

小班教案冷了热了都会说

小班教案冷了热了都会说篇一：完整-小班《夏天真热啊》主题教案

小班主题《夏天真热啊》活动安排

一、设计思路：

随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动都会留许多

的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题。根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时从孩子们的兴趣和发展需要出发，以人类的变化、动物、植物和生活环境四个方面进行制定主题网络的线索和依据，目的是让孩子快乐、安全、舒适地度过夏天。于是主题活动“夏天真热啊”就这样产生了。

二、主题目标：

- 1、鼓励幼儿积极主动的思考，用探索的眼光看事物。
- 2、让幼儿能够知道几种避暑的方法，并能用自己喜欢的方式表达对夏天的感受。
- 3、引导幼儿初步感知夏天的特征，培养他们热爱大自然的情感。

主题相关活动

(一)、集体教学活动：

活动一：毛巾操（音乐活动）

活动目标：1、初步了解毛巾的用途。

2、欣赏歌曲《噜啦啦》，随着乐曲跳毛巾操。

活动准备：

歌曲《噜啦啦》、毛巾

活动过程：

一、谈话：我的毛巾真漂亮

1、请幼儿介绍毛巾（颜色、图案、形状等）

2、教师：毛巾摸上去有什么感觉？毛巾可以用来做什么？

二、欣赏歌曲《噜啦啦》

1、教师：洗澡时，我们要用毛巾洗哪些部位？

2、播放歌曲，幼儿欣赏

3、幼儿跟唱歌曲

三、动一动：毛巾操

教师播放歌曲，模拟洗澡的过程。

活动二：夏天的知了（生活活动）

活动目标：

1、了解知了的外形特征和鸣叫特点。

2、懂得在别人休息的时候要保持安静。

活动准备：

课件《夏天的知了》。

活动过程：

一、说一说：知了

1、教师打开课件片头画面。

教师点击知了：小朋友，听一听，这是谁发出的声音？

2、教师播放知了视频，让幼儿欣赏。

3、小结：知了又叫“蝉”，是夏天才有的一种昆虫，它一般生活在树上，会发出吱吱的鸣叫声。

二、欣赏儿歌：知了

1、老师念儿歌，请幼儿整体欣赏一遍儿歌。

2、教师：小朋友，为什么说“知了真不好呢？”

