

【单选题】现代的游戏治疗是通过()游戏形式得以实现的。

- A. 交往游戏
- B. 教学游戏
- C. 象征性游戏
- D. 规则性游戏

答案：C。

【单选题】幼儿园中的音乐游戏属于()。

- A. 创造性游戏
- B. 规则性游戏
- C. 表演游戏
- D. 个人游戏

答案：B。解析：规则性游戏是指成人根据教学要求为发展幼儿的各种能力而编制的游戏。规则性游戏一般包括智力游戏、体育游戏和音乐游戏。

【单选题】象征性游戏是处于()的儿童常进行的一类游戏。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

答案：B。

【单选题】规则性游戏的核心是()。

- A. 方法

- B. 手段
- C. 内容
- D. 游戏规则

【答案】D。

【单选题】()反映了2~3岁儿童游戏的社会性交往状况。

- A. 交往游戏
- B. 平行游戏
- C. 教学游戏
- D. 规则性游戏

答案：B。

【单选题】由多个儿童一起进行同样的或类似的游戏，没有分工，也没有按照任何具体目标或结果组织活动的游戏称为()。

- A. 独自游戏
- B. 平行游戏
- C. 联合游戏
- D. 合作游戏

答案：C。

【单选题】()是幼儿后期出现的较高级的游戏形式，是一种有着共同需要、共同计划，需要共同协商完成的游戏活动。

- A. 独自游戏
- B. 平行游戏
- C. 联合游戏

D. 合作游戏

答案：D。

【单选题】下列选项中，关于幼儿游戏的说法不正确的是()。

A. 游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容

B. 游戏是幼儿特有的一种学习方式

C. 游戏符合幼儿身心发展的需要

D. 幼儿学习的动力来自于教师的要求

答案：D。

【单选题】角色游戏的支柱是()。

A. 规则

B. 方法

C. 想象活动

D. 指导

答案：C。

【单选题】下列游戏中，属于创造性游戏的是()。

A. 智力游戏

B. 音乐游戏

C. 角色游戏

D. 体育游戏

答案：C。

【单选题】不属于表演游戏的种类的有()。

A. 娃娃家

B. 桌面表演

C. 影子戏

D. 木偶戏

答案：A。

【单选题】交往游戏按交往的性质可分为合作游戏和()游戏。

A. 语言

B. 竞争

C. 动作技能

D. 表演

答案：B。

【单选题】依据游戏中的教育目的性成分，可以将儿童的游戏分成()和教学游戏。

A. 自发游戏

B. 平行游戏

C. 交往游戏

D. 合作游戏

答案：A。

1. 实施游戏化方法的重要途径之一是游戏活动的()。

A. 自主化

B. 社会化

C. 虚构化

D. 教育化

【答案】D。解析：教师将教育内容融入游戏中，才能真正贯彻游戏化的教学活动。

2. 最有利于培养幼儿良好行为习惯的方法是()。

- A. 角色扮演法
- B. 行动操作法
- C. 发泄法
- D. 表扬鼓励法

【答案】B。解析：幼儿参与实际行动，能够获得亲身体验，增强自己的认知、情感等，易于将行为规则、法规等内化为自己的信念，支配自己行为，从而形成良好的行为习惯。所以，行动操作法最有利于培养幼儿良好的行为习惯。

