

2023 高二化学教学计划（精选 18 篇）

2023 高二化学教学计划 篇 1

一、指导思想

本学期高二化学学科组工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

(一)教材分析:

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修 1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修 4《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有 3 个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9 个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言: 20__ . 8. 2——8. 2

第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化 20__ . 8. 3——8. 10

第二节 燃烧热能源 20__ . 8. 11——8. 12

第三节 化学反应热的计算 20__ . 8. 13——8. 20

归纳、整理与测试 20__ . 8. 21——8. 24

第二章 化学反应速率和化学平衡

第一节 化学反应速率 20__ . 8. 25——8. 26

第二节影响化学反应速率的因素 20__ . 8. 27——9. 3

第三节化学平衡 20__ . 9. 4——9. 20

第四节化学反应进行的方向 20__ . 9. 21——9. 22

归纳、整理与测试 20__ . 9. 23——10. 1

期中复习备考 20__ 10. 3——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离 20__ . 11. 20——11. 22

第二节水的电离和溶液的酸碱性 20__ . 11. 23——12. 4

第三节盐类的水解 20__ . 12. 5——12. 11

第四节难溶电解质的溶解平衡 20__ . 12. 12——12. 20

归纳、整理与测试 20__ . 12. 21——12. 30

第四章电化学基础

第一节原电池 20__ . 1. 3——1. 4

第二节化学电源 20__ . 1. 5——1. 7

第三节电解池 20__ . 1. 8——1. 15

第四节金属的电化学腐蚀与防护 20__ . 1. 16——1. 17

归纳、整理与测试 20__ . 1. 18——1. 20

期末复习备考 20__ . 1. 21——

2023 高二化学教学计划 篇2

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

一、指导思想

本学期高二化学学科组工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

(一)教材分析:

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学

生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修 4 《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有 3 个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9 个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言: 20xx.8.2 —— 8. 2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化 20xx.8.3 —— 8. 10

第二节燃烧热能源 20xx.8.11 —— 8. 12

第三节化学反应热的计算 20xx.8.13 —— 8. 20

归纳、整理与测试 20xx.8.21 —— 8. 24

第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率 20xx.8.25 —— 8. 26

第二节影响化学反应速率的因素 20xx.8.27 —— 9. 3

第三节化学平衡 20xx.9.4 —— 9. 20

第四节化学反应进行的方向 20xx.9.21 —— 9. 22

归纳、整理与测试 20xx.9.23 —— 10. 1

期中复习备考 20xx.10.3 ——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离 20xx.11.20 —— 11. 22

第二节水的电离和溶液的酸碱性 20xx.11.23 —— 12. 4

第三节盐类的水解 20xx.12.5 —— 12. 11

第四节难溶电解质的溶解平衡 20xx.12.12 —— 12. 20

归纳、整理与测试 20xx.12.21 —— 12.30

第四章 电化学基础

第一节 原电池 20xx.1.3 —— 1.4

第二节 化学电源 20xx.1.5 —— 1.7

第三节 电解池 20xx.1.8 —— 1.15

第四节 金属的电化学腐蚀与防护 20xx.1.16 —— 1.17

归纳、整理与测试 20xx.1.18 —— 1.20

期末复习备考 20xx.1.21 ——

2023 高二化学教学计划 篇3

周

次课 题

(或章节单元)教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

1

周

第五章 烃

第一节 甲烷 4 了解有机物的组成、性质、结构及变化特点

2.了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构

3.掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应

1.甲烷的化学性质

2、甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示

第

2

周

第二节 烷烃 5 1.掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规

律

2、掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象

3.掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1.烷烃的组成、结

构和性质

2.烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型

第

3

周

第三节乙烯 烯烃 41.掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2.掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

3.认识乙烯同系物的组成特点、重要化学性质的共同点及物理性质随着碳原子数的递增而呈现规律性的变化。乙烯的结构、化学性质、加成反应。结构模型、媒体、实验演示

第

4

周

第四节乙炔 炔烃 41.掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2.掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质