3、教师：因为知了的叫声听起来很像“知了、知了”，所以我们以为它在说“知道了”呢！

三、评一评：谁做得对

1、教师点击呈现课件中的四幅画面。

教师：小朋友，妈妈在睡觉的时候，知了总在吵，知了不好。那你们看看下面的几幅图里，小朋友在午睡的时候谁做得不好，谁做得好呢？

2、教师逐一点击四幅画面呈现动画，请幼儿判断：画面中的小朋友在做什么，这样做对吗？

3、根据幼儿的回答将小红花拖放到做得对的画面中，验证正误。

4、总结：别人休息的时候我们不能学夏天的知了，应该安静地做事，不打扰别人睡觉。

活动三：凉风一人分一半（语言活动）

活动目标：

- 1、了解“一半”所代表的数量关系。
- 2、学念儿歌《电风扇》，知道应该乐意与别人分享。

活动准备：

课件《凉风一人分一半》。

活动过程：

一、学念儿歌《电风扇》

- 1、教师：小朋友们，一起来听一首儿歌《电风扇》吧！
- 2、教师念儿歌，幼儿欣赏儿歌。
- 3、学念儿歌《电风扇》。

二、一人一半

1、教师：儿歌里的小朋友最后说了什么呢？引导幼儿说出“凉风一人分一半”的句子。

2、教师：谁知道“一人一半”是什么意思呢？什么东西是一半的呢？

3、教师播放课件，一个西瓜（或者其他均分物体），采用将西瓜切开再慢慢合在一起的方式进行展示，帮助幼儿理解“一半”的含义。

4、教师：你知道还有些什么东西是可以一人一半的吗？

三、开心分一分

1、教师：有很多东西可以一人一半，那么凉风怎么一人一半呢？

（你扇一会儿，我扇一会儿）

2 那么，夏天很热，大家都想扇电扇，但是你愿意把凉风和朋友们分享吗？幼儿自由回答。

3 教师总结：一会儿给你扇，一会儿给我扇，大家都凉快了。

活动四：冰激凌火箭（美工活动）

活动目标：

- 1、欣赏故事《冰激凌火箭》，懂得夏天吃冷饮可以防暑降温。
- 2、尝试用各种颜色的橡皮泥搭配制作冷饮。

活动准备：

- 1、课件《冰激凌火箭》。
- 2、各种颜色的橡皮泥若干、小木棍。

活动过程：

一、谈话：

- 1、教师：今天可真热啊！吃点什么能够凉快一点呢？
- 2、教师：你们喜欢吃些什么冷饮？它是什么样子的么？

二、听故事《冰激凌火箭》

1、教师：你听说过冰激淋火箭吗？让我们一起来听一听儿童城发射冰激凌火箭的故事吧。播放故事课件

2 教师：小朋友们为什么要发射冰激凌火箭？他们是怎样发射冰激凌火箭的？

3 教师总结：夏天吃冷饮可以降温，让我们感到凉快。但是冷饮虽好吃，可也别多吃。

三、做一做：我喜欢的冷饮

1、教师：想不想自己制作冷饮？

教师示范用各种颜色的橡皮泥搭配制作冷饮，幼儿观察。

2、教师给每个幼儿橡皮泥，可以几个幼儿一组。

3、幼儿动手操作，教师进行指导。

4、幼儿互相交流，欣赏彼此制作的冷饮，说说它的名称和味道。

活动五：小扇子，摇一摇（美工活动）

活动目标：

1、了解扇子的种类和功能，设计自己喜欢的扇面图案。

2、尝试制作一把纸扇。

活动准备：

1、课件《小扇子，摇一摇》。

2、请幼儿自带一把扇子。

3、手工纸、胶水若干。

活动过程：

一、谈话：各种各样的扇子

1、启发幼儿想一想：夏天，有哪些方法可以让自己快快凉快起来？

2、教师打开课件图片一，向幼儿展示各种扇子，或请幼儿拿出自带的扇子，进行简单的介绍（颜色、形状等）。

3、教师：还有哪些扇子也可以给我们带来凉快？如：吊扇、落地扇、檀香扇等。

二、画一画：我的扇子真漂亮

1、教师：我们刚才看了那么多扇子，你想不想画一把漂亮的扇子呢？

2、教师展示课件图片二，欣赏小朋友们做的扇子。

三、做一做：

1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的任意图案。

2、在教师的指导下，将手工纸折叠成扇子。

3、幼儿互相欣赏、交换作品，互相扇一扇，看看有什么感觉。

4、教师点击课件，完整播放制作扇子的过程，请幼儿边看边做。

活动六：大雨和小雨（音乐活动）

活动目标：

1、学唱歌曲《大雨和小雨》，感受歌曲大雨、小雨时的不同强弱力度。

2、大胆尝试用声音、动作来表现大雨和小雨。

活动准备：

课件《大雨和小雨》。

活动过程：