3. 广义的游戏环境指游戏活动得以实施的一切条件的总和，包括物理环境和()。

- A. 精神环境
- B. 室内环境
- C. 户外环境
- D. 心理环境

【答案】A。解析：广义的游戏环境指游戏活动得以实施的一切条件的总和，包括物理环境和精神环境。

4. 下列游戏中，属于创造性游戏的是()。

- A. 智力游戏
- B. 音乐游戏

C. 角色游戏

D. 体育游戏

【答案】C。解析：创造性游戏是幼儿创造性地反映现实生活的游戏，在此基础上，确立了班级游戏的内容为建构活动、表演活动、角色活动、劳作活动、益智活动等。

5. 下列选项中不属于游戏特征的是()。

A. 主动性

B. 虚构性

C. 愉悦性

D. 选择性

【答案】D。解析：游戏具有主动性、虚构性、愉悦性和具体性等特征。

6. 幼儿园活动室内常设的游戏活动区域不包括()。

A. 角色游戏区

B. 建构游戏区

C. 表演游戏区

D. 设施活动区

【答案】D。解析：略。

【考点一】幼儿游戏的特点

【考点预测】

幼儿可随自己的兴趣和力量进行游戏、停止游戏或变换游戏，这是因为游戏具有()的特点。

- A. 自由性
- B. 趣味性
- C. 虚构性
- D. 社会性

答案：A

【考点归纳】

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿一日活动中不可缺少的环节。

1. 自由性

游戏是幼儿自愿自主的活动，游戏是出于自己的兴趣和愿望。在游戏中没有强制性，幼儿可随自己的兴趣和力量进行游戏、停止游戏或变换游戏，从中得到快乐并充分地发展。

2. 趣味性

趣味性是游戏本身固有的特性。游戏没有物质目的，而是以愉快地参加游戏并获得积极的游戏结果为目的。

3. 虚构性

幼儿在游戏中的角色、游戏的情节、游戏的行为、玩具的材料等均具有明显的虚构性，幼儿是在这种假想的、虚构的游戏情景中反映周围的现实并体验到快乐的。

4. 社会性

幼儿游戏是对周围现实生活的一种特殊反映，而且游戏的各成分也均能体现出社会性。

5. 实践性

游戏是一种具体的、特殊的实践活动。幼儿在游戏活动中实际地练习并发展自身的动作协调、语言交往、心理活动等各种能力，不断地积累有关生活的知识经验，在实践中逐渐走向社会。

【考点二】 幼儿游戏的种类

【考点预测】

智力游戏属于()。

- A. 创造性游戏
- B. 结构游戏
- C. 规则性游戏
- D. 角色游戏

答案：C

【考点归纳】

游戏种类	细化类型	概 念
	角色游戏	角色游戏是幼儿通过扮演角色,运用想象,创造性地反映个人生活印象的一种游戏,通常都有一定的主题
创造性游戏	结构游戏	结构游戏是幼儿利用多种结构材料,通过想象和实际的创造行为,构造建筑物或建筑形象的游戏活动
	表演游戏	表演游戏是幼儿根据故事、童话的内容,运用语言、动作、表情、扮演角色进行的游戏
	智力游戏	智力游戏是根据一定的智力任务设计的,以智力活动为基础的一种有规则的游戏
规则性游戏	体育游戏	体育游戏是由各种基本动作所组成的一种有规则的游戏
	音乐游戏	音乐游戏是指在音乐伴奏或歌曲伴唱下,按一定规则和音乐要求进行各种动作的游戏

【考点三】 游戏的发展

【考点预测】

中班游戏的游戏类型一般是()。

- A. 独自游戏

B. 平行游戏

C. 联合游戏

D. 合作游戏

答案：C

【考点归纳】

1. 游戏形式的发展

2. 游戏持续时间的发展

(1) 小班幼儿坚持一项游戏的时间一般只有几分钟或最多十几分钟。

(2) 中班幼儿开始能在较长时间内从事一项游戏，参加一场游戏活动大约能坚持 25~40 分钟。

(3) 大班幼儿专心进行一场游戏可以坚持一小时以上，甚至可以在好几天内连续做同一种有兴趣的游戏。

3. 游戏集体意识的发展

(1) 小班幼儿的游戏大都是独立游戏或平行游戏的类型。

(2) 中班幼儿的游戏已经是联合游戏类型，并开始发展为有组织的游戏类型。

(3) 大班幼儿渐渐发展为典型的合作的或有组织的游戏类型。

4. 游戏内容的发展

(1) 小班幼儿进行游戏时往往没有预先的主题，更谈不上计划，其游戏更多是反映一些日常生活的琐事。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/898067143131006064>