3.了解聚氯乙烯的制备方法及其用途

1.乙炔的结构和主要化学性质

2.乙炔的实验室制法结构模型、媒体、实验演示

第

5

周

第五节苯 芳香烃 51.掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。

2.了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法

3.了解甲苯、二甲苯的某些化学性质，通过苯和苯的同系物的学习和比较，领会共性和个性的关系。1.苯的结构和化学性质

2.苯的同系物及苯环与侧链的相互影响媒体、实验演示

第

6

周

第六节石油的分馏及本章的复习 71 常识性的认识石油的分馏及产品和用途

2.了解我国石油化工发展的概况及其在国民经济中的地位.石油分馏的基本原理媒体、实验演示

第

7

周

第六章烃的衍生物

第一节溴乙烷 卤代烃 51.了解烃的衍生物和官能团的概念。

2.以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。

3.了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用结构模型、媒体、实验演示

第

8

周

第二节乙醇 醇类 51.掌握乙醇的主要化学性质。

2.了解醇类的一般通性和几种典型的醇

3.通过学习乙醇的化学性质，推出醇类的化学性质的通性，渗透“由个别到一般”的认识观点，培养辩证思维。乙醇的结构和乙醇的化学性质结构模型、媒体、实验演示

第

9

周

期中复习 71.烷烃、烯烃、炔烃的化学性质

2.卤代烃的化学性质和醇的化学性质烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质试卷、练习

第

10

周

期中测试

试卷分析 5

试卷分析

习题订正

第

11

周

第三节 有机物分子式和结构式的确定 51. 了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的计算。

2. 通过学习有机物分子式、结构式的确定方法，掌握科学学习的方法。有机物分子式确定的计算。媒体

试卷练习

第

12

周

第四节 苯酚 41、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途

2、掌握苯酚的分子结构

3、掌握苯酚的化学性质，能从苯酚的结构特点分析、解释苯酚的性质。能灵活应用所学知识解决实际问题。1、苯酚的结构特点和苯酚的化学性质

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化

结构模型、媒体、实验演示

第

13

周

第五节 乙醛

醛类 51、了解乙醛的物理性质和用途

2、掌握乙醛的分子结构

3、掌握乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应

4、了解醛类和甲醛的性质和用途

乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质
实验，媒体

第

14

周

第六节 乙酸 羧酸 51、掌握乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反
应

2、理解酯化反应

3、了解羧酸的分类、组成、性质

4、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水
解反应实验

第

15

周

第六章的复习 5 各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与
性质的关系练习

第

16

周

第七章

第一节 葡萄糖 蔗糖

第二节 淀粉 纤维素 51、了解糖类的组成和分类，掌握葡萄糖的
结构式，了解葡萄糖的还原性

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识

3、了解淀粉、纤维素的重要性

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产
中的重要意义

1、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应

2、淀粉、纤维素的水解反应

实验，

第

17

周

第三节 油脂

第四节 蛋白质 51、了解油脂的组成和结构，了解油脂的化学性质和用途，了解肥皂和合成洗涤剂的性质及用途

2、了解蛋白质的组成、性质及用途

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构

2、蛋白质的性质、组成

第

18

周

第八章 合成材料 6 合成有机高分子化合物的结构和基本性质

1、合成有机高分子化合物的方法

2、根据高分子化合物的结构简式，分析、判断单体的结构简式和形成高分子化合物的反应类型

媒体

第

19

周

有机化学复习 5 能根据结构判断物质的性质，并根据性质推断物质结构

能用对比的方法进行分析、理解

能形成知识链，有一个完整的知识体系

各种有机物结构与性质的关系练习

第

20

周

第
21
周

高二化学教学计划 篇 4

本人共任高二五个理科班的化学教学工作，本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及删、补意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

四、主要措施和教学方法。

1：运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体、录象等进行教学。

2：理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

: 精心设计问题情景, 发展学生探究能力。

针对学生基础薄弱的因素, 教学中抓好基础教学, 扎实基础, 培养学生的学习和学习兴趣, 在此基础上培养一定的化学尖子。

2023 高二化学教学计划 篇 5

本学期高二化学主要教学内容有: 文科班要完成选修 1《化学与生活》模块的学习, 理科班完成化学选修 4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习, 理科班每节课布置适应的作业和练习, 每章要进行一次测试。

一、指导思想:

本学期高二化学学科组工作, 将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心, 狠抓教学常规的落实, 全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析:

(一) 教材分析:

就化学而言, 高二化学教学文科班要完成选修 1《化学与生活》模块的学习, 该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习, 但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱, 化学学习习惯和方法没有建立, 对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修 4《化学反应原理》教学。

(二) 学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班, 高二年级共有 3 个理科班, 其中一个理科重点班, 一个音舞美班, 一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差, 打好基础是关键。9 个文科班, 文科学生普遍认为学习化学是没有必要的, 也就是说, 相当一大部分学生学习化学的目的并不明确, 学习积极性不高。基于这种情况, 教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式, 激发学生学习化学的热情, 同时对他们的基础知识加以巩固。