一、引入

1、教师：你们看过下雨吗？

2、教师引导幼儿用声音模仿下大雨和下小雨的不同声音。

教师：小朋友，下大雨的时候是什么声音呢？下小雨的时候是什么声音呢？

二、学唱歌曲

1、幼儿完整欣赏歌曲，倾听其中的雨声，感受大雨声和小雨声的不同。

2、幼儿在教师引导下跟随课件哼唱歌曲，突出大雨、小雨的强弱变化。

3、教师引导幼儿用动作表现下大雨和下小雨时候的状态，如挥舞双臂、双脚跳跃等表示大雨，手指轻微摆动表示下小雨。

三、表演游戏：

教师使用一些提示语鼓励幼儿发挥想象力，让幼儿用肢体语言表现雨的状态。（如“我是大雨”、“我是小雨”、“一会儿下大雨，一会儿下小雨”等等）。

活动七：哪里最凉爽（生活活动）

活动目标：

- 1、让幼儿了解夏天避暑降温的一些方法，知道自我保护。
- 2、理解故事《哪里最凉爽》。

活动准备：

课件《哪里最凉爽》。

活动过程：

一、谈话

1、教师：今天大家有没有觉得热啊？那站在树荫下的小朋友热还是在阳光下的小朋友热？

2、教师总结：夏天很热，如果一直在阳光下会中暑。在树荫下可以让我们觉得凉爽，如果夏天的时候觉得很热，一定要采取一

些办法让自己变的凉爽。

3. 教师打开课件，让小朋友帮助课件中的小朋友，选择可以让她变得凉爽的事物。

二、欣赏理解故事

1. 分段欣赏故事：

第一段：小狗趴在门口怎么了？

第二段：小狗妈妈爸爸怎么让小狗变得不热了？

第三段：小狗又去了哪儿？给妈妈爸爸拿了什么？

2. 再次播放课件

请幼儿讨论，故事中的小狗和爸爸妈妈都用了什么方法来让自己凉快。

三、讨论

教师：除了故事中的办法，生活中还有什么办法让自己变的凉爽。

活动八：企鹅送礼物（生活活动）

活动目标：

1. 懂得冰块会慢慢地融化。
2. 简单表述企鹅送礼物的故事情节。

活动准备：

1. 课件《企鹅送礼物》。
2. 冰块数块，较大的透明玻璃杯一个。

活动过程：

引入

1. 教师点击朋友图片，展示企鹅和一只小熊的图片。请幼儿分别认一认他们是谁？

2. 教师：这是住在南极的小企鹅和他住在北方的好朋友小熊。小企鹅今天特别高兴，因为他刚刚收到了小熊从北方给他寄来的礼物。企鹅也想给小熊送一份礼物，他送了什么呢？

二. 欣赏故事：《南极的礼物》

1. 老师播放故事第一段，幼儿欣赏。

2. 教师：企鹅最后想给小熊送一份什么礼物？为什么要送这件礼物呢？

3. 教师待幼儿回答后取出装有冰块 of 透明玻璃杯，举起给幼儿展示。

教师：老师也从小企鹅那里要来冰块，咱们把它放在透明的玻璃杯里，等故事讲完了，大家就知道小企鹅送礼物会遇到什么问题了。

4. 教师播放故事第二段，请幼儿欣赏故事后半段。

5. 教师：小企鹅的礼物怎么了？此时引导幼儿观察玻璃杯里的冰块是否也发生了同样的变化。

6. 启发幼儿讨论：为什么礼物不见了？

三. 想一想：企鹅再送礼物怎么办

1. 教师：企鹅为小熊准备的礼物却什么也没有送到。企鹅很难过，谁可以帮帮小企鹅，说说如果他再送礼物给小熊可以送什么？

冰块不会化掉呢？

3 激发幼儿结合生活经验讨论不让冰块融化的办法，教师根据幼儿的想法续编故事。

小班教案冷了热了都会说篇二：小班教案：夏天好热呀

小班教案：夏天好热呀

活动名称：夏天好热呀（语言）

活动目标：

- 1、理解故事内容，能用较完整的语言表达。
- 2、懂得夏天找凉快的方法，体验活动的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿前期经验：感受夏天的炎热，了解夏天的用品。
- 2、PPT：夏天好热呀
- 3、幼儿自带夏天用品（伞、帽子、遮阳镜等）
- 4、音乐“洗澡歌”

活动重点：理解故事内容，完整表达

活动难点：能够用完整句子表达自己的想法

活动过程：

一、看一看、说一说：集体阅读故事

- 1、现在是什么季节？*你从哪里知道是夏天的？天气怎么样？这么热的天气，小动物们怎么办呀？我们一起来看看。
- 2、边看课件边听故事《夏天好热呀》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/898043103116006132>