双生子爬楼梯”的实验充分说明了（ ）是教育的重要因素。

- A. 后天学习训练
- B. 遗传素质
- C. 教师教学水平
- D. 遗传素质的成熟程度

【答案】 D

31、IQ 与学业成绩存在中等程度的相关，其相关系数在小学阶段为（ ）

- A. 0.6~0.7
- B. 0.5~0.6
- C. 0.4~0.5
- D. 0.3~0.4

【答案】 A

32、下列表述中有错误的是（ ）。

- A. 智商决定学习成绩
- B. 性格影响个体的行为方式

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/897104122063006032>