2023 高二化学教学计划 篇 6

一、指导思想

以化学新课程标准为指引, 认真落实学校, 以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标, 抓好常规教学, 夯实基础, 不断优化课

新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资

自身的教学水平。

高二化学教学计划 篇7

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

二、教材分析：

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成,第一,关注营养平衡,第二,促进身心健康,第三,探索生活材料,第四,保护生存环境。

从知识体系上看,《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

:

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

四、分层推进措施:

1.认真分析研究新教材,以及学习学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

2.根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

3.定期开展学生和教师交流会,认真听取学生的意见和反馈,根据学生的反馈情况,及时调整教学课堂组织及教学目标

4.加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

5.收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及时调整的教学目标的措施。

6.化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和

收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

7.加强实验研究,重视实验教学,改革实验教学模式,增加学生动手机会,培养学生实践能力。

8.指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。认真及时更改错题。

9.根据年级组的建设的基本要求和学校的要求,开展虚拟班补习,落实每一层次的学生的针对性辅导。

五、教学进度表

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度
注(备课,作业,先导课每人3次,如果假期耽误,下周补上,然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责,其他成员负责审核,包括删题,换题等任务。)

2023 高二化学教学计划 篇8

【教学目标】

1、贯彻党的教育方针,提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质;

2、培养学生的创新精神和实践能力;

3、培养学生终身学习的能力和实践能力;

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

【教学内容】

1、有机化学有关烃类物质的知识;

2、有机化学有关烃的衍生物的知识;

3、有机化学中基本概念和基本理论;

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识;

5、有关合成材料的知识;

6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进;

7、有机化学基本计算

【教学重点】

1、有机物分子的结构、性质、制法和用途;

2、各类有机反应的特点的理解

3、有机化学实验设计与改进的基本思路；

4、有机化学计算的基本方法；

【教学难点】

1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；

2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；

3、有机化学实验设计的基本思路；

4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

【教学方法】

1、以实验为基础 2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线 3、以学生自学、思考为重点 4、以现代化工具手段 5、以“活”、“新”为原则 6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

【篇四】

【教学目标】

1、贯彻党的教育方针，提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质；

2、培养学生的创新精神和实践能力；

3、培养学生终身学习的能力和实践能力；

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

【教学内容】

1、有机化学有关烃类物质的知识；

2、有机化学有关烃的衍生物的知识；

3、有机化学中基本概念和基本理论；

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；

5、有关合成材料的知识；

6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

7、有机化学基本计算

【教学重点】

1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；

- 2、各类有机反应的特点的理解
- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；
- 4、有机化学计算的基本方法；

【教学难点】

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；
- 3、有机化学实验设计的基本思路；
- 4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

【教学方法】

1、以实验为基础 2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线 3、以学生自学、思考为重点 4、以现代化工具手段 5、以“活”、“新”为原则 6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

2023 高二化学教学计划 篇 9

一、指导思想

本学期高二化学学科组工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

(一)教材分析:

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修 1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修 4《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有 3 个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9 个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的

基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言：20__ . 8. 2——8. 2

第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化 20__ . 8. 3——8. 10

第二节 燃烧热能源 20__ . 8. 11——8. 12

第三节 化学反应热的计算 20__ . 8. 13——8. 20

归纳、整理与测试 20__ . 8. 21——8. 24

第二章 化学反应速率和化学平衡

第一节 化学反应速率 20__ . 8. 25——8. 26

第二节 影响化学反应速率的因素 20__ . 8. 27——9. 3

第三节 化学平衡 20__ . 9. 4——9. 20

第四节 化学反应进行的方向 20__ . 9. 21——9. 22

归纳、整理与测试 20__ . 9. 23——10. 1

期中复习备考 20__ 10. 3——

第三章 水溶液中的离子平衡

第一节 弱电解质的电离 20__ . 11. 20——11. 22

第二节 水的电离和溶液的酸碱性 20__ . 11. 23——12. 4

第三节 盐类的水解 20__ . 12. 5——12. 11

第四节 难溶电解质的溶解平衡 20__ . 12. 12——12. 20

归纳、整理与测试 20__ . 12. 21——12. 30

第四章 电化学基础

第一节 原电池 20__ . 1. 3——1. 4

第二节 化学电源 20__ . 1. 5——1. 7

第三节 电解池 20__ . 1. 8——1. 15

第四节 金属的电化学腐蚀与防护 20__ . 1. 16——1. 17

归纳、整理与测试 20__ . 1. 18——1. 20

2023 高二化学教学计划 篇 10

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修 1 《化学与生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/898067113046006034>